

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (octobre 2019)

## L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/math2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre, propose en particulier de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier fin janvier 2020 (en académie) autour du thème "Mathématiques et numériques" et un Grand Forum des Mathématiques vivantes à Lyon du 13 au 16 mai 2020. Elle se terminera par la participation de la délégation française au congrès international **ICME-14**, du 12 au 19 juillet à Shanghai

<https://www.icme14.org>

Le Guide national de l'Année des mathématiques

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths\\_A5\\_1183902.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf)

Calendrier actualisé des actions éducatives

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les unités mixtes de recherche de l'Insmi (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

et le site d'Insmi propose une sélection d'évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3255>

l'APMEP a ouvert une page

<https://www.apmep.fr/Annee-des-mathematiques-2019-2020>

signalons aussi

<https://www.vousnousils.fr/2019/10/03/annee-des-mathematiques-625413>

**Forum Emploi Maths (FEM)** organisé par AMIES, la SFDS et la SMAI, l'édition 2019 du FEM se tiendra le **mardi 15 octobre** à la Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette (Paris), 9h-17h. *Le FEM connecte étudiant(e)s, entreprises et formations en mathématiques pour imaginer les innovations de demain !* inscription (obligatoire) sur

<https://www.2019.forum-emploi-maths.com/>

## Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

Evaluations et tests de positionnement

<https://eduscol.education.fr/pid39011/evaluations-de-cp-ce1-6eme-et-tests-de-positionnement-en-seconde.html>

en particulier au début de seconde (avec accès aux exemples de tests), séquence Mathématiques

<https://eduscol.education.fr/cid142313/tests-de-positionnement-de-seconde-2019-2020.html>

en début de sixième

<https://eduscol.education.fr/cid142279/evaluations-de-6eme-2019-2020.html>

Rappels

- Quelles spécialités ont été les plus choisies par les élèves de seconde ?

<http://quandjepasselebac.education.fr/top-10-specialites-choisies-par-les-2de/>

- Baccalauréats général et technologique, Nature et durée des épreuves terminales - session 2021, arrêté du 22-7-2019 - J.O. du 6-8-2019

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=144874](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144874)

on y trouve la durée de l'épreuve orale terminale : 20 minutes, celle des épreuves de spécialité, et les modalités d'évaluation des compétences pratiques pour certains enseignements de spécialité

- RERS Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche 2019. Publication annuelle de la DEPP et de la SD-SIES, réunit en un seul volume toute l'information statistique disponible sur le système éducatif et de recherche français. Organisé en onze chapitres et 180 thématiques pour l'édition 2019, RERS apporte des éclairages nouveaux en fonction de l'actualité et des derniers résultats d'études. Chapitres et données publiques à télécharger sur <https://www.education.gouv.fr/cid57096/reperes-et-references-statistiques-2019.html>

### **Assistants d'éducation (AED)**

au JORF n°0223 du 25 septembre 2019 : Décret n° 2019-981 du 24 septembre 2019 portant création des contrats de préprofessionnalisation au bénéfice des assistants d'éducation, texte n° 30

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039126935&dateTexte=&categorieLien=id>

Arrêté du 24 septembre 2019 fixant le montant de la rémunération des assistants d'éducation, texte n° 31

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039126949&dateTexte=&categorieLien=id>

### **Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès**

- eedm20 : 20e école d'été de didactique des mathématiques, 13-19 oct. 2019, Autrans (Isère)  
<https://eedm20.sciencesconf.org/>

- Journées 2019 de l'APMEP, Dijon, 19-22 octobre 2019, *La saveur des mathématiques*. Inscription jusqu'au 13 octobre sur  
<http://jndijon.apmep.fr/>

- Colloque organisé du 6 au 8 novembre 2019 à l'Académie des sciences de Budapest à l'occasion du centenaire de la naissance du mathématicien et pédagogue hongrois Tamás Varga : *Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education*  
<https://varga100.sciencesconf.org/>

