

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (septembre 2021)

## Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Évaluation de la mise en œuvre des enseignements optionnels au sein du nouveau lycée général et technologique, Rapport IGESR (août 2021) 52 pages  
<https://www.education.gouv.fr/evaluation-de-la-mise-en-oeuvre-des-enseignements-optionnels-au-sein-du-nouveau-lycee-general-et-324356>

on y lit de nombreuses préconisations intéressantes, par exemple page 30 §3.4 pour le tronc commun  
"« enseignement scientifique et

mathématiques » qui se déroulerait sur 5 h / semaines, se répartissant en deux heures consacrées à une réflexion sur les sciences (selon la définition actuelle de cet enseignement) et trois heures de mathématiques reprenant les apports de mathématiques complémentaires." ou 33, §4.2 "l'intégration de « mathématiques complémentaires » dans le tronc commun du fait du statut spécifique de cet enseignement qui n'est pas considéré comme une option mais comme une obligation à la fois par les élèves, les enseignants et les représentants de l'enseignement supérieur » ; seront-elles suivies ?

- Une interview du ministre J.-M. Blanquer par la rédaction d'EducPros (publié le 3 septembre)

[https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/jean-michel-blanquer-je-recuse-l-idee-d-etre-vertical-mais-j-assume-d-avoir-mene-a-bien-des-reformes-transformatrices.html?M\\_BT=972463645183](https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/jean-michel-blanquer-je-recuse-l-idee-d-etre-vertical-mais-j-assume-d-avoir-mene-a-bien-des-reformes-transformatrices.html?M_BT=972463645183)

le ministre répond à plusieurs questions, en particulier certaines relatives aux mathématiques (et ses réponses ne convaincront sans doute pas une partie de la communauté)

- Devenir enseignant : Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation en Inspé (page mise à jour le 5 août 2021)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html#gratificationstage>

il apparaît qu'il n'y a que des avantages à placer le concours en 2e année (M2) MEEF au lieu de 1ère année (M1). Le texte figure dans le vademecum "Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation en instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation"

<https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Actualites/>

[71/5/2021\\_vademecum\\_reforme\\_du\\_concours\\_etudiants\\_DGRH\\_1392715.pdf](https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/Actualites/71/5/2021_vademecum_reforme_du_concours_etudiants_DGRH_1392715.pdf)

- Ralentissement de la baisse des effectifs en Inspe en 2020-2021, note flash du SIES, n°12, juin 2021

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/75/5/NF2021.12-Inspe.num\\_1410755.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/75/5/NF2021.12-Inspe.num_1410755.pdf)

- à propos du Capes de mathématiques, le jury a publié la liste de leçons pour 2022

<https://capes-math.org/index.php?id=epreuves-oraales>

- en prévision de la Présidence française de l'Union européenne 2022

<https://eduscol.education.fr/182/ressources-pedagogiques-pour-mieux-connaître-l-europe>

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo27/MENC2118652C.htm>

## Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche - 2021. Statistiques - publications annuelles - Édition 2021 (422 pages, publication 1er septembre 21)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159360/reperes-et-references-statistiques-edition-aout-2021.html>

8 fiches inédites, dont deux sur les enseignements de spécialité en terminale GT (Onn lira page 100, § 4.12 : la proportion d'élèves ayant choisi l'enseignement de spécialité Mathématiques en 1ère diminue de 4,9 points en 2020 par rapport à 2019, et page 104, § 4.14, en terminale filles et garçons optent pour des enseignements de spécialité bien différents.) ; les résultats des dernières enquêtes et évaluations internationales. Egalement les effectifs de doctorants en mathématiques (p153), les compétences mathématiques en fin d'école (p. 206), fin de collège (p. 208)

- colloque IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation) sur le continuum -3/+3

<https://www.ih2ef.gouv.fr/appel-communication-colloque-ih2ef-continuum-33>

le livret des journées d'études (62 pages), intéressant (à télécharger)

<https://www.ih2ef.gouv.fr/les-journees-detudes-bac-33>

la synthèse (10 pages)

[https://www.ih2ef.gouv.fr/sites/default/files/2021-07/synth-se-des-journ-es-d-tudes-bac--3-3-3524\\_1.pdf](https://www.ih2ef.gouv.fr/sites/default/files/2021-07/synth-se-des-journ-es-d-tudes-bac--3-3-3524_1.pdf)

on y retrouve fréquemment "pilotage" "et compétences à s'orienter".

