

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (septembre 2020)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

L'Éducation Nationale en chiffres édition 2020, août 2020

<https://www.education.gouv.fr/l-education-nationale-en-chiffres-2020-305457>

Repères et références statistiques : enseignements, formation, recherche : 2020 (415 pages)
depp-rers-2020.pdf

Circulaire de rentrée (BO du 10 juillet 2020)

<https://www.education.gouv.fr/la-circulaire-de-rentree-2020-au-bulletin-officiel-305132>

Un « plan de continuité pédagogique » mis en ligne sur le site Eduscol (vendredi 17 juillet)

<https://eduscol.education.fr/cid152893/rentree-scolaire-2020-plan-de-continuite-pedagogique.html>

Rentrée 2020 : priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre (mis à jour 11 septembre)

<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html#lien1>

Note d'information n°20-26, juillet 2020 de la DEPP : Crise sanitaire de 2020 et continuité pédagogique : les élèves ont appris de manière satisfaisante

<https://www.education.gouv.fr/crise-sanitaire-de-2020-et-continuite-pedagogique-les-eleves-ont-appris-de-maniere-satisfaisante-305214>

Nation apprenante : les cours Lumni au collège et au lycée (émissions diffusées sur France 4), cours et ressources complémentaires (en particulier en Mathématiques et NSI)

<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-collegiens>

<https://eduscol.education.fr/cid152987/les-cours-lumni-college.html#lien3>

<https://eduscol.education.fr/cid152985/les-cours-lumni-lycee.html#lien7>

au sujet des cours Lumni pour le collège, voir l'article en ligne de Tangente Education n°54 : Les « coulisses » des cours Lumni (par Anne Burban)

<http://tangente-education.com/article.php?art=5923&dos=191>

Programmes et ressources d'accompagnement pour les voies générale et technologique du lycée (en mathématiques) Mis à jour le 09 juillet 2020

<https://eduscol.education.fr/cid144119/mathematiques-bac-2021.html#lien2>

Aménagement du baccalauréat général et technologique (mis à jour juillet 2020)

<https://www.education.gouv.fr/amenagement-du-baccalaurat-general-et-technologique-305087>

où on apprend que les épreuves communes de contrôle continu (E3C) sont désormais dénommées « évaluations communes »

- en attendant les chiffres sur le nombre d'élèves ayant choisi la spécialité Mathématiques en Terminale ou les options Mathématiques complémentaires / Mathématiques expertes,

Une progression pour l'Option Mathématiques Complémentaires (proposée par l'académie de Bordeaux)

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/option-mathematiques-complementaires/>

Concours de recrutement

Oral d'entretien (Capes 2020, titularisation des stagiaires) : arrêté du 28 août 2020 fixant les modalités complémentaires d'évaluation et de titularisation de certains personnels relevant du ministère chargé de l'éducation lauréats de la session 2020 des concours au JORF n°0212 du 30 août 2020

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042284691/>

et

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-quelles-dispositions-pour-les-concours-et-examens-303255>

Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2021 se dérouleront du mardi 13 octobre 2020, à partir de 12h00, au jeudi 12 novembre 2020, 17h00, heure de Paris

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

- en attendant des précisions sur la nature des épreuves du concours CAPES pour 2022 (les épreuves sont déplacées de fin de M1 à fin de M2 ; quelques éléments sur

<https://www.letudiant.fr/etudes/concours-fonction-publique/le-master-et-le-concours-pour-devenir-prof-vont-changer.html>

qui concerne les étudiants entrant en master en 2020,

Programme Capes (Concours externe du Capes et Cafep-Capes) section mathématiques, session 2021, publié le 24 juin 2020

Première épreuve d'admissibilité ; Première épreuve d'admission - Épreuve de mise en situation professionnelle

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid100820/les-programmes-des-concours-enseignants-second-degre-session-2021.html>

Numérique pour l'éducation

Territoires numériques éducatifs : expérimentation dans l'Aisne et le Val d'Oise

<https://www.education.gouv.fr/les-territoires-numeriques-educatifs-306176>

Banques de ressources numériques éducatives de l'école au lycée

<https://eduscol.education.fr/cid105596/banques-de-ressources-numeriques-educatives-de-l-ecole-au-lycee.html>

