

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mars 2019)

- la **Semaine des mathématiques 2019** aura lieu du 11 au 17 mars sur le thème « Jouons ensemble aux mathématiques »

Guide semaine des maths téléchargeable sur la page Eduscol

<http://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

sur le Portail

<http://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/un-evenement-la-semaine-des-mathematiques-1.html>

voir aussi

<http://culturemath.ens.fr/content/semaine-des-mathematiques-2019>

<https://www.apmep.fr/La-semaine-des-mathematiques-2019,8345>

pour cette Semaine, à Toulouse Festival international « Les maths dans tous leurs états »

<http://lesmathscene.fr/festival/>

qui organise un concours Éloquen(scien)ces le 14 mars

<http://lesmathscene.fr/concours/eloquensciences/>

à Lyon, Le rallye mathématique de l'académie de Lyon le 14 mars

<http://rallye-math.univ-lyon1.fr/>

à Montpellier, le prix du récit Mathématiques « La racine des mots est-elle carrée? », remise du prix le 15 mars

<https://laracinedesmotsestellacarree.com/2019/02/28/la-journee-de-remise-du-prix/>

à Bordeaux, concours d'affiche, Prix du Public 2019 décerné le 15 mars

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/semaine-des-maths/2019/02/14/concours-affiche-2019-resultats/>

rappelons, dans le numéro de Tangente 186 (janvier-février 2019) : *Mathématiques et jeux : regards croisés*

<http://tangente-mag.com/>

et signalons le groupe *Jeux2Maths* de l'Irem Caen-Normandie

<http://jeux2maths.fr/>

## Cinquantenaire des IREM

- Chaque semaine d'octobre 2018 à juillet 2019, retrouvez deux ressources produites par le réseau des IREM, sélectionnées pour leur intérêt et portant sur des thèmes proches, l'une récente et l'autre ancienne pour apprécier l'évolution des regards et des travaux. Suivez les annonces des Brèves sur le site de l'ADIREM

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique513>

et twitter @ADIREM\_50 [https://twitter.com/ADIREM\\_50](https://twitter.com/ADIREM_50)

signalons la brève N°18 sur *La démonstration*

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1521>

- le **colloque du cinquantenaire** à Besançon du 9 au 11 mai 2019 : "*Enseignement des mathématiques et les sciences : chercher, former, diffuser*".

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique512>

pour s'inscrire (avant le 31 mars)

[http://www.univ-irem.fr/colloque\\_inscriptions/index.php](http://www.univ-irem.fr/colloque_inscriptions/index.php)

**appel à contribution** à télécharger sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique526>

les propositions d'ateliers sur les thèmes du colloque — *chercher, former, diffuser* — doivent parvenir à Philippe Le Borgne avant le 29 mars 2019 : [philippe.leborgne@univ-fcomte.fr](mailto:philippe.leborgne@univ-fcomte.fr)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

**Réforme du concours de recrutement des enseignants** (évolution de la place du concours dont le positionnement serait en fin de M2 du master MEEF) et des ESPE qui deviendront des INSPE : *Devenir enseignant : une meilleure formation initiale et des parcours plus attractifs pour entrer dans le métier* (Communiqué de presse - 21/02/2019)

<https://www.education.gouv.fr/cid139256/devenir-enseignant-une-meilleure-formation-initiale-et-des-parcours-plus-attractifs-pour-entrer-dans-le-metier.html>

on y lit

Préprofessionnalisation : dès septembre 2019, 1 500 étudiants de L2 seront concernés par le dispositif de préprofessionnalisation dans au moins trois premières académies pour le premier degré (Amiens, Créteil et Versailles) et dans plusieurs académies pour relancer l'attractivité, particulièrement dans les disciplines où le recrutement est difficile dans le 2nd degré (mathématiques, lettres, allemand, etc.)

