

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (septembre 2019)

## L'année 2019-2020 sera l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/math2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/portail.html>

de nombreux événements, de nombreuses actions éducatives sur toute la France

Le site d'Insmi propose aussi une sélection d'événements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3255>

Cette Année qui s'ouvre le 2 octobre (cérémonie à la Sorbonne sur invitation)

se terminera par la participation française au congrès international **ICME-14**, du 12 au 19 juillet à Shanghai

<https://www.icme14.org>

La date limite pour soumettre une contribution, fixée au 15 septembre, a été repoussée au **30 septembre**.

Une nouvelle opportunité de participation à cet événement important pour la communauté internationale « éducation mathématique »

## Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

- Quelles spécialités ont été les plus choisies par les élèves de seconde ?

<http://quandjepasselebac.education.fr/top-10-specialites-choisies-par-les-2de/>

- Baccalauréats général et technologique, Nature et durée des épreuves terminales - session 2021, arrêté du 22-7-2019 - J.O. du 6-8-2019

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=144874](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144874)

on y trouve la durée de l'épreuve orale terminale : 20 minutes, celle des épreuves de spécialité, et les modalités d'évaluation des compétences pratiques pour certains enseignements de spécialité

- Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants de la session 2020 ont lieu du 10 septembre 2019 au 10 octobre 2019

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-recrutement-education.html>

- RERS Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche 2019. Publication annuelle de la DEPP et de la SD-SIES, réunit en un seul volume toute l'information statistique disponible sur le système éducatif et de recherche français. Organisé en onze chapitres et 180 thématiques pour l'édition 2019, RERS apporte des éclairages nouveaux en fonction de l'actualité et des derniers résultats d'études. Chapitres et données publiques à télécharger sur

<https://www.education.gouv.fr/cid57096/reperes-et-references-statistiques-2019.html>

- Le service académique de Gestion des ressources humaines de proximité : un accompagnement au service de tous les personnels

<https://www.education.gouv.fr/cid137707/le-service-academique-de-gestion-des-ressources-humaines-de-proximite.html>

## Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

- 6e Conférence sur l'Histoire de l'Enseignement des Mathématiques (ICHME-6), CIRM (Luminy, France), 16 - 20 septembre 2019

<https://conferences.cirm-math.fr/2038.html>

- CFIES2019 Colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique, Université de Strasbourg, 25-27 septembre 2019. Le mercredi est réservé à l'enseignement de la statistique dans le secondaire

<https://cfies2019.sciencesconf.org/>

- colloque de l'Académie des sciences « Deux mathématiciens à la recherche de l'harmonie et du chaos: hommage à Michel Herman et Jean-Christophe Yoccoz », 1er octobre 2019, de 10h à 17h (Paris), inscription

obligatoire [https://www.academie-sciences.fr/pdf/conf/colloque\\_011019.pdf](https://www.academie-sciences.fr/pdf/conf/colloque_011019.pdf)

- colloque annuel de l'analyse statistique implicative ASI10 (travaux de Régis Gras et Jean-Claude Régnier), Belfort, 2 - 5 octobre 2019

<http://sites.univ-lyon2.fr/asi/10/>

- Educating the educators: 3rd international conference on *approaches to scaling-up professional development in maths and science education*, 7 – 8 octobre 2019, Freiburg, Allemagne (inscription avant le 25 septembre)

<https://icse.eu/educating-the-educators-iii/>

organisé par ICSE international center for STEM education

<https://icse.eu/>

et à propos du projet MaSDiV "Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values" (financé par l'UE)

<https://icse.eu/international-projects/masdiv/>

- eedm20 : 20e école d'été de didactique des mathématiques, 13-19 oct. 2019, Autrans (Isère) (date limite d'inscription 20 septembre)

<https://eedm20.sciencesconf.org/>

- Journées 2019 de l'APMEP, Dijon, 19-22 octobre 2019, *La saveur des mathématiques*. Inscription jusqu'au 13 octobre sur

<http://jndijon.apmep.fr/>

- Colloque organisé du 6 au 8 novembre 2019 à l'Académie des sciences de Budapest à l'occasion du centenaire de la naissance du mathématicien et pédagogue hongrois Tamás Varga : *Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education*

<https://varga100.sciencesconf.org/>

- Conférence de clôture du projet *A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?* 4-8 novembre Trieste

<https://gender-gap-in-science.org/2019/03/02/registration-to-project-final-conference-open/>

<http://indico.ictp.it/event/8731/>

- Colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »

<https://figas.sciencesconf.org/>

- Séminaire de didactique des mathématiques, 21-22 novembre (Paris) ; **Colloquium CFEM - ARDM**, sur le thème *La formation des enseignants en mathématiques, de la maternelle à l'université*, **vendredi 22 novembre** après midi, Université de Paris, site Sophie Germain, Paris 13e

