

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (janvier 2021)

## Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

### Baccalauréat

- Annulation des épreuves terminales d'enseignement de spécialité de mars. Les épreuves terminales du mois de juin sont maintenues selon le calendrier initial.

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-et-technologique-adaptation-des-modalites-d-organisation-de-l-examen-au-309041>

- Grand Oral et enseignements de spécialité. Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (Igérs) présentant le cadre général de l'épreuve comme de sa préparation et les spécificités liées à chaque spécialité (75 pages, dont 4 pour la spécialité Mathématiques, avec des liens vers d'autres ressources)

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

### Recrutement des enseignants

- CAPES. Arrêté du 25 janvier 2021 fixant les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (JORF n°0025 du 29 janvier 2021)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043075486>

Les articles 7 et 9 indiquent que le concours externe et le concours externe spécial (en particulier) en mathématiques comportent deux épreuves d'admissibilité et deux épreuves d'admission dont l'une consiste en un entretien avec le jury, porte sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation (lire l'article 8 et l'article 10).

L'annexe I décrit les épreuves du concours externe, l'annexe II celles du concours externe spécial, l'annexe III, celles du concours interne, l'annexe IV, l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) du concours interne, l'annexe V, les épreuves du 3e concours (pour les mathématiques, première épreuve d'admissibilité et épreuves d'admission du concours externe).

- Rapport du jury de l'agrégation de mathématiques (rappel : en 2020, suppression des épreuves orales suite à la pandémie de covid)

[https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/externe/83/1/rj-2020-agregation-externe-mathematiques\\_1365831.pdf](https://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/externe/83/1/rj-2020-agregation-externe-mathematiques_1365831.pdf)

site du jury de l'agrégation externe

<https://agreg.org/>

- au Bulletin officiel n° 49 du 24 décembre 2020

Professeurs et CPE contractuels alternants inscrits en master Meef (La note précise les conditions de recrutement et d'emploi des étudiants qui effectuent l'alternance en milieu scolaire, en école ou établissement public local d'enseignement relevant du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports)

[https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=156016&cbo=1)

[cid\\_bo=156016&cbo=1](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=156016&cbo=1)

voir aussi la page préprofessionnalisation

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid137417/preprofessionnalisation-une-entree-progressive-et-remuneree-dans-le-metier-de-professeur.html>

où figure également une infographie sur la rémunération des professeurs certifiés

## Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Parcoursup : Les lycéen·nes ont jusqu'au 13 mars à 18h pour formuler 10 vœux maximum, non hiérarchisés et motivés, et jusqu'au 31 mars pour finaliser leurs dossiers

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid125432/parcoursup-ouverture-de-la-plateforme-de-formulation-des-voeux.html>

- Ordonnance n° 2020-1694 du 24 décembre 2020 relative à l'organisation des examens et concours pendant la crise sanitaire née de l'épidémie de covid-19

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042739670>

- Bulletin officiel n°3 du 21-1-2021, Connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les différentes filières de classes préparatoires aux grandes écoles

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/3/17/2/ensecsup132\\_annexe2\\_1369172.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/3/17/2/ensecsup132_annexe2_1369172.pdf)

Connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les différentes formations conduisant au bachelors universitaire de technologie

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/3/17/4/ensecsup132\\_annexe3\\_1369174.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/3/17/4/ensecsup132_annexe3_1369174.pdf)

- Rapport de la recherche ARCS Attractivité et recrutement des CPGE scientifiques, Yves Duterq, Xavière Lanéelle, Christophe Michaut et Pauline David

[https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Enseignement\\_superieur/94/1/Rapport\\_final\\_ARCS\\_CREN\\_1369941.pdf](https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Enseignement_superieur/94/1/Rapport_final_ARCS_CREN_1369941.pdf)

- Insertion professionnelle des diplômés de master 2017

[https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/insertion\\_professionnelle/](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/insertion_professionnelle/)  
tableau détaillé par discipline

[https://dataesr.fr/fichiers/tableaux\\_synthese\\_MASTER\\_20.pdf](https://dataesr.fr/fichiers/tableaux_synthese_MASTER_20.pdf)

Taux d'insertion des diplômés de master en mathématiques à 18 / 30 mois : 96 / 96 % ; en mathématiques appliquées et sciences sociales 98 / 95% ; en Informatique 97 / 97%

