

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (novembre 2021)

## En lien avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Rapport thématique IGÉSR 2020 . L'orientation : de la quatrième au master (22 octobre 2021) 254 pages  
<https://www.education.gouv.fr/rapport-thematique-igesr-2020-l-orientation-de-la-quatrieme-au-master-325088>

on peut aussi télécharger la synthèse (26 pages).

La réaction des président·es des Régions de France

<https://regions-france.org/actualites/actualites-nationales/presidentes-presidents-de-region-sadressent-premier-ministre-rapport-annuel-de-ligesr/>

voir par exemple le site lancé par la région Sud

<https://www.orientation-regionsud.fr/>

- Les professeurs principaux à la rentrée 2020, Note d'Information n° 21.35 de la Depp, octobre 2021 (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/les-professeurs-principaux-la-rentree-2020-325729>

donne des indications sur la discipline enseignée par les professeurs principaux et l'évolution suite à la réforme du lycée

- Site Terminales 2021/2022, pour accompagner dans leurs choix d'orientation les élèves de Terminale qui passent le baccalauréat cette année

<https://www.terminales2021-2022.fr/>

-Enquête APSES (association des professeurs de sciences économiques et sociales) sur le Grand Oral : Synthèse des résultats (composition de jurys, quelques irrégularités,...), octobre 2021

[https://www.apses.org/version2015/wp-content/uploads/2021/10/Enquete-Grand-Oral-1ers-resultats\\_VF.pdf](https://www.apses.org/version2015/wp-content/uploads/2021/10/Enquete-Grand-Oral-1ers-resultats_VF.pdf)

- Comprendre les résultats en mathématiques en France (28 septembre 2021), Note d'analyse du Cnesco (Centre national d'études des systèmes scolaires) (6 pages). Note 1. Comprendre les résultats en mathématiques des élèves en France. Timss 2019 : des difficultés qui concernent tous les élèves à l'école primaire, plus prononcées parmi les élèves socialement défavorisés. 28 septembre 2021, 6 pages

<https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2021/09/Note-analyse-1-comprendre-resultats-mathematiques-France.pdf>

3 points à retenir :

- En 2019, les élèves de CM1 en France obtiennent de moins bons résultats en mathématiques que ceux des autres pays de l'OCDE pour tous les niveaux de performance de l'enquête.
  - L'écart entre les scores obtenus par les élèves en France et ceux des autres pays de l'OCDE est plus prononcé parmi les élèves socialement défavorisés.
  - L'école française ne parvient ni à garantir un certain seuil de performance à tous les élèves socialement défavorisés, ni à permettre aux meilleurs de ces mêmes élèves d'atteindre un niveau élevé
- Plus de détails dans le document de travail (42 pages) : Botton, H. (2021). Comprendre les résultats en mathématiques des élèves en France - Timss 2019 : des difficultés qui concernent tous les élèves à l'école primaire, plus prononcées parmi les élèves socialement défavorisés. Document de travail. Paris : Cnesco-Cnam

<https://www.cnesco.fr/fr/comprendre-les-resultats-en-mathematiques-des-eleves-en-france/>

- Note du CSEN (conseil scientifique de l'éducation nationale) (septembre 2021, 12 pages) :  
Qu'apprend-on des évaluations de CP-CE1 ?

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/  
conseil\\_scientifique\\_education\\_nationale/Note\\_CSEN\\_2021\\_03.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_CSEN_2021_03.pdf)

la note, qui fait allusion aux stéréotypes, est mentionnée dans l'article d'Etienne Ghys dans le Monde "Bons en maths : gare aux stéréotypes de genre à l'école primaire" (3 novembre 2021, réservé aux abonnés)

[https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/11/03/bons-en-maths-gare-aux-stereotypes-de-genre-a-l-ecole-primaire\\_6100739\\_1650684.html](https://www.lemonde.fr/sciences/article/2021/11/03/bons-en-maths-gare-aux-stereotypes-de-genre-a-l-ecole-primaire_6100739_1650684.html)

- Sur les stéréotypes de genre, rapport d'information de l'Assemblée nationale (n°4517, 6 octobre 2021), par M. Gaël Le Bohec et Mme Karine Lebon, 119 pages

[https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/ega/115b4517\\_rapport-information.pdf](https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/rapports/ega/115b4517_rapport-information.pdf)

- "Faire de l'égalité filles-garçons une nouvelle étape dans la mise en œuvre du lycée du XXI<sup>e</sup> siècle", rapport de Sophie Béjean, Claude Roiron et Jean-Charles Ringard (84 pages, publié le 6 octobre)

<https://www.education.gouv.fr/faire-de-l-egalite-filles-garcons-une-nouvelle-etape-dans-la-mise-en-oeuvre-du-lycee-du-xxie-siecle-325526>

on y lit par exemple : "Quand le facteur « origine sociale » est par ailleurs combiné avec celui du genre, alors il devient un facteur aggravant du déterminisme de choix. Par exemple à partir de la triplète mathématiques – physique-chimie – SVT, 38 % des filles avec PCS favorisées gardent mathématiques – physique-chimie en terminale, contre 22 % des filles avec PCS défavorisées ; ou encore 44 % des filles avec PCS favorisées gardent physique-chimie – SVT contre 56 % avec PCS défavorisées.

