

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mai-juin 2021)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Conférence de clôture du Grenelle de l'éducation (26 mai 2021)

<https://www.education.gouv.fr/conference-du-grenelle-de-l-education-323375>
<<https://www.education.gouv.fr/conference-du-grenelle-de-l-education-323375>>

- Recensement et analyse des actions numériques pendant la période Covid-19, rapport IGÉSR n° 2020-153, décembre 2020 (juin 2021)

<https://www.education.gouv.fr/recensement-et-analyse-des-actions-numeriques-pendant-la-periode-covid-19-322865> <<https://www.education.gouv.fr/recensement-et-analyse-des-actions-numeriques-pendant-la-periode-covid-19-322865>>

- Projet de programme de mathématiques pour les formations préparant au brevet professionnel (publication du CSP) mai 2021

<https://www.education.gouv.fr/projet-de-programme-de-mathematiques-pour-les-formations-preparant-au-brevet-professionnel-323213> <<https://www.education.gouv.fr/projet-de-programme-de-mathematiques-pour-les-formations-preparant-au-brevet-professionnel-323213>>

- BUT (Bachelor universitaire de technologie) : communiqué de la CPU (30 avril)

<http://www.cpu.fr/actualite/bachelor-universitaire-de-technologie-la-conference-des-presidents-duniversite-denie-a-la-cdefi-toute-competence-pour-se-prononcer-sur-la-valeur-des-diplomes-universitaires-et-sint/> <<http://www.cpu.fr/actualite/bachelor-universitaire-de-technologie-la-conference-des-presidents-duniversite-denie-a-la-cdefi-toute-competence-pour-se-prononcer-sur-la-valeur-des-diplomes-universitaires-et-sint/>>

- sur le sujet de la certification, le rapport du Cereq "La réforme des instances de certification. Quels enjeux, quelles nouvelles modalités de coopération ? » (42 pages, 21 avril 2021)

https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-04/CECH-17_0.pdf
<https://www.cereq.fr/sites/default/files/2021-04/CECH-17_0.pdf>

signalons aussi le Céreq Bref, n° 408, Juin 2021, 4 p. sur Le rôle des compétences transversales dans les trajectoires des diplômés du supérieur

<https://www.cereq.fr/le-role-des-competences-transversales-dans-les-trajectoires-des-diplomes-du-superieur> <<https://www.cereq.fr/le-role-des-competences-transversales-dans-les-trajectoires-des-diplomes-du-superieur>>

- L'actualité du Plan Mathématiques

<https://eduscol.education.fr/1476/actualites-de-la-mission-mathematiques>
<<https://eduscol.education.fr/1476/actualites-de-la-mission-mathematiques>>

avec par exemple deux parcours scénarisés en autonomie (avril 2021, M@gistère), le Partenariat « Echecs et maths »

ou Grilles de positionnement des manuels scolaires de mathématiques (mis à jour : mars 2021)

<https://eduscol.education.fr/2731/grilles-de-positionnement-des-manuels-scolaires-de-mathematiques> <<https://eduscol.education.fr/2731/grilles-de-positionnement-des-manuels-scolaires-de-mathematiques>>

- Communiqué de la CFEM et de ses partenaires sur les AED (avril 2021) : Dans l'attente d'un véritable pré-recrutement, nos propositions pour améliorer le dispositif « assistants d'éducation en préprofessionnalisation »

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/communique-de-la-cfem-et-de-ses-partenaires-sur-les-aed-avril-2021> <<http://www.cfem.asso.fr/actualites/communique-de-la-cfem-et-de-ses-partenaires-sur-les-aed-avril-2021>>

le contenu du communiqué fait l'objet d'une question écrite publiée au JO le 27 avril

<https://questions.assemblee-nationale.fr/questions/detail/15/QE/38477> <<https://questions.assemblee-nationale.fr/questions/detail/15/QE/38477>>

mais n'a pas encore reçu de réponse

Le dispositif sur le site du ministère

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid137417/preprofessionnalisation-une-entree-progressive-et-remuneree-dans-le-metier-de-professeur.html>
<<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid137417/preprofessionnalisation-une-entree-progressive-et-remuneree-dans-le-metier-de-professeur.html>>