BaREM La banque de ressources pour les maths au collège (l'accès aux contenus nécessite un compte)

<https://www.barem-hatier.fr/>

par exemple une page sur les vidéos de géométrie dans BaREM

<https://www.barem-hatier.fr/article/vid%C3%A9os-g%C3%A9om%C3%A9trie-dans-barem>

ou une sur les cartes mentales

<https://www.barem-hatier.fr/article/cartes-mentales-dans-barem>

Etats généraux du numérique pour l'éducation (EGNé – Poitiers, 4 et 5 novembre 2020)

<https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr/>

Appel à contributions pour ces états généraux du numérique pour l'éducation, pour information

<https://edunumrech.hypotheses.org/1656>

en particulier le thème "Enseigner et apprendre avec le numérique"

<https://etats-generaux-du-numerique.education.gouv.fr/processes/enseigner-apprendre-avec-le-numerique>

du côté d'Inria

<https://pixees.fr/les-etats-generaux-du-numerique-pour-leducation/>

CAI Communauté d'apprentissage de l'informatique : un site qui aide les enseignant·e·s du primaire et du secondaire à enseigner l'informatique

<https://cai.community/>

dispositif « 1 scientifique, 1 classe : Chiche ! »

<https://chiche-snt.fr/>

Formulaire Chiche ! Enseignant(e)s

<https://sondages.inria.fr/index.php/223923>

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

Projet de loi de programmation de la recherche (LPR) 2021-2030 : début du travail parlementaire

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid153846/projet-de-loi-de-programmation-de-la-recherche-2021-2030-debut-du-travail-parlementaire.html>

voté par l'Assemblée nationale en première lecture (texte 478)

[http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/liste/\(type\)/ta](http://www2.assemblee-nationale.fr/documents/liste/(type)/ta)

le projet ne fait pas l'unanimité :

sur le site de la SMF : le CR de la rencontre du 27 juillet 2020 avec Frédérique Vidal au sujet du projet de loi dite LPPR

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/loi-de-programmation-pour-la-recherche>

communiqué de presse: analyse et pistes d'amendements à la LPR (5 septembre 2020)

<https://societes-savantes.fr/communiquede-presse-analyse-et-pistes-damendements-a-la-lpr/>

communiqué de presse CPED (Conférence permanente égalité diversité) suite à l'audition par le Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes (10 septembre 2020)

<https://www.cped-egalite.fr/lppr-la-conference-permanente-des-charge%c2%b7es-de-mission-egalite-auditionnee-par-le-haut-conseil-a-legalite-entre-les-femmes-et-les-hommes/?preview=true>

une tribune signée par Sandrine Rousseau présidente de la Conférence permanente égalité diversité, au nom de la CPED (23 septembre 2020)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/09/23/pour-se-hisser-au-niveau-des-grandes-nations-de-recherche-la-france-doit-aller-vers-l-egalite-entre-les-femmes-et-les-hommes_6053324_3232.html

un rapport du HCE (haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes) : "L'égalité entre les femmes et les hommes : un impensé du projet de loi de programmation pluriannuelle de la recherche ?" (15 septembre 2020)

https://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/vigilance_e_galite_recherche.pdf

une enquête (sondage) à l'initiative de la Conférence des présidents du comité national de la recherche scientifique (CPCN)

<https://www.c3n-cn.fr/survey/index.php/541972?lang=fr>

une tribune dans Le Monde (22 septembre) de l'Assemblée des directions de laboratoires

<https://adl.frama.site/>

R.E.R.S. 2020 (Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche - Edition 2020)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid153537/reperes-et-references-statistiques-edition-aout-2020.html>

Manifestations digitalisées

- Les JN « en attendant Bourges... »: l'APMEP organise ses journées nationales 2020 à distance (dans le même format que le Salon de la culture et du jeu mathématiques) du dimanche 18 au mardi 20 octobre.

