

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mai 2020)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

- Aménagement des concours de recrutement des professeurs du ministère l'éducation nationale et de la jeunesse.

le nouveau calendrier

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid151799/coronavirus-covid19-nouveau-calendrier-des-epreuves-ecrites-concours-enseignants.html>

Les épreuves écrites du capes de mathématiques se dérouleront les 6 et 7 juillet 2020

<http://capes-math.org/>

celles de la section numérique et sciences informatiques, les 29 et 30 juin.

Pour l'agrégation de mathématiques, les épreuves auront lieu les 24 et 25 juin 2020 ; FAQ sur le site

<https://agreg.org/index.php?id=faq-session-2020>

et à propos du Concours spécial docteur, un communiqué du 4 mai des présidents de la SMF, de la SMAI et de la SFdS

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/040520-lettre-enseignement-agregation-covid19>

- dernières Notes d'information de la DEPP (2020)

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

n° 20.17 (mai 2020) : Le devenir des enseignants entre la rentrée 2017 et la rentrée 2018

n° 20.16 (mai 2020) : La moyenne d'âge des nouveaux enseignants augmente dans l'enseignement scolaire public

n° 20.15 (avril 2020) : Dédoublage des classes de CP en éducation prioritaire : exploitation des enquêtes auprès des enseignants après deux années de déploiement

n° 20.14 (avril 2020) : Évaluations point d'étape à mi-CP 2019-2020 : premiers résultats

n° 20.13 (avril 2020) : 820 000 élèves évalués en début de sixième sur support numérique en 2019 : des niveaux de maîtrise contrastés selon les caractéristiques des élèves et les académies

n° 20.12 (avril 2020) : Les différences d'expérience, d'ancienneté dans l'établissement, d'âge et de statut des enseignants du second degré par niveau de formation

n° 20.11 (mars 2020) : Caractériser les environnements de travail favorisant la satisfaction professionnelle des enseignants : les apports de l'enquête Talis 2018

Recommandations pédagogiques pour accompagner le confinement et sa sortie

Document (17 pages) rédigé par le Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale (mai 2020)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale.html>

Communiqué de presse de la conférence des associations de professeurs spécialistes, 12 mai 2020 :

Aménager les programmes scolaires 2020-2021 une nécessité pour assurer la continuité des apprentissages des élèves.

<https://www.apmep.fr/Communique-de-presse-de-la>

Sur le site de l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF)

Video, collection : "Histoire d'École" (mise en ligne 14 mai 2020)

<https://www.ih2ef.education.fr/fr/ressources-par-type/collection-histoire-d-ecole/>

parmi lesquelles « l'école des femmes »

et

Actualisation de six fiches (24 avril 2020), parmi lesquelles "Dispositifs pédagogiques concernant les lycéens"

<https://www.ih2ef.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/le-film-annuel-des-personnels-de-direction/detail-d-une-fiche/?a=104&cHash=b603525750>

Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Parcoursup

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid37384/parcoursup-la-plateforme-d-admission-dans-l-enseignement-superieur.html>

La phase d'admission dans l'enseignement supérieur a débuté le mardi 19 mai 2020 à 17h et se terminera le 17 juillet 2020 à minuit

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid151823/parcoursup-ouverture-de-la-phase-d-admission-mardi-19-mai-a-17h-pour-950-000-candidats.html>

Document de présentation des algorithmes de Parcoursup – 19 pages (mise à jour 11 mai 2020)

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Parcoursup_indicateurs_2020/48/0/Presentation_Algorithmes_Parcoursup_20_20_1287480.pdf

des initiatives solidaires et des mesures accessibles aux étudiants.

https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/supsolidaire/3/tous_solidaires_avec_etudiantgouvfr/

Manifestations virtualisées

- Le **salon Culture et Jeux mathématiques** (du jeudi 28 au dimanche 31 mai) se « démathérialise »

<http://salon-math.fr/>

les conférences sont maintenues

<http://salon-math.fr/Le-programme-des-conferences>

parmi lesquelles, le jeudi 28 mai à 13h30, celle de Laurent Dumas « Modélisation mathématique de l'épidémie de COVID-19 : comment ça marche ? »