Les inégalités sociales et de genre se combinent souvent au détriment des filles"

- L'égalité des chances, jalon des politiques de jeunesse. Rapport de la Mission d'information du Sénat, par Mme Monique Lubin, n° 848 (2020-2021) - 23 septembre 2021 (360 pages), Synthèse (8 pages)

<http://www.senat.fr/notice-rapport/2020/r20-848-notice.html>

- Mission d'information du Sénat sur le bilan des mesures éducatives

[http://www.senat.fr/commission/cult/missions\\_d\\_information/  
mission\\_dinformation\\_sur\\_le\\_bilan\\_des\\_mesures\\_educatives.html](http://www.senat.fr/commission/cult/missions_d_information/mission_dinformation_sur_le_bilan_des_mesures_educatives.html)

auditions en cours

[http://www.senat.fr/fileadmin/Fichiers/Images/commission/affaires\\_culturelles/documents/  
1RecapAuditionsMIMesuresEducatives.pdf](http://www.senat.fr/fileadmin/Fichiers/Images/commission/affaires_culturelles/documents/1RecapAuditionsMIMesuresEducatives.pdf)

- le CNESEO (Centre national d'études des systèmes scolaires) organise une nouvelle conférence de comparaisons internationales (CCI), en partenariat avec l'université de Genève et France Éducation international (FEI) « Gouvernance des politiques éducatives » 15-18 novembre 2021 (3 plénières), jeudi 18 novembre, ateliers participatifs, inscription (Clôture des inscriptions le 10 novembre à midi) et programme

<https://www.cnesco.fr/events/event/inscrivez-vous-a-la-nouvelle-conference-du-cnesco/>

- Communication relative au "Plan Mentorat"

<https://www.education.gouv.fr/communication-en-conseil-des-ministres-le-plan-mentorat-325897>

- Ouverture de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) « Thématiques de formation et pratiques pédagogiques en émergence ». Les dossiers doivent être déposés au plus tard le 3 décembre 2021, à 12h, heure de Paris.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159509/ami-emergences-%E2%80%93-thematiques-de-formation-et-pratiques-pedagogiques-en-emergence.html>

et

<https://ami-2021-ccsp.sciencescall.org/>

## Ressources

- sur Eduscol, concernant les mathématiques

· « Oiseaux-compteurs », un jeu de cartes mathématiques au CP

<https://eduscol.education.fr/2828/oiseaux-compteurs-un-jeu-de-cartes-mathematiques-au-cp>

avec des documents, un tutoriel, un livret à destination des familles à télécharger, ainsi qu'une fiche *Ce qu'en dit la Recherche* par Marie Lubineau, Stanislas Dehaene, Cassandra Potier Watkins, et Michel Gouy

<https://eduscol.education.fr/document/12517/download>

· Les filles faites des sciences (octobre 2021)

<https://eduscol.education.fr/2565/les-filles-faites-des-sciences>

qui mène à la BD *Les décodeuses du numérique*, publication de l'institut des sciences de l'information et de leurs interactions (INS2I) du Centre national de la recherche scientifique (CNRS), avec des documents ressources

· <https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/les-decodeuses-du-numerique>

sur ce sujet

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2021/11/12/les-decodeuses-des-decodeuses-du-numerique/>

· À la découverte de CultureMath, le site des mathématiques vivantes

<https://eduscol.education.fr/2924/la-decouverte-de-culturemath-le-site-des-mathematiques-vivantes>

· La 11e semaine des mathématiques se déroule du lundi 7 au lundi 14 mars 2022 sur le thème « Mathématiques en forme(s) »

<https://eduscol.education.fr/1980/semaine-des-mathematiques>

- sur le site du CSEN (conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale>

· L'ouverture aux mathématiques à l'école maternelle et au CP, Texte rédigé par Stanislas Dehaene, 15 pages, février 2021

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/)

[conseil scientifique education nationale/](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/)

[WEB Ouverture aux mathématiques a l'ecole maternelle et au CP.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/WEB_Ouverture_aux_mathematiques_a_l_ecole_maternelle_et_au_CP.pdf)

· La recherche translationnelle en éducation, pourquoi et comment ?, 45 pages (avril 2021)

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/)

[conseil scientifique education nationale/Ressources pedagogiques/](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/)

[La recherche translationnelle en education.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Ressources_pedagogiques/La_recherche_translationnelle_en_education.pdf)

· Quels professeurs au XXIe siècle, rapport de synthèse, 125 pages (rédigé à la suite du colloque scientifique du Grenelle de l'éducation)

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conseil scientifique education nationale/](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/)

[Rapport scientifique Grenelle.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Rapport_scientifique_Grenelle.pdf)