- le calendrier 2021 relatif aux principaux indicateurs statistiques de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sur la page

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid148758/calendrier-2021-des-publications-statistiques-du-sies-1er-quadrimestre.html>

## **Manifestations (digitalisées ou prévues en « présentiel » ou mixtes)**

- Le Grand Forum Mathématiques Vivantes à Lyon, prévu du mercredi 10 mars au samedi 13 mars 2021, « Lyon, capitale des mathématiques » sera virtualisé avec un programme allégé et/ou en partie reporté. Le site (programme en cours de

<http://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/>

- Colloques dans le réseau des IREM

• 47e colloque de la COPIRELEM, 15 - 17 juin 2021 à Grenoble, thème « Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques »

<http://copirelem.fr/colloque/index.php>

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 10-11 juin 2021, U. Strasbourg, sur les thèmes

Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

Un nouvel appel à contributions sera lancé en vue de cette édition

- virtual ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, report au 10 au 13 mai 2021– University of Leeds (Grande Bretagne)

<https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=topic-conferences>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (Portorož, Slovénie), possibilité de E-participation

<https://www.8ecm.si/>

avec un minisymposium Mathematics in Education

- **ICME14** (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020)

<https://www.icme14.org/>

A NOTER : programme et nouvel emploi du temps (annonce du 10 décembre)

<https://www.icme14.org/static/en/news/72.html?v=1606702128243>

A NOTER : Le processus de soumission est réouvert, voir par exemple la page des TSG :

<https://www.icme14.org/static/en/news/37.html?v=1605841376979>

date limite de soumission 31 mars 2021

A NOTER : frais d'inscription

<https://www.icme14.org/static/en/news/66.html?v=1607932605645>

- 10th Pan African Congress of Mathematicians (PACOM 2021), Brazzaville (Congo), 2-7 août 2021, "Mathematics and the challenges of the African development"

<https://www.pacom2021.com/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) reportée (la date sera précisée courant mars 2021)

<https://matrix.imaginary.org/>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- **Journées Nationales APMEP** à Bourges en 2021, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021. Proposer un atelier ! Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au dimanche 9 mai 2021

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- PACOM2021 10e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

[www.pacom2021.com](http://www.pacom2021.com)

- **EMF2021** (Espace mathématiques francophone), à Cotonou (Bénin) 13-17 décembre 2021, sur le thème « L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage », première annonce sur

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

deuxième annonce à télécharger, date limite de soumission des contributions : 28 février 2021

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), Appel à communication orales et affichées : avril 2021, page dédiée

<https://www.ldar.website/colloque-ldar>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020,

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

reporté en août 2022

#### Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- Science Ouverte organise (en ligne) son stage annuel "Olympic' Maths" du 22 au 26 février, destiné aux lycéens.ne.s

<https://scienceouverte.fr/2021/01/16/stage-lyceens-olympic-maths-2021/>

- Journée « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse »

<https://filles-et-maths.fr/#a-venir>

RJMI rendez vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes : 25-26 février 2021 Inria Saclay (en ligne)

<https://filles-et-maths.fr/evenements/rjmi-2021-inria-saclay/>

pour les autres RJMI

<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/#ou-et-quand>

ces rendez vous sont proposés par Animath et Femmes & mathématiques, avec la Fondation Blaise Pascal, et le soutien de la Fondation Femmes@numérique et du Ministère de l'Éducation nationale

- Les prochaines SML (soirée mathématiques de Lyon) auront lieu en ligne, en direct depuis la chaîne Youtube de la MMI (maison des mathématiques et de l'informatique)

• Troisième problème de Hilbert, puzzles polyèdres avec Sophie Morel, lundi 1er février 2021

• Courbes et surfaces: le monde de Mirzakhani avec Pierre Dehornoy, lundi 1er mars 2021

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Concours "Bulles au carré", 10e édition, sur le thème d'actualité « Maths et épidémies », date limite d'envoi fixée au 5 février 2021

<https://images.math.cnrs.fr/10e-concours-BD-Bulles-au-carre.html>

- 35e championnat des Jeux Mathématiques et Logiques

<https://www.ffjm.org/>

- La régionale APMEP Ile de France, avec le soutien de la Fondation Mathématique Jacques Hadamard, organise un nouveau concours pour l'année 2020-2021 « Fabrique tes maths » (date limite d'envoi des productions 10 avril 2021)

<https://www.apmep-iledefrance.fr/Le-concours-2020-2021>

- Les mathématiques du ciel

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- La MMI à la maison, une nouvelle rubrique : "boîte à outils", avec un premier tutoriel

<https://mmi-lyon.fr/fabriquer-son-dodecaedre/>

- "Un texte, un·e mathématicien·ne », un cycle de conférences organisé par la Bibliothèque nationale de France et la Société Mathématique de France, désormais accessibles de toute la France.