la page mentionne les conclusions du rapport Ronzeau-Saint-Girons (que l'on peut trouver sur divers sites s'intéressant à l'éducation)

la première session du nouveau concours serait en mars ou avril 2022

sur ce sujet, lire aussi

<https://www.vousnousils.fr/2019/03/05/les-changements-a-venir-dans-la-formation-des-enseignants-621289>

sur le site du ministère

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/>

une page sur le nouveau Capes Numérique et sciences informatiques

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid137910/creation-d-un-capes-numerique-et-sciences-informatiques.html>

voir plus bas d'autres informations

**Le lycée** (rappel)

L'entrée en seconde en 2019 : une brochure pour aider les collégiens et leur famille à choisir une orientation

<http://www.education.gouv.fr/cid138898/l-entree-en-seconde-en-2019-une-brochure-pour-aider-les-collegiens-et-leur-famille-a-choisir-une-orientation.html>

Horizons 2021, Choisir ses enseignements de spécialité en seconde : "Testez les combinaisons en cliquant sur les enseignements de spécialité. Découvrez les horizons qui s'offrent à vous et allez plus loin dans votre réflexion"

<http://www.horizons2021.fr/>

Carte des ressources proposées dans chaque région

<http://www.secondes2018-2019.fr/Sites-annexes/Secondes-2018-2019/Je-construis-mes-choix/Dans-ma-region-je-construis-mes-choix?id=1019047>

**Choix des spécialités**

les recommandations de la CDUS (Conférence des Doyens et Directeurs des UFR Scientifiques des Universités Françaises) dans le choix des spécialités au lycée en vue d'études scientifiques

<https://cdus.fr/wp-content/uploads/2019/02/CDUS-ReformeLycees-01-2019.pdf>

et la page

<https://cdus.fr/2019/02/>

le diaporama de l'UPS pour les Classes préparatoires aux grandes écoles

<https://prepas.org/ups.php?article=1067>

sur le site de la SIF : La spécialité informatique au bac (NSI) : une immense opportunité pour l'enseignement supérieur !

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2019/03/la-specialite-informatique-au-bac-nsi-une-immense-opportunit%C3%A9-pour-lenseignement-sup%C3%A9rieur/>

sur le sujet de l'**orientation**

- rappel : la Conférence de comparaisons internationales intitulée « Éducation à l'orientation : comment construire un parcours d'orientation tout au long de la scolarité ? » organisée par le Cnesco (novembre 2018)

<http://www.cnesco.fr/fr/education-a-lorientation/>

- les notes de synthèse (février 2019) de France Stratégie *Information sur l'orientation en fin d'études : un enjeu d'équité et de qualité* et Connaître les débouchés pour mieux s'orienter : enjeux d'accès à l'information

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/connaître-debouches-mieux-sorienter-enjeux-dacc%C3%A8s-linformation>

- le débat Education orientation : un levier pour l'insertion des jeunes ? au CIDJ (Paris) le 9 mars

<https://www.cidj.com/agenda/education-orientation-un-levier-pour-linsertion-des-jeunes>

**Discussion** sur la place des mathématiques dans la nouvelle réforme du lycée

<https://www.apmep.fr/L-APMEP-et-la-reforme-du-LEGT-Les>

<https://www.vousnousils.fr/2019/02/28/reforme-du-lycee-plus-de-maths-pour-ceux-qui-en-ont-besoin-621194>

<https://www.vousnousils.fr/2018/12/18/la-place-des-mathematiques-dans-la-reforme-du-lycee-619635>

[http://revue.sesamath.net/IMG/pdf/reforme\\_lycee\\_2019\\_et\\_mathematiques.pdf](http://revue.sesamath.net/IMG/pdf/reforme_lycee_2019_et_mathematiques.pdf)