· Évaluer pour mieux aider. ÉvalAide, un dispositif scientifique de prévention des difficultés en lecture et en mathématiques au CP et au CE1, 54 pages (mai 2019)

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/conseil scientifique education nationale/](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/)

[15. EvalAide CSEN.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/15_EvalAide_CSEN.pdf)

- Un mooc (Fun) : La psychologie pour les enseignants, il s'adresse à tous les enseignants, de la maternelle à l'enseignement supérieur, quelle que soit leur discipline. Equipe pédagogique : Frank Ramus, Joëlle Proust, Jean-François Parmentier. Inscription du 3 septembre 2021 au 30 décembre 2021

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-psychologie-pour-les-enseignants/>

- Les universités à l'horizon 2030 : plus de libertés, plus de responsabilités. Note de la Cour des comptes (Entités et politiques publiques), 28 pages, octobre 2021

<https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2021-10/20211021-NS-Universites.pdf>

il y est fait référence à d'autres travaux de la cour des comptes dont le référé sur l'HCERES (Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) mars 2021 (5 pages)

<https://www.ccomptes.fr/sites/default/files/2021-06/20210604-refere-S2021-0350-HCERES.pdf>

- Audition de Mme Frédérique Vidal, ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, sur le Projet de loi de finances pour 2022, mercredi 27 octobre 2021

<http://www.senat.fr/compte-rendu-commissions/20211025/cult.html#toc7>

- Journée scientifique autour des environnements de simulation numérique et leurs apports à la pédagogie universitaire, organisée par la la DGESIP (direction générale de l'enseignement supérieur, de l'innovation et de l'insertion professionnelle) du MESRI (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) au travers de son Collège de Conseillers Scientifiques et Pédagogiques, en collaboration avec l'Université Claude Bernard Lyon 1, jeudi 2 décembre 2021 après-midi et le vendredi 3 décembre 2021 matin

<http://esn2021.fr/fr/pages/esn-2021-accueil>

- 1er Workshop de « Recherches en éducation : la question de la collaboration chercheurs – enseignants », 1er décembre 2021 14h00-18h00, amphithéâtre de la MACI, UGA (Grenoble). L'événement sera également accessible en distanciel. Inscription obligatoire

<https://evento.renater.fr/survey/1er-workshop-de-pega...-b3bm3rqv>

Pégase : Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation

<https://www.polepilote-pegase.fr/>

Rappel

- **Devenir enseignant** : Les inscriptions aux concours de recrutement d'enseignants (CRPE, Agrégation, Capes, Capeps, Capet et CAPLP) de la session 2022 auront lieu du mardi 19 octobre au **mercredi 17 novembre** 2021, 17 heures, heure de Paris (dates prévisionnelles)

<https://www.devenirensignant.gouv.fr/pid35072/inscrivez-vous-aux-concours-de-recrutement-d-enseignants.html>

Descriptif des épreuves 2022

<https://www.devenirensignant.gouv.fr/cid157430/les-epreuves-des-concours-recrutement-enseignants-second-degre.html>

Modalités pour le CAPES

<https://www.devenirensignant.gouv.fr/pid33985/enseigner-college-lycee-general-capes.html>

et pour comprendre plus en détail les changements suite à la réforme

<https://www.devenirensignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

le vademecum "Réforme de la formation initiale des professeurs et des conseillers principaux d'éducation en instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation" (15 pages)

<https://media.devenirensignant.gouv.fr/file/Actualites/>

[71/5/2021\\_vademecum\\_reforme\\_du\\_concours\\_etudiants\\_DGRH\\_1392715.pdf](https://media.devenirensignant.gouv.fr/file/Actualites/71/5/2021_vademecum_reforme_du_concours_etudiants_DGRH_1392715.pdf)

- site de l'agrégation d'informatique

<https://agreg-info.org/>

lire aussi

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/10/agregation-dinformatique-dernieres-nouvelles-du-concours/>

Rappels:

- Les textes pour le CAPES de mathématiques figurent sur

<https://capes-math.org/>

site de l'agrégation de mathématiques

<https://agreg.org/>

- Nouveau Master MEEF. *L'étudiant en deuxième année de master sera pleinement étudiant, et ne cumulera plus statut de fonctionnaire stagiaire et statut d'étudiant*

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

un article du Café pédagogique (15 octobre) sur l'entrée dans le métier des fonctionnaires stagiaires issus d'un Master Meef

<http://www.cafepedagogique.net/LEXPRESSO/Pages/2021/10/15102021Article637698783885885437.aspx>

voir aussi l'article

<https://www.vousnousils.fr/2021/10/15/master-meef-2e-annee-trop-difficile-654799>

qui mentionne le projet présenté par le Ministre le 13 octobre 2021 en Comité Technique Ministériel sur les modalités de la formation des lauréat-es de concours pendant leur année de fonctionnaire stagiaires, et le communiqué de la FSU (14 octobre)

