

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (janvier 2022)

En lien avec le ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- PFUE 2022. La France a pris la présidence du Conseil de l'Union européenne (UE) le 1er janvier 2022. Tous les événements concernant l'éducation et la jeunesse

<https://www.education.gouv.fr/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne-326602>

en lien avec le sujet

<https://eduscol.education.fr/808/mobilite-et-perspectives-internationales>

et des publications

· Faire de l'École le cœur battant de l'Europe, Rapport de la députée européenne Ilana Cicurel, publié le 24 septembre 2021

<https://www.education.gouv.fr/rapport-faire-de-l-ecole-le-coeur-battant-de-l-europe-325376>

· L'Europe de l'éducation en chiffres 2020 (3e édition, 92 pages, mis à jour octobre 2020), rapport de la Mission aux relations européennes et internationales (MIREI) de la DEPP

<https://www.education.gouv.fr/l-europe-de-l-education-en-chiffres-2020-304068>

rappelons également

· Regards sur l'éducation 2021. Les indicateurs de l'OCDE (octobre 2021)

<https://www.oecd.org/fr/education/regards-sur-education/>

et

· Déclaration de Paris : un appel mondial à investir dans les futurs de l'éducation, approuvée à l'occasion de la réunion mondiale sur l'éducation qui s'est tenue le mercredi 10 novembre 2021 au siège de l'Unesco, à Paris (L'éducation mérite que les promesses soient tenues)

<https://www.education.gouv.fr/declaration-de-paris-un-appel-mondial-investir-dans-les-futurs-de-l-education-326101>

- Les effectifs d'élèves pour une heure de cours dans un établissement du second degré en 2020, Note d'Information de la DEPP n° 21.47, décembre 2021 (publié le 21 décembre), 4 pages

<https://www.education.gouv.fr/les-effectifs-d-eleves-pour-une-heure-de-cours-dans-un-etablissement-du-second-degre-en-2020-326689>

- L'organisation, le fonctionnement et l'évaluation des effets des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté, Rapport Igéser, n°21013, février 2021 (publié le 29 décembre 2021), 73 pages

<https://www.education.gouv.fr/l-organisation-le-fonctionnement-et-l-evaluation-des-effets-des-reseaux-d-aides-specialisees-aux-326800>

On notera que "Les mathématiques sont beaucoup plus rarement évoquées" ; lire le chapitre 5 sur "Les conclusions et pistes d'évolution concernant l'aide à la difficulté scolaire"

- Bilan social du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports 2020-2021 - Enseignement scolaire (décembre 2021), 410 pages

<https://www.education.gouv.fr/bilan-social-du-ministere-de-l-education-nationale-de-la-jeunesse-et-des-sports-2020-2021-326665>

par exemple, un chapitre intéressant sur la formation continue

- On continue à en parler

un billet Educpro de Thibaut Cojean, publié le 3 janvier : "Réforme du bac : la baisse des maths au lycée général, une réponse à la pénurie de professeurs ?"

https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/reforme-du-bac-la-baisse-des-maths-au-lycee-general-une-reponse-a-la-penurie-de-professeurs.html?M_BT=972463645183

qui fait référence à un autre article : "A. Joyeux (APHEC) : « Nous proposons que les maths reviennent dans le tronc commun, même avec un petit volume horaire »

<https://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/alain-joyeux-aphec-nous-proposons-que-les-maths-reviennent-dans-le-tronc-commun-meme-avec-un-petit-volume-horaire.html>

un article du Monde (4 janvier 2022, lecture complète réservée aux abonnés) : "Réforme du lycée : le blues des profs de maths"

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/01/04/reforme-du-lycee-le-blues-des-profs-de-maths_6108087_3224.html

lire aussi

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3298>

- sur le site du CSEN (conseil scientifique de l'éducation nationale)

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale>

Prix Chercheurs en actes ou Chercheuses en actes, dépôt des candidatures avant le 21 mars 2022

<https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale-site-officiel/evenements/le-prix-chercheurs-en-actes.html/#bandeauPtf>

un texte un peu plus ancien (février 2021), L'ouverture aux mathématiques à l'école maternelle et au CP (15 pages)

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/

[conseil scientifique education nationale/](https://www.reseau-canope.fr/conseil-scientifique-education-nationale/)

[WEB Ouverture aux mathématiques à l'école maternelle et au CP.pdf](#)

Ressources

- sur Eduscol, concernant les mathématiques (mise à jour : décembre 2021)

<https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques>

Note de la Cour des Comptes, "Une école plus efficacement organisée au service des élèves" (décembre 2021), 30 pages

<https://www.ccomptes.fr/fr/documents/58121>

mentionnée dans l'article

<https://www.vousnousils.fr/2021/12/15/cour-des-comptes-propose-mieux-prendre-compte-missions-profs-hors-classe-656741>

en lien avec l'Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Enseignement supérieur : pour un investissement plus juste et plus efficace, Gabrielle Fack et Élise Huillery, note du conseil d'analyse économique (CAE), n° 68, Décembre 2021 (12 pages)

<https://www.cae-eco.fr/staticfiles/pdf/cae-note068.pdf>

on pourra lire aussi l'article du Monde (23 décembre, réservé aux abonnés) "Investir dans les universités, une priorité oubliée dans le débat de la présidentielle" (par Soazig Le Nevé)

https://www.lemonde.fr/idees/article/2021/12/23/investir-dans-les-universites-une-priorite-oubliee-dans-le-debat-de-la-presidentielle_6107084_3232.html

- au JORF n° 0295 du 19 décembre 2021, Décret n° 2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2021/12/19/0295>

- au JORF n° 0297 du 22 décembre 2021, Décret n° 2021-1722 du 20 décembre 2021 créant une voie temporaire d'accès au corps des professeurs des universités et aux corps assimilés

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=N-QRz1-Erbq81qBeUMuVaZVcNxJNGE5wJPoKzs9murs=>

et l'arrêté du 20 décembre fixant la répartition des promotions par établissement au titre des années 2021 et 2022

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf?id=N-QRz1-Erbq81qBeUMuVaVZQxHw5YMz-RNeqeEq8Hqs=>

- au JORF n°303 du 30 décembre 2021, Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021 portant création du régime indemnitaire des personnels enseignants et chercheurs, indemnités, et prime dans l'article 73 et leur montant dans le 75

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2021/12/30/0303>

- au JORF n°304 du 31 décembre 2021, Décret n° 2021-1908 du 30 décembre 2021 modifiant le décret n° 2003-484 du 6 juin 2003 fixant les conditions de recrutement et d'emploi des assistants d'éducation, article 53, Publics concernés : assistants d'éducation recrutés par contrat de préprofessionnalisation.

