

# Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (janvier 2020)

## Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

Les vœux de Jean-Michel Blanquer

<https://www.education.gouv.fr/cid148145/tres-bonne-annee-2020-a-toutes-et-a-tous.html>

Projets de programmes de mathématiques pour les classes de première et de terminale professionnelles transmis par le Conseil supérieur des programmes (CSP)

<https://eduscol.education.fr/pid39168/consultation-sur-les-projets-de-programmes.html>

Le site Parcoursup 2020 (phase d'information) est en ligne (ouverture le 20 décembre)

<https://www.parcoursup.fr/>

Du 22 janvier au 12 mars 2020, Inscription sur Parcoursup et création du dossier candidat

<https://www.education.gouv.fr/pid24243-cid124879/parcoursup-les-etapes-cles-2020.html>

Les postes offerts aux concours du Capes de la session 2020 : 1185 en section mathématiques (et 157 au 3e concours), 30 en Numérique et sciences informatiques (première session de ce concours)

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98493/postes-capes-session-2020.html>

Les candidats inscrits aux concours de recrutement du second degré de la session 2020

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98491/candidats-inscrits-aux-concours-second-degre-2020.html>

Les candidats inscrits aux concours de recrutement de professeurs des écoles de la session 2020

<http://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98679/nombre-de-candidats-inscrits-aux-concours-de-recrutement-de-professeurs-des-ecoles-de-la-session-2016.html>

## Réforme de la formation des enseignants

à partir de 2022, le concours sera organisé en fin de M2

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid142150/former-aux-metiers-du-professorat-et-de-l-education-au-21e-siecle.html>

et

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac/Principaux-domaines-d-etudes/La-formation-des-enseignants>

Le gouvernement précise les modalités du concours et de l'alternance, lors d'une réunion le 20 novembre Dgescop-Dgsip avec les syndicats (quelques informations accessibles à partir du site

<https://www.snesup.fr/article/annonces-du-20-novembre-2019-sur-la-formation-des-enseignants-documents-et-analyses>

censée être mise en place à la rentrée 2020 ; certains demandent le report de la réforme

<https://www.sgen-cfdt.fr/actu/concours-de-recrutement-et-formation-des-enseignants-et-des-cpe-le-sgen-cfdt-demande-le-report-de-la-reforme/>

<https://www.snes.edu/Reforme-de-la-formation-des-enseignant-e-s.html>

<https://www.snesup.fr/article/motions-propos-des-annonces-du-20-novembre-2019-sur-la-formation-des-enseignants>

voir aussi l'article du 13 décembre du Café pédagogique consacré au temps de travail des enseignants

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/12/13122019Article637118205346015892.aspx>

mentionnant une note de la Depp, *La carrière des enseignants en Europe*. Personnels - Note

d'information - N°19.19 - juin 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid142053/la-carriere-des-enseignants-en-europe.html>

signalons aussi, *La rémunération des enseignants en Europe : où en est la*

*France ?* Personnels - Note d'information - N°19.42 - novembre 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid146273/la-remuneration-des-enseignants-en-europe-ou-en-est-la-france.html>

et *L'évolution du salaire des enseignants entre 2016 et 2017*. Personnels - Note d'information - N°19.41 - novembre 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid144683/l-evolution-du-salaire-des-enseignants-entre-2016-et-2017.html>

voir aussi

[https://www.education.gouv.fr/cid101179/la-remuneration-des-enseignants.html#Mieux\\_remunerees\\_mieux\\_accompagnees\\_les\\_nouvelles\\_carrieres\\_enseignantes](https://www.education.gouv.fr/cid101179/la-remuneration-des-enseignants.html#Mieux_remunerees_mieux_accompagnees_les_nouvelles_carrieres_enseignantes)

### **Réforme du Lycée**

*Ma spé maths* : une plateforme de révision gratuite pour la spécialité mathématiques en première

Communiqué de presse - Jean-Michel Blanquer - 20/12/2019

<https://www.education.gouv.fr/cid148094/ma-spe-maths-une-plateforme-de-revision-gratuite-pour-la-specialite-mathematiques-en-premiere.html>