Les AEd en préprofessionnalisation sont mentionnés dans Le guide de l'assistant d'éducation 2020-21

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Espace_personnels/12/0/Guide_AED_2020_2021_1320120.pdf
<http://cache.media.education.gouv.fr/file/Espace_personnels/12/0/Guide_AED_2020_2021_1320120.pdf>

Circulaire n° 2019-156 du 6-11-2019 sur ces AEd en préprofessionnalisation

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo41/MENH1929194C.htm>
<<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo41/MENH1929194C.htm>>

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2020 à 2029. Note d'information n°4 - Avril 2021

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158312/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2020-a-2029.htm> <<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158312/projections-des-effectifs-dans-l-enseignement-superieur-pour-les-rentrees-de-2020-a-2029.htm>>

- Inspection générale - Mesure de la réussite étudiante en licence au regard de la mise en œuvre de la loi ORE. Une approche par les crédits ECTS. Volet 2 – 44 pages

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/57/2/mesure_reussite_etudiante_licence-loi_ORE_Approche_credits_ECTS_Volet-2_1404572.pdf
<https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/57/2/mesure_reussite_etudiante_licence-loi_ORE_Approche_credits_ECTS_Volet-2_1404572.pdf>

- Parcoursup : ouverture de la phase d'admission jeudi 27 mai 2021 à 19h pour 931 000 candidats. Les propositions d'admission seront envoyées sans interruption, du 27 mai jusqu'au 14 juillet 2021.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158640/parcoursup-ouverture-de-la-phase-d-admission-jeudi-27-mai-2021-a-19h-pour-931-000-candidats.html> <<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158640/parcoursup-ouverture-de-la-phase-d-admission-jeudi-27-mai-2021-a-19h-pour-931-000-candidats.html>>

Note Flash n°7 : Parcoursup 2021 - Les vœux des lycéens à l'entrée dans l'enseignement supérieur (mise à jour : 20.05.2021)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158401/parcoursup-2021-les-voeux-des-lyceens-a-l-entree-dans-l-enseignement-superieur.html> <<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158401/parcoursup-2021-les-voeux-des-lyceens-a-l-entree-dans-l-enseignement-superieur.html>>

- Science avec et pour la société : les mesures issues de la LPR (30 avril)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158304/science-avec-et-pour-la-societe-les-mesures-issues-de-la-lpr.html> <<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid158304/science-avec-et-pour-la-societe-les-mesures-issues-de-la-lpr.html>>

avec une brochure de 12 pages

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/culture_scientifique/41/7/Brochure_science_societe_1404417.pdf

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/culture_scientifique/41/7/Brochure_sciencesociete_1404417.pdf

Des dispositifs valorisant l'engagement des personnels de la recherche, des crédits annoncés (mais les postes statutaires ?)

Cartographie des actions conduites par les établissements ESR en matière de relations entre science et société, rapport IGÉSR n° 2021-65, mars 2021

<https://www.education.gouv.fr/cartographie-des-actions-conduites-par-les-etablissements-esr-en-matiere-de-relations-entre-science-323192> <<https://www.education.gouv.fr/cartographie-des-actions-conduites-par-les-etablissements-esr-en-matiere-de-relations-entre-science-323192>>

- Réseau des INSPÉ. Webinaire – International et formation des enseignants : objectifs, contraintes et leviers (1er juin 2021),

<https://www.reseau-inspe.fr/webinaire-international-et-formation-des-enseignants-objectifs-contraintes-et-leviers/> <<https://www.reseau-inspe.fr/webinaire-international-et-formation-des-enseignants-objectifs-contraintes-et-leviers/>>

en préparation du thème de l'université d'été « L'internationalisation de la formation initiale des futurs enseignants et personnels d'éducation : un enjeu majeur. »

<https://www.reseau-inspe.fr/ue2021/> <<https://www.reseau-inspe.fr/ue2021/>>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

