

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (novembre 2019)

**Colloquium CFEM - ARDM**, sur le thème *Enseigner les mathématiques, de la maternelle à l'université. Quelle formation pour les enseignants ?* le **vendredi 22 novembre** après midi, Université de Paris, site Sophie Germain, Paris 13e  
<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2019>

---

### L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths2020/>  
<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier : 27-31 janvier 2020 (en académie) Semaine "Mathématiques et numérique" et un Grand Forum des Mathématiques vivantes du 13 au 16 mai 2020 à Lyon. Elle se terminera par la participation de la délégation française au congrès international **ICME-14**, du 12 au 19 juillet à Shanghai.

Le Guide national de l'Année des mathématiques

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths\\_A5\\_1183902.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf)

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-lancement-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

les vidéos des conférences le seront prochainement

Actions de l'INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d'événements

<http://www.cnrs.fr/inismi/spip.php?article3255>

l'institut lance un appel Projet exploratoire premier soutien PEPS « année des mathématiques », les projets retenus seront des actions de diffusion des mathématiques, à destination du public scolaire ou du grand public. Ils devront être portés et menés par des chercheurs ou chercheuses, enseignantes-chercheuses ou enseignants-chercheurs d'unités gérées par l'Insmi. Date limite d'envoi des projets : 4 décembre 2019, minuit

<https://inמידirect.math.cnrs.fr/spip.php?article3393>

l'APMEP a ouvert une page

<https://www.apmep.fr/Annee-des-mathematiques-2019-2020>

signalons aussi

<https://www.vousnousils.fr/2019/10/03/annee-des-mathematiques-625413>

### Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

Résultats des évaluations Repères CP et CE1 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid146380/resultats-des-evaluations-reperes-ce1-2019.html>

Sujets zéro en classe de première pour le baccalauréat 2021

<https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html#lien1>

Programmes et ressources en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/cid144119/mathematiques-bac-2021.html>

Fiche *Automatisme*, Voie générale et technologique, seconde, 1ère

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/84/2/RA19\\_Lycee\\_GT\\_2-1\\_MATH\\_Automatismes\\_1163842.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/84/2/RA19_Lycee_GT_2-1_MATH_Automatismes_1163842.pdf)

Nouveau Bac, calendrier des épreuves finales : épreuves de spécialités en terminale à la fin du mois de mars  
<http://quandjepasselebac.education.fr/controle-continu-epreuves-finales-les-epreuves-du-bac-2021/>

Rappels

- Quelles spécialités ont été les plus choisies par les élèves de seconde ?

<http://quandjepasselebac.education.fr/top-10-specialites-choisies-par-les-2de/>

- Baccalauréats général et technologique, Nature et durée des épreuves terminales - session 2021, arrêté du 22-7-2019 - J.O. du 6-8-2019

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=144874](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144874)

on y trouve la durée de l'épreuve orale terminale : 20 minutes, celle des épreuves de spécialité, et les modalités d'évaluation des compétences pratiques pour certains enseignements de spécialité

Calendrier Parcoursup 2020

<https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=calendrier>

En lien avec la réforme du Lycée, lire aussi

- le discours prononcé le 19 octobre 2019 lors de l'ouverture des Journées Nationales de l'APMEP par l'Inspectrice générale de Mathématiques (sur l'Enseignement Scientifique)

<https://www.apmep.fr/Discours-prononce-lors-de-l>

- le Communiqué de la commission Lycée professionnel de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/Communique-de-la-commission-Lycee>

**Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès**

- Séminaire de didactique des mathématiques, 21-22 novembre (Paris)

<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

**Colloquium CFEM - ARDM**, sur le thème *Enseigner les mathématiques, de la maternelle à l'université. Quelle formation pour les enseignants ?* le **vendredi 22 novembre** après midi, Université de Paris, site Sophie Germain, Paris 13e

<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2019>

- Une question, une chercheuse, cycle organisé par l'UPS, la SMF, la SFP, IHP et l'IAP, le 28 novembre, 19h30 à l'IHP (Paris), *Couches limites en océanographie* par Anne-Laure Dalibard, inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/conference-dalibard>

<https://www.sfpnet.fr/une-question-une-chercheuse-couches-limites-en-oceanographie>

