

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mars 2021)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Jean-Michel Blanquer en déplacement pour la Semaine des mathématiques  
<https://www.education.gouv.fr/jean-michel-blanquer-en-deplacement-pour-la-semaine-des-mathematiques-322753>

la 10e édition Semaine des mathématiques s'est déroulée du 15 au 21 mars, sur le thème *Mathématiques et société*

<https://eduscol.education.fr/1980/semaine-des-mathematiques>

voir des exemples

<https://pixees.fr/art-mathematiques-une-exposition/>

ou toutes les actions M@ths en-vie de la semaine des mathématiques 2021

<https://www.mathsenvie.fr/?p=8330>

et encore

<https://interstices.info/dossier/mathematiques-et-societe/>

**- Annonce de la création d'une agrégation d'informatique pour 2021- 2022 par le ministre de l'Éducation nationale lors d'une audition par la commission éducation de l'Assemblée nationale le 9 mars 2021,**

(rappel : un Capes numérique et sciences informatiques a été créé à la rentrée 2020)

<https://www.epi.asso.fr/revue/docu/d2103a.htm>

et un article « Éducation & numérique : la formation » (par G

érard Giraudon, Pascal Guitton, Margarida Romero,

Didier Roy, Thierry Viéville) repris d'une tribune de ToutEdu, publié le 29 janvier 2021 sur le blog Binaire.

<https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a2103d.htm>

voir aussi

<https://pixees.fr/1iers-agreges-dinformatique-a-la-rentree-2022/>

- la Certification Pix sera passée par tous les élèves de 3e du 8 mars au 12 mai 2021

<https://eduscol.education.fr/721/cadre-de-referance-des-competences-numeriques>

arrêté du 30 août 2019 relatif à la certification Pix des compétences numériques

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000039005181/>

autre site :

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F19608>

et on pourra lire l'article

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/03/22032021Article637519921725099913.aspx>

- Prévision des effectifs du second degré pour les années 2021 à 2025, Note d'Information DEPP n° 21.16, mars 2021 (Les effectifs de l'ensemble du second degré devraient augmenter à chaque rentrée scolaire jusqu'en 2023 puis diminuer à partir de 2024)

<https://www.education.gouv.fr/prevision-des-effectifs-du-second-degre-pour-les-annees-2021-2025-322800>

- Prévision d'effectifs d'élèves du premier degré : la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2025,

<https://www.education.gouv.fr/prevision-d-effectifs-d-eleves-du-premier-degre-la-baisse-des-effectifs-devrait-se-poursuivre-jusqu-322799>

- Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur (édition 2021, mars 2021) 28 pages

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2021-322668>

- En janvier 2020, l'absentéisme touche en moyenne 6,8 % des élèves du second degré public, Note d'Information DEPP n° 21.14, mars 2021

<https://www.education.gouv.fr/en-janvier-2020-l-absenteisme-touche-en-moyenne-68-des-eleves-du-second-degre-public-322778>

- Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement des mathématiques, Praesco en classe de CM2 en 2019, Auteurs : Cécile Allard, Pascale Masselot, Marie-Lise Peltier-Barbier, Éric Roditi, Anaëlle Solnon, Frédérick Tempier, DEPP-B4, Note d'Information de la DEPP n° 21.10, février 2021

<https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-de-l-enquete-sur-les-pratiques-d-enseignement-des-mathematiques-praesco-en-classe-309564>

Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement des mathématiques, Praesco en classe de troisième en 2019, Auteurs : Sylvie Coppé, Brigitte Grugeon-Allys, Julie Horoks, Julia Pilet, Anaëlle Solnon, Christelle Raffaëlli, Axelle Charpentier, note d'information de la DEPP, n°21-11, février 2021 (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-de-l-enquetesur-les-pratiques-d-enseignementdes-mathematiques-praesco-en-classe-309566>

l'enquête PRAESCO Mathématiques (PRAtiques Enseignantes Spécifiques aux COntenus), Série ETUDES DOCUMENT DE TRAVAIL 2021-E02, Janvier 2021 (58 pages)