<https://fsu.fr/un-grave-recul-pour-la-formation-des-enseignants/>

- Forum national Sciences, recherche et société, 1ère journée d'automne du nouveau Forum sur les thèmes de la médiatisation des sciences et du désordre informationnel, le vendredi 26 novembre 2021 (DGRI, Paris)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/forum-national-sciences-recherche-et-societe-81784>

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques

<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>

dont actualités MENJS & MESRI

<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

- Après les journées d'études Bac -3 /+3, l'IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et de la formation) organisera avec ses partenaires un colloque européen et francophone du 8 au 11 février 2022, à l'IH2EF (technopole du Futuroscope) : « Continuum sco-sup, ruptures et continuités : piloter les parcours de réussites des jeunes du lycée à l'enseignement supérieur ». Appel à communication

<https://www.ih2ef.gouv.fr/appele-communication-colloque-ih2ef-continuum-33>

## **Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou mixtes)**

- Conférence IA. L'Institut Henri Poincaré organise les (16 et 17 novembre 2021), deux journées d'exposés et de conversations scientifiques autour de l'intelligence artificielle.

Une conférence accessible en ligne et à l'IHP sur inscription uniquement

<https://indico.math.cnrs.fr/event/6681/>

Le 17 novembre après midi, *IA plus K, la relève est IA* : 1 demi-journée pour montrer au grand public la diversité des formations, des parcours, des métiers et des expertises dans la recherche en IA.

<https://indico.math.cnrs.fr/event/6681/page/438-ia-plus-k-la-releve-est-ia>

- on peut aussi lire « Les nouveaux enjeux de l'IA » (9 novembre 2021)

<https://www.inria.fr/fr/nouveaux-enjeux-intelligence-artificielle-numerique>

- Journées Plurimaths, automne 2021. Le groupe IREM de Paris Plurimaths organise à l'automne 2021 trois séminaires en visioconférence centrés sur des problématiques particulières liées à l'enseignement des mathématiques dans des contextes plurilingues

programme détaillé sur

<http://docs.irem.univ-paris-diderot.fr/up/Plurimaths-2021-Programme-15octobre.pdf>

la 3e aura lieu le 18 novembre 2021 : Les langues régionales dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques

<https://irem.u-paris.fr/journees-plurimaths-automne-2021>

- Colloque "Développer l'attractivité des sciences pour les filles dans les classes", organisé par Femmes & Sciences, 19 novembre 14h-18h, demi-journée destinée aux [enseignant.es](https://enseignant.es) de collèges et de lycées, à Paris 11e et en mode mixte. Inscription

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-developper-lattractivite-des-sciences-pour-les-filles-dans-les-classes-168108837057>

- Journée Horizon Maths 2021 (FSMP), thème Mathématiques et Transports, mardi 30 novembre 2021 de 9h à 18h à l'Institut Henri Poincaré (11 rue Pierre et Marie Curie 75005 Paris), programme et inscription sur

<https://sciencesmaths-paris.fr/f/actualites-fr/horizon-maths-mathematiques-et-transports>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley ([nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr](mailto:nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr)), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance.

Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain devrait donc être lundi 13 décembre

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, inscription

<https://www.cerme12.it/registration-and-fees/>

notons que CERME 13, se tiendra à Budapest (31 janvier-4 février 2023), le YERME day le 30 janvier 2023.

<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

à propos de ERME: *EMS magazine* poursuit son exploration des groupes de travail avec dans son dernier numéro (n°121, septembre 2021) une introduction au CERME's Thematic Working Group 10 – Social, Cultural and Political Aspects of Mathematics Education

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121/mag-45>

- Colloquium CFEM-ARDM le 1er avril 2022 (thème et programme à définir)

<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022

<https://matrix.imaginary.org/>

En attendant l'IHP, le Momath (New York) et Imaginary (Berlin) ont organisé une conférence virtuelle (événement en ligne) les 8-9 septembre 2021, le programme détaillé (18 pages) donne des précisions sur les intervenants·es et les résumés.

<https://matrix.imaginary.org/2021-program.html>

et les rediffusions de ces conférences vidéo sont désormais disponibles en ligne et accessibles

<https://matrix.imaginary.org/2021-recordings.html>

- Ecole thématique sur le thème : Didactique et Épistémologie des Mathématiques et leurs interactions pour la médiation et l'enseignement supérieur (DEMIMES), à Autrans du 4 au 7 avril 2022, organisée par le GdR CNRS « Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur » (DEMIPS - GdR 2076), l'Institut Fourier (UMR 5582) et la Structure Fédérative « Maths à Modeler » (FED 4183) de l'Université Grenoble Alpes. Elle s'adresse en priorité aux chercheurs et enseignants-chercheurs impliqués dans la médiation ou l'enseignement des mathématiques et leurs interactions ; quelques places sont réservées aux doctorants de didactique. Inscriptions à partir de janvier 2022

<https://demimes2022.sciencesconf.org/>

- 24e colloque inter IREM *épistémologie et histoire des mathématiques*, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (Université Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème "Les mathématiques et les sciences ». Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?