- Colloques dans le réseau des IREM

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 10-11 juin 2021, U. Strasbourg, à distance (inscriptions fermées), sur les thèmes

Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation

<https://corfem2020.sciencesconf.org/> <<https://corfem2020.sciencesconf.org/>>

Livret à télécharger avec le programme

https://corfem2020.sciencesconf.org/data/pages/livret_CORFEM2021_VF_5.pdf
<https://corfem2020.sciencesconf.org/data/pages/livret_CORFEM2021_VF_5.pdf>

• 47e colloque de la COPIRELEM, 15 - 17 juin 2021 prévu à Grenoble, thème « Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques », il se tiendra à distance (inscriptions ouvertes jusqu'au 8 juin)

<https://www.copirelem.fr/colloques/grenoble-2021/> <<https://www.copirelem.fr/colloques/grenoble-2021/>>

planning

<https://www.copirelem.fr/colloque/planning.php> <<https://www.copirelem.fr/colloque/planning.php>>

- Symposium international Recherches en didactique des mathématiques RDiMath2020 – Espace et géométrie, du 22 au 24 juin 2021, en distanciel.

Le Symposium RDiMath2020 vise à réaliser une présentation des travaux récents en didactique des mathématiques sur l'enseignement et l'apprentissage de la géométrie, à approfondir certaines questions théoriques et à ouvrir de nouvelles réflexions, tant sur l'approche de la géométrie elle-même et de son lien avec la structuration de l'espace, que sur l'enseignement dans les classes, la diffusion de ressources, l'usage de différents artefacts (numériques ou tangibles) ou encore la formation des enseignants dans ce domaine.

Inscription en ligne et gratuite mais obligatoire, sur le site

<https://rdimath2020.sciencesconf.org/> <<https://rdimath2020.sciencesconf.org/>>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (prévu à Portorož, Slovénie), il se tiendra complètement « en ligne »

<https://www.8ecm.si/news/82> <<https://www.8ecm.si/>>

avec une session 10 "Mathematics Education and History of Mathematics », et une interview en direct avec Jean-Pierre Bourguignon le 25 juin, 16h

<https://www.8ecm.si/program/live-interview-with-jean-pierre-bourguignon>
<<https://www.8ecm.si/program/live-interview-with-jean-pierre-bourguignon>>

- ICME-14 (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020)

<https://www.icme14.org/> <<https://www.icme14.org/>>

A NOTER : INSCRIPTIONS impérativement AVANT le 20 juin (attention au décalage horaire, plutôt avant le 19 juin)

<https://reg.icme14.org/regist> <<https://reg.icme14.org/regist>>

La CFEM prépare une Présentation nationale qui sera au programme du 14 juillet (le matin heure de Paris).

- PACOM2021 10e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

www.pacom2021.com <<http://www.pacom2021.com/>>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022. En attendant, un évènement en ligne est organisé les 8-9 septembre 2021

<https://matrix.imaginary.org/> <<https://matrix.imaginary.org/>>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/> <<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>>

- Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021, Le centre au coeur des mathématiques, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021.

<https://jnbourges.apmep.fr/> <<https://jnbourges.apmep.fr/>>

un salon accueillera les entreprises et les associations qui souhaitent présenter leurs produits aux congressistes, les dimanche 24 octobre et lundi 25 octobre toute la journée. Ce salon prendra place dans des locaux où auront lieu les conférences et ateliers pédagogiques à l'IUT de Bourges, réservation (à jn-exposant@apmep.fr <<mailto:jn-exposant@apmep.fr>>) avant le 14 juin 2021

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, 2e annonce (9 juin), soumission avant le 15 septembre

<https://www.cerme12.it> <<https://nam11.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.cerme12.it%2F&data=04%7C01%7Cjbecker%40SIU.EDU%7Cf252900a1b094863400f08d916ade34d%7Cd57a98e7744d43f9bc9108de1ff3710d%7C0%7C1%7C637565759273379021%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6IjEkaWwiLCJXVC16Mn0%3D%7C1000&sdata=h1k5GzrqmSL%2FD5qBx%2BJLU1VM%2FJN1TavuM%2BXtlunGTZU%3D&reserved=0>>