- ESRI : chiffres-clés de l'égalité femmes-hommes (parutions 2020 et 2021)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid35339/enseignement-superieur-et-recherche-vers-l-egalite-femmes-hommes-chiffres-cles.html>

(on notera que la page Maths, physique, nanosciences, STIC, IA du site a été mise à jour le 29 octobre 2014...

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid56089/mathematiques-physique-nanosciences-et-s.t.i.c.html>

la stratégie numérique pour l'ES en 2015, etc.)

- note flash du SIES, n°12, juin 2021 : De 2020 à 2028, les départs définitifs des enseignants-chercheurs augmentent de 67 %, notamment en sciences (+119 %),

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/75/5/NF2021.12- Inspe.num\\_1410755.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/75/5/NF2021.12- Inspe.num_1410755.pdf)

- Progression sensible du nombre d'étudiants en cycle ingénieur en 2020-2021, note flash du SIES, n°13, juin 2021

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/88/1/NF2021.13- Ingenieur.num\\_1411881.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/88/1/NF2021.13- Ingenieur.num_1411881.pdf)

- De 2020 à 2028, les départs définitifs des enseignants-chercheurs augmentent de 67 %, notamment en sciences (+119 %), Note Flash n° 16 - juillet 2021.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159142/de-2020-a-2028-les-departs-definitifs-des-enseignants-chercheurs-augmentent-de-67-notamment-en-sciences-119.html>

- Hausse sensible des effectifs inscrits dans l'enseignement supérieur en 2020-2021, Note Flash n° 17 - juillet 2021.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159255/hausse-sensible-des-effectifs-inscrits-dans-l-enseignement-superieur-en-2020-2021.html>

page des Notes Flash SIES

[https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/FR/note\\_flash\\_du\\_sies/](https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/FR/note_flash_du_sies/)

- La Fête de la science de 2018 à 2020 : évolutions et réflexions. Note d'information n° 8 - juillet 2021

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159259/la-fete-de-la-science-de-2018-a-2020-evolutions-et-reflexions.html>

- Eurêka ! Fête de la science. En 2021, la Fête de la science fête ses 30 ans. Cette édition anniversaire se déroulera du 1er au 11 octobre en France métropolitaine et en Nouvelle-Calédonie et du 5 au 22 novembre, en Corse, dans les Outre-mer et à l'international.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158840/30e-edition-de-la-fete-de-la-science-un-anniversaire-place-sous-le-signes-de-l-emotion-de-la-decouverte.html>

le site

<https://www.fetedelascience.fr/>

le livret des 30 ans

<https://www.fetedelascience.fr/sites/default/files/2021-06/dossier-de-presse-2021-1186.pdf>

- Bilans académiques de Parcoursup 2020 (parution juillet 21)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159190/bilans-academiques-de-parcoursup-2020.html>

où l'on apprend page 32 que Parmi les licences, la filière Mathématiques est la 1ère filière la plus demandée dans l'académie de Clermont-Ferrand, la 4e dans celle de Versailles (page 112), Sciences et Technologie 2e dans celles de Montpellier et de Paris, 4e dans la région académique d'Occitanie)

- des jeux de données, par exemple : Effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur (recensés pour les années 2001-2002 à 2020-21)

[https://mesr.opendatasoft.com/explore/dataset/fr-esr-atlas\\_regional-effectifs-d-etudiants-inscrits/information/?disjunctive.rgp\\_ formations\\_ou\\_etablissements](https://mesr.opendatasoft.com/explore/dataset/fr-esr-atlas_regional-effectifs-d-etudiants-inscrits/information/?disjunctive.rgp_ formations_ou_etablissements)

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

- le Hcéres (Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) confie à un comité de 16 personnalités la réalisation d'une synthèse nationale de ses évaluations sur les mathématiques françaises. Le comité d'expert-es (sous la présidence de Marc Peigné, Professeur à l'Université de Tours et la vice-présidence de Grégoire Allaire, Professeur à l'École

Polytechnique) rendra son rapport au cours de l'été 2022 (information trouvée dans la revue de presse Images des maths)

<https://www.hceres.fr/fr/actualites/mathematiques-francaises-le-hceres-confie-un-comite-de-16-personnalites-la-realisation>

le communiqué du 12 juillet 2021

[https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/downloads/20210712\\_cp\\_hceres\\_synthesemathematiques\\_3.pdf](https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/downloads/20210712_cp_hceres_synthesemathematiques_3.pdf)

