

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mars 2018)

\*\*\*\*\*

### La réforme du lycée général et technologique et celle du baccalauréat

Projet du Ministère de l'éducation nationale annoncé le 14 février 2018

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

voir aussi

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A12431>

Le Conseil supérieur des programmes (CSP) est saisi pour proposer le contenu de ces nouveaux enseignements

<http://www.education.gouv.fr/pid31771/le-conseil-superieur-des-programmes.html>

Quelques réactions aux projets sur différents aspects de la formation scientifique :

- communiqué de la CFEM (18 février)

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/mission-de-reflexion-sur-l2019avenir-du-baccalaureat>

- lettre ouverte au Ministre de l'Éducation nationale, rédigée par 13 associations et sociétés savantes scientifiques (dont la CFEM) (13 mars)

- communiqué des représentantes et représentants de l'APMEP, la CFEM, la SMAI, la SMF et de femmes et mathématiciens (19 mars)

sur le site de la CFEM et ceux des associations signataires

<https://www.apmep.fr/>

- pétition en ligne de l'UdPPC (union des professeurs de physique et de chimie)

[https://www.change.org/p/m-jean-michel-blانquer-la-reforme-du-bac-2021-et-du-lycee-ne-doit-pas-sacrifier-les-sciences?](https://www.change.org/p/m-jean-michel-blانquer-la-reforme-du-bac-2021-et-du-lycee-ne-doit-pas-sacrifier-les-sciences?recruiter=503653757&utm_source=share_petition&utm_medium=copylink&utm_campaign=share_petition)

[recruiter=503653757&utm\\_source=share\\_petition&utm\\_medium=copylink&utm\\_campaign=share\\_petition](https://www.change.org/p/m-jean-michel-blانquer-la-reforme-du-bac-2021-et-du-lycee-ne-doit-pas-sacrifier-les-sciences?recruiter=503653757&utm_source=share_petition&utm_medium=copylink&utm_campaign=share_petition)

Quelques rappels

Parcoursup : la nouvelle plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur. Inscription et saisie des vœux reportée au 31 mars inclus :

<https://www.parcoursup.fr/>

dispositifs spécifiques pour les futurs étudiants en situation de handicap

<http://www.education.gouv.fr/cid128058/parcoursup-dispositifs-specifiques-et-nouveau-droit-mis-en-place-pour-les-candidats-en-situation-de-handicap.html>

- Rapport sur l'enseignement des mathématiques en France (mission menée par Cédric Villani, député de l'Essonne et Charles Torossian, inspecteur général de l'éducation nationale) remis le 12 janvier

<http://www.education.gouv.fr/cid126423/21-mesures-pour-l-enseignement-des-mathematiques.html>

un commentaire sur

<http://images.math.cnrs.fr/L-enseignement-des-mathematiques.html>

- Rapport "Un nouveau baccalauréat pour construire le lycée des possibles" (remis par Pierre Mathiot le 24 janvier 2018)

<http://www.education.gouv.fr/cid125542/bac-2021-remise-du-rapport-un-nouveau-baccalaureat-pour-construire-le-lycee-des-possibles.html>

- Académie des sciences. Note sur la réforme du baccalauréat et du lycée général et technologique

<http://www.academie-sciences.fr/fr/Rapports-ouvrages-avis-et-recommandations-de-l-Academie/note-sur-la-reforme-du-baccalaureat-et-du-lycee-general-et-technologique.html>

- Terminales 2017-2018, 5 étapes dans mon parcours dans l'enseignement supérieur

<http://www.terminales2017-2018.fr/>

<http://quandjepasselebac.education.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/pid37268/le-plan-etudiants.html>

### Publications

- le livre « Le Rallye Mathématique dans la classe un jeu très sérieux » coordonné par notre collègue Gilles Aldon, vient de sortir aux éditions Canopée et IREM de Lyon

- le n° 59 de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique151>

- Repère Irem, préparation du Numéro spécial 116 (juillet 2019) "Quelles interactions entre l'informatique et les mathématiques ?" Appel à contribution (1<sup>e</sup> annonce) : Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique ([reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr)), si possible en précisant par quelques lignes le projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2018 dernier délai.