- le prochain colloque EMF2021 qui aurait dû avoir lieu à Cotonou au Bénin du 13 au 17 décembre 2021 est reporté d'une année environ. Les dates précises seront décidées prochainement et diffusées sur le site

<http://emf.unige.ch/> <<http://emf.unige.ch/>>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), le site du colloque
«

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/> <<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>>

L'appel à contributions, ainsi que les consignes relatives aux différents types de contributions et au calendrier de soumission, sont accessibles sur la page

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>
<<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>>

L'affiche peut-être téléchargée

https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0LlKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0LlKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing>

- 3e édition du colloque TSDS (Science en récit, science en image) "Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15, 16 et 17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/> <<https://tsds2021.sciencesconf.org/>>

- ESU9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, du 18 au 22 juillet 2022, université de Salerno en Italie. Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens. La première ESU a été organisée à l'initiative de la CII épistémologie et histoire des mathématiques en 1993 et le projet se poursuit maintenant avec un comité européen d'organisation, à raison d'une ESU tous les quatre ans. Pour cette neuvième édition, les langues officielles sont l'anglais, le français et l'italien. Date limite de proposition d'interventions (ateliers, exposés, posters) : 31 octobre

<https://esu9.unisa.it/> <<https://esu9.unisa.it/>>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar)

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022> <<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- La nuit des maths, dans la salle polyvalente de Mareau-aux-prés (45), samedi 3 juillet

<http://www.nuitdesmaths.org/presentation/en-bref> <<http://www.nuitdesmaths.org/presentation/en-bref>>

- Zoom métiers : mathématiques, statistique et informatique, brochure réalisée en partenariat avec l'ONISEP, téléchargeable

https://www.onisep.fr/content/download/769765/14361027/file/ZOOM-MATHS_partenaires.pdf
<https://www.onisep.fr/content/download/769765/14361027/file/ZOOM-MATHS_partenaires.pdf>

La CFEM s'est impliquée dans la réalisation de cette nouvelle brochure avec les sociétés savantes SFdS, SIF, SMAI et SMF, ainsi que femmes et mathématiques et AMIES

site de femmes et mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2021/04/23/zoom-sur-les-metiers/>
<<https://femmes-et-maths.fr/2021/04/23/zoom-sur-les-metiers/>>

de la SMF :

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/sortie-nouveau-zoom-2021>
<<https://smf.emath.fr/actualites-smf/sortie-nouveau-zoom-2021>>

de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/04/zoom-metiers-a-la-rencontre-de-jeunes-pros-de-linformatique/> <<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/04/zoom-metiers-a-la-rencontre-de-jeunes-pros-de-linformatique/>>

- Concours VideoDiMath édition 2021-2022, ouvert aux élèves de collèges et de lycées., Date limite d'inscription 10 décembre 2021, date limite de soumission des vidéos : 11 mars 2022

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/concours-videodimath-edition-2021-2022>
<<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/concours-videodimath-edition-2021-2022>>

- cycle "Mathématiques étonnantes » de la SMF, la 5e conférence «Le poumon en équations, regards croisés » par B. Maury et S. Bayat (du 4 mai 2021) est en ligne

<https://smf.emath.fr/conference-poumon> <<https://smf.emath.fr/conference-poumon>>

- Les associations Animath et femmes et mathématiques et la Fondation Blaise Pascal organisent une session « filles, maths et informatique : une équation lumineuse » Espace pour toutes, en ligne, le 16 juin

<https://filles-et-maths.fr/evenements/l-espace-pour-toutes/> <<https://filles-et-maths.fr/evenements/l-espace-pour-toutes/>>

- Le 22e Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques s'est tenu en version « démathérialisée » les 27-30 mai 2021, organisé par Animath avec de nombreux partenaires, sur le thème Croquons les maths,