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/jo/2021/12/31/0304>

- Parcoursup 2022 : ouverture du site d'information le 21 décembre (communiqué de presse)

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-2022-ouverture-du-site-d-information-82756>

20 janvier : ouverture de la plateforme [Parcoursup.fr](https://parcoursup.fr) pour s'inscrire et formuler ses vœux

<https://parcoursup.fr/>

- Présidence française du Conseil de l'Union européenne (PFUE 2022), la Délégation des affaires européennes et internationales du MESRI s'est enrichie d'une cellule PFUE 2022

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/presidence-francaise-du-conseil-de-l-union-europeenne-pfue-2022-45914>

événements labellisés par le Mesri

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/evenements-labellises-par-le-mesri-organises-dans-le-cadre-de-la-presidence-francaise-du-conseil-de-82936>

voir aussi : le CNRS mobilisé pour une Europe de la recherche et de l'innovation, Agenda des événements organisés/co-organisés par le CNRS labellisés PFUE (publié le 5 janvier)

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/PFUE2022>

Les enjeux du numérique européen (publié le 16 décembre)
<https://www.inria.fr/fr/enjeux-numerique-europeen-partenariats>

- Le Hcéres signe Dora, la Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche, 16 décembre 2021
<https://www.hceres.fr/fr/actualites/le-hceres-signe-dora-la-declaration-de-san-francisco-sur-levaluation-de-la-recherche>

DORA : San Francisco Declaration On Research Assessment, texte en français sur le site
<https://sfdora.org/read/read-the-declaration-french/>

Rappels

- Le Réseau des INSPÉ propose une veille web sur 9 thématiques
<https://www.scoop.it/u/reseau-des-inspe>
dont actualités MENJS & MESRI
<https://www.scoop.it/topic/actualites-menjs-mesri>

Manifestations (digitalisées, à distance ou prévues en « présentiel » ou hybrides)

- Télé-séminaire international des IREM, Daniel Perrin, vendredi 14 janvier 2022, Géométrie, programme d'Erlangen, groupes, transitivité et invariants : de la théorie à la pratique.

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1316>

- CERME12, Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Bozen-Bolzano (Italie) 2-6 février 2022, sous forme virtuelle
<https://www.cerme12.it/>

notons que CERME 13, se tiendra à Budapest (31 janvier-4 février 2023), le YERME day le 30 janvier 2023.

<http://erme.site/2021/06/cerme13-2023/>

- Conférence ICDME 2022, International Cooperation Development in Mathematics Education, prévue les 11-12 février 2022 à Tsukuba au Japon. Elle fait suite aux travaux du groupe de travail (TSG 61) International cooperation in mathematics education lors du congrès ICME-14

<https://www.criced.tsukuba.ac.jp/icdme/2022/>

- Séminaire FUMME (From University Mathematics to Mathematics Education), Séminaire international en ligne

<https://hal.archives-ouvertes.fr/FUMME/>

Les personnes intéressées par ce séminaire sont invitées à écrire à Nicolas Grenier-Boley (nicolas.grenier-boley@univ-rouen.fr), afin d'être inscrites sur la liste de diffusion du séminaire et de recevoir le lien de visio-conférence à chaque séance. Sauf exception, cette séance se tient le second lundi de chaque mois de 14h à 16h, le prochain sera lundi 7 mars, avec Thomas Bauer (Université de Marburg)

- 1872-2022 : la SMF a 150 ans ! et les fête du 16 au 18 mars 2022 à l'IHP (Paris)

<https://smf.emath.fr/150-ans-smf>

programme détaillé (il est nécessaire de s'inscrire pour participer aux divers événements de cette célébration)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/programme-horaire-smf-150>

- Le 33e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2022 dans 10 villes en France et à l'étranger, parmi lesquelles 2 congrès en ligne : en zone Amérique du Nord et Europe.

Avignon (7-8 avril), Berlin (en ligne), Bordeaux, Dijon, La Rochelle, Lille (30 mars - 1er avril 2022), Lyon (12-13 mai), Perpignan (14-15 avril), Saclay (1- 2 avril 2022)
Un congrès en ligne aura également lieu pour la zone Amérique du Nord.
Les informations sont données au fur et à mesure par les équipes d'organisation
<https://www.mathenjeans.fr/congres2022>

- Colloquium CFEM-ARDM le 1er avril 2022 (thème et programme à définir, information à venir sur le site
<https://ardm.eu/categorie/manifestations-de-lardm/seminaire-ardm/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris), les 4-6 avril 2022
<https://matrix.imaginary.org/>

En attendant l'IHP, le Momath (New York) et Imaginary (Berlin) ont organisé une conférence virtuelle (événement en ligne) les 8-9 septembre 2021, le programme détaillé (18 pages) donne des précisions sur les intervenants·es et les résumés.

