

IREM 1^{er} degré

Académie de Nice

Site de Draguignan

La résolution de problèmes en cycle 1



Plan de l'intervention

- Présentation
- Manipulations
- Progression
- Etat de nos réflexions
- Perspectives
- Temps d'échange

The background features a stylized green plant with a large leaf and a root system. The root system is decorated with various mathematical symbols such as numbers (5, 3, 8, 4), mathematical operators (+, -, %, =), and geometric shapes (triangle, square, circle). A faint watermark of the word 'GERM' is visible in the lower half of the image.

La problématique

Dans quelle mesure, favoriser les situations logiques et géométriques permet-il à l'élève d'améliorer sa capacité à résoudre des problèmes ?

Objectif: devenir un chercheur organisé

The background features a stylized green plant with two leaves and a stem. The stem is thick and curves upwards. At the top of the stem, there is a cluster of mathematical symbols including a percent sign, a plus sign, a minus sign, a multiplication sign, a division sign, and a calculator. The plant's roots are visible at the bottom, with some numbers like '14', '2', and '+4' near them. The word 'GERM' is written in a large, light grey, serif font across the middle of the image, with the 'G' being significantly larger than the other letters.

Manipulations

Puzzles en noir et blanc

Puzzles triangle

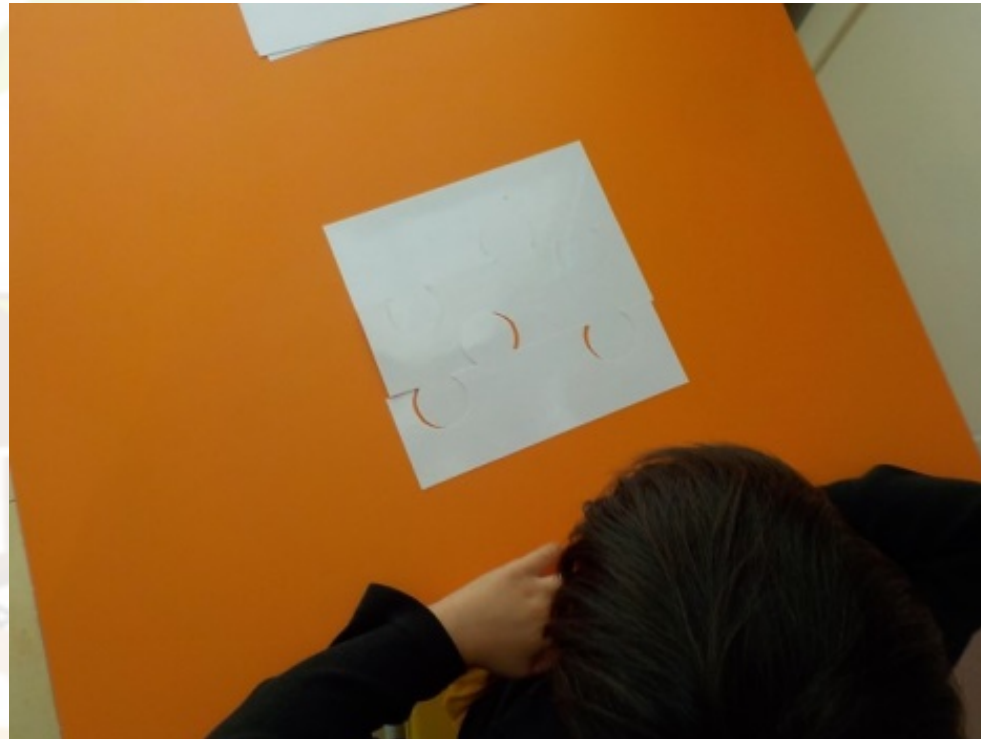
Les chemins

Notre progression

- puzzles à 3 pièces
- puzzles connus et inconnus à 4 pièces avec ou sans encoches
- puzzles avec fond identique 2 à 2
- puzzles animaux inconnus en couleur et en miroir
- puzzles animaux en noir et blanc découpés selon les médianes et les diagonales
- puzzles animaux fil
- Puzzles avec un chemin fermé
- puzzles 2 chemins fermés

Etat de notre réflexion

- Rôle des encoches sur un puzzle traditionnel



Etat de notre réflexion

- Rôle des encoches sur un puzzle traditionnel
- Rôle de la couleur



Etat de notre réflexion

- Rôle des encoches sur un puzzle traditionnel
- Rôle de la couleur
- Les images en symétrie
- Les différents types de découpages

Conclusion

- Réduction de notre progression
- Test sur 2 classes cette année
- L' an prochain :
 - affiner notre progression
 - tester dans plus de classes dans l'intégralité des séances



Merci de votre attention