<https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-de-l-enquete-sur-les-pratiques-d-enseignement-des-mathematiques-praesco-en-classe-309573>

## **Enseignement supérieur, Recherche et innovation**

- Rapport d'activité de l'inspection générale de l'éducation du sport et de la recherche 2019-2020 (MESRI, 12/03/2021) IGÉSR (créé le 1er octobre 2019) 85 pages

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Rapports/92/1/IGESR-Rapport-activite-2019-2020\\_1385921.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Rapports/92/1/IGESR-Rapport-activite-2019-2020_1385921.pdf)

- Lancement d'une infolettre sur le thème des relations entre sciences, recherche et société

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157517/lancement-d-une-infolettre-sur-le-theme-des-relations-entre-sciences-recherche-et-societe.html>

la 1ère

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Science\\_et\\_societe/19/6/Infolettre1\\_1387196.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Science_et_societe/19/6/Infolettre1_1387196.pdf)

grâce à laquelle on apprend qu'Animath et MATH.en.JEANS font partie des 37 lauréats de l'appel à projets 2020 Science et Société

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid157276/laureats-de-l-appel-a-projet-2020-science-et-societe.html>

- ESRI : chiffres-clés de l'égalité femmes-hommes (parution 2020). 8 mars 2020 - Journée internationale des droits des femmes (publication statistique annuelle, 84 pages, publiée le 10 mars)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid150061/esri-chiffres-cles-de-l-egalite-femmes-hommes-parution-2020.html>

- Parcoursup : Les lycéen·nes ont jusqu'au 31 mars pour finaliser leurs dossiers

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid125432/parcoursup-ouverture-de-la-plateforme-de-formulation-des-voeux.html>

PPPE Le parcours préparatoire au professorat des écoles : une nouvelle formation pour les élèves de Terminale offerte sur la plateforme Parcoursup

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156722/pppe-une-nouvelle-formation-pour-les-eleves-de-terminale-offerte-sur-la-plateforme-parcoursup.html>

document de cadrage national (pages 13 à 19 pour l'enseignement des mathématiques)

<https://eduscol.education.fr/2659/preparer-au-professorat-des-ecoles#summary-item-2>

- consultation de la communauté sur le recrutement des enseignants-chercheurs, jusqu'au 20 mars 2021, le site indique 286 participants, et un rapport au 20 mars  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156937/consultation-de-la-communaute-sur-le-recrutement-des-enseignants-chercheurs.html>

- Portail national des masters, la version 2021 en ligne depuis début février,  
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid138741/trouvermonmaster.gouv.fr-la-version-2021-du-portail-national-des-masters-est-en-ligne.html>  
le site propose une offre de formation progressivement mise à jour  
<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

- Réseau des INSPE : Printemps de la recherche en éducation, 7<sup>e</sup> édition, 29 mars-1<sup>er</sup> juin 2021, sur la thématique « Développer l'esprit critique des élèves : enjeux pour la formation des enseignants et personnels d'éducation »  
avec des conférences (inscription gratuite mais obligatoire) par exemple vendredi 9 avril 11h, didactique de l'enseignement scientifique « L'esprit critique dans l'enseignement des sciences : quels en sont les contours et quelles stratégies didactiques pour le développer ? » avec Manuel Bächtold, ou lundi 12 avril 14h « Développer l'esprit critique des élèves : l'apport des sciences cognitives pour la formation des enseignants et personnels d'éducation » avec Elena Pasquinelli  
<https://www.reseau-inspe.fr/prinspe2021/>

### **Manifestations (digitalisées ou prévues en « présentiel » ou mixtes)**

- Colloque des 20 ans de l'IREM de La Réunion, 2 demi-journées : 31 mars et 7 avril, en ligne, inscription gratuite, mais obligatoire  
<https://irem.univ-reunion.fr/>

- **Colloquium CFEM-ARDM**, vendredi 9 avril après-midi, en ligne, sur le thème "Le recrutement et la formation des enseignants de mathématiques du primaire et du secondaire », il se tiendra sous la forme d'un Webinaire zoom – Inscription gratuite mais obligatoire  
[https://umontpellier-fr.zoom.us/webinar/register/WN\\_1DNIZLtJSO2\\_TtUH98171A](https://umontpellier-fr.zoom.us/webinar/register/WN_1DNIZLtJSO2_TtUH98171A)  
programme  
<http://www.cfem.asso.fr/manifestations/colloquium-cfem-ardm-2021>