## **Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou mixtes)**

- **ICME-14** (International Congress on Mathematical Education) le 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, s'est déroulé du 11 au 18 juillet 2021, à Shanghai. Il s'est tenu de façon hybride

<https://www.icme14.org/>

La CFEM a préparé une Présentation nationale, au programme du 14 juillet. Les documents préparés et présentés sont disponibles sur le site

<http://www.cfem.asso.fr/icmi/icme-14>

un témoignage sur ICME-14

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/07/23072021Article637626328655915483.aspx>

- En attendant MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », l'IHP, le Momath (New York) et Imaginary (Berlin) vous convient à la conférence virtuelle (événement en ligne) organisé les **8-9 septembre 2021** de 16h à 21h heure française (10h-15h heure de New York). Inscription

[https://matrix.imaginary.org/?\\_se=Z29kbGV3c2tpQGFubi5qdXNzaWV1LmZy](https://matrix.imaginary.org/?_se=Z29kbGV3c2tpQGFubi5qdXNzaWV1LmZy)

programme

<https://matrix.imaginary.org/2021-program.html>

- Vendredi 10 septembre, 17h-18h30, télé-séminaire International des IREM, conférence de Ahmed Djebbar (Université des Sciences et des Techniques de Lille) "Multilinguisme, Ethnoscience, Histoire des sciences : Quels impacts sur l'enseignement des mathématiques ? "

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

- Centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://imucentennial.math.unistra.fr/>

- Promoting women in mathematics (Panel discussion), 4 octobre 18 h, sous forme hybride (IHES / en ligne)

<https://www.ihes.fr/en/panel-discussion-women-in-mathematics/>

inscription

<https://indico.math.cnrs.fr/event/6797/>

- Journées Plurimaths, automne 2021. Le groupe IREM de Paris Plurimaths organise à l'automne 2021 trois séminaires en visioconférence centrés sur des problématiques particulières liées à l'enseignement des mathématiques dans des contextes plurilingues :

- 8 octobre 2021 : Les spécificités du bilinguisme français – LSF, l'enseignement des mathématiques en langue des signes.
- 15 octobre 2021 : Projets (inter)nationaux : formation des enseignants, plurilinguisme et mathématiques
- 18 novembre 2021 : Les langues régionales dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

<https://irem.u-paris.fr/journees-plurimaths-automne-2021>

- **Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021**, *Le centre au coeur des mathématiques*, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021. Inscription en ligne (prix minoré avant le 15 octobre) t, et BGV spécial à télécharger sur

<https://jnbourges.apmep.fr/>

on retient la conférence inaugurale de Michèle Audin le samedi 23 octobre à 16h, qui présentera "quelques utilisations de mathématiques élémentaires dans la confection de textes littéraires », et plein d'autres conférences intéressantes à côté des ateliers

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, 2e annonce (9 juin),

[https://www.cerme12.it/wp-content/uploads/2021/06/2021-06-09\\_CERME-SecondAnnouncement-9June2021-1.pdf](https://www.cerme12.it/wp-content/uploads/2021/06/2021-06-09_CERME-SecondAnnouncement-9June2021-1.pdf)

soumission avant le 15 septembre

<https://www.cerme12.it>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

- 24e colloque inter IREM épistémologie et histoire des mathématiques, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (Université Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème "Les mathématiques et les sciences ». Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?

l'information n'est pas encore sur le site de la C2I

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique158>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), le site du colloque

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

L'appel à contributions, ainsi que les consignes relatives aux différents types de contributions et au calendrier de soumission, sont accessibles sur la page

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

L'affiche peut-être téléchargée

[https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz\\_cc0ILIKAqnScxmp0u\\_yG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0ILIKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing)

- 3e édition du colloque TSDS (Science en récit, science en image) "Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15, 16 et 17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, du 18 au 22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur

l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre

<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), ancienne page

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Bavaria, Germany), Sunday, 25 - 30 september 2022.