- Conférence de clôture du projet *A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?* 4-8 novembre Trieste  
<https://gender-gap-in-science.org/2019/03/02/registration-to-project-final-conference-open/>  
<http://indico.ictp.it/event/8731/>

- Colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »  
<https://figas.sciencesconf.org/>

- Colloque de mathématiques et d'informatique *Demain les mathématiques* à Mayotte, vendredi 15 novembre 2019 13h – 19h, Collège de Kwale. Proposition de communication (résumé d'une page maximum avec trois références au maximum) avant le 20 octobre 2019 à l'adresse mail suivante : [laurent.souchard@ac-mayotte.fr](mailto:laurent.souchard@ac-mayotte.fr).

- Séminaire de didactique des mathématiques, 21-22 novembre (Paris)  
<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

**Colloquium CFEM - ARDM**, sur le thème *Enseigner les mathématiques, de la maternelle à l'université. Quelle formation pour les enseignants ?* le **vendredi 22 novembre** après midi, Université

de Paris, site Sophie Germain, Paris 13e

<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2019>

- Journée scientifique *Mathématiques dynamiques et didactique*, le 29 novembre, apports des travaux de l'Institut français de l'Éducation (Ifé) et en particulier de Gilles Aldon aux recherches en didactique des mathématiques, à l'ENS Lyon

[https://colloques.ens-](https://colloques.ens-lyon.fr/public/detailsEvent.html;jsessionid=AD0279720315EC780E0077081DF11491)

[lyon.fr/public/detailsEvent.html;jsessionid=AD0279720315EC780E0077081DF11491](https://colloques.ens-lyon.fr/public/detailsEvent.html;jsessionid=AD0279720315EC780E0077081DF11491)

- Conférence ICMI Study 25 sur le travail collaboratif des enseignants (*Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups*), Lisbonne (Portugal), 3-7 février 2020. Inscription 30 septembre-25 octobre. Document de discussion disponible sur le site

<http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt>

- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8, *De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école* - Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020

<http://didapro.org/8>

contributions : avant le 31 octobre 2019 pour le dépôt des articles complets

- ETC 7 European Topic Conference d'ERME (European society for research in mathematics education): *Language In The Mathematics Classroom*, 18-21 février 2020, Université de Montpellier, soumission avant le 15 octobre

<https://lirdef.edu.umontpellier.fr/etc-7-language-in-the-mathematics-classroom-montpellier-university/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, 27-29 mars 2020, Bizerte (Tunisie). Soumission des contributions avant le 15 octobre

<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- Colloque international CIFEM'2020, 3e édition, 25-26 Mars 2020 à El Jadida, Maroc, sur le thème « La recherche et l'innovation au service de l'éducation », soumission des propositions de communication avant le 15 novembre 2019

<https://cifem2020.sciencesconf.org/>

- Colloques dans le réseau des IREM

« Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », 26 et 27 mai 2020, Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière)

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique551>

47e colloque de la COPIRELEM, 11-12 juin 2020 à Chambéry

27e colloque de la CORFEM, 16-18 juin 2020

- **ICME 14** (Shanghai, Chine, 12-19 juillet 2020) 14th International Congress on Mathematical Education, les inscriptions sont ouvertes

<http://www.icme14.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16 - 22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

**Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- Fête de la science, 5-13 octobre en métropole, 9-17 novembre en outremer et international  
<https://www.fetedelascience.fr/>
- CodeWeek, semaine européenne du code 5-20 octobre 2019  
<https://codeweek.eu/>
- Concours Castor Informatique, ouvert du CM1 à la Terminale. L'édition 2019, du 10 novembre au 6 décembre 2019  
<https://primabord.eduscol.education.fr/castor-informatique-france>  
et  
<http://castor-informatique.fr/>
- Mathematik Park (IHP, Paris), prochaines séances le 23 novembre, et le 14 décembre  
<http://ihp.fr/fr/actualite>
- Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes 2019, en octobre et novembre, inscription avant le 21 octobre ; lieux et dates sur le site  
<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/>
- Prix Tangente des lycéens, Les livres de la sélection 2020 ; inscriptions ouvertes  
<http://www.tropheestangente.com/PTL2020.php>
- *Mathématiques, nom féminin ?* L'action est renouvelée pour l'année scolaire 2019-2020, soutenue par le Conseil Régional Ile-de-France, et la Fondation Blaise Pascal  
<http://www.lapsequipedumatin.com/mathematiques-nom-feminin/>  
[http://www.lapsequipedumatin.com/wp-content/uploads/2019/07/AP\\_20192020\\_scolaire.pdf](http://www.lapsequipedumatin.com/wp-content/uploads/2019/07/AP_20192020_scolaire.pdf)
- annonce de l'EMS (European Mathematical Society) : Mathematics Journalistic Article Competition (EMS MJAC-2020) for School Students of age 10-19, a new competition for writing a journalistic expository article of philosophical reflection, investigation and expression of ideas on the subject: "Mathematics is Everywhere". Date limite pour soumettre un article 15 décembre 2019 ; contact par email : [projects@cms.org.cy](mailto:projects@cms.org.cy)  
<https://euro-math-soc.eu/news/19/09/7/ems-mathematics-journalistic-article-competition-2020>  
<https://euro-math-soc.eu/system/files/news/EMS-Mathematics%20Journalistic%20Article%20Competition-ANNOUNCEMENT.pdf>
- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires  
<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>  
<http://video.math.cnrs.fr/>

## Expositions

« Sous la surface, les maths » à la MMI (Lyon), du 5 octobre 2019 au 26 juin 2020 (réservation)  
<https://mmi-lyon.fr/>

## Parutions

- Le BGV n°208 de septembre-octobre 2019 est en ligne sur le site de l'APMEP  
[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV\\_208.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_208.pdf)  
on y trouve la lettre ouverte de l'APMEP au ministre de l'Éducation nationale, *Réforme du lycée et du baccalauréat*  
<https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Lettreouverteministreoctobre2019.pdf>  
lire aussi une interview du président de l'APMEP sur  
<https://www.vousnousils.fr/2019/10/01/la-place-des-mathematiques-dans-la-reforme-du-lycee-ou-en-est-t-on-624351>

-Pixee, Gazette n°74, de septembre 2019

[https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email\\_id=97&wysijap=subscriptions&user\\_id=7496](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=97&wysijap=subscriptions&user_id=7496)

- Ressource Eduscol *Raisonnement et démonstration*, Lycée voie générale et technologique, classe de 2nde  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/07/0/RA19\\_Lycees\\_GT\\_2\\_MATH\\_Raisonnement\\_Demonstration\\_1171070.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/07/0/RA19_Lycees_GT_2_MATH_Raisonnement_Demonstration_1171070.pdf)

- Lettre Edu\_num mathématiques, N°31, septembre 2019,  
[https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu\\_num-maths-31](https://eduscol.education.fr/maths/edunum/edu_num-maths-31)

- EMS Newsletter (European mathematical society), septembre 2019, n°113  
<https://www.ems-ph.org/journals/newsletter/pdf/2019-09-113.pdf>

- Tangente Éducation n°50, *Ressources numériques pour la classe*, Accès libre au numéro de rentrée  
<http://tangente-education.com/sommaire.php?som=362&dos=173>

- Tangente 190, *Mystérieux nombres p-adiques*  
<http://www.tangente-mag.com/numero.php?id=172>

- Calendrier mathématique 2020, *Une histoire d'algorithmes*, 12 textes de Serge Abiteboul et Charlotte Truchet, Presses Universitaires de Grenoble, aperçu et accès au site  
<https://www.pug.fr/produit/1692/9782706142741/calendrier-mathematique-2020/preview?escape=false#lg=1&slide=0>