l'information n'est pas encore sur le site de la C2I

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique158>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), 2e annonce, le site du colloque

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

Appel à contributions, consignes relatives aux différents types de contributions et au calendrier de soumission (déposer vos propositions de communication avant le 15 novembre 2021)

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

L'affiche peut-être téléchargée

[https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz\\_cc0ILIKaQnScxmp0u\\_yG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0ILIKaQnScxmp0u_yG/view?usp=sharing)

- colloque TSDS#3 (Telling Science, Drawing Science), 3e édition du colloque Science en récit, science en image, "Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15-17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

La date limite de dépôt des propositions de communications au est repoussée au 25 novembre 2021 (date de clôture définitive des dépôts).

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre

<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), ancienne page  
<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- 7e International Conference on the History of Mathematics Education (ICHME-7) Université de Mainz (Allemagne), 19-23 septembre 2022  
<https://ichme7.uni-mainz.de/>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022. Le *Henry Pollak Award*, a été attribué à Werner Blum, Peter Galbraith et Mogens Niss à la rencontre virtuelle ICTMA20 (International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications). La cérémonie se déroulera en 2022 à la conférence ICTMA20 (Würzburg)  
<https://www.ictma20.de/>

- INDRUM 2022, 4e conférence du réseau International Network for Didactic Research in University Mathematics, 12-15 octobre, Hanovre (Allemagne)  
<https://indrum2022.sciencesconf.org/>  
c'est aussi la 11e ETC (ERME Topic Conference) on University Mathematics. ETC 12 : Language in the Mathematics Classroom, se tiendra à Oxford, UK, en septembre 2022  
<http://erme.site/topic-conferences/>

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes en novembre 2022  
[https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement\\_de\\_la\\_statistique/575-colloques\\_cfies//](https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies//)

- Le prochain colloque de l'**Espace Mathématique Francophone** (EMF 2022) aura lieu du **lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022** sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"  
Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au 11 avril 2022  
<http://emf.unige.ch/emf2022/>

#### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- Mois de l'optimisation à Perpignan, conférences les mardis 9, 16, 23 et 30 novembre 2021, Palais des congrès de Perpignan, 14h. Conférences ouvertes à tous (et gratuites), particulièrement adaptées pour des lycéens de niveau terminale, voire première ; elles sont retransmises en direct et diffusées sur Youtube  
<https://lamps.univ-perp.fr/fr/diffusion/mois-de-loptimisation>  
Inscription (individuelle ou pour une classe)  
<https://mois-optim.math.cnrs.fr/>

- une nouvelle chaîne **Myriogon**, trois vidéos sont en préparation et la toute première (15mn) vient de sortir, avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay,  
<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9ewo>

- cycle "Mathématiques étonnantes », 6e conférence, "Pourquoi le sable n'est-il pas un liquide ?" par Aline Lefebvre-Lepot et A. Seguin, 24 novembre 18h30, Orsay et en ligne, inscription  
<https://smf.emath.fr/conference-sable>

- Un texte un·e mathématicien·ne, programme 2022

<https://smf.emath.fr/BNF/2022>

la prochaine conférence le 19 janvier 2022 (BNF Paris): "Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux » par Marie Théret (Université Paris-Nanterre)

- **Programme MathC2+** pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne.s et lycéen·ne.s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire. Le programme prend un nouveau essor grâce à la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

Le programme des stages 2021

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/programme-mathc2-2021>

- Les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaine session 23 novembre (Inscriptions ouvertes jusqu'au 18 novembre) et le 2 décembre (Toulon)

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- **RJMI** (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informatiennes), concernent toutes les lycéennes de 1ère et Terminale, motivées par les mathématiques et/ou l'informatique, prochaines rencontres à Rennes, Saclay, inscription

<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/#ou-et-quand>

- Exposition « La science taille XX Elles » à la Mairie de Paris, du 8 au 30 novembre (48 photos)

<https://www.femmesetsciences.fr/news-2/les-femmes-scientifiques-%C3%A0-l'honneur-%C3%A0-la-mairie-de-paris>

et à Grenoble, du 20 novembre au 5 décembre

<https://www.inria.fr/fr/exposition-la-science-taille-xx-elles-rencontre-avec-21-femmes-qui-font-la-science-grenoble>

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA », MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7e. L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouverte au public depuis le 25 septembre

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia](https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia)

l'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

• l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Exposition Emile Borel, un mathématicien au pluriel (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022. Entrée libre.