Programmes et ressources en mathématiques pour les voies générale et technologique du lycée

<https://eduscol.education.fr/cid144119/mathematiques-bac-2021.html>

un site pour construire ses choix de spécialités au lycée

<http://www.horizons21.fr/>

Mission « flash » sur **la mise en place de la carte des spécialités** (Commission des Affaires Culturelles et de l'Éducation, Assemblée nationale), communication de Mme Géraldine Bannier et de M. Frédéric Reiss (18 décembre 2019, 24 pages)

<http://www2.assemblee-nationale.fr/15/commissions-permanentes/commission-des-affaires-culturelles>

Communication+de+la+mission+flash+sur+la+carte+des+spécialités+au+lycée+v+finale.pdf

une synthèse (4 pages)

Synthèse+de+la+mission+flash+sur+la+carte+des+spécialités+au+lycée

lire aussi

<https://www.vousnousils.fr/2020/01/03/reforme-du-lycee-un-rapport-parlementaire-suggere-dintegrer-les-mathematiques-dans-le-tronc-commun-627730>

Note (décembre 2019) sur la mise en place de la spécialité NSI (Numérique et sciences informatiques) de la SIF (société informatique de France)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2019/12/note-sur-la-mise-en-place-de-la-specialite-nsi-decembre-2019/>

Contributions de l'APMEP et de ses partenaires dans le débat actuel sur la réforme du lycée et du baccalauréat

<https://www.apmep.fr/L-APMEP-et-la-reforme-du-Lyce-d>

en particulier, on y trouve un lien vers le compte-rendu de l'audience (du vendredi 13 décembre)

d'une délégation de la Conférence représentant les associations disciplinaires avec Matthieu Lahaye, conseiller pédagogique du ministre

<https://conferenceassociations.blogspot.com/2019/12/compte-rendu-de-laudience-avec-matthieu.html>

## Résultats PISA 2018

<https://www.oecd.org/pisa/>

pour la France

[https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_FRA\\_FRE.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_FRA_FRE.pdf)

<https://www.education.gouv.fr/pid37635/pisa-programme-international-pour-le-suivi-des-acquis-des-eleves.html>

Les publications de la Depp, PISA 2018 : stabilité des résultats en compréhension de l'écrit. Évaluation des acquis des élèves - Note d'information - N°19.49 - décembre 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid54176/pisa-2018-stabilite-des-resultats-en-comprehension-de-l-ecrit.html>

PISA 2018 : culture mathématique, culture scientifique et vie de l'élève. Évaluation des acquis des élèves - Note d'information - N°19.50 - décembre 2019

<https://www.education.gouv.fr/cid54175/pisa-2018-culture-mathematique-culture-scientifique-et-vie-de-l-eleve.html>

## Loi de programmation pluriannuelle de la recherche (LPPR)

Restitution des travaux des groupes de travail

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid145221/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid145221/restitution-des-travaux-des-groupes-de-travail-pour-un-projet-de-loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche.html>

Le Groupe de travail 2 a travaillé sur l'Attractivité des emplois et des carrières scientifiques, et propose dans son rapport, entre autres, des mesures pour "Améliorer le déroulement de la carrière des enseignants-chercheurs" (section II.4) et "Adapter les obligations de service des enseignants-chercheurs à la réalité de leur métier" (II.5.3)

## Réforme des retraites

Le site "Simulateur « Suis-je concerné(e) ? » et cas types"

<https://www.reforme-retraite.gouv.fr/la-reforme/ma-retraite-demain/article/simulateur-suis-je-concerne-e-et-cas-types>

présente une rubrique concernant les enseignants, avec 4 cas types.