<https://smf.emath.fr/la-smf/cycle-un-texte-un-mathematicien>

en partenariat avec Animath qui propose des activités pédagogiques en lien avec la conférence (inscription nécessaire)

<https://animath.fr/actions/un-texte-un-mathematicien/>

le 10 février J.W. Gibbs : les mathématiques du hasard au cœur de la physique ? », par Vincent Beffara

- Exposition "Maths et mesures, mesurer le monde" (Espace Mendès-France, Poitiers), actuellement fermée, prévue jusqu'au 3 juillet 2021, avec un dossier pédagogique (107 pages)

[https://emf.fr/ec3\\_event/exposition-maths-mesure/](https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/)

**Quelques ressources en ligne**

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Podcast *L'oreille mathématique* (maison des mathématiques), Épisode 11 - Adam Ouorou

<https://maison-des-maths.paris/ep-11-adam-ouorou/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

on y trouve aussi des liens, par exemple vers une carte interactive d'histoire des mathématiques (2017)

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1377>

-Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

lire par exemple « Naviguer au travers d'une épidémie »(dans le volume 15.2 – été-automne 2020)

<http://accromath.uqam.ca/accro/wp-content/uploads/2020/09/Epidemie.pdf>

ou voir le thème spécial : les mathématiques sont partout (thème du PiDay 2020)

<http://accromath.uqam.ca/volume/theme-special-les-mathematiques-sont-partout/>

Quelques rappels

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- replay de "Inria fête la science en 2020"

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E\\_2l-bWEVMFY9w](https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w)

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des *Jeux mathématiques*

- *Parlons maths* : une chaîne Twitch qui diffuse en direct des contenus mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand public, le 27 janvier avec Alexis Hamache-Gilon

<https://parlons-maths.fr/>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Video sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpW1\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpW1_xB3soLU1g)

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

avec plein de fiches donnant des liens vers d'autres ressources

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

## Parutions

- "Dig where you stand" 6. *Proceedings of the Sixth International Conference on the History of Mathematics Education*. Évelyne Barbin, Kristin Bjarnadottir, Fulvia Furinghetti, Alexander Karp, Guillaume Moussard, Johan Prytz, Gert Schubring (Eds.). Münster: WTM-Verlag 2020, disponible sous forme imprimée 44,90 € ou E-Book (40,90 €).

<https://www.wtm-verlag.de/e-barbin-k-bjarnadottir-f-furinghetti-a-karp-g-moussard-j-prytz-g-schubring-eds-dig-where-you-stand-6/>

Ce livre est le résultat de la 6e Conférence internationale sur l'histoire de l'enseignement des mathématiques (ICHME6) qui s'est tenue au CIRM à Marseille (16-20 septembre 2019). Le livre contient 28 chapitres regroupés en quatre parties concernant l'enseignement de domaines mathématiques particuliers, l'enseignement dans des contextes culturels et nationaux, les mouvements et réformes pédagogiques, et les méthodes de l'enseignement.

- MathémaTICE, le n° 73 (janv. 2021)

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique188>

on y trouve un article mis en ligne le 20 janvier qui pose une question : Les grandes écoles se sont-elles vraiment démocratisées ?

<http://revue.sesamath.net/spip.php?breve3034>

et donne un lien vers un Rapport de l'Institut des politiques publiques, IPP N°30 - Janvier 2021 : Quelle démocratisation des grandes écoles depuis le milieu des années 2000 ? (308 pages)

<https://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2021/01/democratisation-grandes-ecoles-depuis-milieu-annees-2000-ipp-janvier-2021.pdf>

et une note n°61 Grandes écoles : quelle «ouverture» depuis le milieu des années 2000 ? (8 pages)

<https://www.ipp.eu/wp-content/uploads/2021/01/n61-notesIPP-janvier2021.pdf>

- Le BGV n° 214 novembre-décembre 2020. Le BGV (Bulletin à Grande Vitesse) a changé de forme et devient une Infolettre