<https://matrix.imaginary.org/2021-program.html>

les rediffusions des conférences vidéo des 8-9 septembre 2021 disponibles en ligne
<https://matrix.imaginary.org/2021-recordings.html>

- Ecole thématique sur le thème : Didactique et Épistémologie des Mathématiques et leurs interactions pour la médiation et l'enseignement supérieur (DEMIMES), à Autrans du 4 au 7 avril 2022, organisée par le GdR CNRS « Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur » (DEMIPS - GdR 2076), l'Institut Fourier (UMR 5582) et la Structure Fédérative « Maths à Modeler » (FED 4183) de l'Université Grenoble Alpes. Elle s'adresse en priorité aux chercheurs et enseignants-chercheurs impliqués dans la médiation ou l'enseignement des mathématiques et leurs interactions ; quelques places sont réservées aux doctorants de didactique. Inscriptions à partir de janvier 2022
<https://demimes2022.sciencesconf.org/>

- 24e colloque inter IREM épistémologie et histoire des mathématiques, vendredi 20 et samedi 21 mai 2022 (Université Toulouse III Paul Sabatier, Institut de mathématiques de Toulouse, IRES de Toulouse), sur le thème « Les mathématiques et les sciences ».

Le colloque a pour but de mettre en perspective historique les relations entre les mathématiques et les autres sciences, expérimentales comme humaines, présentes dans l'enseignement scolaire. Quel a été le rôle des problèmes scientifiques dans la construction des savoirs mathématiques ? Comment ceux-ci ont-ils été intégrés et modifiés dans les pratiques et les théories scientifiques ? En quels termes épistémologiques a-t-on pensé les interactions entre mathématiques et sciences ? Quelle est l'histoire de leurs relations en tant que disciplines scolaires, en France et ailleurs ? Comment peut-on construire, à partir de sources historiques authentiques ou d'analyses épistémologiques, des situations interdisciplinaires pertinentes pour l'enseignement d'aujourd'hui, de l'enseignement élémentaire jusqu'à l'enseignement supérieur – par exemple dans le cadre de l'enseignement scientifique en lycée, de l'option mathématiques complémentaires de Terminale ou du Grand Oral du baccalauréat ?
<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1679>

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, à la Halle aux Farines, Université de Paris, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)
<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/>

Le délai de dépôt de communications pour le colloque RDV en Didactique a été repoussé au 28 janvier 2022. Toutes les informations concernant les soumissions sur

<https://rdvdidac2022.sciencesconf.org/resource/page/id/6>

L'affiche peut-être téléchargée

https://drive.google.com/file/d/16MNsUxpxaAz_cc0LlKAqnScxmp0u_yG/view?usp=sharing

- 48e colloque de la Copirelem, Toulouse, 14, 15, 16 juin 2022, *Représenter et modéliser en mathématiques : de l'activité des élèves à la formation des professeurs des écoles*. Premier appel à contribution, date limite d'envoi des propositions de contribution le 7 mars 2022

<https://www.copirelem.fr/colloques/toulouse-2022/>

- colloque TSDS#3 (Telling Science, Drawing Science), 3e édition du colloque Science en récit, science en image, « Sciences de l'Homme, de la société, de la nature en BD et ailleurs » 15-17 juin 2022, Cité Internationale de la BD et de l'Image, Angoulême (France). Le Laboratoire de Didactique André Revuz est partenaire

<https://tsds2021.sciencesconf.org/>

- ALM29 : 29e conference "Adults Learning Mathematics" Université de Barcelone (Espagne) sur le thème "Numeracy and Social Impact », 10-13 juillet 2022

https://alm-online.net/alm29_conference/

- ESU-9 European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education, 18-22 juillet 2022, université de Salerno (Italie). Université d'été européenne sur l'épistémologie et l'histoire des mathématiques dans l'enseignement destinée aux professeurs de mathématiques, aux universitaires et aux étudiants, aux historiens des mathématiques et aux mathématiciens.

<https://esu9.unisa.it/>

- WFNMC 9, 9e Congrès de la fédération mondiale des compétitions nationales en mathématiques "World Federation of National Mathematics Competitions" July 19 – 25, 2022, à Sofia (Bulgarie)

<http://www.math.bas.bg/omi/wfnmc9/>

Call for Erdos Awards 2022 Nominations de cette fédération

<http://www.wfnmc.org/>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020, reporté fin août 2022 en Tunisie (à l'Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar de l'Université de Tunis El Manar), ancienne page

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

- 7e International Conference on the History of Mathematics Education (ICHME-7) Université de Mainz (Allemagne), 19-23 septembre 2022

<https://ichme7.uni-mainz.de/>

- ICTMA 20 - 20e International Conference on the Teaching of Mathematical Modelling and Applications, Würzburg (Würzburg (Bavière, Allemagne), 25 - 30 septembre 2022. Le Henry Pollak Award, a été attribué à Werner Blum, Peter Galbraith et Mogens Niss à la rencontre virtuelle ICTMA20 (International Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications). La cérémonie se déroulera en 2022 à la conférence ICTMA20 (Würzburg)

<https://www.ictma20.de/>

- 12e International Mathematical Creativity and Giftedness Conference (MCG12), Las Vegas, Nevada, USA, 25-28 septembre 2022 (MCG est affilié à ICMI)

<https://www.igmcg.org/conf12>

- INDRUM 2022, 4e conference du réseau International Network for Didactic Research in University Mathematics, 12–15 octobre, Hanovre (Allemagne)

<https://indrum2022.sciencesconf.org/>

c'est aussi la 11e ETC (ERME Topic Conference) on University Mathematics. ETC 12 : Language in the Mathematics Classroom, se tiendra à Oxford, UK, en septembre 2022

<http://erme.site/topic-conferences/>

- Les Journées Nationales 2022 de l'APMEP se dérouleront du 22 au 25 octobre 2022 à Jonzac, en Haute-Saintonge

- Colloque Francophone International sur l'Enseignement de la Statistique (CFIES'2022), ENSAI, Rennes en novembre 2022

https://www.sfds.asso.fr/fr/enseignement_de_la_statistique/575-colloques_cfies//

- Le prochain colloque de l'Espace Mathématique Francophone (**EMF 2022**) aura lieu du lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022 (précédé par le projet jeune du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022) sur le thème "L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage"

Deuxième annonce – appel à contribution : 10 janvier 2022 pour une date limite de soumission des contributions au **11 avril 2022**,