Consultation en ligne de Repères

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

- La CFEM a organisé une **journée** sur le thème *L'enseignement des mathématiques, de l'informatique et de la physique dans la **transition lycée-université** : continuité ou rupture ?* le 21 mars 2018, IHP (Paris 5<sup>e</sup>). Programme et présentations (bientôt) disponibles sur le site de la CFEM

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/journees-cfem>

### Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

- Les dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST (Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies), Saint-Malo (palais des congrès « Le grand large »), du mardi 27 mars au vendredi 30 mars 2018

<https://ardist2018.sciencesconf.org/>

- conférence INDRUM 2018 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 5-7 avril, 2018, Kristiansand (Norvège)

<http://indrum2018.sciencesconf.org/>

- cycle de séminaires des IREM du Grand-Est « Enseigner les mathématiques à l'Université » : 23 mai 2018, 13h30 – « Transition secondaire / supérieur : que nous apprennent les recherches en didactique ? » par Ghislaine Gueudet, Faculté des sciences et technologie, Université de Lorraine

<https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/maths-lycee/s-informer-maths-lycee/item/4352-seminaires-des-irem-du-grand-est-2018>

- conférence Re(s)sources 2018, 28-29-30 mai 2018, "Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement", Ifé (Institut français de l'éducation), ENS de Lyon,

<https://resources-2018.sciencesconf.org/>

inscription (jusqu'au 15 avril) :

<http://colloques.ens-lyon.fr/eventShow/confressources18>

- La SIF organise une journée "Enseignement de l'informatique au lycée – nouveau paysage" en lien avec l'annonce de la réforme du Bac par le Ministre de l'Éducation Nationale : le jeudi 31 mai à Paris. Inscriptions et modalités pratiques à venir sur :

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/journee-enseignement-de-la-sif/>

- 7e colloque WIMS, 11, 12, 13 juin 2018, à la Faculté des Sciences d'Orsay. Ce colloque s'adresse aux enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines. Il sera suivi d'un **wimsathon** au même endroit, jeudi 14 et vendredi 15 juin.

Informations et inscription

<http://wimsedu.info/colloque2018>

<https://indico.math.cnrs.fr/event/2167/>

- XXVe colloque annuel de la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques), lundi 11 et mardi 12 juin 2018 (Bordeaux), colloque inscrit au PNF (Plan National de Formation),

Thème 1 : Enseigner la géométrie au collège et au lycée : quelle cohérence ?

Thème 2 : L'intégration du numérique dans l'enseignement des mathématiques

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1425>

- 45e colloque de la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), Espé Centre Val de Loire (Blois), les 12, 13 et 14 juin 2018 sur le thème « Manipuler, représenter, communiquer : quelle place pour les artefacts dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ? »

Appel à contribution jusqu'au 1er mars disponible sur <http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1421>

Inscriptions ouvertes mi avril sur [www.copirelem.fr](http://www.copirelem.fr)

- colloque de la CII (Commission Inter-IREM) Collège et l'IREM de Lyon, 21, 22 et 23 juin 2018 : "Des mathématiques dans notre environnement » ; inscription sur [http://www.univ-irem.fr/colloque\\_inscriptions/](http://www.univ-irem.fr/colloque_inscriptions/)

informations sur

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/>

programme

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1410>

- cieaem70 : Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, 15-19 juillet 2018 Mostaganem (Algérie)

<https://cieaem70.sciencesconf.org/>

- Ecole d'été ESU-8 (8e European summer school on history and epistemology in mathematics education), 20-24 juillet 2018, Oslo (Norvège)

<https://esu8.edc.uoc.gr>

- World Meeting for Women in Mathematics - (WM)<sup>2</sup>, 31 juillet, Rio de Janeiro (Brésil)

<https://www.worldwomeninmaths.org/>

évènement satellite de ICM2018, 1-9 août

<http://www.icm2018.org/portal/en/home>

- Congrès AFRICME 5 (fifth Africa Regional Congress of ICMI on Mathematical Education), 29-31 août 2018, Tanzanie, organisé par The Aga Khan University (AKU), Institute for Educational Development East Africa. Information et contact Fredrick Mtenzi : [fredrick.mtenzi@aku.edu](mailto:fredrick.mtenzi@aku.edu)

- journées APMEP, 20-23 octobre 2018, à Bordeaux, thème : Les racines du vingt

<https://www.apmep.fr/-2018-Bordeaux->

on peut proposer un atelier sur le site jusqu'au samedi 7 avril 2018

<https://www.jnbordeaux.fr/>

- **colloque EMF 2018** (Espace mathématique francophone), 22 au 26 octobre 2018, "Mathématiques en scène, des ponts entre disciplines", à Paris-Gennevilliers (ESPE de l'Académie de Versailles). Inscriptions en ligne sur

<https://emf2018.sciencesconf.org/>

une liste d'hôtels situés à proximité du lieu du colloque disponible dans "Informations pratiques", rubrique « Hébergement »

(Pensez à vous occuper au plus vite de votre réservation étant donnée la tenue d'autres manifestations dans la même région en cette période)

- le site de ICM22 : candidature de Paris à l'organisation du congrès ICM (International Congress of Mathematicians) en 2022