- *Rapématique*. Le rap comme outil pédagogique pour l'enseignement des maths, un article sur le site Image des mathématiques  
<https://images.math.cnrs.fr/Rapematiques.html>

**Rappels** de la lettre de septembre :

- Repère IREM, N° 116 - juillet 2019, numéro consacré aux sciences du numérique, le sommaire et l'éditorial sur  
<http://www.univ-irem.fr/exemple/reperes/editos/edito116.pdf>

- Repères IREM : Numéro spécial 120 (juillet 2020), Les laboratoires de mathématiques dans les lycées. Expériences passées, projets en cours d'élaboration. Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr)

si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible, et avant le 31 octobre 2019

- n° 67 de MathémaTICE, novembre 2019, en cours  
<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique170>  
notons un lien vers un article sur les *Histoires de Bernard Ycart*  
<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1206>

- Bibliothèque Tangente n°68 : *Intelligence artificielle*, commande sur  
[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=2809&search=intelligence%20artificielle](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=2809&search=intelligence%20artificielle)

- Dossier de veille de l'Ifé, n° 131, septembre 2019, *Commencer à se former pour enseigner* de Claire Joubaire  
<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=131&lang=fr>

- *Faire des mathématiques avec l'histoire au lycée*, d'Evelyne Barbin, paru en août. L'ouvrage s'adresse aux enseignants de lycées et aussi de collèges. Lire un extrait et/ou commander à : <https://www.editions-ellipses.fr/faire-mathematiques-avec-lhistoire-lyce-p-13505.html>

- RQDM : Revue Québécoise de Didactique des Mathématiques, une nouvelle revue francophone qui vient d'être créée au Québec. C'est une revue scientifique de didactique des mathématiques offerte en libre accès en ligne. Elle lance un appel à contributions pour son premier numéro, toutes les informations sur le site <http://rqdm.quebec/>

- Rapport de Pascal Charvet *Refonder l'orientation. Un enjeu Etat-régions*, publié le 26 juin [https://cache.media.education.gouv.fr/file/06\\_-\\_juin/42/5/2019\\_Rapport\\_orientation\\_1147425.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/06_-_juin/42/5/2019_Rapport_orientation_1147425.pdf)

### Informations diverses

- Jam du chaos, 11-12 octobre, événement exceptionnel de rencontres et de production créative autour du chaos, des mathématiques et de leur transmission, organisé à l'Institut Henri Poincaré (IHP), Paris par AMIES, Animath, IHP, Math en Jeans, SFdS, SMAI, SMF, inscription sur <https://indico.math.cnrs.fr/event/4938/>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18e édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2e édition), Les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le 31 mars 2020) <https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- *Vos questions sur l'IA*, formulaire proposé par le collectif Class'Code qui se lance dans la conception et la réalisation d'une formation citoyenne sur l'intelligence artificielle <https://pixees.fr/vos-questions-sur-lia/>

- Conférence *Femmes, genre et sciences : déchiffrer les inégalités, équilibrer l'équation*, par Artemisa Flores Espinola, docteure en sociologie, Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris (CRESPPA), jeudi 24 octobre 2019, à 16h30, IHP (Paris)., organisée dans le cadre du Forum des jeunes mathématicien-ne-s 2019 (IHP) <https://forumjeunes19.sciencesconf.org/>

- FLOT (MOOC) « Etre en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes », élaboré par les associations femmes et mathématiques, Femmes & Sciences, Femmes Ingénieurs, REFH et le groupe Egalité femmes/hommes Conférence des Grandes Ecoles. Ce FLOT, ouvert depuis 2015, vient d'être mis à jour sous la conduite d'Huguette Klein, coordinatrice éditoriale du FLOT, et de Nathalie Van de Wiele, fondatrice de l'initiative [sillages.info](http://sillages.info). Il est gratuit. Le FLOT mis à jour est en ligne <http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-egalite-femmes-hommes> et commence par le quizz <http://flot.sillages.info/quiz-egalite-fh/>

