
AGENDA

Dernière mise à jour le 4 février 2025
Contact : Michèle Gandit, reperes-irem@univ-irem.fr

Avril – Juin 2025

- 2 avril 2025, 17h30 – 19h Conférence de Marie Amalric, « Qu'est-ce qui change dans le cerveau lors de l'apprentissage des mathématiques ? », dans le cadre des conférences du Collège de France, *Réenchâter les maths à l'école*, Amphithéâtre Marguerite de Navarre, Site Marcelin Berthelot, Collège de France, Paris, ou en direct sur la chaîne YouTube de la Fondation du Collège de France, <https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchater-les-maths-ecole/qu-est-ce-qui-change-dans-le-cerveau-lors-de-apprentissage-des-mathematiques>

- 7 avril 2025, 17h SéDIMath, séminaire en ligne sur la diffusion des mathématiques, ainsi que **chaque premier lundi du mois**, <https://sedimath.math.cnrs.fr/>

- 19 – 22 mai 2025 International Society for Design and Development in Éducation – ISDDE, University of Galway, Ireland, <https://sites.google.com/view/isdde2025/home?pli=1>

- 21 mai 2015, 17h30 – 19h Conférence de Monica Neagoy, « Comment cultiver le goût des mathématiques avec la méthode de Singapour ? », dans le cadre des conférences du Collège de France « Réenchâter les maths à l'école », Amphithéâtre Marguerite de Navarre, Site Marcelin Berthelot, Collège de France, Paris, ou en direct sur la chaîne YouTube de la Fondation du Collège de France, <https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchater-les-maths-ecole/comment-cultiver-le-gout-des-mathematiques-avec-la-methode-de-singapour>

- 22 – 24 mai 2025 26^e colloque de la Commission Inter IREM Epistémologie et Histoire des Mathématiques, *Mathématiques et langage(s)*, Valenciennes, date limite pour les propositions d'exposé ou atelier : 11 novembre 2024 ; propositions à envoyer à ageron@unicaen.fr et nathaliechevalarias.irem@gmail.com

- 26 – 30 mai 2025 Colloque EMF 2025 (Espace Mathématique Francophone 2025), Montréal, Université du Québec, <https://sites.google.com/view/emf2025>

- 4 – 6 juin 2025 XXXI^e Colloque de la CORFEM, sur les deux thèmes suivants : 1) *Quelles mathématiques pour les enseignants de mathématiques ?* ; 2) *Formation des enseignants de mathématiques du secondaire : nouveaux dispositifs, nou-*

AGENDA

	veaux outils, Limoges Faculté des Sciences et Techniques, https://www.irem.unilim.fr/index.html
• 11 – 13 juin 2025	51 ^{ème} colloque de la COPIRELEM, <i>Les savoirs mathématiques de l'école : de la formation des enseignants aux acquis des élèves</i> , Strasbourg, INSPE, https://copi25.sciencesconf.org
• 12 – 15 juin 2025	Salon Culture et Jeux Mathématiques, 26 ^e édition, Place Saint Sulpice, Paris, https://salon-math.fr/
• 16 et 17 juin 2025	XXXe Journées du Longitudinal intitulées <i>Inégalités scolaires et professionnelles : nouveaux regards</i> , Dijon, Maison des Sciences de l'Homme de l'Université de Bourgogne, https://jdl2025.sciencesconf.org/?lang=fr
• 16 – 18 juin 2025	International Group for Mathematical Creativity and Giftedness – (MCG) 14th conference, Karlstad, Sweden, https://www.kau.se/en/gifted-doctoral-programme/conferences/combined-echa-and-igmcg-conference-16-18-june-2025
• 18 juin 2025, 17h30 – 19h	Conférence d'Emmanuel Sander, « Qu'est-ce qu'un beau problème mathématique ? : (Ré)concilier intuition et sens mathématique », dans le cadre des conférences du Collège de France <i>Réenchâter les maths à l'école</i> , Amphithéâtre Marguerite de Navarre, Site Marcelin Berthelot, Collège de France, Paris, ou en direct sur la chaîne YouTube de la Fondation du Collège de France, https://www.college-de-france.fr/fr/agenda/grand-evenement/reenchater-les-maths-ecole/qu-est-ce-qu-un-beau-probleme-mathematique-reconcilier-intuition-et-sens-mathematique
Juillet-Aout 2025	
• 7 – 10 juillet 2025	Colloque en l'honneur de Guy Brousseau (ARDM, ADIREM et CFEM), <i>Quatre thématiques : 1) Du processus de mathématisation à la théorie des situations didactiques : le COREM, instrument méthodologique et épistémologique de la théorie des situations didactiques ; 2) La Théorie des Situations didactiques dans les recherches actuelles : développement et questions vives ; 3) Théorie des Situations Didactiques et développement professionnel des enseignants ; 4) L'influence internationale de l'œuvre de Guy Brousseau</i> , Bordeaux, https://guy-brousseau.sciencesconf.org/
• 7 – 11 juillet 2025	46e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education, <i>Les enseignants et l'enseignement. Une histoire en mouvement</i> , Lille,

	https://www.ische.org/ische-conference/upcoming-conferences/ische-46-lille/ .
• 18 – 22 juillet 2025	9th ICMI-East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 9), <i>Visiting the Essence of Mathematics Education in the Era of Digital Transformation</i> , Seoul National University, Siheung Campus, Korea, https://www.earcome9.org
• 21 – 25 juillet 2025	CIEAEM 76, Conférence de la Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, <i>Nouvelles réalités, pratiques actuelles et orientations futures pour l'enseignement des mathématiques</i> , Philadelphia, USA – Arcadia University, https://www.cieaem.org/index.php/en/meetings-en/2025-philadelphia-en , Informations et questions : cieaem2025@gmail.com
• 28 juillet – 2 août 2025	Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Santiago, Chili, https://eventos.cmm.uchile.cl/pme48/
• 10 – 15 août 2025	International Conference on Teaching on Mathematical Modelling and Application – ICTMA-22, Sweden at Linköping University, https://liu.se/en/article/international-conference-ictma22
Septembre-Octobre 2025	
• 18-21 octobre 2025:	Journées Nationales de l'APMEP à Toulon, JN 2025, – Les mathématiques ont toujours la côte ! https://www.apmep.fr/JN-2025-Toulon

Pour plus de détails sur les activités et manifestations du réseau des IREM (dates et lieux des réunions des ADIREM et des commissions inter IREM, annonces des colloques et des séminaires,...) vous pouvez consulter le portail des IREM à l'adresse suivante : <http://www.univ-irem.fr/>, rubrique « Agenda des IREM ».