**Parcoursup 2019**

aucun nouveau vœu ne peut être formulé après le 14 mars

<http://www.education.gouv.fr/cid124879/parcoursup-les-etapes-cles-2019.html>

**Création du Capes « Numérique et sciences informatiques »**

rappel

[http://www.education.gouv.fr/cid133192/le-numerique-service-ecole-confiance.html#Accompagner\\_et\\_renforcer\\_le\\_developpement\\_professionnel\\_des\\_professeurs](http://www.education.gouv.fr/cid133192/le-numerique-service-ecole-confiance.html#Accompagner_et_renforcer_le_developpement_professionnel_des_professeurs)

où on lit :

- la mise en place d'une formation spécifique à compter de février 2019 dans le cadre d'un diplôme universitaire ;
- la création d'un CAPES "Numérique et sciences informatiques" qui sera mis en œuvre pour le concours de la session 2020. Une agrégation sera créée par la suite.

page d'où l'on peut télécharger le Dossier de présentation "Le numérique au service de l'École de la confiance »

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/08\\_-\\_Aout/36/1/DP-LUDOVIA\\_987361.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/08_-_Aout/36/1/DP-LUDOVIA_987361.pdf)

MOOC *S'initier à l'enseignement en Sciences Numériques et Technologie (SNT)* : début du cours le 15 mars 2019

<https://pixees.fr/sinitier-a-lenseignement-en-sciences-numeriques-et-technologie/>

<http://www.enseignerlinformatique.org/category/groupe-itic-epi-sif/>

inscription sur

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41018+session01/about>

et sur le blog de l'association EPI : Ouverture du Mooc SNT le 15 mars 2019 : une série de conférences dès le 5 mars

<http://www.enseignerlinformatique.org>

<https://fc.univ-nantes.fr/navigation/conferences-webinaires-class-codes-snt-sciences-numeriques-et-technologie-2406442.kjsp>

DIU (Diplôme Inter-Universitaire) « Enseigner l'informatique au lycée »

<https://sourcesup.renater.fr/diu-eil/>

avec la liste des établissements, le programme pédagogique et le diplôme

<https://sourcesup.renater.fr/diu-eil/medias/2019-01-08-diu-eil.pdf>

provenant du Groupe inter-universitaire de réflexion sur la formation d'enseignants en informatique au lycée

**un sujet connexe, à la veille du 8 mars**

<http://www.un.org/en/events/womensday/>

- groupe de réflexion FMI Féminisons les maths et l'info, Fondation Blaise Pascal en partenariat avec Sopra Steria

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/groupe-de-reflexion-feminisons-les-maths-et-linfo-fmi-en-partenariat-avec-sopra-steria/>

qui propose une liste d'éléments bibliographiques

- sur le site d'IMU Gender Gap project mené par l'IMU : A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?

<https://gender-gap-in-science.org/>

publication de l'Unesco (2018) en open access : Telling SAGA (STEM and Gender Advancement) Improving Measurement and Policies for Gender Equality in Science, Technology and Innovation

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266102?posInSet=3&queryId=90a35186-77a4-471a-aad4-11f56790bc4b>

- exposition "La Science taille XX elles", un parcours dans Toulouse et une table-ronde (dans le cadre *Le tour du CNRS 80 jours*) le 8 mars

<https://80ans.cnrs.fr/evenement/les-femmes-scientifiques-sortent-de-lombre/>

les femmes scientifiques sortent de l'ombre

<https://www.cnrs.fr/occitanie-ouest/actualites/article/evenement-les-femmes-scientifiques-sortent-de-l-ombre>

- et pour celles et ceux qui sont à Londres le 12 mars : Women in Mathematics 2019

<https://www.qmul.ac.uk/math/about-us/wim2019/>

ou à Zürich du 11 au 22 mars : goMATH – Women in Mathematics

<https://www.math.ethz.ch/news-and-events/events/gomath-women-in-math.html>

notons aussi

- le site parité de l'INSMI

<https://parite.math.cnrs.fr/>

- la lettre n°19, février 2019, de l'association femmes & mathématiques

[http://www.femmes-et-maths.fr/photos\\_contenu/doc-72d0bf67ae5a0dab3fa0066a9e1a124d.pdf](http://www.femmes-et-maths.fr/photos_contenu/doc-72d0bf67ae5a0dab3fa0066a9e1a124d.pdf)