à 17h30, François Lavallou : « Pour une utilisation mesurée des statistiques »

ou samedi 30 mai à 17h30, François Dubois de Kafemath : "Du jeu de la vie de Conway aux schémas de Boltzmann sur réseau"

voir aussi le site de l'APMEP

<http://salon-math.fr/APMEP>

ou le stand Tangente

<http://tangente-mag.com/stand-tangente.php?>

- Enseignement NSI : les **mercredis Enseignement de la SIF** (Société Informatique de France) en remplacement de la "Journée de la SIF" prévue initialement le 13 mai, sous la forme d'un séminaire en ligne, tous les 15 jours, le premier le 27 mai 2021, inscription sur

<https://framaforms.org/inscription-les-mercredis-enseignement-de-la-sif-27-mai-2020-1589832988>

- **congrès MATH.en.JEANS** sur la chaîne youtube, samedi 6 juin, de 16h à 18h, mercredi 10 juin, de 15h à 17h, samedi 13 juin, de 16h à 18h, mercredi 17 juin, de 15h à 17h, samedi 20 juin, de 16h à 18h

<https://www.mathenjeans.fr/congres2020>

- **INDRUM2020** (International Network for Didactic Research in University Mathematics).

le 3e congrès du réseau de recherches INDRUM en didactique des mathématiques de l'enseignement supérieur, aura lieu sous la forme d'une conférence en ligne, du 12 au 19 septembre 2020. L'inscription gratuite (limitée à 400 participants) se fait en ligne à

l'adresse <https://indrum2020.sciencesconf.org/>

avant le 31 juillet 2020. Le texte complet de la 4e annonce est disponible sur le site et apporte toutes les précisions utiles, dont le programme des communications et groupes de travail.

ou reportées

- Journées Nationales APMEP à Bourges en 2021, report en 2021, du samedi 16 au mardi 19 octobre 2021

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- Le Grand Forum Mathématiques Vivantes de Lyon : report au 10-13 mars en 2021 (était prévu les 13-16 mai, ancien site, pas encore actualisé)

<http://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/index.html>

- Colloques dans le réseau des IREM

- report de « Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière), au 17-18 mai 2021

<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Colloque-Mathematiques-et-langues,2266>

- annulation du 47e colloque de la COPIRELEM (prévu les 16-18 juin 2020 à Chambéry) sur le thème Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Les comités scientifique et d'organisation étudient l'éventualité d'une action alternative.

<http://www.copirelem.fr/colloques/chambery-2020/>

- report à juin 2021 du 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), U. Strasbourg, sur les thèmes

Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation.

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation.

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

Un nouvel appel à contributions sera lancé en vue de cette édition 2021.

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, report au 10 au 13 mai 2021 (était prévu 11 au 14 mai 2020 – University of Leeds, Grande Bretagne)

<https://ccpp.leeds.ac.uk/erme-topic-conference/>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), report au 20-26 juin 2021 (était prévu 5-11 juillet 2020, Portorož, Slovénie)

<https://www.8ecm.si/>

signalons que notre collègue Karine Chemla (Université de Paris and CNRS) a reçu le prix Otto Neugebauer 2020

<https://8ecm.si/prizes/61>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", report au 27-28 septembre 2021 (initialement prévu les 28-29 septembre 2020)

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- ICME14 (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, report au 11-18 juillet 2021, à Shanghai (initialement prévu juillet 2020)

<https://www.icme14.org/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) prévue les 8-11 septembre 2020, reportée

<https://matrix.imaginary.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) reporté en août 2022

- IMO 61e Olympiades Internationales de Mathématiques, Saint-Petersbourg (Russie), reportées au 16-26 septembre 2020 (étaient prévues les 8-18 juillet)

<https://imo2020.ru/>

sur le sujet des Olympiades une chronique de Roger Mansuy dans la Recherche (mars 2020)

<https://www.larecherche.fr/chronique-math%C3%A9matiques/la-chine-championne-incontest%C3%A9e-des-olympiades>

