
**HOMMAGE A
RUDOLF BKOUCHE
(1934 - 2016)**



Le 8 décembre 2016 la rumeur du décès de Rudolf Bkouche s'est vite répandue sur les diverses listes de diffusion, auxquelles il aimait participer. Nous étions toutes et tous incroyables. En effet après avoir traversé une période critique du point de vue de sa santé, Rudolf avait remonté la pente et il devait rentrer à son domicile requinqué et avec tout l'entrain intellectuel que nous lui connaissions. La joie de retrouver son univers familial lui a malheureusement été fatale. La revue *Repères-IREM* a perdu l'un de ses plus fidèles lecteur et contributeur, l'IREM de Lille l'un de ses piliers fondateurs et pour certain.e.s d'entre nous un père spirituel et un guide bienveillant.

Rudolf Bkouche était un personnage : une silhouette toute en rondeur, un visage barbu à la Léonard de Vinci. Il n'accordait que peu d'importance à sa tenue vestimentaire et préférait consacrer son énergie à des occupations plus nobles. Mathématicien et historien des sciences (aussi bien mathématiques que physiques), il vivait entouré de ses milliers de livres qui tapissaient les murs de son appartement jusque dans sa cuisine. Lorsqu'il faisait référence à ses lectures on devinait la profondeur avec laquelle il en nourrissait ses pensées et questionnements. Ancien directeur de l'IREM de Lille, lorsque son état de santé le lui permettait il participait aux séances de travail du groupe EMTA (enseignement des mathématiques à travers l'étude des textes anciens). Sa connaissance des mathématiques de l'antiquité aux périodes plus contemporaines, de ses textes fondateurs et de ses acteurs étaient précieuses pour le travail du groupe. Tous les membres l'admiraient pour son immense culture et sa mémoire impressionnante; il avait toujours des pistes pour aller plus loin, nous invitait à de nouvelles lectures, à de nouveaux questionnements. On se souvient aujourd'hui de l'importance

qu'il a toujours accordée à l'épistémologie qui permet aux enseignants de comprendre les obstacles à franchir par les élèves dans l'apprentissage de concepts difficiles. Il était également attaché à une idée d'un apprentissage artisanal de la géométrie par les jeunes élèves, découper, plier, dessiner etc. Son amitié avec Nicolas Rouche fonde les relations étroites qui existent encore entre l'IREM de Lille et le GEM belge et qui ont profité à de nombreux professeurs de l'académie de Lille lors des journées académiques ou aux animateurs de l'IREM de Lille, lors des rencontres annuelles des bas pays sur l'enseignement des mathématiques.

Ancien membre du comité de rédaction de *Repères-IREM*, Rudolf n'a cessé de contribuer à travers ses articles et ses nombreux points de vue (souvent polémiques) dont nous avons établi une liste ci-après. Il était impatient de rentrer chez lui pour terminer au moins un article resté en chantier sur son ordinateur : malgré ses problèmes de santé il avait conservé le goût du travail, l'envie de partager. La lecture ou la relecture de ses articles et ouvrages pourront permettre d'accéder à ses réflexions sans trahir sa pensée.

Ses combats pour la cause de la sauvegarde d'un enseignement des mathématiques riche cohabitaient avec d'autres batailles plus politiques : il défendait en particulier la cause des sans-papiers et, juif anti-sioniste, il s'est battu pour la cause palestinienne. C'était un homme de conviction et si parfois il pouvait heurter par des propos un peu sévères, les attaques n'étaient jamais dirigées vers des personnes. Il combattait des idées ou des institutions et pour cela il se dispensait de porter des gants, la lettre ouverte à Manuel Vals¹, Ministre de l'Intérieur de

¹ <http://www.ujfp.org/spip.php?article3524>

 HOMMAGE A
 RUDOLF BKOUCHE

l'époque, « Votre déclaration 'philosémitisme' n'est qu'une forme sournoise d'antisémitisme » publiée sur le site de l'UJFP (Union Juive Française pour la Paix) en donne un aperçu.

Rudolf était aussi un bon vivant, il aimait la vie et son rire plein de malice traîne encore

dans les oreilles de ceux qui ont partagé des moments de joie et de convivialité avec lui. En mars 2016 nous recevions le message de Rudolf « Léonard a le plaisir de vous faire part de la promotion de Rudolf au grade d'arrière grand-père » ; c'était une très grande fierté pour Rudolf !

Articles de Rudolf dans Repères-IREM – Tous les articles sont consultables à partir de la base de données de *Repères-IREM* [<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>]

- « Mathématiques et connaissance du monde. », 2016, 102, p. 35-62.
- « Point de vue : À propos de l'ouvrage 'L'école, le numérique et la société qui vient' », 2015, 99, p. 84-90.
- « Des TICE dans l'enseignement des mathématiques. », 2012, 89, p. 39-55.
- « De la formation des maitres. », 2010, 80, p. 29-48.
- « De l'enseignement de la géométrie », 2009, 76, p. 85-103.
- « Du manichéisme intellectuel », 2009, 74, p. 31-38.
- « Du caractère expérimental des mathématiques », 2008, 70, p. 33-76.
- « Une imbécillité pédagogique », 2007, 69, p. 49-52.
- « Science, enseignement scientifique et démocratie », 2005, 60, p. 79-95.
- « De la fin de l'enseignement », 2005, 58, p. 39-60.
- « Du raisonnement à la démonstration », 2002, 47, p. 41-64.
- « Le dernier gadget à la mode : les TPE », 2001, 42, p. 60-64.
- « À quoi sert l'école ? », 2001, 44, p. 109-126.
- « Petite chronique de la défense des IREM », 2000, 38, p. 69-74.
- « Sur la notion de perspective historique dans l'enseignement d'une science », 2000, 39, p. 35-59.
- « La recherche sur l'enseignement des disciplines et la formation des maîtres », 1998, 30, p. 5-8.
- « Quelques remarques sur l'enseignement de la géométrie », 1997, 26, p. 49-71.
- « Des limites et de la continuité dans l'enseignement », 1996, 24, p. 67-76.
- « Variations sur nécessité et suffisance », 1995, 18, p. 63-66.
- « L'achèvement de l'enseignement des mathématiques », 1995, 21, p. 79-89.
- « Autour de la parution d'un manuel de didactique. (3) Éléments d'un débat sur la possibilité d'une science didactique », 1995, 19, p. 55-58.
- « Mathématiques élémentaires et formation des maîtres », 1994, 15, p. 65-66.
- « Éléments pour un rapport sur les mémoires professionnels », 1994, 14, p. 57-59.
- « Contes d'un marronnier ordinaire », 1993, 12, p. 83-85.
- « L'enseignement scientifique entre l'illusion langagière et l'activisme pédagogique », 1992, 9, p. 5-14.
- « De la géométrie et des transformations », 1991, 4, p. 134-158.
- « Enseigner la géométrie pourquoi ? », 1990, 1, p. 92-102.