<https://salon-math.fr/> <<https://salon-math.fr/>>

le replay de l'espace rencontre,

https://www.twitch.tv/salon_math <https://www.twitch.tv/salon_math>

et pour télécharger la Brochure Maths-Express de cette 22e édition (Croquons les maths)

<https://salon-math.fr/wp-content/uploads/2021/06/Croquons-les-Maths-Express.pdf> <<https://salon-math.fr/wp-content/uploads/2021/06/Croquons-les-Maths-Express.pdf>>

lire par exemple l'article page 99 « Croquer les maths, une question d'échelle » de Sylvie Benzoni et Adrien Rossille

- I.A. l'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique> <<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>>

- L'oreille mathématique (Podcast), nouvel épisode avec Houria Lafrance, professeure de mathématiques et présidente fondatrice de l'association Les Maths en scène

<https://maison-des-maths.paris/houria-lafrance/> <<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>>

- À l'occasion de la sortie de la bande-dessinée « Les audaces de Sophie Germain » (éditions Petit à Petit), l'Institut Fourier propose une exposition retraçant la vie de Sophie Germain, une mathématicienne du début du XIXe siècle (1776-1831).

<https://pixees.fr/sophie-germain-un-film-une-exposition-et-une-bd/> <<https://pixees.fr/sophie-germain-un-film-une-exposition-et-une-bd/>>

et Sophie Germain Project, une émission qui parle de la place des femmes dans les sciences (déjà 8 épisodes)

<https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project> <<https://podcast.ausha.co/sophie-germain-project>>

- Congrès MATH.en.JEANS, ils se sont tenus entre mars et juin 2021

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2021> <<https://www.mathenjeans.fr/Congres2021>>

des vidéos accessibles sur le site

<https://www.youtube.com/c/AssociationMATHenJEANS/videos>
<<https://www.youtube.com/c/AssociationMATHenJEANS/videos>>

- 80 BD ont été réalisées par les participants du concours « Bulles au carré » sur le thème « Maths et épidémies », et 10 BD sélectionnées à l'issue du 1er tour

<https://images.math.cnrs.fr/Concours-BD-Maths-et-epidemies-vote-des-internautes-2e-tour.html>
<<https://images.math.cnrs.fr/Concours-BD-Maths-et-epidemies-vote-des-internautes-2e-tour.html>>

- Programme MathC2+, soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne·s et lycéen·ne·s, un programme entre la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath.

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus> <<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>>

- Ecole d'été "Mathematical Summer in Paris", 5-9 juillet 2021 (destinée aux 16-20 ans, de Bac-2 à Bac+2), en ligne (inscriptions closes) avec une liste alléchant de conférencier·es

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/index.php/homepage-2021/list-of-speakers/>
<<http://mathematicalsummerinparis.fr/index.php/homepage-2021/list-of-speakers/>>

- X-Science Camp AstroMaths, du 7 au 18 juillet 2021. École d'été en science pour lycéens, en mathématiques et Astronomie, sur le plateau Vivarais-Lignon(en Haute-Loire et Ardèche), inscription du 1er mars au 15 mai

[https://campastromaths.wixsite.com/2021?
utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email](https://campastromaths.wixsite.com/2021?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email)
<[https://campastromaths.wixsite.com/2021?
utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email](https://campastromaths.wixsite.com/2021?utm_source=sendinblue&utm_campaign=Newsletter_N30_-_mars_21&utm_medium=email)>

- Mat' les vacances, colonnies pour lycéen·nes de 1ère participant aux activités de Science Ouverte, 26 juillet-6 août 2021

<https://scienceouverte.fr/2021/04/27/colonie-mat-les-vacances-juillet-2020/>
<<https://scienceouverte.fr/2021/04/27/colonie-mat-les-vacances-juillet-2020/>>

et

<http://paestel.fr/matlesvacances> <<http://paestel.fr/matlesvacances>>

site de l'association Science ouverte

<https://scienceouverte.fr/> <<https://scienceouverte.fr/>>

- Parlons Maths

<https://parlons-maths.fr/> <<https://parlons-maths.fr/>>

- La MMI chez vous, rubrique : "boite à outils", avec des tutoriels

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/> <<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/> <<http://ciel.mmi-lyon.fr/>>