- Journée sur les bonnes pratiques en terme d'égalité femmes-hommes dans les laboratoires d'informatique, 29 mars (Rennes)

<https://project.inria.fr/bonnespratiquesegalite/>

- X science camp au féminin, CIRM (Marseille) du 29 avril au 3 mai 2019 : dossier d'inscription avant le 15 mars (pour 20 lycéennes de seconde ayant une forte appétence pour les sciences)

<https://www.polytechnique.edu/fr/x-science-camps>

- The Women in Mathematics Day will be celebrated for the first time in 2019, on May 12th

<https://www.mathunion.org/imu-net/archive/2019/imu-net-93>

- le colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »

<https://figas.sciencesconf.org/>

### Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

- Cycle de conférences grand public « Sciences et société » à Nancy (à l'IUT Nancy Charlemagne), jeudi 7 mars 2019, 20h30, *Probabilités, Irréversibilité et Propagation du chaos ?* par Isabelle Gallagher

jeudi 28 mars, *L'importance des mathématiques dans les sciences et la société* par Juan-Luis Vazquez

<http://www.iecl.univ-lorraine.fr/Cycle-Conferences-Sciences-et-Societe/lanceur.php?action=accueil>

- Cycle de conférences de mathématiques Insa de Lyon : 11 mars 2019 à 20h - *Des probabilités pour le vivant*, Vincent Bansaye

<http://scd.docinsa.insa-lyon.fr/cycle-de-conferences-de-mathematiques-20182019>

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

Retransmission des conférences

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL4IBLBS9SXPezyStlAFdyWoZ8TQN94Q5>

Trailers Soirées Mathématiques de Lyon (concerne les conférences antérieures à 2019)

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL4IBLBS9SXPe\\_kSdWn6JMLgfFeqFFFS](https://www.youtube.com/playlist?list=PL4IBLBS9SXPe_kSdWn6JMLgfFeqFFFS)

- Cycle un texte un mathématicien, 11 mars, *Von Neumann, moyenne et démesure*, avec D. Gaboriau à Clermont-Ferrand

13 mars *Mathématiques, déraisonnablement efficaces, profondément humaines*, I. Daubechies, BNF (Paris)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

- Cycle SMAI et Musée des arts et métiers. Semaine des mathématiques. Séance du 12 mars 2019, Patrick Joly (Directeur de recherche à INRIA Paris Saclay) conférence « *Mathématiques autour de la musique et d'un piano* » en liaison avec la joueuse de tympanon.

Séance du 13 mars 2019, Irène Waldspurger (CNRS, Paris Dauphine) conférence « *Quand les films prennent des couleurs* » en liaison avec le Pathé-baby.

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/visite-conference-une-invention-des-mathematiques-0>

- Conférence *Les audaces de Sophie Germain*, jeudi 14 mars, Lyon, Christine Charretton (à l'occasion de la « Semaine des mathématiques » à la MMI),

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=audaces-de-sophie-germain](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=audaces-de-sophie-germain)

- 15 mars 2019, *Mathématiques au service du développement* (Math day for development), Unesco (Paris). Journée proposée par le Centre international de mathématiques pures et appliquées (CIMPA), le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), et la Commission nationale française pour le l'UNESCO (CNFU)

<https://mathdayfordevelopment.fr/>

<https://www.cnrs.fr/fr/les-mathematiques-au-service-du-developpement>

- Prochain café de la statistique lyonnais : Mardi 19 mars 2019 de 19h à 21h, *Les prénoms. Ou pourquoi Lison a plus de chance d'avoir une mention au bac qu'Alison...*

<http://cafestatistiquelyonnais.blogspot.com/>

- "Mathématiques étonnantes" un nouveau cycle de conférences de la SMF (à destination des L3, enseignants, ingénieurs) : le 16 avril à 18h00 à Paris (Sorbonne Université) pour la première

conférence du cycle : *Hackers vs. équations diophantiennes*, par Razvan Barbu (CNRS) et Sébastien Canard (Orange)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/annonce-cycle-mathematiques-etonnantes>