- L'IREM de Rouen organise en appui avec le LDAR, le LISEC, et le groupe IRES de Toulouse, une première journée de séminaire de travail en mode hybride le vendredi 21 Mai 2021 sur les Lesson Studies. La thématique retenue est : "Organiser une Lesson Study en Mathématiques ».  
<https://irem.univ-rouen.fr/accueil>

- 8<sup>e</sup> Colloque WIMS 2021 31 mai-1<sup>er</sup> juin 2021, Amiens (site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne) en présence et à distance  
(WIMS est une plateforme d'exercices à jeux de données aléatoires) En matinée, des conférences et des échanges sur les pratiques de WIMS seront proposés (enseignement secondaire et enseignement supérieur)  
L'après-midi des mini-formations à WIMS seront proposées ainsi que des présentations de dispositifs permettant d'enrichir l'enseignement à distance.  
WIMSATHON, 2 juin 2021, Amiens (site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne)  
<https://wimsedu.info/?p=6248>

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, 11-12 mai 2021– Université de Leeds (Grande Bretagne), virtualisée  
<https://ccpp.leeds.ac.uk/etc9/>  
<https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=topic-conferences>

- Colloques dans le réseau des IREM

• 47e colloque de la COPIRELEM, 15 - 17 juin 2021 prévu à Grenoble, thème « Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques », il se tiendra à distance, 1ère annonce

<http://copirelem.fr/colloque/index.php>

<http://www.copirelem.fr/2021/02/22/grenoble-2021-a-distance-premiere-annonce-du-colloque/>

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 10-11 juin 2021, U. Strasbourg, à distance (l'inscription sera gratuite mais obligatoire), sur les thèmes

Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

Conférencier·es

<https://corfem2020.sciencesconf.org/resource/page/id/4>

Un nouvel appel à contributions sera lancé en vue de cette édition

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (prévu à Portorož, Slovénie), il se tiendra complètement « en ligne »

<https://www.8ecm.si/news/82>

avec une session 10 "Mathematics Education and History of Mathematics"

- **ICME14** (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020)

<https://www.icme14.org/>

A NOTER : programme et nouvel emploi du temps (annonce du 10 décembre)

<https://www.icme14.org/static/en/news/72.html?v=1606702128243>

A NOTER : Le processus de soumission est réouvert, voir par exemple la page des TSG :

<https://www.icme14.org/static/en/news/37.html?v=1605841376979>

date limite de soumission 31 mars 2021

A NOTER : frais d'inscription (augmentent après le 31 mars pour une inscription « physique »)

<https://www.icme14.org/static/en/news/66.html?v=1607932605645>

- PACOM2021 10e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

[www.pacom2021.com](http://www.pacom2021.com)

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- **Journées Nationales APMEP** à Bourges en 2021, *Le centre au coeur des mathématiques*, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021. Proposer un atelier ! Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au dimanche 9 mai 2021

<https://jnbourges.apmep.fr/>

un salon accueillera les entreprises et les associations qui souhaitent présenter leurs produits aux congressistes, les dimanche 24 octobre et lundi 25 octobre toute la journée. Ce salon prendra place dans des locaux où auront lieu les conférences et ateliers pédagogiques à l'IUT de Bourges, réservation (à [jn-exposant@apmep.fr](mailto:jn-exposant@apmep.fr)) avant le 14 juin 2021 (si faite avant le 23 avril, le stand sera mentionné dans la brochure papier)

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) reportée (la date sera précisée courant mars 2021)

<https://matrix.imaginary.org/>

- le prochain colloque EMF2021 qui aurait dû avoir lieu à Cotonou au Bénin du 13 au 17 décembre 2021 est reporté d'une année environ.