- Journée scientifique *Mathématiques dynamiques et didactique*, le 29 novembre, apports des travaux de l'Institut français de l'Éducation (Ifé) et en particulier de Gilles Aldon aux recherches en didactique des mathématiques, à l'ENS Lyon

<https://colloques.ens-lyon.fr/public/>

[detailsEvent.html?jsessionid=AD0279720315EC780E0077081DF11491](https://colloques.ens-lyon.fr/public/detailsEvent.html?jsessionid=AD0279720315EC780E0077081DF11491)

- Conférence ICMI Study 25 sur le travail collaboratif des enseignants (*Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups*), Lisbonne (Portugal), 3-7 février 2020. Document de discussion disponible sur le site

<http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt>

- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8, *De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école* - Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020

<http://didapro.org/8>

contributions : avant le 31 octobre 2019 pour le dépôt des articles complets

- ETC 7 European Topic Conference d'ERME (European society for research in mathematics education): *Language In The Mathematics Classroom*, 18-21 février 2020, Université de Montpellier  
<https://lirdef.edu.umontpellier.fr/etc-7-language-in-the-mathematics-classroom-montpellier-university/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, 27-29 mars 2020, Bizerte (Tunisia)  
<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- Colloque international CIFEM'2020, 3e édition, 25-26 Mars 2020 à El Jadida, Maroc, sur le thème « La recherche et l'innovation au service de l'éducation »  
<https://cifem2020.sciencesconf.org/>

- Colloques dans le réseau des IREM  
« Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », 26 et 27 mai 2020, Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière)  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique551>  
47e colloque de la COPIRELEM, 16-18 juin 2020, Chambéry  
27e colloque de la CORFEM, 11-12 juin, Strasbourg

- **ICME 14** (Shanghai, Chine, 12-19 juillet 2020) 14th International Congress on Mathematical Education, les inscriptions sont ouvertes  
<http://www.icme14.org/>

- History and Pedagogy of Mathematics (HPM) 2020, 21-25 juillet, Université de Macau  
<https://www.um.edu.mo/fed/HPM2020/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16-22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'IPEIM (Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar) de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- 5 minutes Lebesgue, 19 novembre 2019, *La théorie des jeux, fondement de la politique de la concurrence* par Éric Avenel, à Rennes ; 26-novembre, *Peut-on échapper à Gödel ?* par Victor Delage, à Nantes  
<https://www.lebesgue.fr/content/5min-program>

- Mathematic Park, IHP (Paris), 23 novembre, à 15h, *Codage, information et statistique : ça communique ?* par Elisabeth Gassiat - 14 décembre 15h, *Les lois des urnes*, par Brigitte Chauvin, inscription sur  
<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>

- MMI (Lyon) : « Filles et informatique : une équation lumineuse ». Journée de sensibilisation aux questions de parité dans les sciences, jeudi 28 nov. 2019 à la MMI (Lyon), inscription jusqu'au 16 novembre  
<https://filles-info-19.sciencesconf.org/>

MMI en fête, un samedi après-midi par mois (réservation conseillée)

<https://mmi-lyon.fr/activites/mmi-en-fete/>

Archives des soirées mathématiques de Lyon

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Maison des Mathématiques de l'Ouest

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/accueil>

on y trouve par exemple un atelier conférence le 27 novembre (12h15-13h45), *Math-o-lu : Intelligence artificielle : y a-t-il un pilote dans l'équation ?*

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/informations/math-o-lu-intelligence-artificielle-y-t-il-un-pilote-dans-lequation>

- Concours Castor Informatique, ouvert du CM1 à la Terminale. L'édition 2019, du 10 novembre au 6 décembre 2019

<https://primabord.eduscol.education.fr/castor-informatique-france>

et

<http://castor-informatique.fr/>

- Prix Tangente des lycéens, les livres de la sélection 2020 ; les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 30 novembre

<http://www.tropheestangente.com/PTL2020.php>

- Le prix Tangente 2019

[https://infinimath.com/espace\\_lecture.php?corps=vote%20prix%20tangente%202019](https://infinimath.com/espace_lecture.php?corps=vote%20prix%20tangente%202019)

remise des Trophées Tangente le 30 novembre

- *Mathématiques, nom féminin* ? L'action est renouvelée pour l'année scolaire 2019-2020, soutenue par le Conseil Régional Ile-de-France, et la Fondation Blaise Pascal