Mentionnons par ailleurs une Contribution de statisticiennes et statisticiens de l'Insee sur la réforme des retraites

Analyse\_retraite\_Insee.pdf

## Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

- Conférence ICMI Study 25 sur le travail collaboratif des enseignants (Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups), Lisbonne (Portugal), 3-7 février 2020. Document de discussion disponible sur le site

<http://icmistudy25.ie.ulisboa.pt>

- 8e Colloque Didapro de didactique de l'informatique - DidaSTIC 8, De 0 à 1 ou le retour de l'informatique à l'école - Université de Lille, Villeneuve d'Ascq, 5-7 février 2020

<http://didapro.org/8>

- ETC 7 European Topic Conference d'ERME (European society for research in mathematics education): Language In The Mathematics Classroom, 18-21 février 2020, Université de Montpellier

<https://lirdef.edu.umontpellier.fr/etc-7-language-in-the-mathematics-classroom-montpellier-university/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, 27-29 mars 2020, Bizerte (Tunisie)  
<https://indrum2020.sciencesconf.org/>
- Colloque international CIFEM'2020, 3e édition, 25-26 Mars 2020 à El Jadida, Maroc, sur le thème « La recherche et l'innovation au service de l'éducation »  
<https://cifem2020.sciencesconf.org/>
- Colloques dans le réseau des IREM  
« Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », 26 et 27 mai 2020, Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière)  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique551>
- 47e colloque de la COPIRELEM, 16-18 juin 2020, Chambéry, sur le thème *Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques*, premier appel à contribution (ateliers, communications orales, affiches) à envoyer avant le 7 février 2020,  
[COPIRELEM2020-CS@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:COPIRELEM2020-CS@univ-grenoble-alpes.fr)  
<http://www.copirelem.fr/>
- 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 11-12 juin, Strasbourg, sur les thèmes  
Thème 1 : Raisonner, prouver, démontrer... en classe et en formation.  
Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation.  
premier appel à contribution, à envoyer avant le 1er mars  
<https://corfem2020.sciencesconf.org/>
- ICME 14 (Shanghai, Chine, 12-19 juillet 2020) 14th International Congress on Mathematical Education, les inscriptions sont ouvertes  
<http://www.icme14.org/>
- History and Pedagogy of Mathematics (HPM) 2020, 21-25 juillet, Université de Macau  
<https://www.um.edu.mo/fed/HPM2020/>
- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16-22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'IPEIM (Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar) de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)
- L'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) abritera la conférence jointe MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », 8-11 septembre 2020  
<https://matrix.imaginary.org/>

### **Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public**

- 5 minutes Lebesgue, 14 janvier 2020, *Peut-on échapper à Gödel ?* par Victor Delage, à Rennes  
<https://www.lebesgue.fr/content/5min-program>
- « Un texte, un mathématicien », cycle de conférences organisé par la Bibliothèque nationale de France et la Société Mathématique de France, le 15 janvier, à la BNF (Paris) : *Des tas de sable aux pixels, deux siècles et demi de transport optimal depuis Monge*, conférence de Julie Delon

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>

- Neuvième édition de Bulles au carré, sur le thème « Surfaces », concours organisé par Images des Mathématiques. Date limite d'envoi des participations : 15 Janvier 2020

<https://images.math.cnrs.fr/Neuvieme-edition-de-Bulles-au-carre-c-est-parti.html>

- MMI, programme de janvier 2020

[https://mmi-lyon.fr/site\\_actualite/edito-janvier-2020/](https://mmi-lyon.fr/site_actualite/edito-janvier-2020/)

conférence *Courbes et surfaces: Le monde de Maryam Mirzakhani*, par Pierre Dehornoy, le lundi 10 février 2020 à l'INSA de Lyon

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

site qui propose les archives des soirées mathématiques de Lyon

- « Mathématiques étonnantes », cycle de conférences organisé par la Société Mathématique de France (SMF) et ses partenaires. Le 28 janvier, *Topologie en sous-sol* (à Jussieu, Paris) par M. Plainchault et J. Tierny ; gratuit, inscription sur

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/mathematiques-etonnantes-programme>

- cycle SMAI & Musée des arts et métiers, séance du 29 janvier 2020, conférence « Objectif Exascale : peut-on réaliser un milliard de milliard d'additions en une seconde ? », par Nicole Spillane