- le colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », samedi 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences » <https://figas.sciencesconf.org/>

- Université de Liège - Pourquoi les jeunes femmes boudent-elles les STIM ? (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) - Réussite, motivation et orientations d'études selon le genre (Dominique Lafontaine) [https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine\\_genre\\_STIM\\_ARES.pdf](https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine_genre_STIM_ARES.pdf)

- on peut lire aussi le texte

<https://project.inria.fr/classcode/mais-pourquoi-classcode-ne-parle-meme-pas-de-parite/>

- *Enseignement des mathématiques et questions de genre*, le 27 novembre après-midi à Nancy, proposé par commission parité de l'IECL (Institut Elie Cartan de Lorraine),

<https://framaforms.org/enseignement-des-mathematiques-et-questions-de-genre-2711-a-la-fst-1569843672>

avec une conférence "Stéréotypes et réalités : que nous apprend le concept de genre sur les mathématiques ?", de Clémence Perronnet (rappel : les diapositives de la conférence de Clémence Perronnet au 18e Forum des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens, Orléans, novembre 2018

[https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01981431/file/Genre\\_et\\_Maths\\_Orléans\\_2018.pdf](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01981431/file/Genre_et_Maths_Orléans_2018.pdf)

- Videos de la Journée parité 2019 du 10 juillet 2019 (à l'Institut Henri Poincaré, Paris) disponibles sur

[https://www.youtube.com/channel/UC\\_u5ms6gJzM3I4z0rtGeerw](https://www.youtube.com/channel/UC_u5ms6gJzM3I4z0rtGeerw)

- sur le sujet, on peut aussi lire la section « Actions en direction des filles » du rapport Terra Nova "Viser plus haut" : de nouvelles ambitions pour démocratiser l'enseignement supérieur

<http://tnova.fr/rapports/viser-plus-haut-de-nouvelles-ambitions-pour-democratiser-l-enseignement-superieur>

- En 2020, le thème de la Semaine des Mathématiques (9-15 mars 2020) sera *Mettons en scène les Mathématiques*

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

- Nouveau catalogue d'activités 2019-2020 de la MMI (Maison des mathématiques et de l'Informatique de Lyon)

[https://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/2019/09/2019-08\\_MMI\\_Pogramme-2019-2020-web-150.pdf](https://mmi-lyon.fr/wp-content/uploads/2019/09/2019-08_MMI_Pogramme-2019-2020-web-150.pdf)

- Brochure de rentrée 2019, présentant l'ensemble des activités de mathématiques et d'informatique proposées par Animath et France IOI

<https://animath.fr/wp-content/uploads/2019/09/Rentre%CC%81e-Animath-FranceIOI-2019-2020-web.pdf>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

- si vous voulez être informé.e (3 fois par an) de l'actualité de la popularisation des mathématiques, abonnez vous à la lettre de Florilege (sur le site, lien en bas à droite)

<https://www.florilege-maths.fr/>

- Chroniques mathématiques de Roger Mansuy dans la Recherche

<https://www.larecherche.fr/rubrique/chronique-mathematiques>

- Fondation Blaise Pascal : *Déjà 166 projets pour donner l'envie des mathématiques et de l'informatique*

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/fondation-blaise-pascal-deja-166-projets-pour-donner-lenvie-des-mathematiques-et-de-linformatique/>

## et encore (ou toujours)

- Image des maths, et sa très intéressante **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-septembre-2019.html>

lire en particulier la rubrique Enseignement, la rubrique Histoire (qui mentionne le CIEM), le paragraphe sur Ada Lovelace...

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

ainsi que le site de culture scientifique piloté par Inria

<https://interstices.info/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath

<https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

## et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

et sa revue de presse

<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-11-octobre-2019/>