


## Programmation annuelle du rituel des crayons en CP

SEPTEMBRE				OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE				
Nombre de semaines S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	
Nombre de jours d'école J5	J10	J15	J20	J25	J30	J35	J40	J45	J50	J55	J60	J65	J70	
J1 : Introduction du 1 <sup>er</sup> crayon ↔ Dénombrement de 1 en 1	J6 Début carte mentale 	Début écriture en mots ↔ Dénombrement de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, recherches pour schématiser les crayons et anticiper le résultat <sup>(1)</sup>		Début dénombrement de 10 en 10, intro. marqueurs de 10		Vacances	Apparition erreurs, lassitude vers J47 intro. trousse <sup>(2)</sup> vers J50 intro. 1ere forme tableau numération <sup>(3)</sup>			Recherches pour schématiser les trouses Enrichissement carte mentale du nombre avec décompositions		↔ Calcul avec utilisation du matériel pour comparer et ajouter le nombre de filles et de garçons(4)		Vacances
Activités complémentaires		Lucky Lucke : décomposition des 10 premiers nombres	Introduction des doigts de Stella Baruk	Greli Grelo : addition de petits nombres	Greli Grelo : compléments à 10		Boite noire : compléments à 10			Ermel : Le château des nombres jusqu'à 50	Les petits doubles (jusqu'à 10) + activités autour du château des nombres			

- (1) : les élèves proposent des idées pour anticiper le résultat du comptage par exemple laisser une trace du nombre écrit en chiffre
- (2) : l'introduction de la trousse se fera lorsque les élèves sauront bien compter de 10 en 10 , on veillera à ne pas choisir un nombre rond (40) . La proposition de J47 est purement indicative, on peut tout à fait introduire la trousse plus tard. Le groupement doit arriver comme une nécessité au groupe classe pour réussir à compter de manière plus fiable l'ensemble des crayons.
- (3) : ce premier tableau de numération utilisera les symboles trousse et crayon, l'introduction des termes unité et dizaine se fera
- (4) : utilisation de l'écriture symbolique du calcul avec les signes + et =