<http://smai.emath.fr/spip.php?article643&lang=fr>

- cycle de conférences "Sciences et société" (Université de Lorraine, Nancy), mercredi 29 janvier, *Passion Lumière Extrême et Applications aux questions fondamentales relatives à la science, la médecine et l'environnement*, conférence de Gérard Mourou

<http://www.iecl.univ-lorraine.fr/Cycle-Conferences-Sciences-et-Societe//lanceur.php?action=nextConf>

- Filles et Maths : une équation lumineuse, mercredi 22 janvier 2020 de 9 h à 17 h à l'Institut Galilée, Université Paris 13, annoncé sur

<http://scienceouverte.fr>

- Filles et « Mathématiques et Numérique », jeudi 30 janvier, au lycée Leconte de Lisle (Saint-Denis, La Réunion), dans le cadre de la semaine « Mathématiques et Numérique », organisée par l'APMEP et l'inspection pédagogique régionale de mathématiques

<https://www.apmep-reunion.re/index.php/manifestations/>

- video sur Scientificfiz

[https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl\\_xB3soLU1g](https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g)

une video *Les maths au service de Dreyfus* (avec les éclairages de Roger Mansuy)

<https://www.youtube.com/watch?v=TMVPkWFKb6I>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/accueil>

on y trouve par exemple le Forum des métiers de maths 2020, 15 janvier 2020, Nantes

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/informations/forum-des-metiers-de-maths-2020>

- École d'été Maths-Sciences à l'ENS (Paris) pour les élèves de Première, du 19 au 24 juillet 2020

<https://maths-sciences.ens.fr/>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

une nouvelle série présente des savants dont les noms sont inscrits en lettres d'or sur la Tour Eiffel, *Les savants de la Tour Eiffel : Gaspard Monge*, par Priya Ange

<http://video.math.cnrs.fr/gaspard-monge/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec le dernier dossier *Merveilleux nombres premiers* (Jean-Paul Delahaye)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/mathematiques-merveilleux-nombres-premiers-1791/>

## Expositions

- Sous la surface, les maths » à la MMI (Lyon), du 5 octobre 2019 au 26 juin 2020 (réservation)

[https://mmi-lyon.fr/?site\\_atelier=visite-guidee-exposition-sous-la-surface-les-maths](https://mmi-lyon.fr/?site_atelier=visite-guidee-exposition-sous-la-surface-les-maths)

- Voyage en mathématiques, Fermat Sciences, Maison Pierre de Fermat, Beaumont de Lomagne (Tarn-et-Garonne)

<https://www.voyage-mathematique.com/>

- exposition Espion, jusqu'au 9 août 2020, Cité des sciences et de l'industrie (Paris) ; activités liées au codage et à la cryptographie

<http://www.cite-sciences.fr/fr/vous-etes/enseignants/votre-visite/expositions/espions/>

## Parutions

- BGV (Bulletin à Grande Vitesse) de novembre-décembre de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/Le-BGV,7239>

lu dans le BGV

[https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV\\_209.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_209.pdf)

Les Journées Nationales 2020 de l'APMEP, 17-20 octobre, à Bourges *Le centre au coeur des mathématiques*

- les actes du colloque EMF2018 (Espace Mathématique Francophone) sont maintenant disponibles sur le site de l'EMF

<https://www.emf.unige.ch/>

on peut aussi retrouver les actes de tous les autres colloques EMF depuis 2000

- Pixee, Gazette La gazette n°76, novembre-décembre 2019. Abonnement sur

<https://pixees.fr/>

- IMU-Net 98: Novembre 2019

<https://www.mathunion.org/organization/imu-net>

qui informe sur 3 livres sur l'histoire d'IMU (International mathematical union), version

électronique

<https://www.mathunion.org/organization/imu-history>

- EMS newsletter

<https://www.ems-ph.org/journals/newsletter/pdf/2019-12-114.pdf>

et le livre Heritage of European Mathematics. Gösta Mittag-Leffler and Vito Volterra. 40 Years of Correspondence