<https://www.icm2022-paris.com/>

**Autour de l'égalité, de la parité et de la place des femmes en mathématiques**

- Lettre d'information n°17 de l'association femmes & mathématiques

<http://www.femmes-et-maths.fr/index.php?page=contenu&cat=16>

- l'association européenne European Women in Mathematics (EWM)

<http://www.europeanwomeninmaths.org/>

et son congrès (célébrant ses 30 ans) 3)7 septembre 2018, Graz (Autriche)

<https://sites.google.com/site/ewmgm18/>

- World Meeting for Women in Mathematics - (WM)<sup>2</sup>, 31 juillet, Rio de Janeiro (Brésil)

<https://www.worldwomeninmaths.org/>

soumission d'un poster sur le thème Women in Mathematics, avant le 30 mars

<https://www.worldwomeninmaths.org/registration>

- Charte « Pour l'égalité femme-homme en mathématiques » de la SMF (société mathématique de France)

<http://smf.emath.fr/content/pour-l'egalite-femme-homme-en-mathematiques>

- l'exposition "Women of mathematics throughout Europe, a gallery of portraits", à Limoges, du 23 avril au 22 juin (campus de la Faculté des Sciences et Techniques de l'Université)

<http://womeninmath.net/venue/limoges-france/>

et dans d'autres lieux en Europe

<http://womeninmath.net/>

- deux portraits

<http://images.math.cnrs.fr/Sylvie-Paycha-portrait.html>

<http://www.femmesetsciences.fr/femmes-scientifiques/brigitte-plateau/>

- video « Visages de femmes en mathématiques »

<http://www.cnrs.fr/inismi/spip.php?article2620>

- dernier bilan sur la parité au CNRS

[http://www.cnrs.fr/mpdf/IMG/pdf/mpdf\\_cnrs\\_rapport\\_situation\\_comparee\\_2016.pdf](http://www.cnrs.fr/mpdf/IMG/pdf/mpdf_cnrs_rapport_situation_comparee_2016.pdf)

- une tribune d'Indira Chatterji "de l'autre côté du plafond de verre", dans la Gazette des mathématicien.ne.s N°155, janvier 2018

[smf.emath.fr/files/155-bd.pdf](http://smf.emath.fr/files/155-bd.pdf)

- une publication "Les inégalités de genre dans l'enseignement supérieur et la recherche » par Anne Révillard, édition : Paris, Laboratory for Interdisciplinary Evaluation of Public Policies (LIEPP)

[Les inégalités de genre dans l'enseignement supérieur et la recherche](https://spire.sciencespo.fr/hdl/2441/7bha6m6829e18e94uqmo4qp6c?_ga=2.16743222.1892362235.1520652130-1112176692.1520652130)  
[https://spire.sciencespo.fr/hdl/2441/7bha6m6829e18e94uqmo4qp6c?\\_ga=2.16743222.1892362235.1520652130-1112176692.1520652130](https://spire.sciencespo.fr/hdl/2441/7bha6m6829e18e94uqmo4qp6c?_ga=2.16743222.1892362235.1520652130-1112176692.1520652130)

- lancement le 19 mars de la campagne « Stop aux violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur »

<http://www.cpu.fr/actualite/lancement-de-la-campagne-stop-aux-violences-sexistes-et-sexuelles-dans-lenseignement-superieur/>

- un éventail d'actions dans les universités en lien avec la Journée internationale des droits des femmes

<http://www.cpu.fr/actualite/journee-internationale-des-droits-des-femmes-un-evenail-dactions-dans-les-universites/>

et aussi

- projet Hypatia (Financé dans le cadre du programme Horizon 2020, par l'Union européenne), mise en ligne d'une boîte à outils numérique, destinée aux adolescent.e.s de 13 à 18 ans

[http://www.expecteverything.eu/file/2017/05/Hypatia\\_Toolkit\\_FR-1.pdf](http://www.expecteverything.eu/file/2017/05/Hypatia_Toolkit_FR-1.pdf)

15 activités, dont 3 conçues par Universcience).

<http://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/formations-et-projets/hypatia/>

### **Actions vers le public jeune (lycéen, étudiant) et le grand public**

- 8e Congrès MATH.en.JEANS, sur 8 sites en France, 4 sites à l'étranger, entre mars et avril

<https://www.mathenjeans.fr/congres2018>

- une nouvelle unité au Palais de la découverte, Informatique et les sciences du numérique

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/vous-etes/enseignants/votre-visite/espaces-permanents-et-activites/informatique-et-sciences-du-numerique/>

- cycle "quelques instantanés de l'histoire des mathématiques" (MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, Lyon) : La (méta)-physique peut-elle aider à intégrer ? Newton versus Leibniz par Olivier Druet, 29 mars, 18h

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=quelques-instantanes-de-lhistoire-mathematiques-conf-uo-2018](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=quelques-instantanes-de-lhistoire-mathematiques-conf-uo-2018)

