

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mars 2020)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

Information - Coronavirus Covid 19

<https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-informations-et-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-274253>

et par ailleurs

message du bureau de l'APMEP sur le COVID-19 et la continuité pédagogique (17 mars)

<https://www.apmep.fr/Message-du-bureau-de-l-APMEP>

Annulations ou reports

- MATH.en.JEANS : tous les congrès et rassemblements MATH.en.JEANS (qui devaient se tenir de mars à mai 2020 dans 11 villes en France et à l'étranger) sont annulés

<https://www.mathenjeans.fr/congres2020>

- Le Grand Forum Mathématiques Vivantes de Lyon (prévu les 13-16 mai) est reporté à une date ultérieure non précisée à ce jour. Les contenus des interventions pour les séminaires 1er et 2nd degré restent capitalisés sur le site du GFMV et s'adapteront si besoin au nouveau contexte. Un bandeau inséré sur le site mentionnera le report.

<http://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/index.html>

- ICME 14 (Shanghai, Chine) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques (International Congress on Mathematical Education) : le congrès qui devait se tenir du 12-19 juillet 2020 est reporté à l'été 2021

<https://www.mathunion.org/icmi/news-and-events/2020-03-13/icme-14-postponed-2021>

<http://www.icme14.org/>

Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

Les prochains événements seront-ils maintenus, reportés ou annulés ?

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for research in mathematics education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, du 11 au 14 mai 2020 – University of Leeds, Grande Bretagne

<https://ccpp.leeds.ac.uk/erme-topic-conference/>

- Colloques dans le réseau des IREM :

• « Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », 26 et 27 mai 2020, Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière). Inscriptions ouvertes

<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Colloque-Mathematiques-et-langues,2266>

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique551>

• 47e colloque de la COPIRELEM, 16-18 juin 2020, Chambéry, sur le thème Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques

<http://www.copirelem.fr/colloques/chambery-2020/>

première annonce :

https://www.copirelem.fr/Docs/2020_colloque_copirelem_chambery_appel_a_contributions.pdf

<http://www.copirelem.fr/colloque/>

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de

Mathématiques du second degré), 11-12 juin, U. Strasbourg, sur les thèmes
Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation.
Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation.
<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 5-11 juillet 2020, Portorož, Slovénie

<https://www.8ecm.si/>

minisymposium Mathematics in education (MAS-ID 19)

<https://www.8ecm.si/minisymposia>

- History and Pedagogy of Mathematics (HPM) 2020, 21-25 juillet, Université de Macau

<https://www.um.edu.mo/fed/HPM2020/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16-22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'IPEIM (Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar) de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

- L'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) abritera la conférence jointe MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », 8-11 septembre 2020

<https://matrix.imaginary.org/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, Bizerte (Tunisie) reporté au 17-19 septembre 2020

<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- Les 100 ans de l'IMU : Mathematics without Borders The Centennial of the International Mathematical Union, Strasbourg, 28-29 septembre 2020

imucentennial2020.mathunistra.fr

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

notons que Jean-Luc Dorier (qui a présidé la CFEM de 2002 à 2006 et est membre du comité exécutif d'ICMI) est conférencier

- Journées Nationales de l'APMEP Le Centre au Cœur des Mathématiques, BOURGES - 17 au 20 octobre 2020.

Proposer un atelier ! Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 11 avril 2020

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- Colloque " Enseigner (avec) le numérique " organisé par la commission Inter-IREM TICE et le réseau des IREM, à Marseille, les 12, 13, 14 novembre 2020

Ce colloque, inscrit au programme de l'Année des Mathématiques (#Maths2020), est organisé par la Commission Inter-IREM TICE et l'Association des Directeurs d'IREM (ADIREM). Premier appel à contribution (envoyer avant le 30 juin)

http://tice.univ-irem.fr/?page_id=4484

- EMF2021 (Espace mathématiques francophone) aura lieu à Cotonou (Bénin) du 11 au 17 décembre 2021

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

Les prochains évènements seront t-ils maintenus, reportés ou annulés ?

- École d'été Maths-Sciences à l'ENS (Paris) pour les élèves de Première, du 19 au 24 juillet 2020 : candidatures jusqu'au 21 mars

<https://maths-sciences.ens.fr/>

- École d'été de mathématiques pour les 16-20 ans (deux ans avant/deux ans après la fin des études secondaires), en anglais, à Orsay, site d'inscription (inscription reçue jusqu'en avril)

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/>

- Le Salon Culture & Jeux Mathématiques, place Saint Sulpice à Paris, 28 mai au 31 mai 2020. Il est organisé par un consortium de treize acteurs - associations, fondations et sociétés savantes - travaillant collégialement à l'organisation de l'évènement. Si vous êtes intéressés, vous pouvez dès à présent formuler votre demande d'inscription en tant qu'exposant sur le site officiel du salon