<http://emf.unige.ch/emf2022/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- À la découverte de l'intelligence artificielle, du mardi 18 janvier au samedi 22 janvier. Une semaine pour mieux comprendre l'IA et ses enjeux. À la Bibliothèque de Gerland - 34 Rue Jacques Monod, Lyon 7e, Gratuit - Réservation obligatoire sur

https://www.bm-lyon.fr/spip.php?page=agenda_date_id&source=326&event_id=7898

- Un texte un·e mathématicien·ne, programme 2022

<https://smf.emath.fr/BNF/2022>

la prochaine conférence le 19 janvier 2022 (BNF Paris): "Hammersley, feux de forêt, porosité et réseaux » par Marie Théret (Université Paris-Nanterre). Inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/evenements-smf/conference-bnf-m-theret-2022>

le 9 février, "Hermite et les mystères de l'exponentielle", par François Charles

- séminaire de vulgarisation des mathématiques de la Fédération Normandie-Mathématiques, mercredi 19 janvier 2022, 14h (Université du Havre, salle à préciser) Roger Mansuy (Lycée Saint Louis, Paris) "Vivre ou survivre (avec des mathématiques)"

<http://normandie.math.cnrs.fr/vulgarisation.html>

- Quels métiers après des études de maths ? L'association femmes et mathématiques organise le mercredi 2 février 2022 de 17h à 18h30 (en ligne) un speed-meeting pour les lycéennes de la seconde à la terminale intéressées par les débouchés après des études à forte composante mathématique, évènement mentionné sur

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3336>

également sur

<http://www.mathenjeans.fr/content/quels-metiers-apres-des-etudes-de-maths>

pour s'inscrire, remplir le formulaire

<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLSeVjWDiGHT5H6iC1WWpekqYSD0NNxOH5ZYCjC_P8npKymo2QA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVjWDiGHT5H6iC1WWpekqYSD0NNxOH5ZYCjC_P8npKymo2QA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

- Les associations Animath et *femmes et mathématiques* et la Fondation Blaise Pascal organisent les journées « filles, maths et informatique : une équation lumineuse », prochaines sessions : le 13 janvier (Lyon) annulée, 19 janvier (Grenoble), 24 janvier (Lorient), 27 janvier (IHP, Paris), 28 janvier (Rennes)...

<https://filles-et-maths.fr/journees-filles-maths-informatique/#presentation>

- RJMI (Rendez-vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes), concernent toutes les lycéennes de 1^{ère} et Terminale, motivées par les mathématiques et/ou l'informatique, prochaines rencontres à Lyon (5-7 février), Strasbourg (18-20 février), Inria Saclay, 21-22 février (en ligne), inscription

<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiennes/#ou-et-quand>

Cycle « une question un chercheur » de la SMF, le 3 février à 19h30, "Les vagues scélérates" conférence de Guillaume Michel, à l'Institut d'Astrophysique de Paris.

Inscription gratuite obligatoire

<https://smf.emath.fr/conference-michel>

- Les Soirées Mathématiques de Lyon (SML)

- Lundi 7 février 2022 – Au Lycée du Parc : Combinatoire et graphes avec Anna Ben-Hamou

- Lundi 7 mars 2022 – À l'ENS : Équations, des babyloniens à Galois avec Daniel Perrin

- Lundi 11 avril 2022 – À l'ENS : Nicolas Bergeron

http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

les vidéos des soirées mathématiques de Lyon

<https://mmi-lyon.fr/videos/videos-des-sml/>

- 36^e Championnat des jeux mathématiques et logiques (organisé par la FFJM Fédération Française des Jeux Mathématiques), une compétition mathématique destinée aux élèves, du cours élémentaire à l'Université et aux adultes de tous âges quarts de finale jusqu'au 9 janvier sur le site www.ffjm.fr pour les participants individuels, le jeudi 03 février 2022 pour les collèges et lycées. Les demi-finales régionales auront lieu le samedi 19 mars 2022. Renseignements sur

www.ffjm.org

contact : ffjm@wanadoo.fr

- 6^e journée Sciences et Medias, *Raconter la science en temps de crise*, 25 janvier 2022, BNF, organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), et 6 sociétés savantes : la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF). Inscription gratuite obligatoire

<http://www.sciencesetmedias.org/programme.php>

- 11e concours de BD Bulles au carré lancé par Images des mathématiques, sur le thème de l'intelligence artificielle. Classes de primaires et jeunes de 14 ans et +, non professionnels de la bande dessinée, sont invités à envoyer une planche avant le 1er mars 2022

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/concours-de-bd-bulles-au-carre>

- La 10e édition de la Semaine des mathématiques se déroule du lundi 7 au lundi 14 mars 2022 sur le thème "Mathématiques en forme(s)"

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>

- Le thème d'IDM 2022 (the International Day of Mathematics (14 mars 2022) est "Mathematics Unites » : les mathématiques unissent

<https://www.idm314.org/>

des activités pour la classe, avec des fiches en Anglais, Français (ou Anglais, Portugais, Arabe, Turc, Espagnol)

<https://www.idm314.org/organize.html#classroom-activities>

et Proofs without words

<https://www.idm314.org/resources/activities/idm-proofs-without-words-en.pdf>

this year's challenge: photos with mathematics!

<https://www.idm314.org/2022-photo-challenge.html>

- La 6e édition du festival *Les Maths dans tous leurs états* sera organisée par l'association Les Maths En Scène du 8 au 25 mars 2022, à l'occasion de la 10e édition de la semaine des Mathématiques, sur le thème Maths en Forme(s), sous le mar(par)rainage d'Indira Chatterji et Alessio Figalli

<https://lesmathsenscene.fr/festival/>

- Festival *la preuve par 9* édition 2022, organisé du 7 au 14 mars par l'association Le Temps des Sciences (sur le territoire de Saint-Brieuc, en Bretagne)

<https://letempsdessciences.fr/>

sur le thème Mathématiques et Danse

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-festival-la-preuve-par-9-pour-voir-les-maths-sous-un-autre-angle/>

