

Informations de la Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques CFEM

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (juin 2019)

Cinquantenaire des IREM

- Chaque semaine d'octobre 2018 à juillet 2019, retrouvez deux ressources produites par le réseau des IREM, sélectionnées pour leur intérêt et portant sur des thèmes proches, l'une récente et l'autre ancienne pour apprécier l'évolution des regards et des travaux. Suivez les annonces des Brèves sur le site de l'ADIREM

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique513>

et twitter @ADIREM\_50 [https://twitter.com/ADIREM\\_50](https://twitter.com/ADIREM_50)

signalons la brève N°33 sur Promotion d'une perspective historique en classe ; la ressource récente de l'Irem de Dijon (2017) concerne l'enseignement des statistiques, de l'école au lycée

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1572>

L'année 2019-2020 sera l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/un-partenaire-cnrs-1.html>

La communication grand public se fait attendre, le site Année des mathématiques devrait bientôt ouvrir sur [math.cnrs.fr](http://math.cnrs.fr)

### Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

Bac 2021

Grand Oral. Remise au ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse du rapport "Faire du grand oral un levier d'égalité des chances » par Cyril Delhay, professeur d'art oratoire à Sciences Po Paris, lundi 24 juin 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid143190/bac-2021-remise-du-rapport-faire-du-grand-oral-un-levier-d-egalite-des-chances.html>

Sujets zéro en classe de première pour le baccalauréat 2021

<https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html>

Nouveau lycée : une opportunité pour accéder aux classes préparatoires. Infographie : de nouveaux parcours vers les classes prépa

<https://www.education.gouv.fr/cid142747/nouveau-lycee-une-opportunit-e-pour-acceder-aux-classes-preparatoires.html>

Pour une rentrée pleinement inclusive en 2019.

Les PIAL (pôles inclusifs d'accompagnement localisés), vecteurs d'un meilleur accompagnement des élèves en situation de handicap

<https://www.education.gouv.fr/cid142657/pour-une-rentree-pleinement-inclusive-en-2019.html>

Projets de programme de la classe terminale (voies générale et technologique) sur le site du CSP (conseil supérieur des programmes)

[https://www.education.gouv.fr/cid131841/elaboration-des-projets-programme-futur-lycee.html#Projets de programme de la classe terminale voies generale et technologique](https://www.education.gouv.fr/cid131841/elaboration-des-projets-programme-futur-lycee.html#Projets%20de%20programme%20de%20la%20classe%20terminale%20voies%20g%C3%A9n%C3%A9rale%20et%20technologique)

et une lecture : les projets de programme de terminale

<https://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites/article/une-lecture-les-projets-de-programme-de-terminale.html>

et sur le sujet

Consultation sur les projets de programme de terminale du lycée général et technologique. Compte rendu de l'audition de l'APMEP par la DGESCO (18 juin 2019)

<https://www.apmep.fr/Compte-rendu-de-notre-audition-par>

Enquête TALIS (Teaching And Learning International Survey) 2018, premier "lot" juin 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid123651/talis-2018.html>

et consulter la Note d'information - N° 19.23 - juin 2019 de la DEPP "La formation continue, un levier face à la baisse du sentiment d'efficacité personnelle des enseignants au collège ?"

<https://www.education.gouv.fr/cid80632/la-formation-continue-un-levier-face-a-la-baisse-du-sentiment-d-efficacite-personnelle-des-enseignants-au-college.html>

L'Observatoire des inégalités publie le troisième « Rapport sur les inégalités en France »(4 juin 2019). L'essentiel sur les inégalités d'éducation