Editors: Frédéric Jaëck, Laurent Mazliak, Emma Sallent Del Colombo, Rossana Tazzioli

[https://www.ems-ph.org/books/book.php?proj\\_nr=246](https://www.ems-ph.org/books/book.php?proj_nr=246)

- Repères IREM : la totalité des articles parus dans les numéros 1 à 113 (octobre 2018) de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

Appel à contribution (1<sup>e</sup> annonce) pour le Numéro spécial 124 (juillet 2021) sur le thème Mathématiques en plein air

Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr), avec copie à [yves.ducel@univ-fcomte.fr](mailto:yves.ducel@univ-fcomte.fr), (avec quelques lignes et un titre, même provisoire)

[http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme\\_reperes-124-special\\_2021\\_annonce.pdf](http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme_reperes-124-special_2021_annonce.pdf)

- n°68 de MathémaTICE, janvier 2020 en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique174>

notons un lien vers un Zoom sur les pages mathématiques de trois sites académiques

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1266>

- Calendrier mathématique 2020, Une histoires d'algorithmes, 12 textes de Serge Abiteboul et Charlotte Truchet, Presses Universitaires de Grenoble, aperçu et accès au site

<https://www.pug.fr/produit/1692/9782706142741/calendrier-mathematique-2020/preview?escape=false#lg=1&slide=0>

- Tangente 191, abonnement / commande en ligne

<http://www.tangente-mag.com/>

on y retrouve le palmarès des Trophées Tangente 2019, en particulier le lauréat du prix Tangente du livre : Mathematikos. Vies et découvertes des mathématiciens en Grèce et à Rome, d'Antoine Houlou-Garcia (Belles Lettres)

- Le nouveau visage des Hors séries de Tangente : le HS 73 *Les formations mathématiques au coeur de l'emploi* (parution le 20 janvier) information sur

[https://infinimath.com/librairie/descriptif\\_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2912&](https://infinimath.com/librairie/descriptif_livre.php?type=magazines&theme=7&soustheme=23&ref=2912&)

- Tangente Education, accès libre au n°50 Enseigner avec le numérique

<http://www.tangente-education.com/sommaire.php?som=361&dos=173>

## Informations diverses

- Rencontres Sciences & Médias 2020, *Comment valoriser la représentation des femmes scientifiques dans les médias ?* 16 janvier 20220, BNF (Paris).

Journée organisée par l'Association des Journalistes Scientifiques de la Presse

d'Information (AJSPI), la Bibliothèque nationale de France (BnF), la Société Chimique de France (SCF), la Société Française de Physique (SFP), la Société Française de Statistique (SFdS),

la Société Informatique de France (SIF), la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles (SMAI) et la Société Mathématique de France (SMF).

<http://sciencesetmedias.org/>

- La Main à la pâte organise le premier Forum national « Activons les sciences en classe ! », 4 avril 2020, à Paris, pour les professeurs et formateurs de terrain, qui se reconnaissent dans les principes d'une éducation aux sciences innovante, attrayante, contemporaine. Date limite pour les contributions : 19 janvier 2020, inscription avant le 21 mars 2020

<https://www.fondation-lamap.org/forum-national>

- Lancement du programme « 1 scientifique, 1 classe : Chiche ! »

<https://www.inria.fr/fr/lancement-du-programme-1-scientifique-1-classe-chiche>

<https://www.education.gouv.fr/cid146956/-1-scientifique-1-classe-chiche-un-programme-ambitieux-de-mediation-scientifique-dedie-a-l-informatique-et-aux-sciences-du-numerique.html>

- 9e édition de la Semaine des mathématiques, 9-15 mars 2020, sur le thème « Mettons en scène les mathématiques », guide téléchargeable sur

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

- Lancement du nouveau site des classes préparatoires scientifiques, entièrement dédié aux jeunes

<https://prepas.org/>

l'activité institutionnelle de l'UPS continue sur

<https://ups-cpge.fr/>

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

pointe vers une réflexion de l'académie de Rennes sur *La place de l'oral en mathématiques* (pistes de réflexions sur les contextes, dispositifs et modalités d'évaluations)