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/math-etonnantes-barbu-scanard-2019>

- Colloque du cinquantième des IREM, 9-11 mai 2019, Besançon, *Enseignement des mathématiques et des sciences : chercher, former, diffuser*

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique511>

- 23e colloque de la CII Épistémologie et histoire des mathématiques, *Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement*, 23-25 mai 2019, à Poitiers (Université, site du Futuroscope)

<http://irem.univ-poitiers.fr/colloque2019/>

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>

<https://www.apmep.fr/23eme-colloque-de-la-CII>

- 46e colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles, organisé par la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), Lausanne, 4-6 juin 2019, *Un regard international sur les connaissances, les continuités, les innovations et les difficultés*

<http://www.copirelem.fr/lausanne/>

- 26e Colloque CORFEM, 11-12 juin 2019, à Strasbourg

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>

<https://corfem2019.sciencesconf.org/>

- **Journée Des instruments aux ressources vivantes en mathématiques, autour du travail de Luc Trouche, 26 juin 2019, Ifé (Lyon)**

<https://luctrouche.sciencesconf.org/>

- conférence CIEAEM71 (Commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques), Braga (Portugal) du 22 au 26 juillet 2019

<http://www.cieaem.org/?q=system/files/CIEAEM71second%20announcement.pdf>

site de la conférence

<http://www.eventos.ciec-uminho.org/cieaem71/>

- 6e Conférence sur l'Histoire de l'Enseignement des Mathématiques (ICHME-6), CIRM (Luminy, France), 16 - 20 septembre 2019. Les propositions de communications peuvent être déposées jusqu'au 15 mars 2019 sur le site de la Conférence

<https://conferences.cirm-math.fr/2038.html>

- colloque annuel de l'analyse statistique implicite ASI10 (travaux de Régis Gras et Jean-Claude Régnier), Belfort, 2 - 5 octobre 2019

<http://sites.univ-lyon2.fr/asi/10/>

- Educating the educators: 3rd international conference on approaches to scaling-up professional development in maths and science education, 7 – 8 octobre 2019, Freiburg, Allemagne

<https://icse.eu/educating-the-educators-iii/>

organisé par ICSE international center for STEM education

<https://icse.eu/>

et à propos du projet MaSDiV Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values, (financé par l'UE)

<https://icse.eu/international-projects/masdiv/>

- Journées 2019 de l'APMEP, Dijon, 19-22 octobre 2019, *La saveur des mathématiques*. Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 13 avril 2019

<http://jndijon.apmep.fr/>

- Colloque organisé du 6 au 8 novembre 2019 à l'Académie des sciences de Budapest à l'occasion du centenaire de la naissance du mathématicien et pédagogue hongrois Tamás Varga : *Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education* (soumission des contributions avant 30 avril 2019)

<https://varga100.sciencesconf.org/>

- Conférence de clôture du projet *A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?* 4-8 novembre Trieste

<https://gender-gap-in-science.org/2019/03/02/registration-to-project-final-conference-open/>

inscription sur le site

<http://indico.ictp.it/event/8731/>

- colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »

<https://figas.sciencesconf.org/>

- Première annonce pour le congrès ICME 14 (Shanghai Chine, 12-19 juillet 2020)

<http://www.icme14.org/>

## **Enseignement supérieur**

La hausse des droits d'inscription à l'université pour les étudiants étrangers continue à être un sujet de discussion, suite à l'annonce par le Premier Ministre du lancement d'un plan d'attractivité des étudiants étrangers « Bienvenue en France » le 19 novembre 2018

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid136251/-bienvenue-en-france-la-strategie-d-attractivite-pour-les-etudiants-internationaux.html>

- Le rapport commandé par Madame Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, à la suite de l'"émoi" provoqué par l'introduction de la différenciation des frais d'inscription selon l'origine des étudiants, remis le 18 février

