

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (mai 2019)

Cinquantenaire des IREM

- Chaque semaine d'octobre 2018 à juillet 2019, retrouvez deux ressources produites par le réseau des IREM, sélectionnées pour leur intérêt et portant sur des thèmes proches, l'une récente et l'autre ancienne pour apprécier l'évolution des regards et des travaux. Suivez les annonces des Brèves sur le site de l'ADIREM

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique513>

et twitter @ADIREM_50 https://twitter.com/ADIREM_50

signalons la brève N°26 sur *Former les nouveaux formateurs*

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1544>

le **colloque du cinquantenaire** à Besançon du 9 au 11 mai 2019 : "*Enseignement des mathématiques et les sciences : chercher, former, diffuser*".

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique512>

L'année 2019-2020 sera l'Année des mathématiques (rappel)

<https://www.education.gouv.fr/cid139969/strategie-mathematiques-signature-d-une-lettre-d-intention-avec-le-cnrs-pour-la-formation-des-enseignants.html>

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/annee-des-mathematiques-rapprocher-chercheurs-et-enseignants>

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

Grand débat national : priorité renforcée à l'école primaire (25 avril)

<https://www.education.gouv.fr/cid141351/grand-debat-national-priorite-renforcee-a-l-ecole-primaire.html>

Le ministre de l'éducation nationale communique

- sur le Projet de loi pour une École de la confiance qui a été adopté en première lecture à l'Assemblée nationale le 19 février

<https://www.education.gouv.fr/cid140423/le-projet-de-loi-pour-une-ecole-de-la-confiance.html>

en discussion au Sénat

<http://www.senat.fr/dossier-legislatif/pjl18-323.html>

sur les Évaluations 2018-2019 en CP et CE1 : des premiers résultats encourageants, notamment en éducation prioritaire (26 avril)

<https://www.education.gouv.fr/cid141364/evaluations-2018-2019-en-cp-et-ce1-des-premiers-resultats-encourageants.html>

Les publications de la Depp : Notes d'information - N°19.15 N°19.14 et N°19.13 - avril 2019

Évaluations point d'étape à mi-CP 2018-2019 : premiers résultats

<https://www.education.gouv.fr/cid141307/evaluations-point-d-etape-a-mi-cp-2018-2019-premiers-resultats.html>

Évaluations repères 2018 de début de CE1 : premiers résultats

<https://www.education.gouv.fr/cid139131/evaluations-reperes-2018-de-debut-de-ce1-premiers-resultats.html>

Évaluations repères 2018 de début de CP : premiers résultats

<https://www.education.gouv.fr/cid139130/evaluations-reperes-2018-de-debut-de-cp-premiers-resultats.html>

Autour du choix des spécialités en 1^e générale par les lycéens de 2^{nde}

- Un nouveau baccalauréat en 2021 (11 avril)

<https://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

<http://quandjepasselebac.education.fr/controle-continu-epreuves-finales-les-epreuves-du-bac-2021/>

- Choisir ses enseignements de spécialité en seconde

<http://www.horizons2021.fr/>

- le site <http://specialite-maths.fr/>
avec les rubriques
<http://specialite-maths.fr/choisir-ses-specialites/>
<http://specialite-maths.fr/specialite-maths-en-premiere/>
- selon le SNES-FSU, les choix d'orientation restent identiques, article (18 avril) sur le site
<https://www.vousnousils.fr/2019/04/18/reforme-du-lycee-selon-le-snes-fsu-les-choix-dorientation-restent-identiques-622262>
- des combinaisons avec les SES
<http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article129>
- Bac 2021 : faut-il choisir la spécialité mathématiques ?
<https://www.cidj.com/actualite/bac-2021-faut-il-choisir-la-specialite-mathematiques>
- Réforme du lycée : maths expertes, maths complémentaires, spécialité... que choisir ?
<https://www.digischool.fr/lycee/bac/reforme-du-bac-le-debrief-des-maths-au-lycee-37377.html>
- Épreuves communes de contrôle continu des enseignements de spécialité suivis
uniquement pendant la classe de première de la voie générale, à compter de la session 2021 de
l'examen du baccalauréat, NO n°17 du 25 avril 2019
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=141199
et d'autres éléments dans le même BO dont l'Épreuves communes de contrôle continu pour
l'enseignement scientifique - session 2021
https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38727
- une sélection d'articles sur le site