<http://www.lapsequipedumatin.com/mathematiques-nom-feminin/>

[http://www.lapsequipedumatin.com/wp-content/uploads/2019/07/AP\\_20192020\\_scolaire.pdf](http://www.lapsequipedumatin.com/wp-content/uploads/2019/07/AP_20192020_scolaire.pdf)

- annonce de l'EMS (European Mathematical Society) : Mathematics Journalistic Article Competition (EMS MJAC-2020) for School Students of age 10-19, a new competition for writing a journalistic expository article of philosophical reflection, investigation and expression of ideas on the subject: "Mathematics is Everywhere". Date limite pour soumettre un article 15 décembre 2019 ; contact par email : [projects@cms.org.cy](mailto:projects@cms.org.cy)

<https://euro-math-soc.eu/news/19/09/7/ems-mathematics-journalistic-article-competition-2020>

<https://euro-math-soc.eu/system/files/news/EMS-Mathematics%20Journalistic%20Article%20Competition-ANNOUNCEMENT.pdf>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires : une nouvelle vidéo

*Magie en base deux*, par Christian Mercat

<http://video.math.cnrs.fr/magie-en-base-deux/>

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

## Expositions

- L'exposition *LudoMaths* s'exporte à Eaubonne, les 16 et 17 novembre 2019

<http://scienceouverte.fr/L-exposition-LudoMaths-s-exporte-a-Eaubonne>

- *Sous la surface, les maths* » à la MMI (Lyon), du 5 octobre 2019 au 26 juin 2020 (réservation)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_atelier=visite-guidee-exposition-sous-la-surface-les-maths](https://mmi-lyon.fr/?site_atelier=visite-guidee-exposition-sous-la-surface-les-maths)

- *Voyage en mathématiques*, Fermat Sciences, Maison Pierre de Fermat, Beaumont de Lomagne (Tarn-et-Garonne)

<https://www.voyage-mathematique.com/>

- exposition *Espion*, jusqu'au 9 août 2020, Cité des sciences et de l'industrie (Paris) ; activités liées au codage et à la cryptographie

<http://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/votre-visite/expositions/espions/>

## Parutions

- Repères IREM numéro 117 (octobre 2019) : le sommaire et l'éditorial sont consultables en libre accès

<http://www.univ-irem.fr/exemple/reperes/editos/edito117.pdf>

à noter : la totalité des articles parus dans les numéros 1 à 113 (octobre 2018) de *Repères IREM* est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

- n° 67 de MathémaTICE, novembre 2019

<http://revue.sesamath.net/>

notons un lien vers Une Journée d'Exploration et de Découverte de l'Informatique (JEDI) dans l'Académie d'Orléans-Tours

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1266>

- Pixee, Gazette n°75, d'octobre 2019

[https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email\\_id=100&wysijap=subscriptions](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=100&wysijap=subscriptions)

avec des idées d'utilisation du Jeu des 7 familles de l'informatique

- Parution des actes du colloque EMF2018 (Espace Mathématique Francophone), édités par Maha Abboud, Université de Paris : Editions de l'IREM de Paris (ISBN : 978-2-86612-391-8)

<https://emf2018.sciencesconf.org/>

- Calendrier mathématique 2020, *Une histoires d'algorithmes*, 12 textes de Serge

Abiteboul et Charlotte Truchet, Presses Universitaires de Grenoble, aperçu et accès au site

<https://www.pug.fr/produit/1692/9782706142741/calendrier-mathematique-2020/preview?escape=false#lg=1&slide=0>

- Tangente Hors série 92, *Minimum Maximum Optimum*, information sur

<http://www.tangente-mag.com/numero.php?id=174&>

- Tangente Education accès libre au n°50 *Enseigner avec le numérique*

<http://www.tangente-education.com/sommaire.php?som=361&dos=173>

### Informations diverses

- Charles Torossian est nommé directeur de l'IH2EF Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (arrêté du 30 octobre 2019)

<https://www.ih2ef.education.fr/fr/>

il continue son "engagement auprès d'Edouard Geffray, directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO), comme conseiller spécial pour les mathématiques" et reste "en charge de la mise en œuvre des « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques »"