- Programme MathC2+ pour promouvoir la diversité et l'excellence des jeunes en mathématiques à travers la France. Le programme apporte son soutien à l'organisation de stages de mathématiques pour les collégien·ne.s et lycéen·ne.s (4e à Terminale), en dehors du temps scolaire (programme porté par la SMF, le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, et l'association Animath, sous le parrainage du Collège de France)

<https://smf.emath.fr/la-smf/mathc2plus>

lire aussi l'article (17 décembre)

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/stages-math-c2>

Demande de label (et de subvention) au fil de l'eau (dossier simple, en ligne)

<https://www.mathc2plus.fr/organiser-un-stage/obtenir-le-label/>

- Le Kangourou 2022 aura lieu le jeudi 17 mars 2022 dans plus de 80 pays

<http://www.mathkang.org/concours/index.html>

- Mathematics Journalistic Article Competition, MJAC-2022, "The Role of Mathematics in STEAME Education" (STEAME: Science, Technology, Engineering, Arts,

Mathematics, Entrepreneurship). En Anglais (for School Students of age 10-19, the deadline for submitting articles is 2 May 2022)

<http://www.euromath.org/index.php?id=589>

détails sur

<http://www.euromath.org/assets/files/2022/EMS-Mathematics%20Journalistic%20Article%20Competition%202022.pdf>

- Le Salon Culture et Jeux Mathématiques devrait se tenir place Saint-Sulpice, Paris, du 2 au 5 juin 2022

- Exposition Les Sciences'Elles

<https://www.univ-poitiers.fr/exposition-les-scienceselles/>

Cette exposition itinérante de portraits au format BD a été réalisée par la Délégation CNRS Centre Limousin Poitou-Charentes dans l'objectif d'informer tous les publics des métiers dans lesquels s'épanouissent des femmes.

Les 13 premiers portraits réalisés par Anne Bernardi, illustratrice, étaient exposés dans le hall du pôle Biologie Santé (bâtiment B36-B37) de l'université de Poitiers jusqu'au vendredi 7 janvier 2022.

- Exposition Univers des nombres, Institut Elie Cartan de Lorraine

<https://univers-des-nombres.webnode.fr/>

Si vous souhaitez emprunter cette exposition, contactez Isabelle Dubois : [isabelle.dubois\(at\)univ-lorraine.fr](mailto:isabelle.dubois@univ-lorraine.fr)

- Exposition des Elles pour le numérique (réalisée par l'Atelier Croc en Jambe, commandée par Bordeaux Métropole et l'Université de Bordeaux (2021), livret illustré à télécharger (28 pages) sur le site de la SIF

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/12/Des-Elles-pour-le-numerique.pdf>

- Exposition "Entrez dans le monde de l'IA », MMI, Maison des mathématiques et de l'informatique, 1 place de l'Ecole, Lyon 7e. L'exposition conçue avec Fermat-Science, ouverte au public depuis le 25 septembre

https://mmi-lyon.fr/?site_exposition=entrez-dans-le-monde-de-lia

L'exposition sur l'Intelligence Artificielle, conçue avec Fermat-Science

<https://www.fermat-science.com/la-maison-de-fermat/la-maison-de-fermat-2023/entrez-dans-le-monde-de-l-ia/>

- L'Esprit Informatique, exposition interactive de Centre Sciences, le Centre régional de promotion de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle, qui a pour mission de faire partager les sciences et les techniques à tous les habitants de la région Centre-Val de Loire

<https://www.centre-sciences.org/ressources/ia-lesprit-informatique>

- Exposition 'Emile Borel, un mathématicien au pluriel' (à l'occasion du centième anniversaire de l'entrée d'Émile Borel à l'Académie des sciences), hébergée à la bibliothèque de l'IHP (Paris 5e) du 14 septembre 2021 au 25 février 2022. Entrée libre.

<http://www.ihp.fr/fr/emile-borel>

- Podcast L'oreille mathématique n°19 : Leila Schneps, "De l'usage des mathématiques dans le domaine de la justice à Alexandre Grothendieck, ou inversement"

<https://maison-des-maths.paris/leila-schneps/>

Tous les podcasts

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- une nouvelle chaîne Myriogon, trois vidéos sont en préparation et la toute première (15 mn) vient de sortir, avec Viviane Pons, maîtresse de conférences à l'Université Paris-Saclay, n'hésitez pas à la regarder !

<https://www.youtube.com/watch?v=RcXmhKF9>

- Octet Vidéo 2022 - L'informatique en 256 secondes. Parlez de l'informatique que vous aimez en moins de 5 minutes !

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2021/12/octet-video-concours-video-2022/>

Rappels

- Fondation Blaise Pascal

FBP success stories

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/category/success-stories/>

et un article dans le journal de la SIF (novembre 2021)

https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/11/1024_18_2021_59.html

- Cycle de médiation scientifique SMAI & Musée des arts et métiers

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>

- Littéramath : la sélection pour le prix Tangente des lycéens 2022 (13 août)

<https://litteramath.fr/la-selection-pour-le-prix-tangente-des-lyceens-2022>

un prix de littérature mathématique pour les lycéens, modalités

<https://www.tropheestangente.com/PTL2022.php>

- Le CIRM (Centre international de rencontres mathématiques, Luminy) a fêté ses 40 ans. L'exposé d'Etienne Ghys, Jeu de lumières, est accessible sur la chaîne YouTube

<https://www.fr-cirm-math.fr/40ansducirm-journeelycees.html>

· l'exposition Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens (exposition de l'IREM d'Aix-Marseille) à consulter sur

<https://www.irem.univ-mrs.fr/expo2013/>

· l'exposition "Sylvie Pic : Art et singularités conceptions croisées" se déroulera au printemps 2022 sur le campus Saint Charles d'Aix-Marseille Université