<https://www.toutatice.fr/portail/share/IAJNPr>

- Isabelle Collet, chercheuse spécialisée sur l'inclusion des femmes dans le numérique, distinguée par la rédaction de LMI (Le Monde Informatique), 3e sur 12 figures du monde de l'IT

<https://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-sophie-viger-dg-de-42-personnalite-it-2019-du-monde-informatique-77420.html>

- Soutien à Tuna Altinel

Compte rendu de l'audience du 19 novembre par Tuna Altinel, prochaine audience vendredi 24 janvier 2020

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>

- En septembre 2020 le Palais de la découverte fermera ses portes pour travaux

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/>

l'avenir du Palais en inquiète certains

<https://www.palais-decouverte-danger-2020.fr/>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18e édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2e édition), les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le 31 mars 2020)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appel-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- La fondation Femmes@Numérique a fêté son premier anniversaire

<https://femmes-numerique.fr/la-fondation-femmesnumerique-a-fete-son-premier-anniversaire-ce-vendredi-22-novembre-2019/>

- un MOOC pour comprendre les discriminations et agir (pour information, car la date est passée)  
<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/communique-de-presse/2019/09/lancement-du-mooc-les-discriminations-comprendre-pour-agir>

- un MOOC « Etre en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes », élaboré par les associations femmes et mathématiques, Femmes & Sciences, Femmes Ingénieurs, REFH et le groupe Egalité femmes/hommes Conférence des Grandes Ecoles. Ce FLOT, ouvert depuis 2015, vient d'être mis à jour sous la conduite d'Huguette Klein, coordinatrice éditoriale du FLOT, et de Nathalie Van de Wiele, fondatrice de l'initiative [sillages.info](http://sillages.info). Il est gratuit. Le FLOT mis à jour est en ligne

<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>

et commence par le quizz

<http://flot.sillages.info/quiz-egalite-fh/>

- International Day of Mathematics le 14 mars. Le 26 novembre 2019, lors de la 40e session de sa Conférence générale, l'UNESCO a proclamé le 14 mars Journée Internationale des Mathématiques (PI Day) ; la première célébration officielle sera le 14 mars 2020, sur le thème « Les mathématiques sont partout », fiche sur le thème disponible sur

<https://www.idm314.org/>

- Fondation Blaise Pascal : promouvoir, soutenir, développer et pérenniser les actions de médiation scientifique en mathématiques et informatique à destination de tout citoyen

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

Success Story Science ouverte

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/success-story-science-ouverte/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- *La Maison Poincaré : les maths autrement*, si vous souhaitez prendre part à la création d'un lieu de rencontres et d'échanges, unique en France, dédié aux sciences mathématiques, fonds de dotation de l'Institut Henri Poincaré (IHP)

<https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#ORNL>

### **et encore (ou toujours)**

- Image des maths, et sa très intéressante Revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-novembre-2019.html>

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2019.html>

il faut tout lire ! en particulier la rubrique Enseignement

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe  
<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria  
<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

ainsi que le site de culture scientifique piloté par Inria

<https://interstices.info/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

- Animath

<https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathématiques>

### **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/math/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

---

L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/math2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre 2019, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier :

27-31 janvier 2020 (en académie) Semaine **“Mathématiques et numérique”**

liste d’actions sur

<https://eduscol.education.fr/cid147150/semaine-maths-numerique.html>

du 13 au 16 mai 2020, un Grand Forum des Mathématiques vivantes à Lyon.

Elle se terminera par la participation de la délégation française au congrès international ICME-14, du 12 au 19 juillet à Shanghai.

Le Guide national de l’Année des mathématiques

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths\\_A5\\_1183902.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf)

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-lancement-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Actions de l’INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d’évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3318>

l’APMEP a ouvert une page

<https://www.apmep.fr/Annee-des-mathematiques-2019-2020>

signalons aussi

<https://www.vousnousils.fr/2019/10/03/annee-des-mathematiques-625413>