<http://salon-math.fr/>

- « Un texte, un mathématicien », cycle de conférences organisé par la Bibliothèque nationale de France et la Société Mathématique de France,

J.W. Gibbs : les mathématiques du hasard au cœur de la physique ?, par V. Beffara le 22 avril à la BnF Paris

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

- Mathematik Park (IHP Paris)

<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>

Ressources en ligne

- Florilège mathématique à l'heure du COVID-19, renvoyant sur des sites, articles, ressources pédagogiques qui informent sur le rôle des maths sur la pandémie pour les enseignants (de mathématiques) et aussi le grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/mathematiques-et-pandemie/>

- L'oreille Mathématique : découvrez le nouveau podcast radio dédié aux mathématiques et à la physique théorique produit pour l'Institut Henri Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- n°69 de MathémaTICE, mars 2020

<http://revue.sesamath.net/>

avec un témoignage « Enseigner à distance à une classe de Terminale S »

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article926>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Vidéo sur Scienticfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

une vidéo Les maths au service de Dreyfus (avec les éclairages de Roger Mansuy)

<https://www.youtube.com/watch?v=TMVPkWFKb6I>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, page ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

par exemple : Magnifiques logarithmes (Benoît Rittaud)

<http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes/http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes/>

et une nouvelle série présente des savants dont les noms sont inscrits en lettres d'or sur la Tour Eiffel, Les savants de la Tour Eiffel : Gaspard Monge, par Priya Ange

<http://video.math.cnrs.fr/gaspard-monge/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec le dernier dossier Merveilleux nombres premiers (Jean-Paul Delahaye)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/mathematiques-merveilleux-nombres-premiers-1791/>

ou les jeux et questions réponses, comme

<https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/mathematiques-jeu-mathematique-notre-dame-paris-quatrieme-dimension-11262/>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEqJv67qUQ&t=5s>

- 1ère journée internationale des mathématiques, le 14 mars 2020, pour revivre le lancement

<https://www.idm314.org/index.html#launch>

<https://mailchi.mp/f6b512e99ce9/relive-our-first-idm-celebration?e=3be030c0f6>

fiche sur le thème « Les mathématiques sont partout », disponible sur

<https://www.idm314.org/>

et un nouveau (beau) site Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Cycle rencontre avec un académicien, conférences passées filmées

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Transmettre-les-connaissances/5-a-7-de-l-academie-des-sciences-annee-2020.html>

la prochaine, le 19 mai, Académie des sciences (Paris), L'axiomatisation de la physique : un problème de mathématiques, avec Laure Saint-Raymond

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

Parutions

- Newsletter ICMI, mars 2020

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-news-march-2020>

ADIMA (Association des Didacticiens des Mathématiques d'Afrique de l'Ouest et du Nord) devient une Conférence Régionale d'ICMI

- lettre de la CIEAEM (Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques), en anglais et en français

<http://www.cieaem.org/?q=system/files/Newsletter-November-2019-10.pdf>

avec un article sur la formation des enseignants au Portugal qui a hébergé la conférence CIEAEM 71)

- newsletter d'EPWS - European Platform of Women Scientists (février 2020) : on peut s'inscrire à la liste de diffusion

<https://epws.org/>

- CNRS le Journal mars 2020, avec un éditorial de Pascal Auscher « La recherche mathématique en France est au premier plan international. Mais le recrutement d'enseignants-chercheurs décroît dangereusement. »

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?rubrique798>

également sur le site du CNRS, une interview de Pascal Auscher, directeur de l'Insmi (Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions)

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/pascal-auscher-les-mathematiques-sont-utiles-tous-et-toutes>

et sur un sujet qui était controversé

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/olivier-coutard-pour-une-concertation-sincere-sur-la-lppr>

- Repères IREM

la totalité des articles parus dans les numéros 1 à 114 (janvier 2019) et certains articles des 4 derniers numéros de Repères IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

• Appel à contribution (1e annonce) pour le Numéro spécial 124 (juillet 2021) sur le thème Mathématiques en plein air

Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, (avec quelques lignes et un titre, même provisoire)

http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme_reperes-124-special_2021_annonce.pdf

- Tangente, « la discontinuité en vedette » (N°192), également Tangente Éducation (accès libre au n°50 Enseigner avec le numérique), des numéros Hors série (également en kiosque) abonnement / commande en ligne / et aussi des articles à lire sur <http://www.tangente-mag.com/>

- Version finale du (gros) rapport sur le Gender Gap in Science issu du programme ICSU de trois années <https://zenodo.org/record/3697223#.XnShSENCdZI> avec bientôt un ISBN et une option de commande de version imprimée. court résumé du rapport et les recommandations (version en 3 langues) <https://gender-gap-in-science.org/promotional-materials/>