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Le CIRM (Centre international de rencontres mathématiques, Luminy) a fêté ses 40 ans. L'exposé d'Etienne Ghys, *Jeu de lumières*, est accessible sur la chaîne YouTube

<https://www.fr-cirm-math.fr/40ansducirm-journeelycees.html>

avec des conférences mathématiques, une journée consacrée au Lycée, jeudi 14 octobre 2021 de 9 heures à 18 heures, sur inscription

<https://www.fr-cirm-math.fr/40ans.html?se=Z29kbGV3c2tpQGFubi5qdXNzaWV1LmZy>

· l'exposition Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens (exposition de l'IREM d'Aix-Marseille) à consulter sur

<https://www.irem.univ-mrs.fr/expo2013/>

· l'exposition "Sylvie Pic : Art et singularités conversations croisées" se déroulera au printemps 2022 sur le campus Saint Charles d'Aix-Marseille Université

<https://www.fr-cirm-math.fr/expositions.html>

- L'exposition retraçant la vie de Sophie Germain à l'occasion de la sortie de la bande-dessinée "Les audaces de Sophie Germain" (éditions Petit à petit), à l'institut Fourier du 15 novembre au 17 décembre 2021 (dans la hall d'entrée et la bibliothèque de l'institut, Université Grenoble Alpes), inauguration le 17 novembre avec des exposés

<https://sophiegermain20.sciencesconf.org/>

- Podcast *L'oreille mathématique*, Julien Mairal et Liva Ralaivola

<https://maison-des-maths.paris/julien-mairal-et-liva-ralaivola/>

Pour la première fois, L'oreille mathématique donne simultanément la voix à deux invités dans le même épisode ! Cette rencontre croisée exceptionnelle vous emmène dans le monde de l'intelligence artificielle, en compagnie de Julien Mairal (Inria Grenoble-Alpes) et Liva Ralaivola (Criteo et UMA))

Tous les podcasts

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

Rappels

- Cycle de médiation scientifique SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smi.emath.fr/spip.php?article643>

- Le thème d'IDM 2022 (the International Day of Mathematics (14 mars 2022)) est "Mathematics Unites »

<https://www.idm314.org/>

restent d'IDM 2021, des activités pour la classe, avec des fiches en Anglais, Français (ou Anglais, Portugais, Artéabe, Turc, Espagnol)

<https://www.idm314.org/organize.html#classroom-activities>

des "Snapshots of modern mathematics from Oberwolfach »

<https://www.imaginary.org/snapshots>

la magnifique la galerie d'affiches d'IDM 2021

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge-gallery.html>

- Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022 (13 août)

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

un prix de littérature mathématique pour les lycéens, modalités

<https://www.tropheestangente.com/PTL2022.php>

- Onzième édition de *Bulles au carré* : c'est parti ! sur le thème de l'Intelligence artificielle (IA). Modalité du concours, Images des mathématiques

<https://images.math.cnrs.fr/Onzieme-edition-de-Bulles-au-carre-c-est-parti.html>

- Concours VideoDiMath, ouvert aux élèves de collèges et de lycées, inscription en ligne ouvertes jusqu'au 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022  
<https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

- interviews de scientifiques  
<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Activités de l'association Science Ouverte en 2021-22  
<https://scienceouverte.fr/2019/10/05/activites-2021-22/>

- La MMI (Lyon), catalogue 2021-22  
<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>  
Les mathématiques du ciel  
<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)  
<https://www.la-grange-des-maths.fr/>

- Fermat Sciences (Région Occitanie)  
<https://www.fermat-science.com/>

- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,  
<http://www.kafemath.fr/>

- Leçons de mathématiques modernes,  
par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22  
<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>

- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe  
<https://www.popmath.eu/>

- Parlons Maths (replay)  
<https://parlons-maths.fr/>

- les vidéos de "Mathematical Summer in Paris"  
<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/index.php/homepage-2021/posts/>

- Livre Eurêka, Sciences en bulle (peb & fox, 32 pages), à l'occasion des 30 ans de la Fête de la science  
<https://www.sciencespourtous.org/document/livre-sciences-en-bulles-eureka-version-pdf/>  
et sur le site de Sciences pour tous, on trouve la *Sélection du Prix Sciences pour tous 2020 : Ecrire les mathématiques*  
<https://www.sciencespourtous.org/les-bibliographies-thematiques/selection-du-prix-sciences-pour-tous-2020-ecrire-les-mathematiques/>

## Parutions

- Lettre d'ICMI, novembre 2021 rapport ICME-14  
<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-newsletter-november-2021#on-page-1>

avec des articles sur ICME-14, et sur le centenaire de l'IMU (Once upon a time, ... The IMU Centennial par Bernard R. Hodgson).

Les présentations sont accessibles sur la chaîne Youtube

<https://www.mathunion.org/mathematics-without-borders>

- BGV n°220, octobre 2021

[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV\\_220.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_220.pdf)

Au Fil des Maths - le bulletin de l'APMEP. Hors-série n° 1, spécial Premier degré, octobre 2021, en accès libre

<https://www.apmep.fr/Au-Fil-des-Maths-le-bulletin-de-l.8848>

[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/AFDM\\_HS\\_01\\_Premier\\_degre\\_2021\\_10.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/AFDM_HS_01_Premier_degre_2021_10.pdf)

appel à article pour Au fil des maths, « Mathématiques durables » (N°544). Date limite d'envoi des articles : le 30 décembre 2021

<https://www.apmep.fr/Appel-a-articles-pour-Au-fil-des.8841>

- Tangente 202 (octobre 2021, en ligne) avec un dossier Congruences, des Indispensables contre-exemples ...