<https://www.ictma20.de/>

Session virtuelle de la communauté ICTMA 21 - 22 septembre 2021 (libre, sans inscription)

<https://uni-wuerzburg.zoom.us/j/99467990960?pwd=Y0tudWpPWVjZjZlV3REcjFzM3Bidz09>

Meeting-ID: 994

6799

0960

Password: 419279

- Le prochain colloque de **l'Espace Mathématique Francophone (EMF 2022)** aura lieu du **lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022** sur le thème

"L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au 11 avril 2022

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

#### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- Discussion autour du livre "Do Not Erase: Mathematicians and Their Chalkboards" IHP (Paris 5e) le lundi 13 septembre 2021 à 17h30, réservation

[https://indico.math.cnrs.fr/event/6786/?\\_se=Z29kbGV3c2tpQGfubi5qdXNzaWV1LmZy](https://indico.math.cnrs.fr/event/6786/?_se=Z29kbGV3c2tpQGfubi5qdXNzaWV1LmZy)

- Inauguration de l'exposition "Entrez dans le monde de l'IA », MMI, Rendez-vous le 21 septembre 2021 à 18h00 à la Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7e.

L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouvre au public le 25 septembre

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia)

l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

• l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Le CIRM (Centre international de rencontres mathématiques, Luminy) a 40 ans. Les célébrations officielles de ce bel anniversaire se dérouleront en octobre

<https://www.fr-cirm-math.fr/>

avec des conférences mathématiques, une journée consacrée au Lycée, avec notamment un exposé d'Etienne Ghys, jeudi 14 octobre 2021 de 9 heures à 18 heures, sur inscription

[https://www.fr-cirm-math.fr/40ans.html?\\_se=Z29kbGV3c2tpQGFubi5qdXNzaWV1LmZy](https://www.fr-cirm-math.fr/40ans.html?_se=Z29kbGV3c2tpQGFubi5qdXNzaWV1LmZy)

trois expositions : "Sylvie Pic : art et singularités Conversations croisées", "Les audaces de Sophie Germain" (exposition de l'Institut Fourier, dès le 1er octobre 2021), Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens (exposition de l'IREM d'Aix-Marseille)

<https://www.fr-cirm-math.fr/expositions.html>

- Cycle de conférences (SMF) "Un texte, un·e mathématicien·ne" (1T1M), E. Kowalski donnera une conférence en Nouvelle-Calédonie le 7 septembre 2021, "Les graphes, un autre univers en expansion" ; E. Trélat le 14 octobre à Rouen, "De la pomme de Newton aux courants de gravité : un ticket gratuit vers les étoiles ?"

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

la conférence fait partie du Cycle "Les Forums régionaux du Savoir"

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-e-trelat-2021-rouen>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles, comme le jeudi 16 septembre à 20h30 : « Histoire des maths » par François Lavallou, ingénieur chercheur au CEA, rédacteur de Tangente, membre fondateur de PlayMaths ; séance en plein air lors de la terrasse éphémère estivale du Palais de la Porte Dorée organisée par Poisson Lune

<http://www.kafemath.fr/>

- Le thème d'IDM 2022 (the International Day of Mathematics (14 mars 2022)) est "Mathematics Unites"

<https://www.idm314.org/>

ne ratez pas la magnifique la galerie d'affiches d'IDM 2021

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge-gallery.html>

- Exposition Emile Borel, un mathématicien au pluriel (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), bientôt hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022. Entrée libre.

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Concours VideoDiMath, ouvert aux élèves de collèges et de lycées, inscription en ligne ouvertes jusqu'au 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022

<https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- Les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaine session 19 octobre Clermont-Ferrand (Université Clermont Auvergne), le 21 octobre INSPE d'Arras

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- L'oreille mathématique

(Podcast), nouvel épisode avec Lara Thomas — La danse comme vecteur de transmission des mathématiques.

<https://maison-des-maths.paris/lara-thomas/>

la page du projet « Danse tes maths » qu'elle a créé avec ses élèves de classes préparatoires BCPST (à Saint Etienne)

<https://lthomas.perso.math.cnrs.fr/dtm.html>

succes story de la Fondation Blaise Pascal

[https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-danse-tes-maths/?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=Newsletter\\_N34\\_juillet\\_21&utm\\_medium=email](https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-danse-tes-maths/?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N34_juillet_21&utm_medium=email)

Tous les podcasts

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- À l'occasion de la sortie de la bande-dessinée « Les audaces de Sophie Germain » (éditions Petit à Petit), l'Institut Fourier propose une exposition retraçant la vie de Sophie Germain, une mathématicienne du début du XIXe siècle (1776-1831), le site

<https://sophiegermain20.sciencesconf.org/>

<https://pixees.fr/sophie-germain-un-film-une-exposition-et-une-bd/>

et Sophie Germain Project, une émission qui parle de la place des femmes dans les sciences (déjà 8 épisodes)

<https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project>

- Programme MathC2+, soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s, un programme entre la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