Les dates précises seront décidées prochainement et diffusées sur le site

<https://emf.unige.ch>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), Appel à communication orales et affichées : avril 2021, page dédiée

<https://www.ldar.website/colloque-ldar>

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, du 18 au 22 juillet 2022, université de Salerno en Italie, destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien.

<https://esu9.unisa.it/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020,

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

reporté en août 2022

#### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- Congrès MATH.en.JEANS, entre mars et juin 2021

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2021>

Par exemple : les ateliers et les sujets présentés lors du Congrès de Paris-Saclay en mars

<https://www.mathenjeans.fr/congres2021/Saclay/ateliers-et-sujets>

ou le programme de la région sud à Nice les 15-16 avril

<https://www.mathenjeans.fr/congres2021/Nice>

- Le festival « La science entre en jeu » est un événement en ligne qui se déroulera du 9 au 13 avril 2021. Il est composé de deux parties :

\* La Scientific Game Jam, du vendredi 9 avril au dimanche 11 avril

\* Le colloque « Science et Jeux », les lundi 12 et mardi 13 avril

L'inscription est obligatoire

<http://lascienceentreenjeu.fr/>

- 80 BD ont été réalisées par les participants du concours « Bulles au carré » sur le thème « Maths et épidémies ». Voici les 10 BD sélectionnées à l'issue du 1er tour. Vous avez jusqu'au 11 avril pour choisir votre BD préférée !

<https://images.math.cnrs.fr/Concours-BD-Maths-et-epidemies-vote-des-internautes-2e-tour.html>

- Programme MathC2+ , soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne.s et lycéen·ne.s, un programme entre la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

- Journée Internationale de Mathématiques JIM (Pi-day) : elle a eu lieu le 14 mars 2021, on peut revivre la session en français sur

<https://www.idm314.org/launch-2021.html>

le thème choisi pour la JIM 2021 était : « Les mathématiques pour un monde meilleur »

<https://betterworld.idm314.org/>

la magnifique page résultant du « poster challenge »

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge-gallery.html>

- Le festival « Les Maths dans tous leurs États » du 5 au 29 mars 2021

<https://lesmathsscene.fr/>

1er tour du Concours Eloquensciences, 31 mars

<https://lesmathsscene.fr/concours/eloquensciences/>

dispositif Regards de géomètre

<https://lesmathsscene.fr/regards-de-geometre/>

journée JAIME (Journée Ateliers Informatiques et Mathématiques pour les Enseignant.e.s), 17 avril, destinée aux enseignant.e.s du premier et second degré, diffusée en direct sur YouTube et Facebook tout au long de la journée. Différents ateliers ou interventions y seront proposés, en ligne.

Pour proposer un atelier ou une conférence, remplir le formulaire

<https://jaime.lesmathsscene.fr/inscription/>

- « Un texte, un.e mathématicien.ne », un cycle de conférences organisé par la Bibliothèque nationale de France et la Société Mathématique de France, désormais accessibles de toute la France.

<https://smf.emath.fr/la-smf/cycle-un-texte-un-mathematicien>

en partenariat avec Animath qui propose des activités pédagogiques en lien avec la conférence (inscription nécessaire)

<https://animath.fr/actions/un-texte-un-mathematicien/>

le 14 avril, *Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux* par Marie Théret

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-m-theret-2021>

- Journée « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse »

<https://filles-et-maths.fr/#a-venir>

la prochaine le 1er avril à Laval.

RJMI rendez vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes, destiné aux lycéennes de première et terminale motivées par les mathématiques et l'informatique le prochain les 3-4 avril « démathérialisé »

<https://filles-et-maths.fr/evenements/rjmi-2021-enligne/>

ces rendez vous sont proposés par Animath et Femmes & mathématiques, avec la Fondation Blaise Pascal, et le soutien de la Fondation Femmes@numérique et du Ministère de l'Éducation nationale

- 27 au 30 mai 2021 Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques

organisé par Animath avec de nombreux partenaires, sur le thème *Croquons les maths*, soit sous forme hybride - à la fois en présentiel, place Saint-Sulpice (Paris 6e) et en visioconférence - si la situation sanitaire le permet, soit totalement *démathérialisé* comme en 2020