<https://www.fr-cirm-math.fr/expositions.html>

- interviews de scientifiques

<http://www.ihp.fr/fr/tout-public/interviews-chercheurs>

- Activités de l'association Science Ouverte en 2021-22

<https://scienceouverte.fr/2019/10/05/activites-2021-22/>

- La MMI (Lyon), catalogue 2021-22

<https://mmi-lyon.fr/activites/la-saison/>

Une série de tutos à réaliser chez soi

<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>

Une série de vidéos

<https://mmi-lyon.fr/videos/>

Des activités jeune public

<https://mmi-lyon.fr/activites/jeune-public/>

Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- La Grange des maths (région Auvergne-Rhône-Alpes)
<https://www.la-grange-des-maths.fr/>
- Fermat Sciences (Région Occitanie)
<https://www.fermat-science.com/>
- Kafemath, en soirées à Paris, séances régulières ou exceptionnelles,
<http://www.kafemath.fr/>
- Leçons de mathématiques modernes,
par François Nicolas, Théâtre La Commune d'Aubervilliers, Un dimanche par mois de
17h à 19h. Entrée libre (50 places), programme 2021-22
<http://www.entretemps.asso.fr/Nicolas/mathsmodernes/>
- Popmath, un site qui vise à répertorier les événements de popularisation des
mathématiques en Europe
<https://www.popmath.eu/>
- Parlons Maths (replay)
<https://parlons-maths.fr/>
- les vidéos de "Mathematical Summer in Paris"
<https://www.mathematicalsummerinparis.fr/index.php/homepage-2021/posts/>
- Livre Eurêka, Sciences en bulle (peb & fox, 32 pages), à l'occasion des 30 ans de la
Fête de la science
<https://www.sciencespourtous.org/document/livre-sciences-en-bulles-eureka-version-pdf/>
et sur le site de Sciences pour tous, on trouve la Sélection du Prix Sciences pour tous
2020 : Ecrire les mathématiques
<https://www.sciencespourtous.org/les-bibliographies-thematiques/selection-du-prix-sciences-pour-tous-2020-ecrire-les-mathematiques/>
- Pégase : Pôle pilote de formation des enseignants et de recherche pour l'éducation,
podcast Mercredi de Pégase n°2, Apprendre avec le numérique, mythes et réalités
(par par André Tricot)
<https://www.polepilote-pegase.fr/ressources/podcast/mercredis-de-pegase%e2%80%af2/>

Parutions

- Repère IREM n°125, décembre 2021, le sommaire et l'éditorial de la revue Repères
sont consultables en libre accès
<https://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito125.pdf>
accès libre aux articles en ligne
https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=125
La revue Repères IREM est à la recherche d'articles sur des thèmes tels que :
 - "L'utilisation de l'histoire en classe de mathématiques" ;
 - "Pratiques interdisciplinaires et mathématiques" ;
 - "L'évaluation en mathématiques" ;

- "L'utilisation des jeux en mathématiques" ;
- "La démarche d'investigation en mathématiques".

- AG122, EMS Magazine No. 122, 7 December 2021, publication de l'European Mathematical Society

<https://euromathsoc.org/magazine/issues/122>

avec une rubrique 'Erme column' proposant un article de Michèle Artigue "The Covid-19 pandemic: Challenging times for the mathematics education community" et "Survey on Research in University Mathematics Education (RUME) at ICME 14", avec un lien accès aux vidéos des présentations à ICME sur le sujet

<https://euromathsoc.org/magazine/articles/mag-42>

également (pp. 39–45) l'article "Teaching school mathematics to prospective teachers", de Hung-Hsi Wu

- Bulletin 1024 de la SIF, n°18, novembre 2021

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/bulletin/1024-numero-18/>

avec dans la rubrique *Enseignement* un article sur "La numérisation de l'école, fausse bonne idée du siècle", de Philippe Bihoux

https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/11/1024_18_2021_67.html

lire aussi dans la rubrique *Femmes et informatique*, trois articles dont « La cordée de la réussite "décodeuses d'informatique" » (expérimentée à à Strasbourg)

https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/11/1024_18_2021_87.html

et un *Hommage* à Claudine Hermann

https://www.societe-informatique-de-france.fr/wp-content/uploads/2021/11/1024_18_2021_135.html

- La revue Au fil des maths a produit un numéro hors série gratuit téléchargeable sur les mathématiques dans le premier degré.

<https://www.apmep.fr/Au-Fil-des-Maths-le-bulletin-de-l,8848>

Pour Au fil des maths, les prochains fils rouges sont « Mathématiques durables » pour le n° 544 (date limite d'envoi des articles 16 janvier 2022) et « Mathématiques pour élèves à besoins particuliers » pour le numéro 545 (date limite d'envoi des articles le 1er mars 2022)

<https://www.apmep.fr/Appel-a-articles-pour-Au-fil-des,8841>

-Le mot du président de la SIF, publié le 21 décembre 2021

<https://www.lemonde.fr/blog/binaire/2021/12/>

-un livre blanc sur l'Internet des objets (IoT) publié par Inria (8 décembre 2021)

<https://www.inria.fr/fr/inria-livre-blanc-internet-des-objets-iot>

- Cahiers pédagogiques n°573, "Les maths est ce que ça compte ?" Coordonné par Baptiste Hebben et Claire Lommé, à commander sur

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-573-les-maths-est-ce-que-ca-compte/>

avec des articles à lire sur le site, comme "L'inutilité fondamentale"

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/linutilite-fondamentale/>

voir aussi la revue de presse

<https://www.cahiers-pedagogiques.com/revue-de-presse-du-dimanche-9-janvier-2022/>

- MathémaTICE n° 78 (janvier 2022)

<http://revue.sesamath.net/>

avec un article sur le portrait social de la France par l'INSEE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3304>

ou un article sur comment l'histoire des maths éclaire son apprentissage

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1488>

mentionné dans

<http://www.cafepedagogique.net/LEXPRESSO/Pages/2022/01/11012022Article637774886370073860.aspx>

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/01/11012022Article637774886565863989.aspx>

le café pédagogique propose aussi un article qui donne un exemple pour marier maths et SVT au collège (projet sur la météo)

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/01/11012022Article637774886565863989.aspx>

- Tangente 203 avec deux dossiers : La vérité sur le nombre d'or - Mathématiques et BD, en ligne

<https://www.tangente-mag.com/numero.php?id=208>

Le Hors Série Bibliothèque Tangente 76 : Itération et récurrence

https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=livres&theme=1&soustheme=1&ref=3162#article

Tangente Education n°59 : Enseigner avec les jeux sérieux

<https://tangente-education.com/sommaire.php?som=482&dos=209&>

Abonnez vous !