<https://www.apmep.fr/L-APMEP-et-la-reforme-du-Lycee-d#Pre>

Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

- Colloque du cinquantenaire des Irem, 9-11 mai 2019, Besançon, *Enseignement des mathématiques et des sciences : chercher, former, diffuser*
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique512>
- WISE, Women in Science, les femmes scientifiques sortent de l'ombre, avec Nicole El-Karoui le 21 mai, campus Pierre et Marie Curie, SU (metro Jussieu, Paris)
<https://www.louisbachelier.org/evenement/wise/>
- Le temps des sciences de l'Univers, Conférence-débat de l'Académie des sciences, 21 mai, à partir de 14h30, dans la Grande salle des séances de l'Institut de France (Paris). Inscription obligatoire
<https://www.academie-sciences.fr/fr/Colloques-conferences-et-debats/temps-sciences-univers.html>
- 23e colloque de la CII Épistémologie et histoire des mathématiques, *Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement*, 23-25 mai 2019, à Poitiers (Université, site du Futuroscope)
<http://irem.univ-poitiers.fr/colloque2019/>
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>
<https://www.apmep.fr/23eme-colloque-de-la-CII>
- 46e colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles, organisé par la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), Lausanne, 4-6 juin 2019, *Un regard international sur les connaissances, les continuités, les innovations et les difficultés*
<http://www.copirelem.fr/lausanne/>
- 26e Colloque CORFEM, 11-12 juin 2019, à Strasbourg
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>
<https://corfem2019.sciencesconf.org/>

- Cycle de conférences grand public « Sciences et société » à Nancy (à l'IUT Nancy Charlemagne), jeudi 13 juin 2019, 20h30, *Le transport optimal : de Gaspard Monge à la science des données*, de Gabriel Peyré
la conférence *Viellissement : un mouvement perpétuel ?* par Alice Guionnet a été reportée
<http://www.iecl.univ-lorraine.fr/Cycle-Conferences-Sciences-et-Societe/lanceur.php?action=accueil>
- **Journée Des instruments aux ressources vivantes en mathématiques, autour du travail de Luc Trouche, 26 juin 2019, Ifé (Lyon)**, programme et inscription sur
<https://luctrouche.sciencesconf.org/>
- conférence CIEAEM71 (Commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques), Braga (Portugal) du 22 au 26 juillet 2019
<http://www.cieaem.org/?q=system/files/CIEAEM71second%20announcement.pdf>
site de la conférence
<http://www.eventos.ciec-uminho.org/cieaem71/>
- 11th Conference on Mathematical Creativity and Giftedness (MCG11), 22-24 août 2019 (Hambourg)
<http://www.mcg2019.de/en/>
- 6e Conférence sur l'Histoire de l'Enseignement des Mathématiques (ICHME-6), CIRM (Luminy, France), 16 - 20 septembre 2019. Les propositions de communications peuvent être déposées jusqu'au 15 mars 2019 sur le site de la Conférence
<https://conferences.cirm-math.fr/2038.html>
- colloque annuel de l'analyse statistique implicative ASI10 (travaux de Régis Gras et Jean-Claude Régnier), Belfort, 2 - 5 octobre 2019
<http://sites.univ-lyon2.fr/asi/10/>
- Educating the educators: 3rd international conference on approaches to scaling-up professional development in maths and science education, 7 – 8 octobre 2019, Freiburg, Allemagne
<https://icse.eu/educating-the-educators-iii/>
organisé par ICSE international center for STEM education
<https://icse.eu/>
et à propos du projet MaSDiV Supporting mathematics and science teachers in adressing diversity and promoting fundamental values, (financé par l'UE)
<https://icse.eu/international-projects/masdiv/>
- CFIES2019 Colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique, Université de Strasbourg, 25-27 septembre 2019 (inscription jusqu'au 31 août). Le mercredi est réservé à l'enseignement de la statistique dans le secondaire
<https://cfies2019.sciencesconf.org/>
- Journées 2019 de l'APMEP, Dijon, 19-22 octobre 2019, *La saveur des mathématiques*. Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 13 avril 2019
<http://jndijon.apmep.fr/>
- Colloque organisé du 6 au 8 novembre 2019 à l'Académie des sciences de Budapest à l'occasion du centenaire de la naissance du mathématicien et pédagogue hongrois Tamás Varga : *Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education* (soumission des contributions avant 30 avril 2019)
<https://varga100.sciencesconf.org/>
- Conférence de clôture du projet *A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical*,

Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It? 4-8 novembre Trieste
<https://gender-gap-in-science.org/2019/03/02/registration-to-project-final-conference-open/>
inscription sur le site
<http://indico.ictp.it/event/8731/>

- Colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »
<https://figas.sciencesconf.org/>

- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8 *De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école* - Université de Lille Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020
<http://didapro.org/8>

contributions : 1 octobre 2019 pour la soumission du titre et du résumé de la contribution, avant le 15 octobre 2019 pour la proposition complète
<https://easycapro8hair.org/conferences/?conf=did>

- Première annonce pour le congrès ICME 14 (Shanghai Chine, 12-19 juillet 2020)
<http://www.icme14.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16-22 août 2020 : *Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ?* à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie).

Enseignement supérieur

- La stratégie Bienvenue en France, et les droits d'inscription
<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid141288/la-strategie-bienvenue-en-france-et-les-droits-d-inscription.html>

Articulation des procédures de préinscription des étudiants internationaux et d'attribution des bourses et exonérations de droits d'inscription par les ambassades et les établissements, Bulletin Officiel n°17 du 25 avril 2019

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=141109&cbo=1

Décret n° 2019-344 du 19 avril 2019 relatif aux modalités d'exonération des droits d'inscription des étudiants étrangers suivant une formation dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre chargé de l'enseignement supérieur

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038396848>

sur le site de Campus France « Le coût des études supérieures en France », "Essayons d'y voir plus clair"

<https://www.campusfrance.org/fr/cout-etudes-superieures-france-frais-inscription>

Rappel : La hausse des droits d'inscription à l'université pour les étudiants étrangers a été un sujet de discussion, depuis l'annonce par le Premier Ministre du lancement d'un plan d'attractivité des étudiants étrangers « Bienvenue en France » le 19 novembre 2018, voir par exemple
<https://www.vousnousils.fr/2019/03/19/plan-bienvenue-en-france-un-risque-pour-lattractivite-621629>

- Parcoursup : les vœux d'orientation des lycéens pour la rentrée 2019. Note Flash n°8 - Avril 2019
<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid141157/parcoursup-les-voeux-d-orientation-des-lyceens-pour-la-rentree-2019.html>

- Entrepreneuriat étudiant. L'esprit d'entreprendre, le plan en faveur de l'entrepreneuriat étudiant
<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid141329/-l-esprit-d-entreprendre-le-plan-en-faveur-de-l-entrepreneuriat-etudiant.html>

- Réforme des CPGE (classes préparatoires aux Grandes Ecoles)

lettre adressée le 3 avril à Madame Frédérique Vidal, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation par les présidents de plusieurs associations d'enseignants ou représentants d'organisations syndicales APHEC, APPLS, SNALC, SNES-FSU, UPA, UPLS, UPS

https://www.snes.edu/IMG/pdf/courrier_re_forme_cpge_associations_syndicats_mesri.pdf

un article (26 avril) sur le site

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/des-groupes-de-travail-preparent-la-reforme-des-cpge.html>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- 30e Congrès MATH.en.JEANS, entre le 21 mars et le 12 mai, calendrier sur