[http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Etudier\\_en\\_France/50/9/Fevrier\\_2019\\_-](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Etudier_en_France/50/9/Fevrier_2019_-)

[Rapport de la concertation sur la strategie Bienvenue en France 1079509.pdf](#)

sur le site de Campus France « Le coût des études supérieures en France », la hausse ne s'applique plus aux doctorants, mais la hausse du montant des droits d'inscription en cycles de Licence et Master demeure

<https://www.campusfrance.org/fr/cout-etudes-superieures-france-frais-inscription>

- Communiqué de la CPU du 19 février : Droits d'inscription des étudiants extra-communautaires : pour la CPU l'exonération ne vaut pas suspension

<http://www.cpu.fr/actualite/droits-dinscription-des-etudiants-extra-communautaires-pour-la-cpu-lexoneration-ne-vaut-pas-suspension/>

- Note du *think tank* Terra Nova *Une stratégie internationale pour l'enseignement supérieur français* (21 février 2019)

<http://tnova.fr/notes/une-strategie-internationale-pour-l-enseignement-superieur-francais>

## **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- La Grange des maths, 10 mars 2019, Conférence grand public de J.-B. Aubin, *Mathématiques et magie*

<https://www.la-grange-des-maths.fr/event/3eme-edition-des-maths-a-loriel/>

le dimanche 17 mars après midi, Animations, jeux, situations de recherche... en écho à la semaine des Mathématiques, Les Clévos, Cité des savoirs à Étoile sur Rhône (26),  
<http://www.lesclevos.com/agenda/fr/dimanche-mars-2019>

- Compter avec l'autre – Concours franco-chinois de mathématiques, le 20 mars  
<https://www.animath.fr/actions/compter-avec-lautre/>

- Mathematik Park, IHP, samedi 16 mars, *Phénomènes d'alignement, bancs de poissons, nuées d'oiseaux et opinions politiques*, par Amic Frouvelle inscription sur  
<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>

- Cycle SMAI & Musée des arts et métiers. Semaine des mathématiques 2019  
• Séance du 12 mars 2019 Patrick Joly (Directeur de recherche à INRIA Paris Saclay) conférence intitulée « *Mathématiques autour de la musique et d'un piano* » en liaison avec la joueuse de tympanon.  
• Séance du 13 mars 2019 Irène Waldspurger (CNRS, Paris Dauphine)  
<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

- L'association « Les Maths En Scène » organise la troisième édition de son festival mathématique (Castanet-Tolosan) pendant la semaine des Mathématiques, du 13 au 16 mars  
<https://lesmathsenscene.fr/>

- 30e Congrès MATH.en.JEANS, entre le 21 mars et le 12 mai, calendrier sur  
<https://www.mathenjeans.fr/congres2019>

- 8e concours Bulle au carré, thème *Le Hasard*, participation jusqu'au 25 mars 2019  
<http://images.math.cnrs.fr/8e-concours-Bulles-au-carre-le-hasard-4634.html>

- X science camp au féminin, CIRM (Marseille) du 29 avril au 3 mai 2019 : dossier d'inscription avant le 15 mars  
<https://www.polytechnique.edu/fr/x-science-camps>

- 8e Forum des mathématiques d'Aix en Provence, 25 et 26 avril 2019, Cité du Livre - Bibliothèque Méjanès  
[http://www.matheopolis.fr/MPT/crbst\\_37.html](http://www.matheopolis.fr/MPT/crbst_37.html)  
<http://forumdesmaths.fr/>

- XXe salon Culture et Jeux Mathématiques, 23-26 mai, place Saint Sulpice (Paris), sur le thème *Jouons ensemble aux mathématiques*  
<https://www.cijm.org/salon>

- Prix Fermat Junior, édition 2019, date limite de dépôt des candidatures :15 septembre 2019  
<https://www.math.univ-toulouse.fr/spip.php?article246>