<https://salon-math.fr/>

- La régionale APMEP Ile de France, avec le soutien de la Fondation Mathématique Jacques Hadamard, organise l'édition 2020-2021 du concours « Fabrique tes maths » (date limite d'envoi des productions 10 avril 2021)

<https://www.apmep-iledefrance.fr/Le-concours-2020-2021>

- Ecole d'été "Mathematical Summer in Paris", 5-9 juillet 2021 (destinée aux 16-20 ans, de Bac-2 à Bac+2), en ligne, inscriptions avant le 1er mai

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/>

- X-Science Camp AstroMaths, du 7 au 18 juillet 2021. École d'été en science pour lycéens, en mathématiques et Astronomie, sur le plateau Vivarais-Lignon(en Haute-Loire et Ardèche), inscription du 1er mars au 15 mai

[https://campastromaths.wixsite.com/2021?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=Newsletter\\_N30 - mars 21&utm\\_medium=email](https://campastromaths.wixsite.com/2021?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email)

- L'oreille mathématique

(Podcast), 12 Épisodes et une émission spéciale avec Denis Guthleben autour de l'exposition « Jean Perrin, une œuvre, un héritage »

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- La MMI chez vous, rubrique : "boîte à outils", avec des tutoriels

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'annonce de Mathematical Summer in Paris, 5-9 juillet 2021 mentionné ci-dessus

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/>

ou le Télé-séminaire International des IREM: Kouadio Yeboua Germain ATTA , Pratiques évaluatives des activités de perception et de structuration de l'espace en petite section, Vendredi 2 avril 2021, 17h-18h heure de Paris, avec un lien vers

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Exposition "Maths et mesures, mesurer le monde" (Espace Mendès-France, Poitiers), actuellement fermée, prévue jusqu'au 3 juillet 2021, avec un dossier pédagogique (107 pages)

[https://emf.fr/ec3\\_event/exposition-maths-mesure/](https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/)

### Quelques ressources en ligne

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

-Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

Quelques rappels

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- replay de "Inria fête la science en 2020"

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

par exemple, en janvier 2020, *La menace du stéréotype* avec Barbara Schapira. Sur ce sujet, il sera intéressant de revoir la conférence "L'influence des stéréotypes de genre sur les performances et les auto-évaluations en mathématiques des élèves dès l'école primaire» qu'Isabelle Regner a donné jeudi 11 mars dans le cadre du Grand Forum des Mathématiques Vivantes

<https://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/distanciel/visio-1.html>

- Video sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

avec des fiches donnant des liens vers d'autres ressources, par exemple le prix Abel 2021

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/prix-abel/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

## Parutions

- ICMI News de mars avec une lettre de Frederick Leung, nouveau président d'ICMI

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-news-march-2021>

- publication de l'IREM d'Aquitaine, brochure du groupe Arts et Mathématiques : *De l'art et des mathématiques dans nos classes*. Des activités où les mathématiques sont sources d'expression créatrice

<https://publimath.univ-irem.fr/biblio/IBO20001.htm>

- MathémaTICE, le n° 74 (mars 2021)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique190>

on y trouve par exemple l'article de Bernard Ycart, *Fonctions : une perspective historique* (mis en ligne le 22 mars 2021)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1414>

- Rapport de conjoncture 2019 de la section 41 (mathématiques et interactions des mathématiques) du comité national de la recherche scientifique CNRS

[https://rapports-du-comite-national.cnrs.fr/rapport\\_conjoncture\\_2019/section-41-mathematiques-et-interactions-des-mathematiques/](https://rapports-du-comite-national.cnrs.fr/rapport_conjoncture_2019/section-41-mathematiques-et-interactions-des-mathematiques/)

- rapport annuel de l'Institut Henri Poincaré (IHP) 2020

[http://www.ihp.fr/sites/default/files/rapport\\_annuel\\_2020.pdf](http://www.ihp.fr/sites/default/files/rapport_annuel_2020.pdf)

- AU Fil des Maths janvier, février, mars 2021, Fil rouge du numéro 539 : "maths à distance : quelle continuité ? », avec un article très intéressant de Luc Trouche "Covid-19 : les défis en termes de ressources et de collaboration des enseignants» (accès réservé aux abonnés). Lire l'éditorial