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

- Au fil des maths, Le bulletin de l'APMEP, n° 538 *Mathématiques à l'oral*. Editorial (23 décembre 2020)

<https://www.apmep.fr/Editorial-du-no538-Au-fil-des>

- Tangente : à paraître

n°198, Mathématiques et société. Roger Penrose, à paraître en février 2021

HS n°77, Mathématiques et imagerie, à paraître en mars 2021

Tangente Education n°56, Esprit mathématique, esprit critique, à paraître en mars 2021

Bibliothèque Tangente n°73, Maths et emploi, à paraître en février 2021

et des promotions (comme la gratuité de port sur ces numéros jusqu'au 10 février)

<http://www.tangente-mag.com/>

rappel :

n°197, ses deux dossiers :

• Mathématiques collaboratives

<http://www.tangente-mag.com/dossier.php?id=430>

• Problèmes ouverts et conjectures

<http://www.tangente-mag.com/dossier.php?id=431>

Tangente Éducation n°55, Les situations de recherche

<http://www.tangente-education.com/sommaire.php?som=433&dos=195>

Le HS n°76 (novembre 2020) Processus itératifs, récurrence, est en ligne, accès au contenu des dossiers

<http://www.tangente-mag.com/numero.php?id=193>

Le Bibliothèque Tangente 72, Maximum Minimum Optimum

[https://www.infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?](https://www.infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=livres&theme=1&soustheme=1&ref=2957#article)

[type=livres&theme=1&soustheme=1&ref=2957#article](https://www.infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=livres&theme=1&soustheme=1&ref=2957#article)

- Kangourou des mathématiques, la gazette n°5, janvier 2021

[http://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette\\_du\\_Kangourou.html](http://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette_du_Kangourou.html)

- Pixees n° 83, janvier 2021 (on peut s'abonner)

[https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email\\_id=117&wysijap=subscriptions&user\\_id=7496](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=117&wysijap=subscriptions&user_id=7496)  
on y découvre le mooc "Propulser les femmes dans le numérique", par la Grande Ecole du Numérique (GEN) en partenariat avec Social Builder  
<https://mooc.grandecolenumerique.fr/>

et toujours

Repères IREM, le n°121 (octobre 2020) en ligne

[https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id\\_numero=121](https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=121)

avec accès aux articles. La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 117 (juillet 2019) et certains articles des 4 derniers numéros de Repères IREM (en particulier le n°119, avril 2019) sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

par exemple dans le n° 120, l'article de S. Vinatier (Adirem) "Comment améliorer l'efficacité et la pertinence des actions des Irem pour la formation initiale des enseignants ?"

[https://www.univ-irem.fr/reperes/articles/120\\_article\\_796.pdf](https://www.univ-irem.fr/reperes/articles/120_article_796.pdf)

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 128 (juillet 2022) « Enseigner l'algèbre, de l'école à l'université ». Appel à contribution : si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr), avec copie à [yves.ducel@univ-fcomte.fr](mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr), si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2021 dernier délai,

#### Informations diverses

- ICMI (international commission on mathematical instruction), la commission internationale de l'enseignement des mathématiques a un nouveau comité exécutif qui est entré en fonction le 1er janvier 2021 pour 4 ans.

Le nouveau président est Fredrick K.S. LEUNG (Hong Kong), et le Secrétaire général Jean-Luc DORIER (Suisse). Le CE comporte également deux vice-présidentes, Merrylin GOOS (Australie - Irlande) et Anjum HALAI (Pakistan), ainsi que 5 membres à titre individuel : Marta CIVIL (USA), Patricio FELMER (Chili), Mercy KAZIMA (Malawi), Nùria PLANAS (Espagne), Susanne PREDIGER (Allemagne), et 3 membres de droit : l'ex-présidente Jill ADLER, et le président et le secrétaire général d'IMU, Carlos E. KENIG (USA) et Helge HOLDEN (Norvège).

<https://www.mathunion.org/icmi/organization/icmi-executive-committee/icmi-ec-2021-2024>

- ICMI AMOR (Icni Awardees Multimedia Online Ressources)

Ce site offre des ressources en ligne sur les travaux de recherche des médaillé-es de l'ICMI et est conçu pour rendre visible les grands courants de notre champ à l'échelle internationale et aussi servir de base à une formation à la recherche en didactique des mathématiques niveau Master2. A l'heure actuelle, l'unité de Michèle Artigue est complète, celle de Guy Brousseau comprend 6 sur les 9 modules prévus, celle de Yves Chevallard 8 sur 9 et celle de Ana Sfard, 3 sur 11.