Manifestations a priori maintenues

- Colloque " Enseigner (avec) le numérique " organisé par la commission Inter-IREM TICE et le réseau des IREM, à Marseille, les 12, 13, 14 novembre 2020

Ce colloque, inscrit au programme de l'Année des Mathématiques (#Maths2020), est organisé par la Commission Inter-IREM TICE et l'Association des Directeurs d'IREM (ADIREM). Premier appel à contribution (envoyer avant le 30 juin)

http://tice.univ-irem.fr/?page_id=4484

- Le 20e Forum des jeunes mathématicien-nes, Besançon du 2-4 décembre 2020, sur Probabilités et statistique ; organisé dans le cadre de la Fédération Bourgogne Franche-Comté Mathématiques

<http://www.femmes-et-maths.fr/index.php?page=contenu&cat=3>

- EMF2021 (Espace mathématiques francophone), à Cotonou (Bénin) 11-17 décembre 2021, sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

La deuxième annonce suivra en octobre-novembre 2020 pour une date limite de soumission des contributions en février 2021

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Communiqué de **Kangourou** (9 mai) : Obligé de s'adapter aux conditions imposées par le covid19, le Kangourou des Mathématiques a fait ses premiers pas, en France, par internet : plus de 100 000 jeunes ont déjà planché sur ses questions, du 4 au 7 mai 2020 !

100 000 autres élèves pourront aussi y répondre, sur ordinateur ou par téléphone, jusqu'au 31 mai 2020.

Et plus de 100 000 autres pourront y jouer dans leur établissement, dès leur ouverture. Les sujets, la règle d'or ou le jeu, et le livret mathématique, distribués à tous les participants, sont maintenant dans les écoles, les collèges et les lycées. Précisément, les brochures cartonnées (32 pages) envoyées sont : Jeux de chiffres, Les grandes inventions modernes, Problèmes de mathématiques et d'animaux, et pour le Koala le jeu Weki-Weki.

Le jeu-concours peut se jouer jusqu'à la fin de l'année scolaire !

<http://www2.mathkang.org/>

- Le **salon Culture et Jeux mathématiques** du jeudi 28 au dimanche 31 mai se « démathématise »

<http://salon-math.fr/>

voir annonce plus haut

- congrès **MATH.en.JEANS** sur la chaine youtube, samedi 6 juin, de 16h à 18h ; mercredi 10 juin, de 15h à 17h ; samedi 13 juin, de 16h à 18h ; mercredi 17 juin, de 15h à 17hs ; samedi 20 juin, de

16h à 18h,

<https://www.mathenjeans.fr/congres2020>

- Parlons maths, une chaîne Twitch qui diffuse en direct des contenus mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand public

<https://parlons-maths.fr>

- M@ths en-vie, projet interdisciplinaire en français et mathématiques basé sur de nombreuses activités variées du cycle 1 au cycle 4, activités conçues autour de supports numériques

<https://www.mathsenvie.fr/>

à ce sujet un article

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1304>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, activités Math-o-Lu

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/informations/math-o-lu-mathematiques-sensibles>

- École d'été Maths-Sciences à l'ENS (Paris) pour les élèves de Première, du 19 au 24 juillet 2020

<https://maths-sciences.ens.fr/>

Quelques ressources en ligne

- AMOR lancement du projet *ICMI Awardees Multimedia Online Resources* (ICMI AMOR) à l'initiative de Jean-Luc Dorer. Le projet vise à rendre plus accessibles les principales oeuvres en *mathematics education*, en mettant à disposition en ligne progressivement un matériau spécifique pour chaque lauréat d'un prix Felix Klein ou Hans Freudenthal: déjà 2 « units » (Michèle Artigue Unit, Guy Brousseau Unit (Yves Chevallard Unit et Anna Sfard Unit en construction) accessibles à partir du site

<https://icmiamor.org/>

- L'oreille Mathématique : découvrez le nouveau podcast radio dédié aux mathématiques et à la physique théorique produit pour l'Institut Henri Poincaré, 4e épisode par Olivier Druet, Des mathématiques à la philosophie, un épisode dédié à la transmission de la culture scientifique