<https://www.ih2ef.education.fr/fr/actualites/actualites-de-l-ih2ef/?#AncreActualite14047>

- Soutien à Tuna Altinel

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

Retransmission en direct de la conférence de mathématiques grand public par Tuna Altinel (en visio-conférence d'Istanbul) du jeudi 16 novembre, Université Lyon 1

<https://www.youtube.com/watch?v=8E4ohBzCZpE&feature=youtu.be>

- En septembre 2020 le Palais de la découverte fermera ses portes pour travaux

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/>

l'avenir du Palais en inquiète certains

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18e édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2e édition), Les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le 31 mars 2020)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appel-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Animath, femmes & mathématiques et la Fondation Blaise Pascal sont lauréates de l'appel à projets de la fondation Femmes@Numérique pour l'action "Filles et maths/info : une équation lumineuse".

<https://femmes-numerique.fr/actualites/>

- FLOT (MOOC) « Etre en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes », élaboré par les associations femmes et mathématiques, Femmes & Sciences, Femmes Ingénieurs, REFH et le groupe Egalité femmes/hommes Conférence des Grandes Ecoles. Ce FLOT, ouvert depuis 2015, vient d'être mis à jour sous la conduite d'Huguette Klein, coordinatrice éditoriale du FLOT, et de Nathalie Van de Wiele, fondatrice de l'initiative [sillages.info](http://sillages.info). Il est gratuit. Le FLOT mis à jour est en ligne

<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>

et commence par le quizz

<http://flot.sillages.info/quiz-egalite-fh/>

- *Enseignement des mathématiques et questions de genre*, le 27 novembre après-midi à Nancy, proposé par commission parité de l'IECL (Institut Elie Cartan de Lorraine)

<https://framaforms.org/enseignement-des-mathematiques-et-questions-de-genre-2711-a-la-fst-1569843672>

avec une conférence "Stéréotypes et réalités : que nous apprend le concept de genre sur les mathématiques ?", de Clémence Perronnet (rappel : les diapositives de la conférence de Clémence Perronnet au 18e Forum des Jeunes Mathématiciennes et Mathématiciens, Orléans, novembre 2018)

[https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01981431/file/Genre et Maths Orléans 2018.pdf](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01981431/file/Genre%20et%20Maths%20Orléans%202018.pdf)

- En 2020, le thème de la Semaine des Mathématiques (9-15 mars 2020) sera *Mettons en scène les Mathématiques*

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

- International Day of Mathematics, 14 mars

<https://www.idm314.org/>

- Fondation Blaise Pascal : appel à projet hiver 2019-2020. Date limite de dépôts des dossiers : vendredi 6 décembre 2019 à minuit (heure de Paris)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/wp-content/uploads/2019/10/appel-axx-projets-fbp-hiver-2019-2020.pdf>

Success Story Science ouverte

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-science-ouverte/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Chroniques mathématiques de Roger Mansuy dans la Recherche

<https://www.larecherche.fr/rubrique/chronique-mathematiques>

#### **et encore (ou toujours)**

- Image des maths, et sa très intéressante **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-octobre-2019.html>

il faut tout lire ! en particulier la rubrique Enseignement (Parité, version formation ; et aussi le paragraphe concernant le problème des droits d'inscription à l'université, les laboratoires de mathématiques, l'histoire édifiante...)

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria  
<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>  
et la gazette des sciences du numérique  
<https://pixees.fr/>  
ainsi que le site de culture scientifique piloté par Inria  
<https://interstices.info/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site  
<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath  
<https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs  
<https://portail.math.cnrs.fr/>  
avec une rubrique "sites utiles"  
<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur  
« mathématiques »  
<https://www.univers.fr/?s=mathematiques>

#### **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques  
<http://eduscol.education.fr/math/>

- le site des Irem  
<http://www.univ-irem.fr/>

- le site cultureMATH  
<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI  
<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP  
<http://ihp.fr/fr/actualite>

- le site de l'APMEP  
<https://www.apmep.fr/>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)  
<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>  
et sa revue de presse  
<http://www.cpu.fr/actualite/revue-de-presse-vendredi-11-octobre-2019/>