- Leçons de mathématiques modernes, par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de 17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22

<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>
<<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>>

- un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des mathématiques en Europe

<https://www.popmath.eu/> <<https://www.popmath.eu/>>

on y découvre par exemple l'annonce de Mathematical Summer in Paris, 5-9 juillet 2021 mentionné ci-dessus

<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/> <<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/>>

ou le Télé-séminaire International des IREM: Kouadio Yeboua Germain ATTA, Pratiques évaluatives des activités de perception et de structuration de l'espace en petite section, Vendredi 2 avril 2021, 17h-18h heure de Paris, avec un lien vers

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316> <<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>>

pour soumettre un événement

<https://www.popmath.eu/submit-event> <<https://www.popmath.eu/submit-event>>

- Exposition Arts & mathématiques, les oeuvres de 27 artistes contemporains reproduites (en ligne)

<http://culture.unicaen.fr/exposition/expositions-permanentes-en-ligne/art-mathematiques/>
<<http://culture.unicaen.fr/exposition/expositions-permanentes-en-ligne/art-mathematiques/>>

- Exposition "Maths et mesures, mesurer le monde" (Espace Mendès-France, Poitiers), prévue jusqu'au 3 juillet 2021, avec un dossier pédagogique (107 pages)

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/ <https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/>

Parutions

- Newsletter d'ICMI (juin 2021) : une Newsletter spécifique pour lancer l'appel pour les médailles Felix Klein, Hans Freudenthal et Emma Castelnuovo et également pour susciter des propositions

pour de prochains thèmes d'études. La communauté est encouragée à se mobiliser pour faire des propositions

<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-news-june-2021> <<https://www.mathunion.org/icmi/icmi-news-june-2021>>

- Le Dossier de veille de l'IFÉ n°137 est en ligne "Privatisée, marchandisée, l'école archipel" (mai 2021)

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/137-mai-2021.pdf> <<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/137-mai-2021.pdf>>

et le texte " Privée/ publique l'école à la croisée des chemins » (31 mai 2021)

<https://eduveille.hypotheses.org/> <<https://eduveille.hypotheses.org/>>

Rappels

- Zoom métiers : mathématiques, statistique et informatique, brochure réalisée en partenariat avec l'ONISEP, les sociétés savantes SFdS, SIF, SMAI et SMF, ainsi que femmes et mathématiques, la CFEM et AMIES

<https://librairie.onisep.fr/Collections/Grand-public/Zoom-sur-les-metiers/Mathematiques-statistique-et-informatique> <<https://librairie.onisep.fr/Collections/Grand-public/Zoom-sur-les-metiers/Mathematiques-statistique-et-informatique>>

téléchargeable

https://www.onisep.fr/content/download/769765/14361027/file/ZOOM-MATHS_partenaires.pdf <https://www.onisep.fr/content/download/769765/14361027/file/ZOOM-MATHS_partenaires.pdf>

Parution de la bande-dessinée "Les audaces de Sophie Germain" (éditions Petit à petit) le 16 avril 2021, à cette occasion, exposition Sophie Germain à l'Institut Fourier (Grenoble), les posters et un film sur le site

<https://sophiegermain20.sciencesconf.org/> <<https://sophiegermain20.sciencesconf.org/>>

- Pixees Gazette n°85 du mois d'avril

https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=119&wysijap=subscriptions <https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=119&wysijap=subscriptions>

- Etudes ICMI 19, 21 et 22 en open access sur SpringerLink :

ICMI Study 19 'Proofs and Proving in Mathematics Education';

ICMI Study 21 'Mathematics Education and Language Diversity' and

ICMI Study 22 'Task Design in Mathematics Education'

<https://www.mathunion.org/icmi/news-and-events/2021-04-15/icmi-studies-19-21-and-22-now-available-open-access-books> <<https://www.mathunion.org/icmi/news-and-events/2021-04-15/icmi-studies-19-21-and-22-now-available-open-access-books>>