<https://www.infinimath.com/librairie/index.php>

Les derniers numéros en ligne

<https://www.tangente-mag.com/>

une sélection de livres

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=livres&theme=1&soustheme=1>

<https://infinimath.com/librairie/detail-sousmenu.php?type=livres&theme=1&soustheme=1>

Rappel

- Lettre de femmes et mathématiques novembre 2021

Brochure « La parité en mathématiques et en informatique : une perspective

lumineuse » 19 pages, à télécharger

<https://femmes-et-maths.fr/de-lecole-au-lycee/filles-et-maths-une-equation-lumineuse/documents/>

- Matheopolis, une fiction illustrée pour redécouvrir les mathématiques, tome 0, Origine et pouvoir des mathématiques (196 pages, format A5), dépliant de présentation du projet

<https://www.matheopolis.org/>

une publication portée par l'association Maths pour tous,

<http://www.maths-pour-tous.org/>

née d'un projet

collaboratif avec les Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (I.R. E.M.) de Lyon et d'Aix-Marseille, c'est une fiction illustrée pour redécouvrir les mathématiques. Commande sur le site ou en vente à l'IREM de Lyon

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1082>

ou par correspondance au prix de 8€ (frais de port à ajouter). S'adresse à tous :

collégiens, lycéens, étudiants, enseignants, ou simples curieux désireux de mieux comprendre les mathématiques, leur histoire, et leur étonnante efficacité.

Les auteurs : Francis Loret, Fabrice Lli, Pierre Seguin

- Jean Perrin, une œuvre, un héritage, Fascicule édité dans le cadre de la nouvelle collection "Maison Poincaré [Regards mathématiques]" qui permet d'aborder sous le regard mathématique de l'Institut Henri Poincaré, les personnages et les idées qui ont marqué et marquent encore l'histoire des sciences, en apportant un éclairage inédit, original et accessible à tous et toutes.

<https://smf.emath.fr/publications/jean-perrin-une-oeuvre-un-heritage>

Informations diverses

- Le CNRS planche sur le sujet des inégalités éducatives

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-cnrs-planche-sur-le-sujet-des-inegalites-educatives>
avec la création en 2019 d'un Réseau thématique pluridisciplinaire (RTP) « Recherches autour des questions d'éducation » (qui accueille des membres des IREM) et la mise en place de deux programmes clés sur l'éducation et l'enseignement : le Programme prioritaire de recherche (PPR) « Éducation » d'une part, et le Programme et équipements prioritaires de recherche (PEPR) « Enseignement et numérique » d'autre part.

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochain rendez-vous : mercredi 19 janvier de 15h30 à 17h, Jean-Louis Marcia - Comprendre la dérive génétique à l'aide de la simulation (article AFDM à paraître)

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP-Un-espace>

à destination du LYCEE

- Webinaire "Les Maths & eTwinning » Événement eTwinning en ligne à destination des IPR en Mathématiques, IEN et RMC prévu le 18 janvier 2022, reporté

<https://www.apmep.fr/Webinaire-Les-Maths-eTwinning>

- Podcast avec Estelle Blanquet (SFP) : "Comment éduque-t-on aux sciences ? » (posté le 5 janvier 2022)

<https://sfpnet.fr/podcast-avec-estelle-blanquet-sfp-comment-eduque-t-on-aux-sciences>

Rappels

- Remise des Trophées Tangente le 16 décembre au Cnam (Paris)

· Prix Tangente du livre : Les maths font leur cinéma, de Jérôme Cottanceau (Ed. Dunod)

mentions à La petite histoire des flocons de neige d'Étienne Ghys (Ed. Odile Jacob) et à Pythagore en Inde de Pierre Brémaud (Ed. Cassini) détails à venir sur le site

<http://tropheestangente.com/>

· Prix Tangente des Lycéen·nes à Combien de pas jusqu'à la Lune de Carole Trébor mentions à la BD Intelligences Artificielles, Miroirs de nos vies, co-scénarisée par Arnold Zephir et FibreTigre, dessinée par Héloïse Chochois (Ed. Delcourt)

et à Ada d'Antoine Bello (Ed. Gallimard, Folio)

<http://tropheestangente.com/PTL2021.php>

· Prix Tangente du meilleur article à Mesurer les distances dans le système solaire d'Isabelle Dos Santos (on peut voir son

blog https://blog.isabelle-santos.space/blog/distances_systeme_solaire/)

- IYBSSD 2022 (International Year of Basic Sciences for Sustainable Development) : 2022 a été déclarée Année internationale des sciences fondamentales au service du développement durable lors de l'assemblée générale de l'ONU le 2 décembre.

<https://www.iybssd2022.org/fr/accueil/>

Le projet a été initié par l'IUPAP (International Union of Pure and Applied Physics), l'IMU (International Mathematical Union) est une des unions fondatrices d'IYBSSD 2022. L'Année sera officiellement inaugurée avec une conférence d'ouverture (30 juin-1 juillet 2022) à Paris (UNESCO). Evénements et activités seront organisés dans le monde entier jusqu'au 30 juin 2023

- Brief.science : le média qui explique l'actualité scientifique. Participez à la création d'un nouveau média indépendant en ligne.

<https://www.brief.science/>

lire aussi

<https://u-paris.fr/brief-science-le-media-qui-decrypte-lactualite-scientifique/>

- Les blogs du CNRS, en particulier, Covid-19 la ârole à la science

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs>

Quel est l'impact du port du masque par les enseignants ?

