

Et si on composait ?

Exercice 1 Question flash

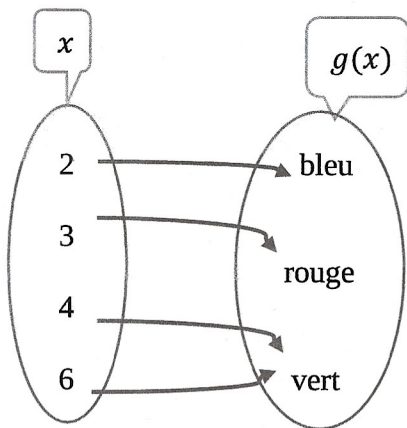
Soit f une fonction définie sur l'ensemble : $\{-1, -2, 5, 10\}$.

Compléter le tableau suivant

x	5	10	-1	-2
$f(x)$	0	-3	-7	6
$f(2x)$	-3	?	6	?

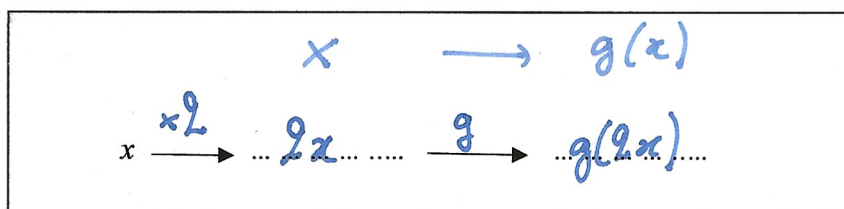
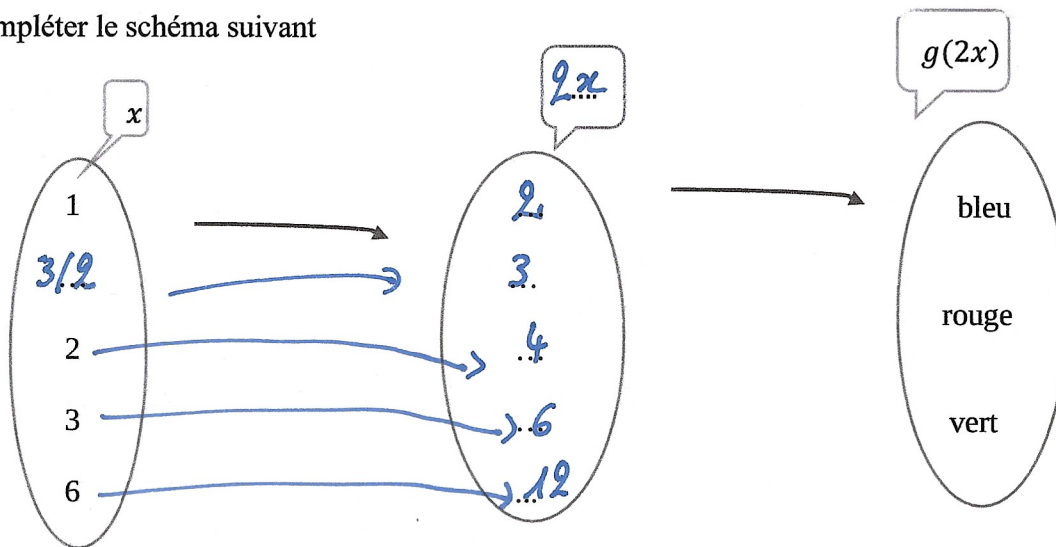
Exercice 2 Par binôme

A partir de ce schéma d'une fonction g définie sur \mathbb{R} .



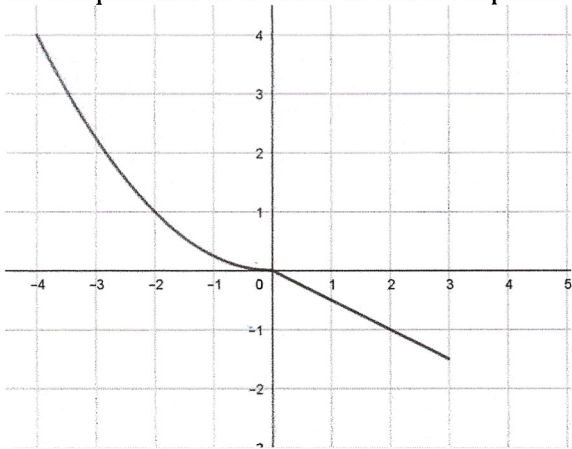
Indication : 2 est associé à bleu par la fonction g
autrement dit : $g: 2 \mapsto \text{bleu}$