<https://www.mathenjeans.fr/congres2019>

et du 10 au 12 mai 2019, à Iași (Roumanie), Université "Alexandru Ioan Cuza"

<https://www.mathenjeans.fr/congres2019/iasi>

- Scratch day, 11 mai 2019

<https://day.scratch.mit.edu/>

au Fablab de Moissac (Tarn et Garonne), 11h-17h

<http://lab-origami.fr/#undefined>

- 12 mai, Celebrating Women in Mathematics

<https://may12.womeninmaths.org/#>

- Dans le cadre des 80 ans du CNRS Festival Pop'Sciences Lyon : retour vers le futur ! 17-18 mai 2019

<https://80ans.cnrs.fr/evenement/festival-popsociences-retour-vers-le-futur/https://popsociences.universite-lyon.fr/agenda/festival-popsociences-2019/>

<https://popsociences.universite-lyon.fr/agenda/festival-popsociences-2019/>

dans le programme du 17 mai : *Chiffroscope, j'apprends à compter,*

et à la MMI : *Comme par hasard !* ou encore *Comment connecter des objets ?*

- L'association femmes et mathématiques organise une demi-journée à destination des parents d'élèves intéressés par la question des filles et des maths, le samedi 18 mai de 10h à 12h à Paris, à l'IHP.

- conférence Mathématiques en Mouvement, organisée par la FSMP en collaboration avec le séminaire Mathematic Park, *Mathématiques pour le climat*, samedi 18 mai 2019 dans l'amphithéâtre du Pôle de Biologie du Développement de l'Institut Curie (11 rue Pierre et Marie Curie, Paris 5e), de 10h à 17h, 6 exposés accessibles dès la licence et une table ronde.

<https://www.sciencesmaths-paris.fr/fr/maths-en-mouvement-2019-977.htm>

inscription gratuite mais obligatoire

- Beautiful Science, un concours ouvert à tous, oeuvres visuelles et audio proposées doivent respecter le thème du concours "Montrer la science dans ce qu'elle a de plus beau et de plus élégant, de l'infiniment petit à l'infiniment grand".

<https://sfp2019.wixsite.com/beautifulscience>

participation : date limite 19 mai

- Après midi mathématique à l'ENS (Paris), 22 mai 2019, 14h, pour les lycéens.

<https://rdv-des-lyceen-ne-s.dma.ens.fr/>

inscription sur le site <https://rdv-des-lyceen-ne-s.dma.ens.fr/inscription>

- XXe salon Culture et Jeux Mathématiques, 23-26 mai, place Saint Sulpice (Paris), sur le thème *Jouons ensemble aux mathématiques*
<https://www.cijm.org/salon>

- Cycle de médiation scientifique "Une invention des mathématiques" SMAI & Musée des arts et métiers, jeudi 4 juin, *Roue à aube, mélange d'algues et mathématiques*, par Nina Aguilon (réservation obligatoire)
http://smai.emath.fr/IMG/pdf/Affiche_Smai-Cnam_4juin2019_vf.pdf

- Le Kangourou des mathématiques
<http://www.mathkang.org/concours/index.html>
voit la participation de 334 342 élèves en France en 2019
<http://www.mathkang.org/concours/commu2019.html>
Trophées Kangourou remis le 1er juin à l'IHP (<http://ihp.fr/fr/actualite>)
le site pour 2018 <http://www.mathkang.org/concours/trophees2018.html>

- Science Ouverte à Paris 13 - Université d'été des lycéens, du 17 au 28 juin 2019, Campus de l'Université Paris 13 à Bobigny
<http://scienceouverte.fr/Science-Ouverte-a-Paris-13-Universite-d-ete-des-lyceens-1190>

- Colonies d'été 2019 pour des lycéens motivés *Mat' les vacances et Mat' les étoiles*
<http://www.paestel.fr/>