Le temps en « distanciel » sera consacré à trois demi-journées sur les liaisons école/collège, collège/lycée et lycée/enseignement supérieur selon le planning suivant :

- dimanche 18 octobre après-midi : lycée / enseignement supérieur
- lundi 19 octobre matin : école / collège
- mardi 20 octobre matin : collège / lycée

Chaque atelier durera 45 minutes.

contact : contactjn2020@apmep.fr

Des stands virtuels animés avec des temps d'échange.

un site dédié à cet événement

<https://jn2020.apmep.fr/>

et lien vers les régionales qui peuvent aussi organiser quelques événements en « présentiel ».

- le FORUM EMPLOI MATHS 2020 sera digital
<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics).
le 3e congrès du réseau de recherches INDRUM en didactique des mathématiques de
l'enseignement supérieur, a eu lieu sous la forme d'une conférence en ligne, du 12 au 19 septembre
2020, programme des communications et groupes de travail
<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- 10e ERME annual TOPIC CONFERENCE (ETC10) on « Mathematics Education in the Digital
Age (MEDA) » 16-18 septembre 2020, Linz, Autriche, Proceedings (512 pages) téléchargeable sur
<https://www.jku.at/linz-school-of-education/steam/meda-conference-2020/#>

ou reportées

- Le Grand Forum Mathématiques Vivantes à Lyon : mercredi 10 mars-samedi 13 mars 2021.
"Lyon, capitale des mathématiques ». Le programme réactualisé du GFMV est en cours de
construction
<http://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/>

- Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021, du samedi 16 au mardi 19 octobre 2021
<https://jnbourges.apmep.fr/>

- Colloques dans le réseau des IREM

- report du Colloque " Enseigner (avec) le numérique " organisé par la commission Inter-IREM
TICE et le réseau des IREM, à Marseille, prévu les 12, 13, 14 novembre 2020, reporté en 2021
http://tice.univ-irem.fr/?page_id=4484

- report de « Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs »,
Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière), au 17-18 mai 2021
<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Colloque-Mathematiques-et-langues,2266>

- report du 47e colloque de la COPIRELEM aura lieu du 15 au 17 juin 2021 à Grenoble avec le même thème «
Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ».

- report du 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de
Mathématiques du second degré), juin 2021, U. Strasbourg, sur les thèmes
Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation.
Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation.

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

Un nouvel appel à contributions sera lancé en vue de cette édition 2021

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics
Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in
arithmetic, report au 10 au 13 mai 2021– University of Leeds, Grande Bretagne)

<https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=topic-conferences>

site initial

<https://ccpp.leeds.ac.uk/erme-topic-conference/>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (Portorož,
Slovénie)

<https://www.8ecm.si/>

signalons que notre collègue Karine Chemla (Université de Paris and CNRS) a reçu le prix Otto Neugebauer 2020

<https://8ecm.si/prizes/61>

- ICME14 (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur
l'enseignement des mathématiques, report au 11-18 juillet 2021, à Shanghai

<https://www.icme14.org/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) prévue les 8-11 septembre 2020, reportée
<https://matrix.imaginary.org/>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", report au 27-28 septembre 2021
<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- IMO 61e Olympiades Internationales de Mathématiques, Saint-Petersbourg (Russie), reportées au 18-28 septembre 2020 (étaient prévues les 8-18 juillet)
<https://imo2020.ru/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) reporté en août 2022

autres **Manifestations** a priori maintenues ?

- Colloque 2020 Femmes et sciences, 20-21 novembre 2020
<http://www.femmesetsciences.fr/colloques-colloque-2020/>

- Le 20e Forum des jeunes mathématicien-nes, Besançon du 2-4 décembre 2020, sur Probabilités et statistique ; organisé dans le cadre de la Fédération Bourgogne Franche-Comté Mathématiques
<http://www.femmes-et-maths.fr/index.php?page=contenu&cat=3>

- Colloque AstroEdu-FR : L'Astronomie pour l'Éducation dans l'espace francophone
En hommage à Jean-Claude Pecker, sous le patronage de l'Académie des Sciences, du 7 au 9 janvier 2021 à Paris, France
Site dédié au colloque: <https://astroedu-fr.sciencesconf.org/>