Compléter le schéma suivant

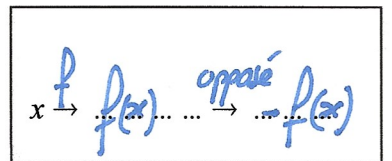
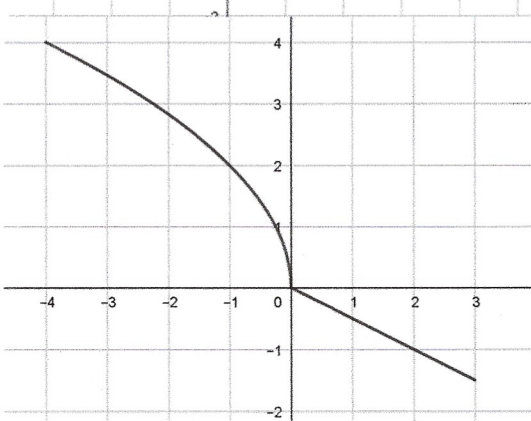
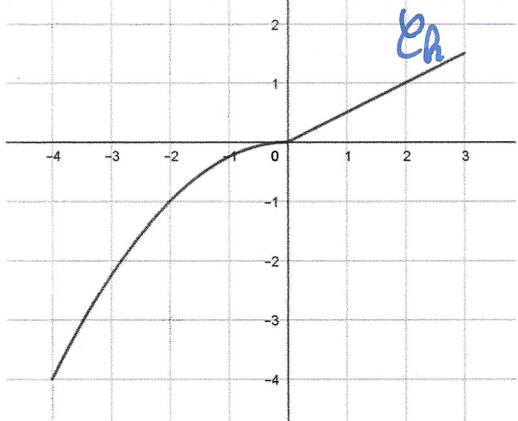
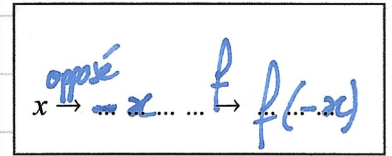
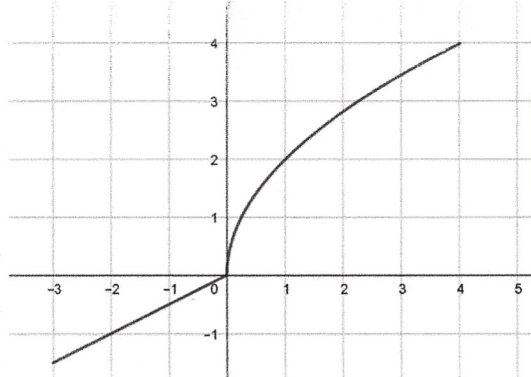
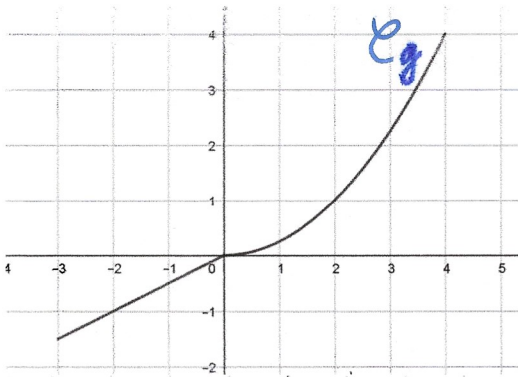


Exercice 3 Par groupe

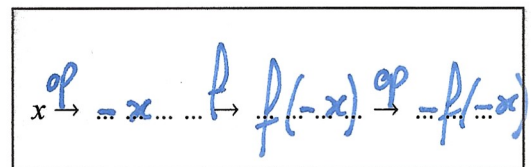
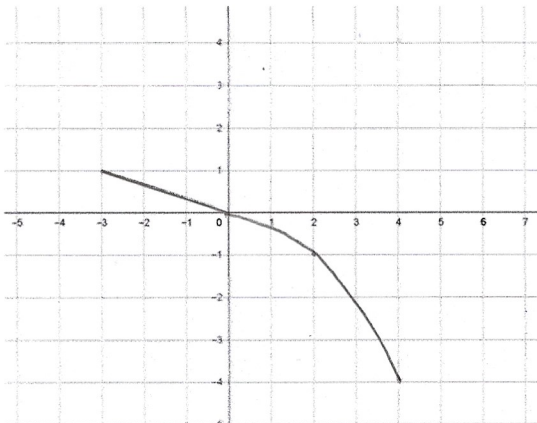
On a représenté ci-dessous la courbe représentative de la fonction $f : x \mapsto f(x)$, définie sur $[-4 ; 3]$.