<https://ardm.eu/manifestations/seminaire-ddm-ardm/>

- Conférence ICMI Study 25 sur le travail collaboratif des enseignants (*Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups*), Lisbonne (Portugal), 3-7 février 2020. Inscription 30 septembre-25 octobre. Document de discussion disponible sur le site

<http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt>

- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8 *De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école* - Université de Lille Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020  
<http://didapro.org/8>  
contributions : 1 octobre 2019 pour la soumission du titre et du résumé de la contribution, avant le 15 octobre 2019 pour la proposition complète  
<https://easycapro8hair.org/conferences/?conf=did>
- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conference, 27-29 mars 2020, Bizerte (Tunisia). Soumission des contributions avant le 15 octobre  
<https://indrum2020.sciencesconf.org/>
- Colloque international CIFEM'2020, 3e édition, 25-26 Mars 2020 à El Jadida, Maroc, sur le thème « La recherche et l'innovation au service de l'éducation », soumission des propositions de communication avant le 15 novembre 2019  
<https://cifem2020.sciencesconf.org/>
- Colloques dans le réseau des IREM <http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique7>  
« Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », 26 et 27 mai 2020, Clermont-Ferrand  
47e colloque de la COPIRELEM, 11-12 juin 2020 à Chambéry  
27e colloque de la CORFEM, 16-18 juin 2020
- **ICME 14** (Shanghai, Chine, 12-19 juillet 2020) 14th International Congress on Mathematical Education, les inscriptions sont ouvertes, et les soumissions (sous la forme d'un seul article (4 pages) ou poster (1 page), à un seul des 62 Topic Study Groups) à adresser avant le **30 septembre**  
<https://www.icme14.org/static/en/index.html>  
Document complet téléchargeable sur  
<http://www.icme14.org/>
- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16-22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

#### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- Nuit européenne des chercheurs, 27 septembre 2019 sur le thème *Entrez dans l'enquête*  
<https://nuitdeschercheurs-france.eu/?EntrezdanslEnquete>
- Fête de la science, 5-13 octobre en métropole, 9-17 novembre en outremer et international  
<https://www.fetedelascience.fr/>
- Concours Castor Informatique, ouvert du CM1 à la Terminale. L'édition 2019, qui aura lieu du 10 novembre au 6 décembre 2019, se prépare  
<http://castor-informatique.fr/>
- Heidelberg Laureate Forum, 7e édition 22-27 septembre 2019  
<https://www.heidelberg-laureate-forum.org/>
- Mathematik Park, IHP (Paris), 21 septembre 15h, *Peroclation de premier passage* par Barbara Dambin, inscription sur  
<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>
- Prix Tangente des lycéens, Les livres de la sélection 2020 ; inscriptions ouvertes  
<http://www.tropheestangente.com/PTL2020.php>

- *Mathématiques, nom féminin ?* L'action est renouvelée pour l'année scolaire 2019-2020, soutenue par le Conseil Régional Ile-de-France, et la Fondation Blaise Pascal

<http://www.lapsequipedumatin.com/mathematiques-nom-feminin/>

[http://www.lapsequipedumatin.com/wp-content/uploads/2019/07/AP\\_20192020\\_scolaire.pdf](http://www.lapsequipedumatin.com/wp-content/uploads/2019/07/AP_20192020_scolaire.pdf)

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

<http://video.math.cnrs.fr/>

## Expositions

« Sous la surface, les maths » à la MMI (Lyon), du 5 octobre 2019 au 26 juin 2020 (réservation)

<https://mmi-lyon.fr/>

## Parutions

- Repère IREM, N° 116 - juillet 2019, numéro consacré aux sciences du numérique, le sommaire et l'éditorial sur

<http://www.univ-irem.fr/exemple/reperes/editos/edito116.pdf>

- Repères IREM : Numéro spécial 120 (juillet 2020), Les laboratoires de mathématiques dans les lycées. Expériences passées, projets en cours d'élaboration. Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr)

si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible, et avant le 31 octobre 2019

- n° 66 de MathémaTICE, septembre 2019

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique170>

avec un article sur les Beaux Arts mathématiques

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1220>

- Bibliothèque Tangente n°68 (à paraître fin septembre) : *Intelligence artificielle*, commande sur

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=2809&search=intelligence%20artificielle)

[type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=2809&search=intelligence%20artificielle](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=2809&search=intelligence%20artificielle)

- Dossier de veille de l'Ifé, n° 131, septembre 2019, *Commencer à se former pour enseigner* de Claire Joubaire

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=131&lang=fr>

- *Faire des mathématiques avec l'histoire au lycée*, d'Evelyne Barbin, paru en août. L'ouvrage s'adresse aux enseignants de lycées et aussi de collèges. Lire un extrait et/ou commander à :

<https://www.editions-ellipses.fr/faire-mathematiques-avec-lhistoire-lyce-p-13505.html>