- MathémaTICE, le n° 75 (mai 2021)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique192> <<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique192>>

on y trouve par exemple les parcours d'&t& 2020

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article769> <<http://revue.sesamath.net/spip.php?article769>>

et un appel à contribution pour 2021 avec des thèmes intéressants (par exemple Comment intégrer l'histoire des Mathématiques à l'enseignement de la discipline ? ou Un premier bilan de l'introduction consistante de l'algorithmique et de la programmation aux différents niveaux d'enseignement)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique28> <<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique28>> ,

- Tangente :

200 numéros de Tangente, Une vidéo inoubliable ! par Manu Houdart

<https://www.youtube.com/watch?v=tdGFzxHXLxc> <<https://www.youtube.com/watch?v=tdGFzxHXLxc>>

le numéro 200 sera un « collector » sa publication est prévue pour le 15 juin,

Tangente HS 78 Règle et compas

Tangente Éducation 57 : Pliages et Origami en classe

Tangente 199, Se repérer et Art numérique

<http://tangente-mag.com/numero.php?id=199&> <<http://tangente-mag.com/numero.php?id=199&>>

Signalons un partenariat entre le magazine Tangente et la SMF avec une nouvelle initiative appelée « Ma thèse dans Tangente », proposée aux docteurs et docteurs en mathématiques ayant soutenu moins de 3 années auparavant, la possibilité de rédiger un résumé de leur thèse, en 2 à 4 pages, pour publication dans ce magazine

<https://smf.emath.fr/these-Tangente> <<https://smf.emath.fr/these-Tangente>>

- Repères Irem 123 (avril 2021), le sommaire et l'éditorial de la revue Repères IREM sont consultables en libre accès à l'adresse :

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito123.pdf>
<<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito123.pdf>>

La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf le numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM)

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=123
<https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=123>

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 128 (juillet 2022) « Enseigner l’algèbre, de l’école à l’université ». Appel à contribution : si vous avez l’intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d’en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr <<mailto:reperes-irem@univ-irem.fr>>, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr <<mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr>>, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2021 dernier délai,

Informations diverses

- Tuna Altinel possède un passeport valide (27 mai) et rentre à Lyon (11 juin)

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/> <<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>>

- Enquête "Etude de la pratique de l’oral en Mathématiques en Europe" (APMEP/IREM de Paris), une enquête qui s'adresse aux enseignant·es de collège et lycée ; date limite 15 juin 2021

<https://www.apmep.fr/Enquete-APMEP-Maths-Europe-IREM> <<https://www.apmep.fr/Enquete-APMEP-Maths-Europe-IREM>>

- Palais de la découverte (Paris), fermé pour rénovation, rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte ! (structure éphémère, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle), qui ont ouvert le 9 juin

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>
<<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>
<<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/> <<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>>

[salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/](https://www.fondation-blaise-pascal.org/salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/)>

- la Fondation Blaise Pascal aura bientôt une nouvelle Présidente

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/%f0%9f%93%a2-en-septembre-serge-abiteboul-passera-la-main-de-la-presidence-de-la-fondation-a-laurence-devillers/> <<https://www.fondation-blaise-pascal.org/%F0%9F%93%A2-en-septembre-serge-abiteboul-passera-la-main-de-la-presidence-de-la-fondation-a-laurence-devillers/>>

les actualités

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/actualites/> <<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>>

Rappels

- Forum Emploi Maths, 10e édition le mardi 12 octobre 2021. Ce sera encore une fois une édition entièrement en ligne. Site du précédent FEM

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/> <<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>>

- Pour l'année 2021-2022 le thème TIPE pour les classes préparatoires de seconde année, commun aux filières BCPST, MP, PC, PSI, PT, TB, TPC, et TSI est intitulé : "santé, prévention".