- stages *Girls Can Code!* d'initiation à l'informatique pour les collégiennes et lycéennes, au sein de l'association Prologin (semaine du 8 juillet 2019, Paris, semaine du 26 août à Paris et Lyon)
<https://gcc.prologin.org/>

- Prix Fermat Junior, édition 2019, date limite de dépôt des candidatures : 15 septembre 2019
<https://www.math.univ-toulouse.fr/spip.php?article246>

- Heidelberg Laureate Forum, 7e édition 22-27 septembre 2019 (candidature avant le 15 février 2019)
<https://www.heidelberg-laureate-forum.org/>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires
<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>
<http://video.math.cnrs.fr/>

- Fermat science, Maison de Fermat (Beaumont de Lomagne, 82) : Maths, climat & météo
<https://www.fermat-science.com/agenda-manifestations/>

- Mathmosphere, Explorer la face cachée des mathématiques
<https://animath.fun-campus.fr/>

- Jeu de 7 familles de l'informatique
<https://interstices.info/jeu-de-7-familles-de-linformatique/>

Expositions

- « Sous la surface, les maths » au Musée des arts et métiers (Paris), du 2 octobre 2018 au 7 juillet 2019 (accès payant), IHP partenaire
<https://www.arts-et-metiers.net/musee/sous-la-surface-les-maths>

- « Comme par hasard » (MMI, Lyon) du 6 octobre 2018 au 30 juin 2019 (gratuit, sur réservation)
http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=comme-par-hasard

- « Le monde en sphère », BNF (Paris), 16 avril-21 juillet 2018 (accès payant)
<https://www.bnf.fr/fr/agenda/le-monde-en-spheres>

Parutions

- BGV205 (bulletin à grande vitesse) de l'APMEP
https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_205.pdf

Au fil des maths, bulletin (janvier-février -mars 2019) de l'APMEP N°531 est paru. Le Fil rouge du N°534 portera sur le travail en équipe, côté enseignants
<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-Le-bulletin-de-l,7877>

- Pixees gazette n°71, avril 2019, avec un article sur le sujet du TIPE 2019 *Océans*
<https://pixees.fr/oceans-cest-le-sujet-tipe-2019-2020/>
un article *Débranchons nous et travaillons d'abord l'algorithme !* s'appuyant sur le travail du groupe lycée de l'IREM de Poitiers
<https://pixees.fr/debranchons-nous-et-travaillons-dabord-lalgorithme/>

- 1024 – Bulletin de la société informatique de France, numéro 13 – avril 2019
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/bulletin/1024-numero-13/>
avec une note de lecture (de Monique Grandbastien) sur l'ouvrage *Computer Science Education. Perspectives on Teaching and Learning in Schools* (Sue Sentence, Erik Barendsen and Carsten Schulte Ed., Bloomsbury Academic, 2018)
un article Histoire (de Jacques Baudé) *Le mariage du siècle : éducation et informatique*
et bientôt un compte-rendu de la journée *La spécialité informatique au bac (NSI) : une immense opportunité pour l'enseignement supérieur !* organisée par la SIF (société informatique de France) le mercredi 17 avril au Cnam (Paris)
<https://www.societe-informatique-de-france.fr/dernieres-actualites/>

- n° 65 de MathémaTICE, mai 2019 vient de paraître
<http://revue.sesamath.net/>
avec un article à relire sur Apprendre autrement des mathématiques universitaires sur les-mathematiques.net
<http://revue.sesamath.net/spip.php?article119>
et un sur les histoires de Bernard Ycart
<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1206>

- 1er numéro de la Newsletter de l'International Mathematical Union Committee for Women in Mathematics: CWM Newsletter, Issue 1, May 2019
<https://www.mathunion.org/fileadmin/CWM/Initiatives/CWMNewsletter1.pdf>

- Repères IREM : Numéro spécial 120 (juillet 2020), *Les laboratoires de mathématiques dans les lycées. Expériences passées, projets en cours d'élaboration*. Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction : reperes-irem@univ-irem.fr
si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible, et avant le 31 octobre 2019

- Images des Maths a maintenant sa version espagnole
<https://images.math.cnrs.fr/?lang=es>

Il y a 2 drapeaux, en haut à gauche de la page, ce qui permet de basculer d'une version à l'autre

(mais les 2 parties sont indépendantes, les mêmes articles ne sont pas publiés en même temps).