- activités de l'association Science Ouverte en 2021-22

<https://scienceouverte.fr/2019/10/05/activites-2021-22/>

- La MMI , catalogue 2021-22

<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- Leçons de mathématiques modernes,

par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22

<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

- Parlons Maths

<https://parlons-maths.fr/>

## Parutions

- lettre de *femmes et mathématiques* (juillet 2021), publication disponible en ligne

<https://femmes-et-maths.fr/2021/07/09/lettre-de-femmes-et-maths-3/>

- Le n° 76 de MathémaTICE (septembre 2021)

<http://revue.sesamath.net/>

lire par exemple l'article "Des datas pour Pollubike" issu des travaux de l'atelier scientifique du Lycée Parc de Vilgénis, à Massy

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1452>

ou l'interview de Léo Briand, cofondateur de Vittascience, un site pour rendre les mathématiques et les sciences plus vivantes

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1424>

- Repères IREM. Le sommaire et l'éditorial du numéro spécial 124 (juillet 2021) "Mathématiques en plein air" de la revue sont consultables en libre accès à l'adresse :

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito124.pdf>

Plusieurs articles sont consultables sur le site

[https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id\\_numero=124](https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=124)

Les articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf ceux du numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM) à l'adresse suivante :

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

- Tangente n° 201 (août 2021), Dossier 1 : Le barycentre; Dossier 2 : Créer et résoudre des énigmes) est en ligne

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=203&>

le hors série 79 (sur Henri Poincaré, À la croisée des sciences) est paru

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?)

[type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3061&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3061&)

BibliothèqueTangente 75 - Recherche opérationnelle, parution le 27 septembre - 176 pages

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?)

[type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=3070&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=3070&)

- Le BGV (bulletin de l'APMEP) 219 de juin-juillet 2021

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

- EMS Magazine, n°120, juin 2021

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/120>

avec (entre autres) un article "Survey on Early Childhood Mathematics Education at ICME-14"

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/120/mag-32>

ou sur « MathsWorldUK: Creating the UK's first National Mathematics Discovery Centre »

- Un nouveau journal : *Implementation and Replication Studies in Mathematics Education* ("Individuals are eligible for free access until 31 December 2022")

<https://brill.com/view/journals/irme/irme-overview.xml>

le 1er numéro d'IRME contient un article de Michèle Artigue : Implementation Studies in Mathematics Education: What Theoretical Resources?

- lettre d'information n°23 de la SIF (juillet 2021)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/07/Lettre-dinformation-SiF-N%C2%B023.pdf>

dont un article sur la spécialité NSI

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/06/droit-de-reponse/>

et la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

### Informations diverses

- Décès de Claudine Hermann, physicienne, Présidente d'honneur de Femmes & Sciences, le 17 juillet 2021

<https://www.femmesetsciences.fr/news/dec%C3%A8s-de-claudine-hermann%C3%A9sidente-d'honneur-de-femmes-%26-sciences>

sur le site du MSRI

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159220/decès-de-claudine-hermann-premiere-physicienne-nommee-professeure-a-l-ecole-polytechnique.html>

- Christophe Besse a été nommé directeur de l'INSMI (Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions) par le président-directeur général du CNRS, Antoine Petit, le 28 août 2021. Il prend la suite de Pascal Auscher, qui occupait ces fonctions depuis août 2017

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrs-christophe-besse-nomme-directeur-de-linstitut-national-des-sciences-mathematiques-et-de-leurs>

lettre de l'Insmi en ligne

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-lettre-de-linsmi>

- Le conseil scientifique de l'Insmi a publié le 5 juillet 2021 une recommandation sur la prise en compte de la médiation scientifique dans les évaluations

<https://www.cnrs.fr/comitenational/csi/reco/Recommandations/INSMI/>

[CSI INSMI Recommandation sur la prise en compte de la médiation scientifique dans les évaluations.pdf](https://www.cnrs.fr/comitenational/csi/reco/Recommandations/INSMI/CSI_INSMI_Recommandation_sur_la_prise_en_compte_de_la_mediation_scientifique_dans_les_evaluations.pdf)

Jean-Michel Courty, physicien, lauréat de la première édition de la médaille de la médiation scientifique du CNRS

<https://www.paris-centre.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/jean-michel-courty-laureat-de-la-medaille-de-la-mediation-scientifique-du-cnrs-1>

- MeJ n°40, juillet 2021. Le 19 juin 2021, le Conseil d'Administration a élu le nouveau bureau de l'association.