Retrouver la représentation graphique des fonctions suivantes : $g : x \mapsto f(-x)$ et $h : x \mapsto -f(x)$.

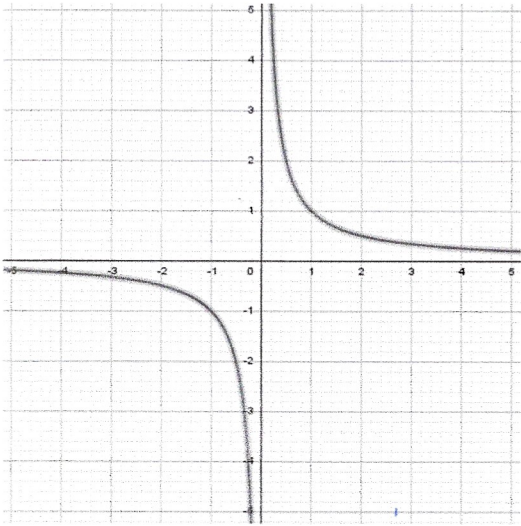


Construire l'allure de la courbe de la fonction suivante $x \mapsto -f(-x)$ dans le repère ci-dessous :



Exercice 4 Par groupe
Sans calculatrice graphique

On a représenté ci-dessous la courbe représentative de la fonction $f: x \mapsto \frac{1}{x}$.



1. A l'aide de la courbe ci-contre, construire la représentation graphique de la fonction $x \mapsto \frac{1}{x+2}$ dans le repère ci-contre.

$$x \xrightarrow{+2} \dots x+2 \dots \xrightarrow{\text{inverse}} \dots \frac{1}{x+2} \dots$$

2. Construire la représentation graphique de la fonction $x \mapsto \frac{1}{x} + 2$ dans le repère ci-contre.

$$x \xrightarrow{\text{inverse}} \dots \frac{1}{x} \dots \xrightarrow{+2} \dots \frac{1}{x} + 2 \dots$$

Soit la fonction $g: x \mapsto x + 2$.

3. Laquelle des deux fonctions précédentes correspond à $x \mapsto g(f(x))$? (2)

$$x \xrightarrow{f} \dots \frac{1}{x} \dots \xrightarrow{g} \dots \frac{1}{x} + 2 \dots$$

4. Laquelle des deux fonctions précédentes correspond à $x \mapsto f(g(x))$? (1)

$$x \xrightarrow{g} \dots x+2 \dots \xrightarrow{f} \dots \frac{1}{x+2} \dots$$

Exercice 5 Par groupe

Soit h la fonction définie par $h(x) = \sqrt{-3x + 5}$.

1. Compléter le schéma suivant afin de reconstituer l'expression de $h(x)$:

$$x \xrightarrow{\text{afine}} \dots -3x+5 \dots \xrightarrow{\text{racine}} \dots \sqrt{-3x+5} \dots$$

2. En faisant correspondre à chaque étape de ce programme une ligne du tableau, calculer les images par h des réels suivants :

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5
$-3x+5$	8	6,5	5	3,5	2	0,5	-1	-2,5
$h(x)$	$2\sqrt{2}$	$\sqrt{13/2}$	$\sqrt{5}$	$\sqrt{7/2}$	$\sqrt{2}$	$1/\sqrt{2}$	/	/

3. Expliquer les réponses obtenues pour 2 et 2,5 :
le nombre sous le radical est négatif.

4. Donner le domaine de définition de la fonction h :
 $D_h =]-\infty ; 5/3]$

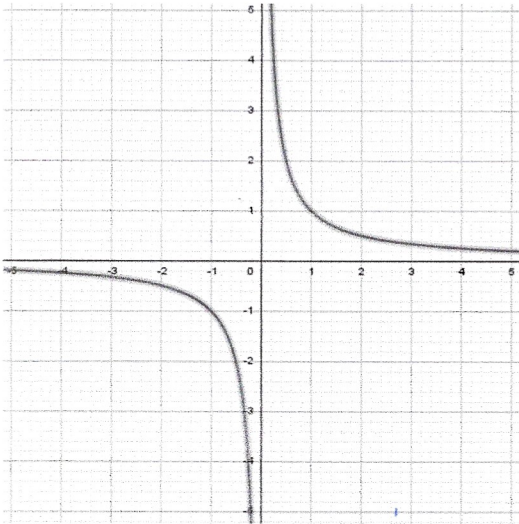
5. Soient deux fonctions k et l telles que $k(x) = \sqrt{x}$ et $l(x) = -3x + 5$.