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-no539-Au-fil-des>

voir le sommaire

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/sommaire/n539/>

accès à l'article de Louise Nyssen "Évolution des populations en master MEEF de 2019 à 2024"

<https://afdm.apmep.fr/rubriques/opinions/evolution-des-populations-en-master-meef-de-2019-a-2024/>

- Le BGV n° 216 janvier-février 2021. Le BGV (Bulletin à Grande Vitesse)

[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV\\_216.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_216.pdf)

à lire en détail. On y rappelle l'information : le numéro spécial 1er degré d'au Fil des maths est toujours disponible et gratuit, et téléchargeable

- Tangente :

pour le numéro 200 lancement d'un concours de création de problèmes, organisé avec le partenariat de l'APMEP et du Kangourou, ouvert à tous. Chaque candidat doit proposer avant le 25 avril 2021 sur

<https://affairedelogique.com/concours>

HS n°77, Mathématiques et imagerie, mars 2021, en ligne

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=197>

Tangente Education n°56, Esprit mathématique, esprit critique, mars 2021

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=26&ref=2991&)

[type=magazines&theme=7&soustheme=26&ref=2991&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=26&ref=2991&)

n°198, Mathématiques et société. Roger Penrose, février 2021, en ligne

<http://tangente-mag.com/numero.php?id=196&>

<http://tangente-mag.com/dossier.php?id=437>

Bibliothèque Tangente n°73, Maths et emploi, février 2021, pour inciter les jeunes à suivre des formations mathématiques

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=2981&)

[type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=2981&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=1&ref=2981&)

Signalons un partenariat entre le magazine Tangente et la SMF avec une nouvelle initiative appelée « Ma thèse dans Tangente », proposée aux docteurs et doctores en mathématiques ayant soutenu moins de 3 années auparavant, la possibilité de rédiger un résumé de leur thèse, en 2 à 4 pages, pour publication dans ce magazine

<https://smf.emath.fr/these-Tangente>

- Repères IREM, le n°122 ((janvier 2021) le sommaire et l'éditorial sont consultables en libre accès à l'adresse

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito122.pdf>

Exceptionnellement les articles de ce numéro sont également consultables en intégralité sur le Portail des IREM

[https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id\\_numero=122](https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=122)

La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf le numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM), à la même adresse

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 128 (juillet 2022) « Enseigner l'algèbre, de l'école à l'université ». Appel à contribution : si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr), avec copie à [yves.ducel@univ-fcomte.fr](mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr), si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2021 dernier délai,

- Communiqué du Kangourou des mathématiques : le jeu concours Kangourou des mathématiques a réuni en France, jeudi 18 mars, 235 000 élèves et quelques milliers de leurs professeurs.

<http://www2.mathkang.org/default.html>

voir aussi

<https://www.education.gouv.fr/kangourou-des-mathematiques-10016>

- Pixees La gazette numéro 84, février-mars 2021, on peut s'abonner

<https://pixees.fr/participer/>

on y découvre le parcours découverte « That's AI », conçu par l'EPFL Extension School, ressource en ligne gratuite.

<https://pixees.fr/thats-ai/>

- EMS Digest, N°38, 13 mars 2021(par Mireille Chaleyat-Maurel & Richard Elwes)

<https://euromathsoc.org/news/ems-digest-nr.38-11>

EMS (European mathematical society) a un nouveau site et un nouveau logo

<https://euromathsoc.org/>

EMS Newsletter journal en ligne (jusqu'au n°118)

<https://ems.press/journals/mag/read>

### Informations diverses

3 enquêtes:

•Digital Mathematics Education, une enquête internationale dans le cadre d'un projet Erasmus+ par des collègues de l'université Goethe à Francfort afin d'étudier les réponses apportées à l'enseignement à distance des maths pour cause de confinement. Destinée aux enseignants (à tout niveau), formulaire à remplir sur

<https://forms.gle/BAuQAMjPyvueqsCm6>

•PMCM, enquête "Pratiques de modélisation en classe de mathématiques" (PMCM) à destination des enseignants de mathématiques du secondaire exerçant en France, en Suisse ou au Québec

<https://framaforms.org/enquete-nationale-pmcm-1615884483>

•une courte enquête sur le calcul mental pour un master M2 didactique des sciences (s'adresse à des enseignants de mathématiques, primaire et secondaire).