<https://www.inegalites.fr/L-essentiel-des-inegalites-d-education>

**Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès**

- Conférence-débat de l'Académie des sciences, De la physique statistique à l'intelligence artificielle, 4 juillet 2019  
<https://www.academie-sciences.fr/fr/Colloques-conferences-et-debats/physique-statistique-intelligence-artificielle.html>
- Conférence CIEAEM71 (Commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques), Braga (Portugal) du 22 au 26 juillet 2019  
<http://www.cieaem.org/?q=system/files/CIEAEM71second%20announcement.pdf>  
site de la conférence  
<http://www.eventos.ciec-uminho.org/cieaem71/>
- 11th Conference on Mathematical Creativity and Giftedness (MCG11), 22-24 août 2019 (Hambourg)  
<http://www.mcg2019.de/en/>
- 6e Conférence sur l'Histoire de l'Enseignement des Mathématiques (ICHME-6), CIRM (Luminy, France), 16 - 20 septembre 2019  
<https://conferences.cirm-math.fr/2038.html>
- CFIES2019 Colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique, Université de Strasbourg, 25-27 septembre 2019 (inscription jusqu'au 31 août). Le mercredi est réservé à l'enseignement de la statistique dans le secondaire  
<https://cfies2019.sciencesconf.org/>
- colloque annuel de l'analyse statistique implicite ASI10 (travaux de Régis Gras et Jean-Claude Régnier), Belfort, 2 - 5 octobre 2019  
<http://sites.univ-lyon2.fr/asi/10/>
- Educating the educators: 3rd international conference on approaches to scaling-up professional development in maths and science education, 7 – 8 octobre 2019, Freiburg, Allemagne  
<https://icse.eu/educating-the-educators-iii/>  
organisé par ICSE international center for STEM education  
<https://icse.eu/>  
et à propos du projet MaSDiV Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values, (financé par l'UE)  
<https://icse.eu/international-projects/masdiv/>
- eedm20 : 20e école d'été de didactique des mathématiques, 13-19 oct. 2019 Environs de Grenoble (Isère) (date limite d'inscription 19 juillet)  
<https://eedm20.sciencesconf.org/>
- Journées 2019 de l'APMEP, Dijon, 19-22 octobre 2019, La saveur des mathématiques. Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 13 avril 2019  
<http://jndijon.apmep.fr/>
- Colloque organisé du 6 au 8 novembre 2019 à l'Académie des sciences de Budapest à l'occasion du centenaire de la naissance du mathématicien et pédagogue hongrois Tamás Varga : Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education (soumission des contributions avant 30 avril 2019)  
<https://varga100.sciencesconf.org/>
- Conférence de clôture du projet A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It? 4-8 novembre Trieste  
<https://gender-gap-in-science.org/2019/03/02/registration-to-project-final-conference-open/>  
inscription sur le site  
<http://indico.ictp.it/event/8731/>
- Colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »  
<https://figas.sciencesconf.org/>
- Séminaire de didactique des mathématiques, 21-22 novembre (Paris) ; Colloquium CFEM - ARDM, 22 novembre après midi, Université de Paris, site Sophie Germain, Paris 13e  
<https://ardm.eu/manifestations/seminaire-ddm-ardm/>
- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8 De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école - Université de Lille Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020  
<http://didapro.org/8>  
contributions : 1 octobre 2019 pour la soumission du titre et du résumé de la contribution, avant le 15 octobre 2019 pour la proposition complète  
<https://easycapro8hair.org/conferences/?conf=did>
- ICME 14 (Shanghai, Chine, 12-19 juillet 2020) : la deuxième annonce est publiée, les inscriptions sont ouvertes, et les soumissions (sous la forme d'un seul article (4 pages) ou poster (1 page), à un seul des 62 Topic Study Groups) à adresser avant le 15 septembre. Document complet téléchargeable sur

<http://www.icme14.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16 - 22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- École d'été du 24 au 31 août 2019 Mathinfoly à destination des étudiant.e.s, élèves des écoles ou cursus préparatoires, en fin de L1, L2, L3 ou M1. Dépôt du dossier de candidature jusqu'au 30 juin.

<http://www.mathinfoly.org/>

- Colonies d'été 2019 pour des lycéen.ne.s motivé.e.s Mat' les vacances et Mat' les étoiles

<http://www.paestel.fr/>

- Stages Girls Can Code! d'initiation à l'informatique pour les collégiennes et lycéennes, au sein de l'association Prologin (semaine du 8 juillet 2019, Paris, semaine du 26 août à Paris et Lyon)

<https://gcc.prologin.org/>

- La nuit des maths édition 2019

<http://www.nuitdesmaths.org/edition-2019/>

- Very Math Trip, Manu Houdart, au festival d'Avignon (19h, du 5 au 28 juillet - relâches : 8, 15, 22 juillet, voir le site)

<https://www.avignonleoff.com/programme/2019/very-math-trip-s26248/>

- Un été chez Fermat 2019, Fermat science, Maison de Fermat (Beaumont de Lomagne, 82)

<https://www.fermat-science.com/agenda-manifestations/>

- Prix Fermat Junior, édition 2019, date limite de dépôt des candidatures : 15 septembre 2019

<https://www.math.univ-toulouse.fr/spip.php?article246>

- Heidelberg Laureate Forum, 7e édition 22-27 septembre 2019 (candidature avant le 15 février 2019)