La fonction : $x \mapsto h(x)$ correspond-elle à $x \mapsto k(l(x))$ ou à $x \mapsto l(k(x))$?

$$h(x) = k(l(x)), \quad \forall x \in D_h.$$

Exercice 4 Par groupe
Sans calculatrice graphique

On a représenté ci-dessous la courbe représentative de la fonction $f: x \mapsto \frac{1}{x}$.



1. A l'aide de la courbe ci-contre, construire la représentation graphique de la fonction $x \mapsto \frac{1}{x+2}$ dans le repère ci-contre.

$$x \xrightarrow{+2} \dots x+2 \dots \xrightarrow{\text{inverse}} \dots \frac{1}{x+2} \dots$$

2. Construire la représentation graphique de la fonction $x \mapsto \frac{1}{x} + 2$ dans le repère ci-contre.

$$x \xrightarrow{\text{inverse}} \dots \frac{1}{x} \dots \xrightarrow{+2} \dots \frac{1}{x} + 2 \dots$$

Soit la fonction $g: x \mapsto x + 2$.

3. Laquelle des deux fonctions précédentes correspond à $x \mapsto g(f(x))$? (2)

$$x \xrightarrow{f} \dots \frac{1}{x} \dots \xrightarrow{g} \dots \frac{1}{x} + 2 \dots$$

4. Laquelle des deux fonctions précédentes correspond à $x \mapsto f(g(x))$? (1)

$$x \xrightarrow{g} \dots x+2 \dots \xrightarrow{f} \dots \frac{1}{x+2} \dots$$

Exercice 5 Par groupe

Soit h la fonction définie par $h(x) = \sqrt{-3x + 5}$.

1. Compléter le schéma suivant afin de reconstituer l'expression de $h(x)$:

$$x \xrightarrow{\text{afine}} \dots -3x+5 \dots \xrightarrow{\text{racine}} \dots \sqrt{-3x+5} \dots$$

2. En faisant correspondre à chaque étape de ce programme une ligne du tableau, calculer les images par h des réels suivants :

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5
$-3x+5$	8	6,5	5	3,5	2	0,5	-1	-2,5
$h(x)$	$2\sqrt{2}$	$\sqrt{13/2}$	$\sqrt{5}$	$\sqrt{7/2}$	$\sqrt{2}$	$1/\sqrt{2}$	—	—

3. Expliquer les réponses obtenues pour 2 et 2,5 :
le nombre sous le radical est négatif.

4. Donner le domaine de définition de la fonction h :
 $D_h =]-\infty ; 5/3]$

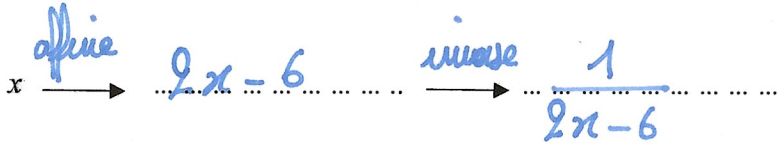
5. Soient deux fonctions k et l telles que $k(x) = \sqrt{x}$ et $l(x) = -3x + 5$.
La fonction : $x \mapsto h(x)$ correspond-elle à $x \mapsto k(l(x))$ ou à $x \mapsto l(k(x))$?

$$h(x) = k(l(x)), \quad \forall x \in D_h.$$

Exercice 6 à faire individuellement et à rendre :

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{1}{2x-6}$.

1. Compléter le programme de calcul suivant afin de reconstituer l'expression de $f(x)$:



2. En faisant correspondre à chaque étape de ce programme une ligne du tableau, calculer les images par f des réels suivants :

x	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$2x-6$	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0
$f(x)$	$-\frac{1}{7}$	$-\frac{1}{6}$	$-\frac{1}{5}$	$-\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{2}$	-1	/

3. Expliquer la réponse obtenue pour 3 :

$3 \notin D_f$

$D_f = \mathbb{R} \setminus \{3\}$.

4. Donner les deux fonctions $x \mapsto k(x)$ et $x \mapsto l(x)$ qui correspondent à $f(x) = k(l(x))$.

$k(x) = \frac{1}{x}$ et $l(x) = 2x-6$