-PACOM2021 10e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021.
www.pacom2021.com

- EMF2021 (Espace mathématiques francophone), à Cotonou (Bénin) 13-17 décembre 2021, sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage », première annonce sur
<http://emf.unige.ch/emf2021/>
La deuxième annonce suivra en octobre-novembre 2020 pour une date limite de soumission des contributions en février 2021
<http://emf.unige.ch/emf2021/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

Fête de la science : 2 > 12 octobre (Métropole et Polynésie française) ; 6 > 16 novembre (Corse, outre-mer & international)
<https://www.fetedelascience.fr/>

son parrain : l'écrivain Bernard Werber ; une thématique : Quelle relation entre l'Homme et la nature ?

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid152800/l-ecrivain-bernard-werber-parrain-de-la-29e-fete-de-la-science.html>

Le programme numérique 2020

<https://www.fetedelascience.fr/le-programme-numerique-2020>

et sur le site d'Inria : Inria fête la science !

https://www.inria.fr/fr/inria-fete-la-science?fbclid=IwAR3gp6Tyns6Blp_kylwG40Up0iEcAnYB1UGLBEZu62LLA2IVQUgOOec4EOI

Animation scientifique le 3 octobre, Science ouverte (Drancy)
<http://scienceouverte.fr/2020/09/15/la-fete-de-la-science-sinvite-place-de-lamitie/>

Fête des maths, dimanche 4 octobre, Fermat sciences (Beaumont de Lomagne)

<https://www.fermat-science.com/>

réservation

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1N_77AXy72-Lmx4tSkcyvySN5lCr9kqbrBZAujQGTCpbBzA/viewform

Le Palais de la découverte a rouvert le mardi 23 juin

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/infos-pratiques/information-relative-au-coronavirus/>

voir la page

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

Réouverture de la MMI (Lyon) 19 septembre, reconduction de l'exposition "Sous la Surface, les maths" d'octobre 2020 à juin 2021

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=sous-la-surface-les-maths

ainsi que de la plupart des événements annulés pendant la période de confinement

<https://mmi-lyon.fr/>

le programme prévoit par exemple, une "soirée mathématique de Lyon" le 3 octobre (ENS Lyon) avec la conférence : Troisième problème de Hilbert : puzzles polyèdres Par Sophie Morel, mathématicienne, Université de Princeton (Etats-Unis)

Parlons maths : une chaîne Twitch qui diffuse en direct des contenus mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand public, lundi-vendredi 16h-18h

<https://parlons-maths.fr/>

Exposition Maths et mesures, mesurer le monde (Espace Mendès-France, Poitiers), sur réservation, avec un dossier pédagogique (107 pages)

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/

"Un texte, un mathématicien" (BNF Paris et SMF) Programme 2021

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/programme-2021-un-texte-un-mathematicien>

Quelques ressources en ligne

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec par exemple *Comment se réconcilier avec les mathématiques ?* avec Hervé Lehning (publié le 13 septembre 2020)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/videos/reconcilier-mathematiques-5742/>

ou *la longue histoire du zéro*

<https://www.futura-sciences.com/sciences/videos/longue-histoire-zero-5330/>

rappel

- L'oreille Mathématique : découvrez le nouveau podcast radio dédié aux mathématiques et à la physique théorique produit pour l'Institut Henri Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Vidéo sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEOjJv67qUQ&t=5s>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Histoire de mathématiques (site de Bernard Ycart)

<https://hist-math.fr/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

Parutions

Ingénierie de formation en mathématiques de l'école au lycée: des réalisations inspirées des Lesson Studies. Presses Universitaires de Rouen et du Havre, de Blandine Masselin, avec la participation de Michèle Artigue, Hélène Declercq, Charlotte Derouet, Sylvain Duthil, Marion Guérin, Frédéric Hartmann, Jordan Martin et Amandine Oney

<http://purh.univ-rouen.fr/node/1309>

Femmes & Mathématiques, Lettre 22

<http://www.femmes-et-maths.fr/index.php?page=contenu&cat=16>

à noter : la brochure pour les parents des élèves ayant participé à une « Journée Filles et Maths/Info : une équation lumineuse »

<http://www.femmes-et-maths.fr/index.php?page=contenu&cat=2&cat2=63>

et une carte postale à télécharger « Fières de nos talents » et des mots qui le disent !

