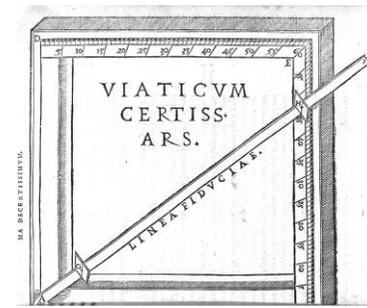


3^{ème} - Problème collaboratif



Cahier des charges

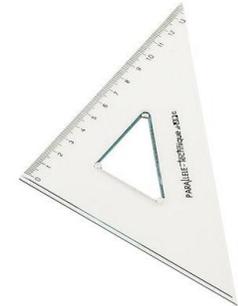
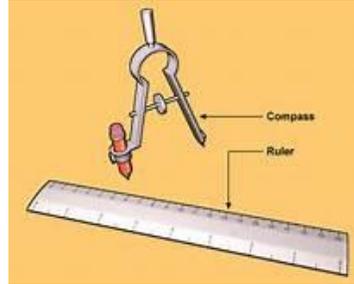
Objectif et organisation de la séance : chaque rangée doit se répartir les tâches de façon à réaliser un patron de la salle.

Consignes de sécurité : les déplacements sont autorisés mais monter sur une chaise, une table,... ne l'est pas

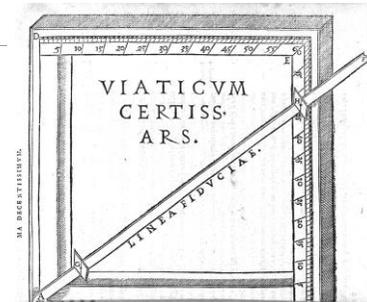
Durée : 55 minutes.

Documentation : planche historique sur le carré géométrique, cahier de cours.

Outils et instruments : papier, crayon, compas, équerre, décamètre, carré géométrique



3^{ème} - Problème collaboratif



Cahier des charges

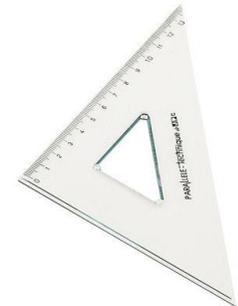
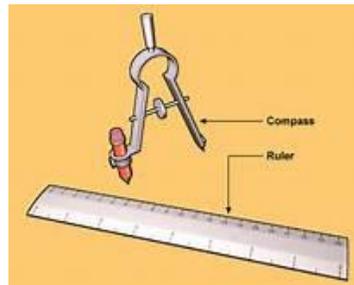
Objectif et organisation de la séance : chaque rangée doit se répartir les tâches de façon à réaliser un patron de la salle.

Consignes de sécurité : les déplacements sont autorisés mais monter sur une chaise, une table,... ne l'est pas

Durée : 55 minutes.

Documentation : planche historique sur le carré géométrique, cahier de cours.

Outils et instruments : papier, crayon, compas, équerre, décamètre, carré géométrique



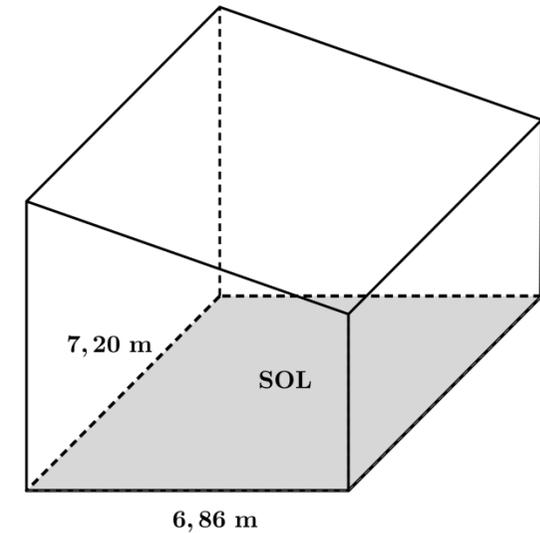
3^{ème} – patron de la salle 112: Exploitation des résultats

Consignes :

L'utilisation du décimètre (mesure directe) et du carré géométrique (mesure indirecte) ont donné les résultats indiqués sur les figures suivantes.

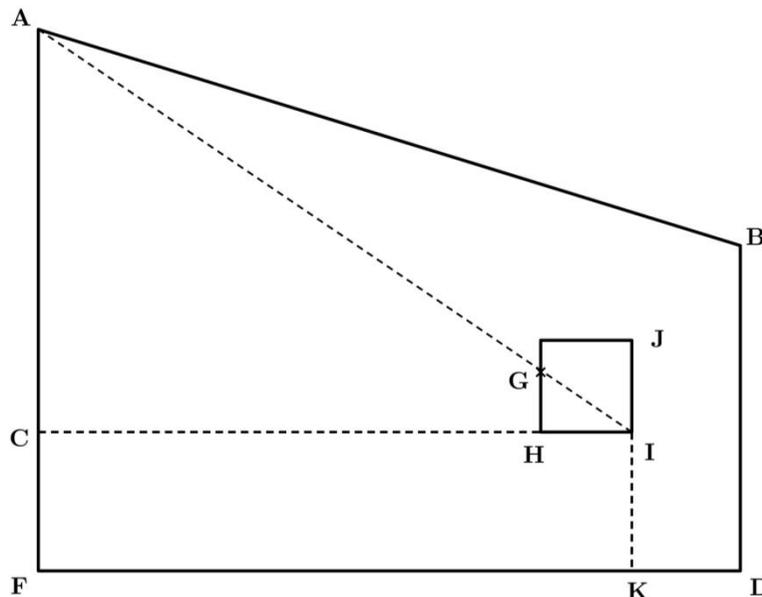
- 1) Effectuer les calculs nécessaires pour déterminer les hauteurs manquantes puis les indiquer sur la vue en perspective.
- 2) Construire le patron de la salle à l'échelle 1/72^{ème} .

Document 1 : mesures au sol



Document 2: mesure de la hauteur du mur côté porte d'entrée

CH = 5,89 m;
HI = 0,60 m;
GH = 0,55 m;
IK = CF = 0,77 m



Document 3: mesure de la hauteur du mur côté fenêtres

IC = 4,32 m;
HI = 0,60 m;
GI = 0,28 m;
HK = CD = 0,77 m