Dans le cadre d'un mémoire de M2 Didactiques des Sciences, cette enquête s'intéresse aux pratiques enseignantes vis-à-vis du calcul mental. Ce questionnaire (8 questions, environ 5 minutes) a donc pour but de permettre de reconstruire une vision du calcul mental portée par les professeurs en fonction de leur cycle d'enseignement et de leur ancienneté.

Lien vers le questionnaire :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHHQh-f-WusR8SqfG9-YOI-xAzIXx1kJUFvBTR4Myt0UIeaA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHHQh-f-WusR8SqfG9-YOI-xAzIXx1kJUFvBTR4Myt0UIeaA/viewform?usp=sf_link)

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaine rencontre le 31 mars à 17h, Agnès Gateau et Alice Ernoult ouvrent un chapitre de Lewis Carroll pour rendre compte d'une expérimentation menée en classe de CM sur une première approche de la logique.

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- Forum Emploi Maths, 10e édition le mardi 12 octobre 2021 Ce sera encore une fois une édition entièrement en ligne. Site du précédent FEM

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- les informations et actions du comité de soutien à Tuna Altinel

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

L'enregistrement vidéo de la rencontre entre Tuna Altinel et Michel Broué est maintenant disponible sur la chaîne youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=RX5Y8e7iReM>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'annonce de Mathematical Summer in Paris, 5-9 juillet 2021

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/>

ou Télé-séminaire International des IREM: Kouadio Yeboua Germain ATTA , Pratiques évaluatives des activités de perception et de structuration de l'espace en petite section, Vendredi 2 avril 2021, 17h-18h heure de Paris, avec un lien vers

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Le Fonds de Dotation de l'Institut Henri Poincaré poursuit une campagne de financement participatif afin d'aider l'institut dans différentes réalisations pour la future Maison Poincaré

[https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost\\_73938](https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost_73938)

sur cette page, partez à la découverte de l'espace "Modéliser" !

- la Fondation Blaise Pascal

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

dans la Newsletter n°30 de mars : la FBP est signataire de l'appel à agir lancé par Gender Scan ! pour un classement de la mixité dans les formations STEM

[https://www.fondation-blaise-pascal.org/la-fondation-est-signataire-de-lappel-a-agir-lance-par-gender-scan/?utm\\_source=sendinblue&utm\\_campaign=Newsletter\\_N30\\_-\\_mars\\_21&utm\\_medium=email](https://www.fondation-blaise-pascal.org/la-fondation-est-signataire-de-lappel-a-agir-lance-par-gender-scan/?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email)

Mixité dans la tech : l'atout maître post-Covid ?

<https://www.genderscan.org/index.php?lg=1>

dans une lettre précédente, annonce d'une exposition *Order of operations* à BOZARLAB, à Bruxelles 4 juin - 11 juillet

<https://www.bozar.be/en/activities/165742-order-of-operations>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- Palais de la découverte (Paris), fermé pour rénovation, au printemps (nous y sommes) prochain rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte ! (structure éphémère, en cours de construction, située dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

- Penser à adhérer à MATH.en.JEANS, l'association a besoin de ses adhérents !

<https://www.mathenjeans.fr/adherer>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Voyage au cœur de la cryptographie. Le chiffrage au cœur du programme de Mathématiques Expertes par Frank Chevrier)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/lycee/voyage-au-coeur-de-la-cryptographie>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

**et encore (ou toujours)**

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse (publiée le 1er mars)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-fevrier-2021.html>

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

[https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu\\_id=2871](https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871)

on y trouve un lien vers l'ancien Portail mathématiques qui reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

et aussi un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

-Inria

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>

qui mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et rappelons aussi

- **Publimath** la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et

l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

**et d'autres informations sur**

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>