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo6/ESRS2103568A.htm>
<<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo6/ESRS2103568A.htm>>

et déjà des ressources sur

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/> <<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaines rencontres à la rentrée

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP> <<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/> <<https://www.popmath.eu/>>

on y découvre par exemple l'existence d'une conférence « Talking Maths in Public »

<https://www.popmath.eu/event/534/talking-maths-in-public>
<<https://www.popmath.eu/event/534/talking-maths-in-public>>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event> <<https://www.popmath.eu/submit-event>>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles> <<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles> <<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/> <<https://culturemath.ens.fr/>>

avec l'article "La tête à toto", de K. Zayana (publié le 1er juin)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/lycee/la-tete-a-toto>
<<https://culturemath.ens.fr/thematiques/concours-d-enseignement/quand-la-trigonometrie-saute-aux-yeux>>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/> <<https://cm2.ens.fr/>>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>
<<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/> <<https://lalist.inist.fr/>>

Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr> <<http://publimath.univ-irem.fr/>>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/> <<https://hist-math.fr/>>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/> <<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/> <<https://www.history-of-mathematics.org/>>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu> <[https://hermathsstory.eu/](https://hermathsstory.eu)>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/> <<http://accromath.uqam.ca/archives/>>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>
<<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon <https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon>

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w>

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/> <<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/> <<https://www.maths-et-tiques.fr/>>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>
<<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>>

avec des Jeux mathématiques

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les videos

<https://www.lebesgue.fr/5min> <<https://www.lebesgue.fr/5min>>

- Video sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g
<https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>
<<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/> <<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610> <<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>
<<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/> <<https://everywhere.idm314.org/>>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr> <<https://www.florilege-maths.fr>>

avec une rubrique livres, par exemple l'annonce de la parution du Dictionnaire amoureux des mathématiques (2021) d'André Deledicq et Mickaël Launay

et des actualités

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/nuit-des-maths/> <<https://www.florilege-maths.fr/fiche/nuit-des-maths/>>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/> <<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/> <<https://briques2math.home.blog/>>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750> <<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths> <<https://www.youtube.com/micmaths>>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/> <<https://elearning-lamap.org/>>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>
<<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>>

et encore (ou toujours)

- Image des maths, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse (lien pour celle publiée le 1er juin)

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-mai-2021.html> <<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-fevrier-2021.html>>

on pourra en particulier lire toute la rubrique enseignement

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871
<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871>

on y trouve en Actualité : Parution de la lettre ÉduNum mathématique n°35 (mai 2021) sur la Continuité pédagogique

<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>
<<https://eduscol.education.fr/2631/lettre-edunum-mathematiques>>

avec un lien vers

<https://eduscol.education.fr/2006/continuite-pedagogique-en-mathematiques>
<<https://eduscol.education.fr/2006/continuite-pedagogique-en-mathematiques>>

l'ancien Portail mathématiques reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/> <<https://eduscol.education.fr/maths/>>

et aussi un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>
<<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>>

-Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements <https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/> <<https://pixees.fr/>>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/> <<https://interstices.info/>>

avec (rappel) un dossier « Informatique et mathématiques » (26 mars)

<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/> <<https://interstices.info/informatique-et-mathematiques/>>

qui (rappel) mentionne le livret "Mathématiques et langages" édité par la Commission française pour l'enseignement des mathématiques (CFEM) pour le Forum des Mathématiques Vivantes de 2017

- Animath

<https://animath.fr/> <<https://animath.fr/>>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/> <<https://animath.fr/actions/international/>>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/> <<https://portail.math.cnrs.fr/>>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles> <<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>>

- un site web (breton) qui recense de nombreux évènements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathématiques> <<https://www.unidivers.fr/?s=math%C3%A9matiques>>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr> <<https://www.florilege-maths.fr/>>

et rappelons aussi

- Publimath la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr> <<https://publimath.univ-irem.fr/>>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath-> <[https://www.apmep.fr/-Publimath->](https://www.apmep.fr/-Publimath-)

et d'autres informations sur

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>
<<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/> <<http://www.univ-irem.fr/>>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/> <<https://www.apmep.fr/>>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/> <<http://culturemath.ens.fr/>>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/> <<http://www.mmi-lyon.fr/>>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite> <<http://ihp.fr/fr/actualite>>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/> <<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>>