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=206>

annonce du hors série 80 : Les groupes (parution 25 novembre, 64 pages)

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3147&)

[type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3147&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=3147&)

BibliothèqueTangente 75 - Recherche opérationnelle (176 pages)

[https://www.infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://www.infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3070)

[type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3070](https://www.infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=Livres&theme=1&soustheme=1&ref=3070)

- Pixees, la gazette numéro 88, octobre 2021,

[https://pixees.fr/?wysija-](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=123&wysijap=subscriptions)

[page=1&controller=email&action=view&email\\_id=123&wysijap=subscriptions](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=123&wysijap=subscriptions)

on y trouve Le manuel <DÉ>CODAGE d'Éducation Numérique pour le Cycle 1

<https://pixees.fr/education-numerique-au-cycle-1/>

et le nouveau podcast (épisode 6, Les filles de la Tech) « Toutes Rôles Modèles » de Chut !

<https://pixees.fr/toutes-roles-modeles-les-femmes-qui-font-le-numerique/>

<https://chut.media/portraits/toutes-roles-modeles-episode-6-les-filles-de-la-tech/>

- MathémaTICE n° 77 (novembre 2021)

<http://revue.sesamath.net/>

on y trouve par exemple une brève sur la manipulation par l'image, une information sur *Ce que les mathématiques font aux filles* (un ouvrage de Claudine Moïse et Martine Pons-Desoutter, Bréal, Thèmes & débats).

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3252>

- EMS magazine (n°121, septembre 2021), publication de l'European Mathematical Society

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121>

avec des rubriques ICMI et ERME, dont un article sur ICME-14 par Suzanne Prediger

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121/mag-48>

-Un article de Qualité de la science française : « [Trouvermonmaster.gouv.fr](http://Trouvermonmaster.gouv.fr) » : du bac pour tous au master pour tous ?

<https://www.qsf.fr/2021/11/05/trouvermonmaster-gouv-fr-du-bac-pour-tous-au-master-pour-tous/>

-La bosse des maths n'existe pas : rétablir l'égalité des chances dans les matières scientifiques, De Clémence Perronnet (éditions Autrement, 15 septembre 2021), information sur la page de l'émission de FranceCulture

<https://www.franceculture.fr/oeuvre/la-bosse-des-maths-nexiste-pas-retablir-legalite-des-chances-dans-les-matieres-scientifiques>

ou la page

<http://www.ens-lyon.fr/actualite/savoirs/la-bosse-des-maths-nexiste-pas-retablir-legalite-des-chances-dans-les-matieres>

-Committee for Women in Mathematics CWM Newsletter n° 6 (novembre 2021)

<https://www.mathunion.org/cwm/about/cwm-newsletter>

avec en particulier une interview de Josephine Wairimu (U. de Nairobi, Kenya) et le projet d'exposition *МАТЕМАТИКА, through a land of mathematics*.

- Les politiques de l'éducation en France, par Lydie Heurdier - Antoine Prost, La documentation française, collection Doc' en poche - Regard d'expert (3e édition, 3 novembre 2021),

<https://www.vie-publique.fr/catalogue/23198-les-politiques-de-leducation-en-france?xtor=RSS-721>

- Repères IREM. Le sommaire et l'éditorial du numéro spécial 124 (juillet 2021) "Mathématiques en plein air" de la revue sont consultables en libre accès à l'adresse :

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito124.pdf>

Plusieurs articles sont consultables sur le site

[https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id\\_numero=124](https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=124)

Les articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf ceux du numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM) à l'adresse suivante :

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

Préparation du Numéro spécial 132 (octobre 2023), Appel à contribution (1ère annonce) « L'oral en mathématiques ». Si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr), avec copie à [yves.ducel@univ-fcomte.fr](mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr), si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

#### Informations diverses

- 1872-2022 : la SMF a 150 ans ! et les fête du 16 au 18 mars 2022 à l'IHP (Paris)

<https://smf.emath.fr/150-ans-smf>

- Fondation Blaise Pascal, L'appel à projets hiver 2021-2022 est ouvert du 1er novembre au 13 décembre

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/lappel-a-projets-hiver-2021-2022-est-ouvert-du-1er-novembre-au-13-decembre/>

le nouveau site web de la FBP

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

on y trouve la *success story* 'Voyages au pays des maths' sur Arte

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-voyages-au-pays-des-maths-sur-arte/>

- Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

si vous enseignez des mathématiques, de la maternelle à l'université, en tant que titulaire ou contractuel·le, vous êtes invité·e à répondre à un questionnaire en ligne