- deuxième édition du concours SMF junior en octobre 2018 : 10 problèmes de mathématiques à résoudre en 10 jours ! proposez vos sujets avant le 30 juin 2018

<http://smf.emath.fr/content/concours-smf-junior>

- la gazette du Kangourou

<http://mook.mathkang.org/>

avec des suggestions de parcours

[http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette_du_Kangourou.html)

- concours BD math et polar

<http://images.math.cnrs.fr/Concours-BD-Math-et-Polar-a-vous-de-voter.html>

- cycle organisé par la SMF (Société Mathématique de France) et la BNF (Bibliothèque nationale de France), en partenariat avec Animath et la revue Tangente. "Un texte, un mathématicien », conférence de Yann Le Cun, "La théorie de l'apprentissage de Vapnik et les progrès récents de l'intelligence artificielle », 4 avril, 18h30

<http://smf.emath.fr/content/conf%C3%A9rence-bnf-yann-le-cun>

- pour célébrer le 250e anniversaire de la naissance de Fourier :

dans le cycle de conférences « Sciences et société », à Nancy, (à l'IUT Nancy-Charlemagne),

conférence de Jean Dhombres : « Joseph Fourier : le scientifique et le politique », 5 avril 20h30

<http://www.iecl.univ-lorraine.fr/Cycle-Conferences-Sciences-et-Societe/lanceur.php?action=accueil>

la dixième édition de Mathématiques en Mouvement de la FSMP (Fondation Sciences Mathématiques de Paris): Fourier aujourd'hui, samedi 7 avril 2018 à l'Institut Henri Poincaré (IHP, Paris 5e), de 10h à 17h

<https://www.sciencesmaths-paris.fr/fr/maths-en-mouvement-2018-949.htm>

cycle de conférences "Les controverses sur la notion de fonction avec Fourier comme point nodal", Jean Dhombres, 2, 17, 24, 31 mai 2018, MMI (Maison des mathématiques et de l'informatique, Lyon 7e) organisé en partenariat avec l'Enssib (École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques)

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=controverses-notion-de-fonction-fourier-point-nodal](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=controverses-notion-de-fonction-fourier-point-nodal)

et aussi

videos de la conférence-débat « Fourier et la science d'aujourd'hui » (organisée par l'Académie des sciences le 13 mars 2018)

<http://www.academie-sciences.fr/fr/Colloques-conferences-et-debats/fourier-et-la-science-d-aujourd-hui.html>

page dédiée à l'année Fourier (à l'occasion du 250e anniversaire de la naissance de Joseph Fourier)

<http://smf.emath.fr/content/2018-année-fourie>

- cycle de conférences présentant les mathématiques à l'interface avec d'autres disciplines, IRES (Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences) de Toulouse, Aurélien Ribes :

"Changement climatique : bases scientifiques et apports des mathématiques", 9 avril 10h-12h

<https://ires.univ-tlse3.fr/manifestations/cycle-de-conferences/>

- 19e salon Culture et jeux mathématiques, 24 au 27 mai 2018, place Saint Sulpice, Paris, thème "Mathématiques et mouvement"

<http://www.cijm.org/salon/accueil-salon>

communiqué de presse du 26 mars 2018

<http://www.cijm.org/salon/472-communique-de-presse-mars-2018>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

- un jeu de pistes : Enquête chez Poincaré

[http://www.ihp.fr/fr/tout-public/activites\\_scolaires/enquete-chez-poincare](http://www.ihp.fr/fr/tout-public/activites_scolaires/enquete-chez-poincare)

### **Expositions**

L'exposition Mathissime au musée Henri-Lecoq de Clermont-Ferrand, jusqu'au 4 novembre 2018

<https://clermont-ferrand.fr/agenda/mathissime>

<http://culturemath.ens.fr/content/math%C3%A9matiques-au-mus%C3%A9um-lecoq-de-clermont-ferrand>

- Magimatic 2.0 (1 spectacle +1 expo), MMI (Lyon) sur réservation (jusqu'au 30 juin 2018)

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=magimatique-2-0](http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=magimatique-2-0)

### **informations diverses**

- candidatures au Prix D'Alembert et Jacqueline Ferrand avant le 30 mars 2018

<http://smf.emath.fr/content/prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Publications scientifiques : comprendre comment marche la science grâce aux citations ouvertes

<http://www.cnrs.fr/inshs/recherche/open-citations.htm>

### **et encore (ou toujours)**

- Image des maths, revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-mars-2018>

- Carte interactive des sites académiques de maths

<http://culturemath.ens.fr/content/carte-interactive-des-sites-academiques-de-maths>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

### **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

- l'agenda de Repères Irem

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1111>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

[-http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/](http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/)