- Chroniques mathématiques de Roger Mansuy dans la Recherche

<https://www.larecherche.fr/rubrique/chronique-mathematiques>

- Tangente Education publie un numéro TE48 (mars 2019) : Les laboratoires de mathématiques, et un TE 47 : Les maths en jouant

<http://infinimath.com/pole/publications.php?collection=Tangente%20%C3%89ducation>

- Gazette Jean-Pierre Kahane (publications de la SMF)

<https://smf.emath.fr/publications/gazette-jean-pierre-kahane>

Informations diverses

- Organisation de l'ICM 2026, Candidature de Paris : Lettre d'intention

<http://smi.emath.fr/IMG/pdfbureau/IntentionICM2026.pdf>

ou

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/candidature-francaise-icm-2026-paris>

-Négociations Elsevier – Couperin

Un accord de 4 ans entre Elsevier et la recherche française

<https://www.soundofscience.fr/1754>

Contribution du GT Science Ouverte de l'alliance Allistene concernant la clause "Open Access" dans les négociations Elsevier – Couperin :

https://www.allistene.fr/files/2019/04/Contrib_GT_SO_Allistene_NegoElsevier_vfinale.pdf

prise de position de la SFP : <https://www.sfpnet.fr/prise-de-position-de-la-sfp-sur-les-negociations-avec-elsevier>

rappel Plan National pour la Science Ouverte

[http://cache.media.enseignementsup-](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Actus/67/2/PLAN_NATIONAL_SCIENCE_OUVERTE_978672.pdf)

[recherche.gouv.fr/file/Actus/67/2/PLAN_NATIONAL_SCIENCE_OUVERTE_978672.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Actus/67/2/PLAN_NATIONAL_SCIENCE_OUVERTE_978672.pdf)

- May 12, a Celebration for Women in Mathematics

<https://may12.womeninmaths.org/#>

- Journée parité 2019, à l'Institut Henri Poincaré, Paris, 10 juillet 2019 (inscription obligatoire)

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2019/>

- le colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »

<https://figas.sciencesconf.org/>

- Université de Liège - Pourquoi les jeunes femmes boudent-elles les STIM ? (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) - Réussite, motivation et orientations d'études selon le genre

https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine_genre_STIM_ARES.pdf

- La France taille XX Elles, devenez ambassadrice (en Ile de France)

<https://alderaan.cnrs-bellevue.fr/limesurvey/index.php/265684/lang-fr>

et l'origine du concept

<https://www.cnrs.fr/occitanie-ouest/la-science-taille-xx-elles/article/declinez-le-concept>

Sur le site Femmes et sciences : Pourquoi les filles sont-elles peu attirées par les maths?

<https://www.femmesetsciences.fr/uncategorized/pourquoi-les-filles-sont-elles-peu-attirees-par-les-maths/>

- le site web de l'étude ICMI 25 sur le travail collaboratif des enseignants est ouvert

<http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt>

- en provenance de l'EMS Education Committee : une enquête en ligne sur *The secondary-tertiary transition in mathematics: What are our current challenges and what can we do about them?*

<https://euro-math-soc.eu/sites/default/files/STT-survey-%2015-02-2019.pdf>

- Forum Emploi Maths : l'édition 2019 du FEM se tiendra le 15 octobre à la Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette (Paris) ; le site du FEM2018

<https://www.2019.forum-emploi-maths.com/>

et encore (ou toujours)

- Image des maths, revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-avril-2019.html>

lire en particulier la riche rubrique Enseignement avec plusieurs nouvelles d'Afrique, et un passage sur la formation des enseignants

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath

<https://www.animath.fr/>

et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/math/>

- l'agenda des Irem

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)
<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>