

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (février 2021)

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

- Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement des mathématiques, Praesco en classe de troisième en 2019, Auteurs : Sylvie Coppé, Brigitte Grugeon-Allys, Julie Horoks, Julia Pilet, Anaëlle Solnon, Christelle Raffaëlli, Axelle Charpentier, note d'information de la DEPP, n°21-11, février 2021 (4 pages)

<https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-de-l-enquetesur-les-pratiques-d-enseignementdes-mathematiques-praesco-en-classe-309566>

l'enquête PRAESCO Mathématiques (PRAtiques Enseignantes Spécifiques aux COntenus), Série ETUDES DOCUMENT DE TRAVAIL 2021-E02, Janvier 2021 (58 pages)

<https://www.education.gouv.fr/premiers-resultats-de-l-enquete-sur-les-pratiques-d-enseignement-des-mathematiques-praesco-en-classe-309573>

Quelques publications récentes

- Les usages pédagogiques du numérique en situation pandémique durant la période de mars à juin 2020, n°2020-133 (Publié le 15 janvier 2021)

<https://www.education.gouv.fr/les-usages-pedagogiques-du-numerique-en-situation-pandemique-durant-la-période-de-mars-juin-2020-308421>

- L'ingénierie de formation en académie (premier et second degrés): organisation, intervenants, utilisation des moyens, évaluation des actions, Rapport IGESR n°2020-138, octobre 2020 (publié le 15 janvier 2021)

<https://www.education.gouv.fr/l-ingenierie-de-formation-en-academie-premier-et-second-degres-organisation-intervenants-utilisation-308424>

- Grenelle de l'Éducation [synthèse d'atelier] : Numérique

<https://www.education.gouv.fr/grenelle-de-l-education-synthese-d-atelier-numerique-309065>

- Repères et références statistiques, en attendant la publication annuelle de la DEPP et de la SD-SIES, données actualisées au 26 janvier 2021

<https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2021-308228>

- Mesure de la réussite étudiante en licence au regard de la mise en oeuvre de la loi ORE - Une approche par les crédits ECTS, volet 1– 38 pages

<https://www.education.gouv.fr/mesure-de-la-reussite-etudiante-en-licence-au-regard-de-la-loi-ore-une-approche-par-les-credits-ects-309266>

- Le doctorat en France : du choix à la poursuite de carrière, Rapport IGESR n°2020-114

<https://www.education.gouv.fr/le-doctorat-en-france-du-choix-la-poursuite-de-carriere-309254>

à propos du nouveau Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles, CRPE, sur le site de la Copirelem
CRPE 2022, épreuve orale de mathématiques: une réflexion sur les modalités d'organisation de l'épreuve (11 février)

<http://www.copirelem.fr/2021/02/11/crpe-2022-epreuve-orale-de-mathematiques-une-reflexion-sur-les-modalites-dorganisation-de-lepreuve/>

CRPE 2022: Exemples d'exercices permettant d'évaluer les connaissances mathématiques des futurs enseignants dans le cadre d'une épreuve de concours de recrutement ou de Master MEEF (11 février)

<http://www.copirelem.fr/2021/02/11/crpe-2022-exemples-dexercices-permettant-devaluer-les-connaissances-mathematiques-des-futurs-enseignants-dans-le-cadre-dune-epreuve-de-concours-de-recrutement-ou-de-master-meef/>

et aussi Maternelle: À la recherche de la rigueur perdue (Article publié sur Le café pédagogique)10 février

<http://www.copirelem.fr/2021/02/10/a-la-recherche-de-la-rigueur-perdue-reaction-de-la-copirelem-a-la-note-du-csp-sur-la-maternelle-decembre-2020/>

Enseignement supérieur, Recherche et innovation

- Décret n° 2021-105 du 2 février 2021 modifiant le décret n° 2020-1310 du 29 octobre 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire (concerne l'accueil des usagers dans les établissements d'enseignement supérieur)

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043090501>

sur ce sujet

<https://www.vousnousils.fr/2021/02/22/f-vidal-dici-la-fin-du-mois-tout-le-monde-aura-repris-dans-les-universites-639712>

- Parcoursup : Les lycéen·nes ont jusqu'au 13 mars à 18h pour formuler 10 vœux maximum, non hiérarchisés et motivés, et jusqu'au 31 mars pour finaliser leurs dossiers

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid125432/parcoursup-ouverture-de-la-plateforme-de-formulation-des-voeux.html>