<http://www.mathenjeans.fr/association>

Le comité d'édition est constitué actuellement de 9 membres mais c'est insuffisant pour gérer la totalité des articles. Le comité cherche de nouvelles relectrices et nouveaux relecteurs. Si vous êtes intéressé·e pour relire des articles ou devenir membre du comité d'édition, chercheur·e ou enseignant·e, n'hésitez pas à contacter le comité à [editions@mathenjeans.fr](mailto:editions@mathenjeans.fr)

MATH.en.JEANS proposera une Université d'été. L'association a pris la décision d'organiser à nouveau ce temps d'échanges et de formations pour ses acteurs et actrices. Elle aura lieu du 26 au 27 au 30 octobre 2021 à Cosne d'Allier

<https://www.mathenjeans.fr/universites-ete>

- Les lauréats de la 12e édition du prix Le goût des sciences dévoilés (12 juillet)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159169/les-laureats-de-la-12e-edition-du-prix-le-gout-des-sciences-devoiles.html>

- "Sophie Germain" de Sylvie Dodeller chez Ecole des loisirs, nominé dans la catégorie du livre scientifique jeunesse

- Rencontre en ligne (en français) le 28 septembre avec l'académicien russe, mathématicien Alexandre Koulechov, président de Skoltech « formation de l'élite scientifique en Russie », organisée par la Maison russe des sciences et de la culture à Paris, inscription obligatoire

<https://crsc.fr/event/nbsp-skoltech-nbsp-formation-de-l-lite-scientifique-en-russie-nbsp/>

- Le Kangourou 2022 aura lieu le jeudi 17 mars 2022 dans plus de 80 pays

<http://www.mathkang.org/concours/index.html>

L'association Kangourou Sans Frontières réunit ses membres, en novembre prochain à Anvers, pour choisir les sujets

- Christine Proust (laboratoire SPHERE, U. Paris) est l'une des deux lauréates du prix Kenneth O. May décerné par la Commission Internationale d'Histoire des Mathématiques (ICHHM) lors du dernier Congrès international d'histoire des sciences et des techniques, qui s'est tenu virtuellement du 25 au 31 juillet 2021

<http://www.sphere.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article2591>

L'un des deux historiens distingués par le prix Montucla est François Lê (Equipe d'histoire des mathématiques, Institut Camille Jordan, Lyon)

<https://www.mathunion.org/ichm/prizes/ichm-montucla-prize>

- École de médiation scientifique 2021 en informatique et mathématiques (organisée par les sociétés savantes d'informatique (SiF), de mathématiques (SFdS, SMAI, SMF) et la Fondation Blaise Pascal (FBP), 16-18 novembre 2021 (frais d'inscription (350/250€))

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/mediation/ecole-meditation-scientifique-en-informatique-et-mathematiques-2021/>

- Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

- Congrès des Classes Inversées et Pédagogies Actives, qui s'est déroulé en ligne du 2 au 4 juillet 2021,

<https://www.apmep.fr/Congres-des-Classes-Inversees-et,8797>

accès au programme détaillé

<http://www.congresclic.org/programme/>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle) ont ouvert le 9 juin

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

- la Fondation Blaise Pascal aura bientôt une nouvelle Présidente

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/%f0%9f%93%a2-en-septembre-serge-abiteboul-passera-la-main-de-la-presidence-de-la-fondation-a-laurence-devillers/>

les actualités

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/>

- **FEM10 - Forum Emploi Maths**, 10e édition le mardi 12 octobre 2021. Ce sera encore une fois une édition entièrement en ligne, le site est ouvert

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Les inscriptions étudiantes seront possibles dès le 20 septembre. Merci de leur dire de penser à la préparation des CVs pour les joindre à l'inscription site de l'édition 2020

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Reprise prochaine

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

## **Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)**

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- replay de "Inria fête la science en 2020"

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Vidéo sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

**et encore (ou toujours)**

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-juillet-aout-2021.html>

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

[https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu\\_id=2871](https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871)

on y trouve un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

l'ancien Portail mathématiques reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

- Inria

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

par exemple, on découvre un nouveau podcast "'À quoi sert la recherche... en éducation numérique ?'"(24 août 2021)

<https://www.inria.fr/fr/podcast-a-quoi-sert-recherche-education-numerique>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec (rappel) un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et rappelons aussi

- **Publimath** la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).  
<https://www.apmep.fr/-Publimath->

**et d'autres informations sur**

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>