Le site vient d'être déplacé sur le site de l'ICMI

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaine rencontre mercredi 3 février 2021, 17h, Agnès Gateau et Richard Cabassut :

Une situation de modélisation pour entrer dans les fractions en classe de CM1/CM2

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

- L'AFEF (Association française pour l'enseignement du français) en partenariat avec l'APMEP propose une 2e rencontre, après celle du mercredi 20 janvier, le mercredi 17 mars 2021, 17 h-18 h 30, sur :

L'oral, questions de langages - le Grand oral

La rencontre en ligne privilégiera le débat interdisciplinaire, notamment entre mathématiques et français, et s'appuiera sur des expériences d'oral et des apports issus de la recherche.

<https://www.apmep.fr/Les-Mercredis-de-l-AFEF>

- Forum Emploi Maths. Le 9e a eu lieu le 22 octobre 2020, tous les directs ont été enregistrés, site web du FEM et sur la chaîne youtube AMIES.

Rendez vous pour la prochaine édition à La Villette le 12 octobre 2021

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- Journée internationale des mathématiques : the "Mathematics for a Better World" Poster Challenge (Les mathématiques pour un monde meilleur, défi de création d'affiches), soumission avant le 1er mars

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge-fr.html>

rappel : Le thème de la journée internationale des mathématiques (14 mars 2021)

IDM21: *Mathématiques pour un monde meilleur*

<http://www.idm314.org>.

avec plein d'exemples sur le site (en Anglais, Espagnol, Français)

<https://betterworld.idm314.org/>

et des activités à organiser (fiches en diverses langues)

<https://www.idm314.org/organize.html>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'exposition Arts & mathématiques à Caen (jusqu'au 20 février)

<http://culture.unicaen.fr/exposition/expositions-permanentes-en-ligne/art-mathematiques/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Le Fonds de Dotation de l'Institut Henri Poincaré poursuit une campagne de financement participatif afin d'aider l'institut dans différentes réalisations pour la future Maison Poincaré

[https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost\\_73938](https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost_73938)

sur cette page, partez à la découverte de l'espace "Modéliser" !

- la Fondation Blaise Pascal

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

propose 3 vidéos outils pour parler sciences du numérique aux filles !

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/3-vidéos-outils-pour-parler-sciences-du-numérique-aux-filles/>

- Sciences et média, Femmes scientifiques à la Une ! Comment améliorer la représentation des femmes scientifiques dans les médias ? s'est tenu le 29 janvier 2021, à la BnF | Site François Mitterrand (retransmission en direct depuis la BnF). Journée organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS), la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF).

Voir et revoir les interventions sur

<http://www.sciencesetmedias.org/>

par exemple celle de Clémence Perronnet

- Azat Miftakhov : la communauté mathématique internationale est profondément inquiète de la situation de cet étudiant de l'université d'état de Moscou.

Lettre signée par le président de la SMF

<https://smf.emath.fr/node/1510936>

voir aussi

<https://blogs.mediapart.fr/michel-broue/blog/180121/la-sentence-pour-azat-miftakhov-6-ans-de-prison>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- Palais de la découverte (Paris), fermé pour rénovation, au printemps prochain rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte ! (structure éphémère, en cours de construction, située dans le 15e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

- Penser à adhérer à MATH.en.JEANS, l'association a besoin de ses adhérents !

<https://www.mathenjeans.fr/adherer>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

**et encore (ou toujours)**

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2020.html>

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

[https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu\\_id=2871](https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871)

on y trouve un lien vers l'ancien Portail mathématiques qui reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

et aussi un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

-Inria

[https://www.inria.fr/fr/actualites\\_evenements](https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements)

pa exemple, on peut lire "Mathieu Desbrun donne « forme » aux équations » (14 janvier 2021)

<https://www.inria.fr/fr/mathieu-desbrun-donne-forme-aux-equations>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier « l'informatique quantique dans tous ses états »

<https://interstices.info/dossier/informatique-quantique-dans-tous-ses-etats/>

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathématiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et rappelons aussi

- **Publimath** la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

#### **et d'autres informations sur**

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>