Le n° 71 (sept. 2020) de MathémaTICE vient de paraître :

<http://revue.sesamath.net/>

avec en particulier "L'enseignement des maths pendant le confinement en Allemagne, France, Israël et Italie" (article de Gilles Aldon)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1360>

ou un entretien avec Yvan Monka : De « Maths et Tiques » à MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1356>

Rappel : Le bulletin de l'APMEP *Au fil des maths* n°536 - Édition avril-mai-juin 2020 « Les jeux sont faits ! »

BGV212 (Bulletin à Grande Vitesse de l'APMEP) mai-juin 2020

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

page 14, annonce d'un numéro spécial *Au fil des maths* dédié à l'enseignement des mathématiques durant le confinement et le déconfinement.

Voir l'article du BGV212 : pour le n° 538 *Au fil des maths* : "mathématiques à l'oral", Date limite d'envoi des articles le 15 août 2020,

lire aussi "À propos du Grand oral" page 21

et à propos du Grand Oral, voir aussi l'initiative de MATH.en.JEANS, le 3 octobre après midi

<http://www.mathenjeans.fr/seminaire-grand-oral>

- MeJInfo n°35

<http://www.mathenjeans.fr/content/mejinfo-n%C2%B035-est-paru>

et penser à adhérer, MATH.en.JEANS a besoin de ses adhérents !

<https://www.mathenjeans.fr/adherer>

- Repère IREM, n°120 (juillet 2020) est en ligne

http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=119

avec en particulier l'accès à l'article « Comment améliorer L'efficacité et la pertinence des actions des IREM pour la formation des enseignants ? » de S. Vinatier (Irem de Limoges)

la totalité des articles parus dans les numéros 1 à 116 (juillet 2019) et certains articles des 4 derniers numéros de Repères IREM (en particulier le n°119, avril 2019) sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

• Appel à contribution (1^e annonce) pour le Numéro spécial 124 (juillet 2021) sur le thème "Mathématiques en plein air"

Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, (avec quelques lignes et un titre, même provisoire), les articles doivent parvenir avant le 31 octobre

http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme_reperes-124-special_2021_annonce.pdf

- Tangente

•Tangente n°195 : Peut-on tout mesurer ?

est en ligne

[https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22&ref=2953#article)

[type=magazines&theme=7&soustheme=22&ref=2953#article](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=22&ref=2953#article)

•Hors série 75 : Recherche Opérationnelle

[https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2955#article)

[type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2955#article](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2955#article)

•Tangente Éducation 54 (septembre) Repenser la classe

Les conséquences positives de la crise du Covid sur l'enseignement des mathématiques

[https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=26&ref=2956#article)

[type=magazines&theme=7&soustheme=26&ref=2956#article](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=26&ref=2956#article)

•Abonnements (dont le nouvel abonnement numérique intégral)

<http://infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php?>

- Statistiques et modèles mathématiques : doit-on les laisser nous gouverner ? un article dans The conversation (6 septembre 2020), Isabelle Bruno (Université de Lille) et Andrea Saltelli (UOC - Universitat Oberta de Catalunya)

<https://theconversation.com/statistiques-et-modeles-mathematiques-doit-on-les-laisser-nous-gouverner-142733>

- Du flou et du faux en mathématiques, un article dans Pour la Science de Jean-Paul Delahaye | (18 septembre 2020) (accès restreint)

<https://www.pourlascience.fr/sr/logique-calcul/du-flou-et-du-faux-en-mathematiques-20095.php>

Informations diverses

- Le thème de la journée internationale des mathématiques (14 mars 2021) IDM21: *Mathématiques pour un monde meilleur* (Following a call for proposals the International Day of Mathematics Governing Board has decided the theme for IDM 2021. It will be

Mathematics for a Better World). Inscription à la newsletter IDM

<http://www.idm314.org>.