- Heidelberg Laureate Forum, 7e édition 22-27 septembre 2019, candidature avant le 15 février 2019  
<https://www.heidelberg-laureate-forum.org/>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires  
<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>  
<http://video.math.cnrs.fr/>

- Jeu de 7 familles de l'informatique  
<https://interstices.info/jeu-de-7-familles-de-linformatique/>

- Fermat science, Maison de Fermat (Beaumont de Lomagne, 82) : Maths, climat & météo  
<https://www.fermat-science.com/agenda-manifestations/>

- *Une promenade dans le monde mathématique*, conférence recontre avec E. Ghys, du 5 février 2019  
[https://www.youtube.com/watch?v=ufwh0Og6n0k&list=PLY5f3R-3cA5Hz1-o58NrYuu1JUGDit\\_c6](https://www.youtube.com/watch?v=ufwh0Og6n0k&list=PLY5f3R-3cA5Hz1-o58NrYuu1JUGDit_c6)

- Mathmosphere, Explorer la face cachée des mathématiques  
<https://animath.fun-campus.fr/>

## Expositions

- exposition Jean-Pierre Kahane, organisée par la bibliothèque Jacques Hadamard, Orsay (entrée libre, du lundi au vendredi : 9h-19h, samedi : 9h-17h Bâtiment 307)  
<https://bibliotheque.math.u-psud.fr/pied-de-page/la-lettre-d-information/>

- exposition "Ludomaths : explorer, construire et jouer" en faisant des maths, du 12 janvier au 10 mars, au Château de Ladouette, Drancy (93)  
<http://scienceouverte.fr/Exposition-LudoMaths-explorer-construire-et-jouer-en-faisant-des-maths>

- exposition « Sous la surface, les maths » au Musée des arts et métiers (Paris), du 2 octobre 2018 au 7 juillet 2019  
<https://www.arts-et-metiers.net/musee/sous-la-surface-les-maths>

- exposition « Comme par hasard » (MMI, Lyon) du 6 octobre 2018 au 30 juin 2019 (gratuit, sur réservation)  
[http://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=comme-par-hasard](http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=comme-par-hasard)

## Parutions

-ICMI NEWS March 1, 2019

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-news-march-2019>

avec en particulier le "Discussion Document" de l'étude ICMI Study 25 *Mathematics teachers working and learning in collaborative groups*

[https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMI%20studies/ICMI%20Study%2025/190218%20ICMI-25\\_Discussion%20Document.pdf](https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMI%20studies/ICMI%20Study%2025/190218%20ICMI-25_Discussion%20Document.pdf)

- European Traditions in Didactics of Mathematics (ICME-13 Monographs) " Blum (Eds), (978-3-030-05514-1) : ouvrage issu de l'après-midi thématique concernant quatre traditions didactiques européennes : Allemagne, France, Italie et Pays-Bas ; il contient aussi deux chapitres dédiés respectivement aux traditions didactiques scandinaves et tchèques et slovaques. L'ouvrage publié chez Springer est en accès libre et peut être téléchargé via le lien :  
<https://www.springer.com/us/book/9783030055134>

- *Comment les professeurs de sciences enseignent-ils leur discipline – et cela fait-il une différence ?* Mostafa, T. (2019), PISA à la loupe, n° 90, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/7a4bb061-fr>.

[https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/comment-les-professeurs-de-sciences-enseignent-ils-leur-discipline-et-cela-fait-il-une-difference\\_7a4bb061-fr](https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/comment-les-professeurs-de-sciences-enseignent-ils-leur-discipline-et-cela-fait-il-une-difference_7a4bb061-fr)

et

*Why don't more girls choose to pursue a science career?* Mostafa, T. (2019), PISA in Focus, n° 93, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/02bd2b68-en>.

