
ÉDITORIAL

Chère lectrice, cher lecteur,

Notre revue est attachée aux relations qu’entretiennent les mathématiques avec d’autres disciplines. C’est dans cet esprit que nous publions, dans ce numéro, un aperçu des travaux de Moustapha Thiam – inspecteur de l’Enseignement moyen secondaire au Sénégal. L’auteur s’intéresse aux difficultés épistémologiques, didactiques et culturelles que rencontre le transfert des savoirs mathématiques, appris dans le cours de mathématiques, vers le cours de sciences physiques. Avec l’exemple de la forme particulière prise tacitement par les solutions aux équations différentielles lors de l’étude des oscillations mécaniques en terminale, son article souligne combien l’interdisciplinarité prescrite par les programmes et encouragée par les INSPÉ ne se décrète pas. Elle doit faire l’objet préalable d’un très important travail, non pas d’uniformisation des savoirs entre les disciplines, mais d’une prise en considération mutuelle des cadres et des besoins propres à chaque discipline.

Vous le savez, Repères-IREM est très engagée dans la fédération des différentes communautés d’acteurs de l’enseignement des mathématiques. Aussi ne pouvions-nous pas manquer de rendre hommage, par les mots de Gilles Aldon, à Gilbert Arsac, récemment dé-

cédé. Mathématicien très investi dans les activités de l’IREM de Lyon, il a contribué à l’émergence des travaux autour du concept de « problèmes ouverts » et a initié, à ce sujet, un nombre très important de collaborations de recherche.

Dans ce numéro de juillet 2025, vous lirez aussi avec beaucoup d’intérêt un clef-en-main préparé par la Commission inter-IREM Collège. L’activité qu’elle y présente permet de produire des classements des transformations géométriques apprises au collège selon leurs points communs et leurs différences. Adaptée à toutes les classes du collège selon des aménagements suggérés par les auteurs, elle offre, en creux, la possibilité de caractériser progressivement les isométries.

Pour terminer, vous trouverez les dernières informations sur l’actualité de l’enseignement des mathématiques dans les rubriques « Multimédias », « Parution » et « Agenda ».

À tous et à toutes, passez un très bon été de lectures.

Thomas Preveraud.