Informations diverses

- Un communiqué (du 11 mars) des sociétés savantes SMF, SMAI et SFdS : Lettre ouverte à la CPU, sur l'impact de la réforme de la voie générale du lycée sur l'enseignement des mathématiques <https://smf.emath.fr/index.php/actualites-smf/0320-lettre-ouverte-cpu-reforme-voie-generale-lycee-enseignement-mathematiques>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18e édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2e édition), les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le 31 mars 2020) <https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Appel à sujets pour le Concours SMF junior 2020 (proposer les sujets avant le 8 juin) <https://smf.emath.fr/actualites-smf/concours-smf-junior-2020-appel-sujets>

- L'équipe de recherche RITEAM (Recherche Internationale sur les Troubles dans l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques) <http://riteam.ch/fr/projets-de-recherche/> suite à un working group à PME-43 (résumé sur <http://riteam.ch/wp-content/uploads/2019/07/WG-PME43.pdf>), RITEAM invite chercheurs et formateurs. à remplir un questionnaire <https://form.jotformeu.com/93374221927359>

- Création du GDR DEMIPS Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur <https://insmidirect.math.cnrs.fr/spip.php?article3469> <https://demips.math.cnrs.fr/>

- L'association femmes et mathématiques s'est associée avec Femmes et Sciences, Femmes ingénieurs et la SFP pour rédiger des propositions pour plus de mixité dans les métiers d'ingénieur·es et de scientifiques (document de 12 pages) <http://www.femmes-et-maths.fr/> <https://www.sfpnet.fr/26-propositions-pour-plus-de-mixite-dans-les-metiers-scientifiques>

- Inria : Accompagnement de l'informatique au lycée en 2020, les vidéos des conférences accessibles https://www.canal-u.tv/producteurs/inria/science_info_lycee_profs_conferences_de_formation_des_professeurs_du_secondaire_en_sciences_informatique

- Phase pilote de l'initiative : 1 scientifique (sciences numériques et technologie) 1 classe. Chiche ! <https://chiche-snt.fr/>

- La gazette des sciences du numérique propose une formation à l'intelligence artificielle intelligente ; les inscriptions au MOOC de cette formation sont ouvertes, la formation démarrera à partir du 6 avril 2020 <https://pixees.fr/une-formation-a-lintelligence-artificielle-intelligente/>

- La Maison Poincaré : les maths autrement, si vous souhaitez prendre part à la création d'un lieu de rencontres et d'échanges, unique en France, dédié aux sciences mathématiques, fonds de dotation de l'Institut Henri Poincaré (IHP)

<https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#ORNL>

- En septembre 2020 le Palais de la découverte fermera ses portes pour travaux

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/>

le Palais de la découverte déménage en 2020 et devient le Palais éphémère pour 4 ans au Parc André Citroën sous une nouvelle structure de 800 m²

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/#item-grid-83991>

et

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/espace-mathematique/>

l'avenir du Palais en inquiète certains

<https://www.palais-decouverte-danger-2020.fr/>

et encore (ou toujours)

- Image des maths, et sa très intéressante Revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-fevrier-2020.html>

il faut TOUT lire ! en particulier la rubrique Enseignement (et bien sûr l'article prémonitoire Épidémie de coronavirus et autres questions de vaccination)

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

-Inria

la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

également

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

on y apprend l'existence du site Mathia, l'assistant vocal 3D intelligent pour les mathématiques au Cycle 2, un des lauréats du partenariat d'innovation en intelligence artificielle (P2IA) en mathématiques

<https://mathia.education/>

- Animath

<https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

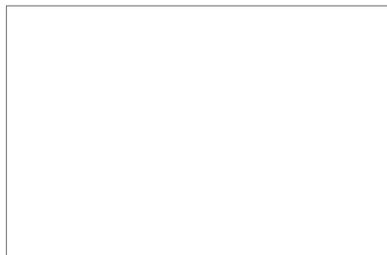
- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>



Cette Année, lancée le 2 octobre 2019, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier après

- la Semaine "Mathématiques et numérique" 27-31 janvier 2020 (en académie)

<https://eduscol.education.fr/cid147150/semaine-maths-numerique.html>

• la 9e Semaine des mathématiques du 9 au 15 mars 2020

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

elle proposait un Grand forum des mathématiques vivantes, à Lyon qui vient tout juste d'être reporté.

Elle devait se terminer par la participation de la délégation française au congrès international ICME-14 (du 12 au 19 juillet à Shanghai) et la présentation de l'enseignement des mathématiques en France par la CFEM, mais ICME14 est églement reporté à l'été 2021.

Le Guide national de l'Année des mathématiques

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-lancement-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Actions de l'INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d'évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3318>