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Vidéo sur Scientificiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

par exemple : Vertigineux ordres de grandeur, par Jean-Baptiste Aubin

<http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec par exemple le Jeu mathématique : trouvez la surface d'un petit carré rouge (publié le 19 mai 2020)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/mathematiques-jeu-mathematique-trouvez-surface-petit-carre-rouge-10979/>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEqJv67qUQ&t=5s>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Histoire de mathématiques (site de Bernard Ycart)

<https://hist-math.fr/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

par exemple un article « Classes inversées et nouvelles pédagogies » (12 mai 2020)

Concernant la covid (et le dé-confinement) : divers liens vers des ressources scientifiques, des sites de coordination, des plateformes d'information

- vidéo de la séance exceptionnelle organisée par l'Académie des sciences sur la maladie à coronavirus Covid-19, diffusée pour la première fois le 7 mai 2020, dont un exposé sur le traçage, par Olivier Faugeras, directeur de recherche émérite, groupe MathNeuro – Inria, membre de l'Académie des sciences

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Seances-publiques/covid-19-seance-exceptionnelle.html>

- Inria : Inria présente les projets de sa mission Covid (15 mai 2020)

<https://www.inria.fr/fr/mission-covid-projets>

l'équipe-projet StopCovid démarre la publication du code source et de la documentation de l'application StopCovid (12 mai 2020)

<https://www.inria.fr/fr/stopcovid-code-source>

ScanCovid IA : l'intelligence artificielle au service de la prédiction de la sévérité de l'infection (20 mai, 2020)

<https://www.inria.fr/fr/scancovid-ia-lintelligence-artificielle-au-service-de-la-prediction-de-la-severite-de-linfection>

- Comité consultatif national d'éthique. Enjeux éthiques lors du dé-confinement : Responsabilité, solidarité et confiance (Réponse à la saisine du Conseil scientifique Covid-19 du 4 mai 2020) 29 pages (20 mai 2020)

<https://www.ccne-ethique.fr/fr/actualites/enjeux-ethiques-lors-du-de-confinement-responsabilite-solidarite-et-confiance>

- Science ouverte : le cycle de conférences du stage "Sciences et Covid-19" en ligne

<http://scienceouverte.fr/Cycle-de-conferences-en-ligne-du-stage-Sciences-et-Covid-19>

- Florilège mathématique à l'heure du COVID-19, renvoyant sur des sites, articles, ressources pédagogiques qui informent sur le rôle des maths sur la pandémie pour les enseignants (de mathématiques) et aussi le grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/mathematiques-et-pandemie/>

- Les mathématiques des épidémies (sur le site de la SMF)

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/les-mathematiques-des-epidemies>

- sur le site Actualité de la CPU, #Covid19 - Impacts du confinement chez les moins de 18 ans (20 mai 2020)

<http://www.cpu.fr/newsletter/cpu-linstant-recherche-n12/>

[Enquête] Confinement et « école à la maison » : le point de vue des parents

<http://www.cpu.fr/actualite/enquete-confinement-et-ecole-a-la-maison-le-point-de-vue-des-parents/>

et pour remplir le questionnaire en ligne

<https://www.u-bordeaux.fr/Actualites/De-la-recherche/Confinement-et-ecole-a-la-maison-le-point-de-vue-des-parents>

Covid19 : le bilan des actions menées par les universités (12 pages, 22 mai 2020)

<http://www.cpu.fr/actualite/covid19-le-bilan-des-actions-menees-par-les-universites/>

- sur le site de l'IMU (International Mathematical Union) : Mathematical resources related to COVID-19

<https://www.mathunion.org/corona>

recense des liens vers des ressources ayant trait à la pandémie, avec des focus sur trois aspects:

– sites généraux

– séminaires en ligne (audience large)

– des sites dédiés à la recherche en mathématique sur la pandémie

Proposer des liens pour enrichir le site à : corona@mathunion.org

- ICIAM (International Council for Industrial and Applied Mathematics) recense également les initiatives au niveau mondial