- RQDM : Revue Québécoise de Didactique des Mathématiques, une nouvelle revue francophone qui vient d'être créée au Québec. C'est une revue scientifique de didactique des mathématiques offerte en libre accès en ligne. Elle lance un appel à contributions pour son premier numéro, toutes les informations sur le site

<http://rqdm.quebec/>

- Rapport de Pascal Charvet *Refonder l'orientation. Un enjeu Etat-régions*, publié le 26 juin

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/06\\_-\\_juin/42/5/2019\\_Rapport\\_orientation\\_1147425.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/06_-_juin/42/5/2019_Rapport_orientation_1147425.pdf)

- Chroniques mathématiques de Roger Mansuy dans la Recherche  
<https://www.larecherche.fr/rubrique/chronique-mathematiques>

### Informations diverses

- articles relatifs à l'enseignement de SNT — Sciences Numériques et Technologie — en classe de seconde générale et technologique  
rassemblés par [Interstice.info](https://interstices.info)  
<https://interstices.info/sciences-numeriques-et-technologie-au-lycee/>  
et le site  
<https://eduscol.education.fr/cid143713/snt-bac-2021.html>

- Class'Code MED2 Weekend d'initiation à la culture numérique, 26-27 octobre, centre de Valbonne (06), pour les Enseignant·e·s du primaire et secondaire, cycles 1, 2, 3, et 4, ouverts à toute personne en charge d'éducation sur ces sujets, inscription gratuite mais obligatoire  
<https://project.inria.fr/classcode/classcode-med2-weekend-dinitiation-a-la-culture-numerique/>

- sur le site de la SIF, une note « à propos de l'enseignement informatique en CPGE »  
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2019/07/a-propos-de-lenseignement-informatique-en-cpge/>

- Décret n° 2019-935 du 6 septembre 2019 portant création d'une allocation de formation aux personnels enseignants relevant de l'éducation nationale dans le cadre de formations suivies pendant les périodes de vacance des classes  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039061144&categorieLien=id>

- Videos de la Journée parité 2019 du 10 juillet 2019 (à l'Institut Henri Poincaré, Paris) disponibles sur  
[https://www.youtube.com/channel/UC\\_u5ms6gJzM3I4z0rtGeerw](https://www.youtube.com/channel/UC_u5ms6gJzM3I4z0rtGeerw)

- le colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », samedi 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »  
<https://figas.sciencesconf.org/>

- Université de Liège - Pourquoi les jeunes femmes boudent-elles les STIM ? (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) - Réussite, motivation et orientations d'études selon le genre (Dominique Lafontaine)  
[https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine\\_genre\\_STIM\\_ARES.pdf](https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine_genre_STIM_ARES.pdf)

- *Stéréotypes et réalité : que nous apprend le concept de genre sur les mathématiques ?* diapositives d'une conférence de Clémence Perronnet (18e Forum des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens, Orléans, novembre 2018)  
[https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01981431/file/Genre\\_et\\_Maths\\_Orléans\\_2018.pdf](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01981431/file/Genre_et_Maths_Orléans_2018.pdf)

- on peut lire aussi le texte  
<https://project.inria.fr/classcode/mais-pourquoi-classcode-ne-parle-meme-pas-de-parite/>

- En 2020, le thème de la Semaine des Mathématiques (9-15 mars 2020) sera : Mettons en scène les Mathématiques

[https://twitter.com/eduscol\\_maths](https://twitter.com/eduscol_maths)

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »  
<https://www.univers.fr/?s=mathématiques>

- Fondation Blaise Pascal : *Déjà 166 projets pour donner l'envie des mathématiques et de l'informatique*

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/fondation-blaise-pascal-deja-166-projets-pour-donner-lenvie-des-mathematiques-et-de-linformatique/>

- **Forum Emploi Maths** : l'édition 2019 du FEM se tiendra le 15 octobre à la Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette (Paris), 9h-17h. Le FEM connecte étudiant(e)s, entreprises et formations en mathématiques pour imaginer les innovations de demain ! inscription (obligatoire) sur

<https://www.2019.forum-emploi-maths.com/>

#### **et encore (ou toujours)**

- Image des maths, revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-juillet-aout-2019.html>

lire en particulier l'information sur Tuna Altinel, en liberté provisoire et la rubrique Enseignement

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

ainsi que le site de culture scientifique piloté par Inria

<https://interstices.info/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath

<https://www.animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

#### **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques  
<http://eduscol.education.fr/math/>
- l'agenda des Irem  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>
- le site cultureMATH  
<http://culturemath.ens.fr/>
- le site de la MMI  
<http://www.mmi-lyon.fr/>
- actualité de l'IHP  
<http://ihp.fr/fr/actualite>
- le site de l'APMEP  
<https://www.apmep.fr/>
- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)  
<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>