

# Nouvelles thématiques pour cette année

- Différenciation (Grenoble)
- Ressources autour du calcul formel et de la programmation (Grenoble)
- Approche pluridisciplinaire du raisonnement
- Résolution de problèmes cycle 3(Cluses, Valence, Nice)
- Culture mathématique (site Culture maths)
- Grange des maths
- Maths / EPS
- Concours Graine de Sondeurs

### Perspectives bien engagées (1/4)

- Les mathématiques aux cycles 1, 2, 3 :
  - réfléchir en amont de l'animation des stages de formation continue,
  - groupe au niveau académique constitué de conseillers pédagogiques, maîtres formateurs, professeurs des écoles...
  - Rencontres avec les IEN ou IEN-A (départements) :
    - Isère
    - Drôme
    - Haute-Savoie
  - Contacts pris avec l'Ardèche et la Savoie.

Demande d'enseignants du 1er degré pour devenir animateur IREM

### Perspectives bien engagées (2/4)

- Formation longue dans le bassin de Crest :
  - Trois collèges : Crest, Die
  - Ecoles primaires
  - Travail d'ingénierie collaborative
  - Barrage en septembre de la part de l'IEN-A de la Drôme, puis...
  - Première réunion d'analyse de la demande : 15 janvier, 14h-16h, à Crest

### Perspectives bien engagées (3/4)

- Ouvrir l'IREM à des groupes pluridisciplinaires :
  - Déjà groupe Approche Pluri. Du Raisonnement, mais...
  - Financement ADIREM
  - Collaboration engagée avec la Maison pour la Science en Alpes Dauphiné :
    - Présentation de l'IREM en déc. aux correspondants scientifiques

### Perspectives bien engagées (4/4)

- Diffusion des travaux de l'IREM :
  - Lettres envoyées en juillet :
    - aux IEN-A pour présenter l'IREM (Grand N),
    - aux chefs d'établissements (Petit x)
  - Nouveau site de l'IREM (voir plus loin), avec l'aide de la DGDSI et du service informatique de l'UFR IM2AG: Travaux des groupes / Actualités / Vente des revues
  - Collaboration avec le site Culture maths
  - Invitation des IPR aux séminaires IREM, de conseillers pédagogiques, des IEN (?)
  - Lancement d'une nouvelle collection
  - Relances pour la vente des revues (ESPE, écoles, collèges, lycées)

## Difficulté croissante d'organisation des groupes et d'établissement des « OM »

- o De manière officielle:
  - o 16 réunions (demi-journée, le vendredi)
  - o 2 séminaires de 1,5 jour
- Mais très difficile pour les groupes où enseignants du 1<sup>er</sup> degré :
  - o En Haute-Savoie
  - A Valence
  - A Grenoble : groupe 1<sup>er</sup> degré et groupe Approche Pluri. Du Raisonnement

### Que faire ?

- Choisir le mercredi après-midi plutôt que le vendredi?
- Faire comprendre aux IEN-A la nécessité d'une réflexion en amont...
- Autres propositions ?

### Le site de l'IREM

Les changements avant les changements



#### IREM de Grenoble

Réservation des ressources

Présentation

Calendrier

Contact et plan d'accès

Bibliothèque

Intranet

Liens

Membres

#### Groupes

Algorithmique et mathématiques

Animations mathématiques

Débat scientifique en classe

EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Algèbre élémentaire dynamique

Géométrie non euclidienne

Géométrie pratique avec instruments de mesure anciens

Histoire dans

#### **IREM DE GRENOBLE**

Bienvenue sur le site de l'IREM de Grenoble.

L'IREM est un institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques qui associe, dans des groupes de réflexion thématique, des enseignants des premier et second degrés et de l'université Grenoble Alpes.

#### BULLETIN DE NOVEMBRE DE LA CFEM

Chères, chers collègues

Le Bulletin de novembre de la CFEM est disponible sur le site http://www.cfem.asso.fr/liaison-cfem/bulletin-de-liaison-ndeg44-novembre-2017

Après un éditorial, vous y trouverez les articles suivants :

- ▶ Les IREM : un modèle bientôt cinquantenaire et plein d'avenir
- ▶ Concours de recrutement CAPES et Agrégation
- ► Connaissez vous le CFIES (Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique) ?
- Rendez-vous des jeunes mathématiciennes
- > Un mooc pour faciliter la transition du secondaire vers le supérieur
- ▶ Nouvelles d'ICMI (International Commission on Mathematical Instruction)
- ▶ Un groupe de travail de la DNE (direction du numérique éducatif)
- Santième colloque WIMS en juin 2018

#### ARTICLES LES PLUS RÉCENTS

Regroupement automne 2017

Bulletin de novembre de la CFEM

Sondage Mall&t' Algo en Main

Organisation d'un concours pendant la semaine des mathématiques 2017

Proposition d'article MathémaTICE

#### Connexion

Identifiants personnels Login ou adresse email :

### Le site de l'IREM de Grenoble

nouvelle adresse <u>irem.univ-grenoble-alpes.fr</u>

### Le CA de l'IREM

 Un nouveau membre du second degré à élire

 Participation d'un membre du premier degré ? (changement des statuts)

### Régionale de l'APMEP

- Table ronde avec un animateur de l'université sur le « nouveau lycée »
- Ateliers ?

## Mission mathématiques – Invitation de l'ADIREM à une audition (01/12)

- Existe-t-il vraiment des pédagogies efficaces ?
- Rôle du constructivisme dans la didactique et « le cours » de mathématiques ?
- La place du calcul dans l'enseignement mathématique (primaire, collège, lycée).
- Les paliers d'acquisition pour le calcul et les automatismes sont-ils clairs pour tous les enseignants ou les chercheurs (primaire, collège, lycée) [opérations, fractions, proportionnalité, calcul algébrique, calcul différentiel, etc.] ?
- Des problèmes pour faire des mathématiques ou des mathématiques pour faire des problèmes ?
- La place de l'histoire des mathématiques dans la formation des maitres
- Les mathématiques pour la voie pro : est-ce une autre pédagogie/ didactique ?
- Qu'est-ce qu'un bon professeur de mathématiques ?
- Les « Startup pédagogiques » : une menace/une aide pour le professeur ?

L'IREM fonctionne grâce à une équipe compétente et dynamique :

Marie-Hélène

Sylvie

Valérie