<http://www.iciam.org/mathematics-covid-19>

- Universcience, une exposition virtuelle « Coronavirus, ce que sait la science ! » (mise à jour le 15 mai)

<http://www.palais-decouverte.fr/lascienceestla/exposition-coronavirus/>

- Cité des sciences et de l'industrie : focus sur le coronavirus

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/cite-de-la-sante/chercher-de-la-documentation/selections-documentaires/focus-sur-le-coronavirus/>

- sur la page du site Mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/?p=1721>

COVID-19 Educational Video Resources, on groupe par exemple "Modèles mathématiques et confinement", de Michel Rigo, université de Liège

<https://www.youtube.com/watch?v=wJ-K8W321pA>

et le texte associé (destiné au grand public) 11 avril 2020

<https://orbi.uliege.be/handle/2268/246583>

- un article du n°65 de *Reflets de la physique*, "La physique face au défi du coronavirus et du confinement" téléchargeable sur

<https://www.refletsdelaphysique.fr/>

- plateforme de coordination des actions impliquant la modélisation, mise en place par l'Insmi (CNRS), avec un comité scientifique

<https://modcov19.math.cnrs.fr/>

- sur le site du CNRS

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/coronavirus-sur-le-front-scientifique>

un article dans le journal du CNRS (24 avril) « Des applis numériques pour lutter contre la pandémie: quels problèmes éthiques ? » par Gaëlle Prigent

<https://lejournald.cnrs.fr/articles/des-applis-numeriques-pour-lutter-contre-la-pandemie-quels-problemes-ethiques>

et un autre « Sciences numériques versus Covid-19 » (20 mai), par Mathieu Grousseau
<https://lejournal.cnrs.fr/articles/sciences-numeriques-versus-covid-19>
encore (21 mai) « Près d'un Français sur quatre ne compte pas se faire vacciner contre le Covid-19 »
», par Jeremy Ward
<https://lejournal.cnrs.fr/billets/pres-dun-francais-sur-quatre-ne-compte-pas-se-faire-vacciner-contre-le-covid-19>

Parutions

- **Tangente 194** en vue : Covid 19, une approche mathématique, et aussi Le génie de John Conway ; suite au dépôt de bilan de Presstalis, penser à l'**abonnement**

<http://infinimath.com/librairie/abonnement-tangente-mag.php?>

et à la commande sur la librairie en ligne

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=livres&theme=1&soustheme=1&>

pour voir les numéros en ligne ou en kiosque

<http://www.tangente-mag.com/>

également Tangente Éduc. 52 (Les pédagogies alternatives)

<http://www.tangente-education.com/TE.php#te52>

un article (accès libre) sur La « méthode de Singapour » par Martine Brilleaud

<http://www.tangente-education.com/article.php?art=5646&dos=158>

- N°170 de MathemaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

avec un article sur la Continuité pédagogique

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1314>

ou un article sur la belle revue québécoise Accromath

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1272>

<http://accromath.uqam.ca/>

- Repère IREM, n°119 (avril 2020) est en ligne

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1314>

la totalité des articles parus dans les numéros 1 à 114 (janvier 2019) et certains articles des 4 derniers numéros de Repères IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

• Appel à contribution (1^e annonce) pour le Numéro spécial 124 (juillet 2021) sur le thème "Mathématiques en plein air"

Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, (avec quelques lignes et un titre, même provisoire)

http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme_reperes-124-special_2021_annonce.pdf

- Tous les numéros de la revue Reflets de la physique, depuis le n° 1 d'octobre 2006, en accès libre

<https://www.sfpnet.fr/la-revue-des-reflets-de-la-physique-en-acces-libre>

dans le numéro 64, par exemple, un article sur la culture scientifique

<https://www.refletsdelaphysique.fr/articles/refdp/abs/2020/01/contents/contents.html>

le numéro 65 sera bientôt en ligne

<https://www.refletsdelaphysique.fr/>

Informations diverses

- Enseignement NSI : les mercredis Enseignement de la SIF (société informatique de France) en remplacement de la "Journée de la SIF" prévue initialement le 13 mai, sous la forme d'un séminaire en ligne, tous les 15 jours, le premier le 27 mai 2021, inscription sur