- Le Rupidon : objet mathématique

https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost_72886

vous pouvez encore participer.

Exposition Jean Perrin, bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) 21 septembre-18 décembre 2020

<http://www.ihp.fr/fr/jean-perrin>

on pourra lire l'article de Clotilde Fermanian Kammerer

<https://images.math.cnrs.fr/L-OEuvre-de-Jean-Perrin.html>

La Maison Poincaré : ouverture prévue en 2021. Un lieu d'exposition et d'échanges lié aux mathématiques, entre recherche, éducation et société

<http://www.maison-poincare.fr/>

- acquittement de Tuna Altinel (dont le passeport est encore confisqué)

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

- le jeu de Sprouts : Une activité dès la maternelle autour des graphes sur le site Images des maths

<https://images.math.cnrs.fr/Une-activite-des-la-maternelle-autour-des-graphes-le-jeu-de-Sprouts.html>

- CultureMath a un nouveau site web

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- AMIES (agence pour les mathématiques en interaction avec l'entreprise et la société) a un nouveau site web

<https://www.agence-maths-entreprises.fr/public/pages/index.html>

- sur le site de l'APMEP, une motion de soutien aux Cahiers Pédagogiques

<https://www.apmep.fr/Les-Cahiers-pedagogiques-ne>

le blog de soutien

<https://blogs.mediapart.fr/soutien-aux-cahiers-pedagogiques/blog/020920/les-cahiers-pedagogiques-ne-doivent-pas-disparaitre-du-paysage-educatif-franca>

et le site

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/>

un exemple de publication : "Construire ensemble l'école d'après" (Sylvain Connac, Jean-Charles Léon, Jean-Michel Zakhartchouk), août 2020

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/https-www-cahiers-pedagogiques-com-ouvrage-Construire-ensemble-l-ecole-d-apres>

- Ifé (Institut français de l'éducation) : Enquête : "enseignement et confinement", les résultats sont en ligne (premiers résultats, 4 pages)

<http://ife.ens-lyon.fr/ife>

<http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/groupe-de-travail/enquete-ife-sur-enseignement-et-confinement/2019effets-du-confinement-sur-l2019activite-des-professionnels-de-l2019enseignement2019>

Une journée d'étude sera par ailleurs organisée à l'IFE - ENS de Lyon le 17 novembre prochain (information à venir).

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante Revue de presse
<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-juillet-aout-2020.html#readmore>

-Eduscol, portail mathématiques
<http://eduscol.education.fr/maths/>
avec une page donnant la liste des sites académiques
<https://eduscol.education.fr/maths/sites-academiques-mathematiques.html>
et les actualités
<https://eduscol.education.fr/maths/actualites.html>

-Inria
https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements
la gazette des sciences du numérique
<https://pixees.fr/>
Explorez les sciences du numérique
<https://interstices.info/>
en particulier un dossier « Compter les triangles » de D. Trystram (9 septembre 2020)
<https://interstices.info/compter-les-triangles/>
voir aussi
<https://www.inria.fr/fr/parlons-maths-dematerialisation>

- Animath
<https://animath.fr/>
et à l'international
<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs
<https://portail.math.cnrs.fr/>
avec une rubrique "sites utiles"
<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »
<https://www.univers.fr/?s=mathematiques>

et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques
<http://eduscol.education.fr/maths/>
les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique
<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- le site des Irem
<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP
<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH
<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI
<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre 2019, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier après

- la Semaine "Mathématiques et numérique" 27-31 janvier 2020 (en académie)

<https://eduscol.education.fr/cid147150/semaine-maths-numerique.html>

• la 9e Semaine des mathématiques du 9 au 15 mars 2020

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

elle proposait un Grand forum des mathématiques vivantes, à Lyon reporté aux 10-13 mars 2021

Elle devait se terminer par la participation de la délégation française au congrès international ICME-14 (du 12 au 19 juillet à Shanghai) et la présentation de l'enseignement des mathématiques en France par la CFEM, mais ICME14 est également reporté à juillet 2021.

Le Guide national de l'Année des mathématiques

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-lancement-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Actions de l'INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d'évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3318>