<https://lejournal.cnrs.fr/nos-blogs/covid-19-la-parole-a-la-science/quel-est-limpact-du-port-du-masque-par-les-enseignants>

- Les chantiers de l'APMEP : Réflexion sur l'enseignement des mathématiques au XXIème siècle

<https://www.apmep.fr/Les-chantiers-de-l-APMEP-Reflexion>

si vous enseignez des mathématiques, de la maternelle à l'université, en tant que titulaire ou contractuel·le, vous êtes invité·e à répondre à un questionnaire en ligne (la date limite indiquée est le 31 décembre 2021)

- Appel à candidature pour le Prix d'Alembert et le Prix Jacqueline Ferrand 2022 de la SMF (Société Mathématique de France), date limite de candidature : 15 mai 2022

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appel-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- École de médiation scientifique 2021 en informatique et mathématiques (organisée par les sociétés savantes d'informatique (SiF), de mathématiques (SFdS, SMAI, SMF) et la Fondation Blaise Pascal (FBP), prévue 16-18 novembre 2021 (frais d'inscription (350/250€) reportée au 8-9-10 mars 2022 (organisée conjointement par la SiF, SMAI, SFdS, SMF et la Fondation Blaise Pascal)

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/ecole-de-mediation-scientifique-16-17-et-18-novembre-2021/>

- Sciences à l'école

<http://www.sciencesalecole.org/>

Concours CGénial – 2nd tour, jusqu'au 4 février 2022

<http://www.sciencesalecole.org/concours-cgenial-cloture-du-premier-tour-dinscriptions-le-lundi-15-novembre-2021/>

- Le FEM10 - Forum Emploi Maths, 10e édition s'est tenue le mardi 12 octobre 2021, en ligne

<https://2021.forum-emploi-maths.com/public/pages/index.html>

Rendez-vous à la Villette (Paris) le 11 octobre 2022 pour le FEM11

- Appel à communication : Journées nationales de la recherche et de l'innovation en éducation sur le thème : « désertion des filières scientifiques », clôture le 5 février 2022

<https://apprendre.auf.org/appel-a-communication-journees-nationales-de-la-recherche-et-de-linnovation-en-education-sur-le-theme-desertion-des-filieres-scientifiques/>

appel lancé par le Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal dans le cadre du programme APPRENDRE
<https://apprendre.auf.org/>.

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier 2021 un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

à l'origine de l'exposition virtuelle «Les mathématiques du ciel »

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- Le Palais de la découverte (Paris) est fermé pour rénovation, les Étincelles du Palais de la découverte (structure éphémère, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle) ont ouvert le 9 juin

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/venir-nous-voir/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

des ressources en ligne

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-ligne/saisons/saison-2006-2007/les-nombres-extraordinaires/>

des expériences d'informatique

<https://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/experiences-dinformatique/>

Quelques ressources en ligne (surtout des rappels)

- **carmin.tv** : lancement officiel (le 10 décembre 2021) d'une plateforme web audiovisuelle dédiée à la conservation et la diffusion des mathématiques et de leurs interactions, conçue par les quatre membres du LabEx CARMIN (le CIMPA, le CIRM, l'IHES et l'IHP) pour préserver et mettre en valeur leurs fonds audiovisuels : 4583 Vidéos, 723 Collections, 2966 Conférencier·e·s

<https://www.carmin.tv/fr/>

<https://indico.math.cnrs.fr/event/7245/>

- **Publimath** la (très riche) Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques
<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

qui alimente de nombreux articles de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- "Learning from Data", podcast de l'Université de Genève, 10e épisode (novembre 2021) #10 Education genre et algorithmes, avec Isabelle Collet (Professeure associée à la section des sciences de l'éducation de l'UNIGE)

<https://datascience.unige.ch/cite/capsules-audio>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- un nouveau site (en Anglais), un projet mené avec le soutien d'EWM (European Women in Mathematics) : "Here you can find stories about women pursuing their careers in mathematical jobs to show you the endless possibilities of maths."

<https://hermathsstory.eu>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

- site ressources de la MMI

<https://mmi-lyon.fr/infos-pratiques-2/ressources/>

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

Santé-prévention, sujet du TIPE 2021-2022

<https://pixees.fr/sante-prevention-cest-le-sujet-du-tipe-2021-2022/>

- Voyages au pays des maths, 5 vidéos (chacune 10mn) sur le site d'Arte

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-021426/voyages-au-pays-des-maths/>

annoncées dans

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3236>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des Jeux mathématiques

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

avec, par exemple, le résumé de la carrière de Paulette Libermann, celle Huguette Delavault et celle de Marie Charpentier, ou une présentation du CIMPA par son directeur Christophe Ritzenthaler

- Video sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is Everywhere

<https://www.iybssd2022.org/en/mathematics-is-everywhere/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

qui met aussi à jour une liste de conférences scientifiques destinées au grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/conferences-2021/https://everywhere.idm314.org/>

- au niveau européen

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

lire l'article

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?breve750>

- m@ths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

par exemple " Evaluer la fiabilité d'une information" (cycles 2/3/4)

<https://elearning-lamap.org/course/index.php?categoryid=5#cid=24>

- LaLIST : La veille pour vos informations scientifiques, techniques et stratégiques

<https://lalist.inist.fr/>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable **Revue de presse**

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2021.html>

de plus en plus riche, avec ce mois-ci une section IA, une importante rubrique diffusion ... Il faut tout lire !

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871

on y trouve un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

- les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier Information, recherche et biais

<https://interstices.info/dossier/information-recherche-et-biais/>

- Animath

<https://animath.fr/>

propose entre autres la cartographie des clubs de maths, et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- la revue de presse "femmes et informatique" publiée sur

<https://www.scoop.it/topic/femmes-informatique>

qui mentionne « DigiFilles », un nouveau dispositif unique en France pour sensibiliser les jeunes filles aux carrières du numérique

<https://www.inrae.fr/actualites/digifilles-dispositif-unique-meilleure-representation-femmes-metiers-du-numerique>

et d'autres informations sur

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH
<http://culturemath.ens.fr/>
- le site de la MMI
<http://www.mmi-lyon.fr/>
- le site de l'IHP
<http://www.ihp.fr/fr>
- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)
<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>