<https://www.heidelberg-laureate-forum.org/>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

<http://video.math.cnrs.fr/>

### **Expositions**

- « Sous la surface, les maths » au Musée des arts et métiers (Paris), du 2 octobre 2018 au 7 juillet 2019 (accès payant), IHP partenaire

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/sous-la-surface-les-maths>

- « Comme par hasard » (MMI, Lyon) du 6 octobre 2018 au 30 juin 2019 (gratuit, sur réservation)

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=comme-par-hasard](http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=comme-par-hasard)

- « Le monde en sphère », BNF (Paris), 16 avril-21 juillet 2018 (accès payant)

<https://www.bnf.fr/fr/agenda/le-monde-en-spheres>

### **Parutions**

- Newsletter de l'EMS (European mathematical society) Juin 2019.

En particulier l'article The Secondary-Tertiary Transition in Mathematics What are our current challenges and what can we do about them? Boris Koichu and Alon Pinto (Weizmann Institute of Science, Israel) on behalf of the EMS Education Committee

<https://www.ems-ph.org/journals/newsletter/pdf/2019-06-112.pdf>

- n° 66 de MathémaTICE, septembre 2019 en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique170>

- Repères IREM : Numéro spécial 120 (juillet 2020), Les laboratoires de mathématiques dans les lycées. Expériences passées, projets en cours d'élaboration. Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr)

si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible, et avant le 31 octobre 2019

- Tangente Education n°49 : "Maths et physique, une complicité indispensable » (4€, voir le site)  
Tangente Hors série 71 : Les équations de la physique moderne (à paraître en juillet, 6,80€, voir le site)  
Bibliothèque Tangente n°67 : Mathématiques et développement durable (à paraître en juillet, 22€, voir le site)  
<http://infinimath.com/pole/publications.php>

- Images des Maths a maintenant sa version espagnole

<https://images.math.cnrs.fr/?lang=es>

Il y a 2 drapeaux, en haut à gauche de la page, ce qui permet de basculer d'une version à l'autre (mais les 2 parties sont indépendantes, les mêmes articles ne sont pas publiés en même temps).

- Chroniques mathématiques de Roger Mansuy dans la Recherche

<https://www.larecherche.fr/rubrique/chronique-mathematiques>

### Informations diverses

- Journée parité 2019, à l'Institut Henri Poincaré, Paris, 10 juillet 2019 (inscription obligatoire)

<http://postes.smai.emath.fr/apres/parite/journee2019/>

- le colloque « Un rêve pour les filles et les garçons : la Science », 9 novembre 2019, Grenoble (Auditorium Grenoble INP), colloque annuel « Femmes et Sciences »

<https://figas.sciencesconf.org/>

- Université de Liège - Pourquoi les jeunes femmes boudent-elles les STIM ? (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) - Réussite, motivation et orientations d'études selon le genre

[https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine\\_genre\\_STIM\\_ARES.pdf](https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/232906/1/Lafontaine_genre_STIM_ARES.pdf)

- En 2020, le thème de la Semaine des Mathématiques (9-15 mars 2020) sera : Mettons en scène les #Mathématiques

[https://twitter.com/eduscol\\_maths](https://twitter.com/eduscol_maths)

-Le conseil exécutif de l'Unesco a validé le projet "International Day of Mathematics (IDM) » (pour la journée du 14 mars) ; le projet est sur l'agenda de la 40e session de la Conférence générale de l'Unesco (novembre 2019)

<https://www.mathunion.org/outreach/IDM>

<https://euro-math-soc.eu/news/18/02/20/international-day-mathematics>

- étude ICMI 25 sur le travail collaboratif des enseignants (Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups).

Document de discussion disponible sur le site de l'étude. Les soumissions de ces contributions jusqu'à la fin du mois de juin 2019

<http://icmistry25.ie.ulisboa.pt>

- Forum Emploi Maths : l'édition 2019 du FEM se tiendra le 15 octobre à la Cité des Sciences et de l'Industrie de La Villette (Paris), 9h-17h, les inscriptions sont ouvertes

<https://www.2019.forum-emploi-maths.com/>

### et encore (ou toujours)

- Image des maths, revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-avril-2019.html>

lire en particulier les soutiens à Tuna Altinel, et la rubrique concernant Les réformes dans l'éducation

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath

<https://www.animath.fr/>

**et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/math/>

- l'agenda des Irem

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>