<https://framaforms.org/inscription-les-mercredis-enseignement-de-la-sif-27-mai-2020-1589832988>

- Message de Tuna Altinel (10 mai 2020, un an après son arrestation)

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

- CultureMath a un nouveau site web

<https://culturemath.ens.fr/>

en une "La démarche statistique à l'épreuve de la pandémie grippale » (publié le 18.02.10, par Martine Quinio-Benamo)

<https://culturemath.ens.fr/thematiques/statistiques/la-demarche-statistique-a-l-epreuve-de-la-pandemie-grippale>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18e édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2e édition), les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le **31 mai** 2020)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Appel à sujets pour le Concours SMF junior 2020 (proposer les sujets avant le 8 juin)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/concours-smf-junior-2020-appel-sujets>

- un texte de Clemence Perronnet (sociologue): Les maths : obstacles ou leviers pour l'égalité des sexes ?

<https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/793/files/2020/05/Brochure-Maths-e%CC%81galite%CC%81s-CPerronnet.pdf>

- 12 mai, jour choisi pour fêter les mathématiciennes dans le monde, c'est le jour de la naissance de Maryam Mirzakhani, en 1977

<https://may12.womeninmaths.org/>

en relation avec cette journée internationale (International Women in Mathematics Day), AWM (Association for Women in Mathematics) propose une présentation sur Sophie Germain et le dernier théorème de Fermat, par David Pengelley :

"Sophie Germain's Grand Plan to Prove Fermat's Last Theorem"

https://media.oregonstate.edu/media/t/0_4k4kdymj

- Committee for Women in Mathematics CWM Newsletter, n° 3, mai 2020

<https://www.mathunion.org/fileadmin/CWM/Initiatives/CWMNewsletter3.pdf>

lire en particulier l'interview de Cheryl Praeger qui fait partie du Nominating Committee for the International Commission for Mathematical Instruction (ICMI)

(l'article donne aussi un lien vers une série de portraits de femmes scientifiques en Asie "Profiles of Women Scientists in Asia »)

collection de témoignages liés à la crise du COVID-19 envoyés par des ambassadrices du CWM

<https://www.mathunion.org/node/13320>

- le calendrier du concours Ingénieuses 2020 : la date limite de candidature, initialement fixée au 7 avril 2020, est repoussée au 20 juillet 2020

<http://www.cdefi.fr/fr/activites/operation-ingenieuses>

- La Maison Poincaré : ouverture prévue en 2021. Un lieu d'exposition et d'échanges lié aux mathématiques, entre recherche, éducation et société

<http://www.maison-poincare.fr/>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante Revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-avril-2020.html#readmore>

il faut **TOUT** lire ! en particulier la rubrique Enseignement

- CultureMath, Site de ressources mathématiques pour les enseignants : nouveau site web

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

-Inria

la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

en particulier la page sur le TIPE 2020-2021 : Enjeux sociaux

<https://interstices.info/dossier/tipe-2020-2021-enjeux-sociaux/>

également

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

avec une page sur la continuité pédagogique en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/continuite-pedagogique-en-mathematiques-1.html>

et un lien vers le site de l'Irem Paris Nord

http://www-irem.univ-paris13.fr/site_spip/

- Animath

<https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathématiques>

et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre 2019, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier après

- la Semaine "Mathématiques et numérique" 27-31 janvier 2020 (en académie)

<https://eduscol.education.fr/cid147150/semaine-maths-numerique.html>

• la 9e Semaine des mathématiques du 9 au 15 mars 2020

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

elle proposait un Grand forum des mathématiques vivantes, à Lyon qui vient tout juste d'être reporté à mars 2021.

Elle devait se terminer par la participation de la délégation française au congrès international ICME-14 (du 12 au 19 juillet à Shanghai) et la présentation de l'enseignement des mathématiques en France par la CFEM, mais ICME14 est également reporté à juillet 2021.

Le Guide national de l'Année des mathématiques

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-lancement-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Actions de l'INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d'évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3318>