- Appel à candidature pour le Prix d'Alembert et le Prix Jacqueline Ferrand 2022 de la SMF (Société Mathématique de France), date limite de candidature : 15 mai 2022  
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- SFdS commission enseignement Thème « Covid et enseignement supérieur ». Journée sur ce thème à Lyon, 24 novembre, inscription obligatoire  
[https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement\\_de\\_la\\_statistique/489-actualites/](https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/489-actualites/)  
Pandemic Study, un projet européen sur les effets de la pandémie dans l'enseignement supérieur  
<https://projects.au.dk/european-universities-critical-futures/pandemic-study/>

- Projet AdaptiveMath  
<https://www.adaptivmath.fr/>  
assistant pédagogique pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques, développé avec le soutien du ministère chargé de l'éducation nationale. L'équipe derrière le projet comporte, outre EvidenceB, APMEP, Inria (équipe Flowers), Sorbonne Université (Lip6)...

- MeJ. L'université d'été de MATH.en.JEANS, prévue du 26 ou 27 au 30 octobre 2021 est reportée à la fin de l'été 2022 (semaine du lundi 22 août)  
<http://www.mathenjeans.fr/>

- Le Kangourou 2022 aura lieu le jeudi 17 mars 2022 dans plus de 80 pays  
<http://www.mathkang.org/concours/index.html>  
L'association Kangourou Sans Frontières réunit ses membres, en novembre prochain à Anvers, pour choisir les sujets

- École de médiation scientifique 2021 en informatique et mathématiques (organisée par les sociétés savantes d'informatique (SiF), de mathématiques (SFdS, SMAI, SMF) et la Fondation Blaise Pascal (FBP), prévue 16-18 novembre 2021 (frais d'inscription (350/250€) reportée au 8-9-10 mars 2022 (organisée conjointement par la SIF, SMAI, SFdS, SMF et la Fondation Blaise Pascal)  
<https://www.fondation-blaise-pascal.org/ecole-de-mediation-scientifique-16-17-et-18-novembre-2021/>

- Sciences à l'école  
<http://www.sciencesalecole.org/>  
Concours CGénial – Prolongation exceptionnelle des inscriptions au 1er tour, avec demande de subvention, jusqu'au lundi 15 novembre 2021, 12h (heure de Paris) !  
<http://www.sciencesalecole.org/concours-cgenial-cloture-du-premier-tour-dinscriptions-le-lundi-15-novembre-2021/>

- Le FEM10 - Forum Emploi Maths, 10e édition s'est tenue le mardi 12 octobre 2021, en ligne  
<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>  
Rendez-vous à la Villette (Paris) le 11 octobre 2022 pour le **FEM 11**

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochain rendez-vous : mercredi 24 novembre de 17h à 18h30, Olivier Longuet, Focus sur son article Le jeu du calisson (ou de l'entrepôt) paru dans la rubrique Récréation, numéro 541, Au Fil Des Maths  
<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-Un-espace>

- 4e appel à projets de recherches contextualisées en éducation sur le thème « Entrée et maintien dans le métier des enseignantes et enseignants », programme APPRENDRE de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) financé par l'Agence Française de Développement (AFD), date limite 31 décembre.

<https://apprendre.auf.org/>.

L'appel concerne des recherches nationales à mener en Afrique subsaharienne, Haïti, Liban, Maghreb et Océan Indien

<https://apprendre.auf.org/apprendre-lance-son-4eme-appel-a-projets-de-recherches-contextualisees-en-education-sur-le-theme-entree-et-maintien-dans-le-metier-des-enseignantes-et-enseignants/>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

lire l'article qui lui est consacré dans EMS magazine (n°121, septembre 2021)

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/121/mag-46>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Le site propose une série de planches de bande dessinée mathématiques — qui seront publiées périodiquement — proposées par Olivier Longuet (Membre de l'IREM de Basse Normandie)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/didactique/bande-dessinee-mathematique>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association *Mathématiques vagabondes*

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

à l'origine de l'exposition virtuelle «Les mathématiques du ciel »

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle) ont ouvert le 9 juin

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

## Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- replay de "Inria fête la science en 2020"

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Voyages au pays des maths, 5 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavaultet celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Video sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

qui met aussi à jour une liste de conférences scientifiques destinées au grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/conferences-2021/https://everywhere.idm314.org/>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

**et encore (ou toujours)**

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-octobre-2021.html>

on y parle des journées de l'APMEP à Bourges, également de l'Inspection Générale qui devrait « disparaître » avec un lien vers un article du Café pédagogique (27 septembre)

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/09/27092021Article637683226614174926.aspx>

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

[https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu\\_id=2871](https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871)

on y trouve un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

l'ancien Portail mathématiques reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

par exemple, on découvre un nouveau podcast "À quoi sert la recherche... en éducation numérique ?"(24 août 2021)

<https://www.inria.fr/fr/podcast-a-quoi-sert-recherche-education-numerique>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec (rappel) un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath

<https://animath.fr/>

propose entre autres la cartographie des clubs de maths, et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

#### **et d'autres informations sur**

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- le site de l'IHP

<http://www.ihp.fr/fr>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>