

Introduction à l'Intelligence Artificielle

Didier Schwab



Brise-glace — Timeline de l'IA (30 min)

Objectifs de l'activité

- Faire connaissance et lancer la formation de manière conviviale
- Partager vos représentations sur l'histoire de l'intelligence artificielle
- Construire ensemble une première vision chronologique de l'IA

Déroulement

- Vous allez recevoir un jeu de cartes représentant des événements de l'histoire de l'IA
- Sans les regarder à l'avance, vous en sélectionnez **15**
- Vous formez ensuite **2 groupes**
- Vous disposez de **10 minutes** pour vous mettre d'accord sur l'ordre chronologique

Mise en commun

- 1 Les deux groupes se réunissent autour d'une frise commune
- 2 À tour de rôle, une personne par groupe se présente :
 - ▶ Qui je suis
 - ▶ D'où je viens (établissement)
- 3 Puis elle présente son événement et le place sur la frise

Formation IA & Éducation — Objectifs et programme

Objectifs de la formation

- Comprendre les bases de l'IA : des modèles classiques aux réseaux de neurones
- Découvrir les principes et limites de l'IA générative (LLM, ChatGPT, etc.)
- Expérimenter des usages pédagogiques concrets
- Réfléchir aux enjeux : biais, données, souveraineté, cadre institutionnel

Déroulé de la journée

- 9h00 — Brise-glace : Timeline de l'IA (30 min)
- 9h30 — Présentation générale du cours (20 min)
- 9h50 — De la régression aux neurones artificiels
- 12h00 — Pause déjeuner
- 13h30 — IA générative et usages pédagogiques

Fil conducteur de la formation

Matin — Comprendre les bases de l'IA

- Bref historique de l'IA
- Bases et concepts : régression, classification
- Perceptron (1957), neurones artificiels
- Descente de gradient, optimisation, évaluation
- Illustrations :
 - ▶ Classification d'images (Vittascience)
 - ▶ Reconnaissance de postures, de sons, de gestes

Après-midi — IA générative et pratiques pédagogiques

- Grands modèles de langue (GPT, etc.) : principes de base
- Limites : hallucinations, alignement, coûts
- Enjeux : biais, données, souveraineté numérique
- Rédaction de prompts (comparIA, ACTIF)
- Cas d'usage

Entre les deux journées — Intersession et MOOC

Objectifs de l'intersession

- Prolonger la formation par une auto-formation guidée (MOOC)
- Consolider les notions vues en présentiel (IA, IA générative, usages)
- Expérimenter des scénarios pédagogiques avec ou sans élèves
- Prendre du recul sur les enjeux pédagogiques, éthiques et sociétaux

MOOC — Intelligence Artificielle & Société

- Parcours libre et modulaire (vidéos, quiz, ressources)
- Regards croisés : techniques, usages, éthique, société
- Inscriptions dès maintenant, Cours Du 09 mars 2026 au 26 avr. 2026

Travail attendu

- Suivre le MOOC selon vos disponibilités
- Identifier un ou deux cas d'usage à tester dans votre contexte
- Noter vos questions, doutes, réussites et difficultés

Expérimenter l'IA dans sa pratique

Objectif

- Tester un ou plusieurs usages concrets de l'IA
- Observer les apports, limites et réactions (élèves / collègues)
- Préparer un retour d'expérience (RETEX) pour la 2 journée

Exemples d'expérimentations possibles

- Génération de supports pédagogiques
- Différenciation (variantes, aides, progressivité)
- Création de quiz / exercices / feedback
- Aide à la rédaction ou à la compréhension
- Analyse critique de productions d'IA (vérification, biais, sources)

Merci !

Didier Schwab