[https://www.oecd-ilibrary.org/education/why-don-t-more-girls-choose-to-pursue-a-science-career\\_02bd2b68-en](https://www.oecd-ilibrary.org/education/why-don-t-more-girls-choose-to-pursue-a-science-career_02bd2b68-en)

- TALIS (Teaching and Learning International Survey) 2018

Documents de travail de l'OCDE sur l'éducation No. 187 : *Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage* (TALIS) Cadre conceptuel, Ainley, J. et R. Carstens (2019), Éditions OCDE, Paris. <http://dx.doi.org/10.1787/85ec78d8-fr>

[https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/enquete-internationale-sur-l-enseignement-et-l-apprentissage-talis\\_85ec78d8-fr](https://www.oecd-ilibrary.org/fr/education/enquete-internationale-sur-l-enseignement-et-l-apprentissage-talis_85ec78d8-fr)

- n° 64 de MathémaTICE, mars 2019

<http://revue.sesamath.net/>

- Lettre Edu\_Num mathématiques n°30

[http://eduscol.education.fr/math/edunum/edu\\_num-maths-30?\\_authenticator=7ca89f19eac8ecde0825781053c05af42f248323](http://eduscol.education.fr/math/edunum/edu_num-maths-30?_authenticator=7ca89f19eac8ecde0825781053c05af42f248323)

- Repères IREM : Numéro spécial 120 (juillet 2020), *Les laboratoires de mathématiques dans les lycées. Expériences passées, projets en cours d'élaboration*. Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr)

si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible, et avant le 31 octobre 2019

### Informations diverses

- le doctorat est maintenant enregistré au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), information trouvée sur le site de la SIF (Société Informatique de France)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2019/03/le-doctorat-est-maintenant-enregistre-au-repertoire-national-des-certifications-professionnelles-rncp/>

- Forum Emploi Maths : l'édition 2019 du FEM se tiendra le 15 octobre à la Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette (Paris) ; le site du FEM2018

<https://www.2018.forum-emploi-maths.com/>

- La version espagnole d'Images des mathématiques est maintenant fonctionnelle.

<https://images.math.cnrs.fr/?lang=es>

- Le nouveau groupe national APMEP « Maths & Europe » est lancé ! (18 février 2019)

<https://www.apmep.fr/Groupe-national-APMEP-Maths-Europe>

- Clubs lycéens de mathématiques au Burkina-Faso

<https://www.animath.fr/2019/02/18/clubs-lyceens-de-mathematiques-au-burkina-faso/>

### - Labomaths

cartographie nationale

<http://labo-maths.fr/>

pour une plaquette de présentation, un exemple ou le vade-mecum

[https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/maths/au\\_tour\\_des\\_maths/laboratoires\\_de\\_mathematiques/#c170346](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/maths/au_tour_des_maths/laboratoires_de_mathematiques/#c170346)

rappels

informations (et vade-mecum) sur le site CultureMATH (5 février 2019)

<http://culturemath.ens.fr/content/les-laboratoires-de-mathematiques-de-la-mission-villani-torossian>

CNRS, Année des mathématiques : rapprocher chercheurs et enseignants (20 décembre 2018)

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/annee-des-mathematiques-rapprocher-chercheurs-et-enseignants>

INRIA, *rapprocher chercheurs et enseignants* : Inria présent dans chaque région (janvier 2019)

<https://pixees.fr/labomaths-rapprocher-chercheurs-et-enseignants/>

### et encore (ou toujours)

- Image des maths, revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-février-2019.html>

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques, avec la première lettre (trois numéros sont prévus par an, abonnement sur le site)

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>  
et la gazette des sciences du numérique  
<https://pixees.fr/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site  
<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath  
<https://www.animath.fr/>

#### **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques  
<http://eduscol.education.fr/math/>  
- l'agenda des Irem  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>  
- le site cultureMATH  
<http://culturemath.ens.fr/>  
- le site de la MMI  
<http://www.mmi-lyon.fr/>  
- actualité de l'IHP  
<http://ihp.fr/fr/actualite>  
- le site de l'APMEP  
<https://www.apmep.fr/>  
- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)  
<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>