PPPE Le parcours préparatoire au professorat des écoles : une nouvelle formation pour les élèves de Terminale offerte sur la plateforme Parcoursup

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156722/pppe-une-nouvelle-formation-pour-les-eleves-de-terminale-offerte-sur-la-plateforme-parcoursup.html>

- consultation de la communauté sur le recrutement des enseignants-chercheurs, jusqu'au 20 mars 2021

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid156937/consultation-de-la-communaute-sur-le-recrutement-des-enseignants-chercheurs.html>

- Portail national des masters, la version 2021 en ligne depuis début février, propose une offre de formation progressivement mise à jour

<https://www.trouvermonmaster.gouv.fr>

Manifestations (digitalisées ou prévues en « présentiel » ou mixtes)

- Le **Grand Forum Mathématiques Vivantes** prévu à Lyon, aura lieu à distance du mercredi 10 mars au vendredi 12 mars 2021, avec un volet ouvert à tout public

<https://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/distanciel/accueil.html>

Visioconférences et événements (présentation des ressources, tables rondes) sans inscription préalable, liens prochainement en ligne

<https://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/distanciel/visio-1.html>

-L'IREM de Rouen organise en appui avec le LDAR, le LISEC, et le groupe IRES de Toulouse, une première journée de séminaire de travail en mode hybride le vendredi 21 Mai 2021 sur les Lesson Studies. La thématique retenue est : "Organiser une Lesson Study en Mathématiques ».

<https://irem.univ-rouen.fr/accueil>

- 8e Colloque WIMS 2021 31 mai-1er juin 2021, Amiens (site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne) en présence et à distance

(WIMS est une plateforme d'exercices à jeux de données aléatoires) En matinée, des conférences et des échanges sur les pratiques de WIMS seront proposés (enseignement secondaire et enseignement supérieur)

L'après-midi des mini-formations à WIMS seront proposées ainsi que des présentations de dispositifs permettant d'enrichir l'enseignement à distance.

WIMSATHON, 2 juin 2021, Amiens (site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne)

<https://wimsedu.info/?p=6248>

- Colloques dans le réseau des IREM

• 47e colloque de la COPIRELEM, 15 - 17 juin 2021 à Grenoble, thème « Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques » en visioconférence, 1ère annonce

<http://copirelem.fr/colloque/index.php>

appel à contribution (proposition d'atelier, de communication) , avant le 19 mars 2021, par courriel à : copirelemcs-2021@univ-grenoble-alpes.fr

<http://www.copirelem.fr/2021/02/22/grenoble-2021-a-distance-premiere-annonce-du-colloque/>

- 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 10-11 juin 2021, U. Strasbourg, sur les thèmes
Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation
Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation
<https://corfem2020.sciencesconf.org/>
Un nouvel appel à contributions sera lancé en vue de cette édition

- virtual ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for Research in Mathematics Education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, report au 10 au 13 mai 2021– University of Leeds (Grande Bretagne)
<https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/index.php?slab=topic-conferences>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 20-26 juin 2021 (Portorož, Slovénie), possibilité de E-participation
<https://www.8ecm.si/>
avec un minisymposium Mathematics in Education

- **ICME14** (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai. Il se tiendra de façon hybride (annonce du 6 novembre 2020)

<https://www.icme14.org/>

A NOTER : programme et nouvel emploi du temps (annonce du 10 décembre)

<https://www.icme14.org/static/en/news/72.html?v=1606702128243>

A NOTER : Le processus de soumission est réouvert, voir par exemple la page des TSG :

<https://www.icme14.org/static/en/news/37.html?v=1605841376979>

date limite de soumission 31 mars 2021

A NOTER : frais d'inscription

<https://www.icme14.org/static/en/news/66.html?v=1607932605645>

- 10th Pan African Congress of Mathematicians (PACOM 2021), Brazzaville (Congo), 2-7 août 2021, "Mathematics and the challenges of the African development"

<https://www.pacom2021.com/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) reportée (la date sera précisée courant mars 2021)

<https://matrix.imaginary.org/>

- centenaire de l'IMU à Strasbourg, "Mathematics without Borders. The Centennial of the International Mathematical Union", 27-28 septembre 2021

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

- **Journées Nationales APMEP** à Bourges en 2021, du samedi 23 au mardi 26 octobre 2021. Proposer un atelier ! Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au dimanche 9 mai 2021

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- PACOM2021 10e congrès panafricain des mathématiciens sur le thème "Mathematics and the challenges of the African development", Brazzaville (Congo) du 2 au 7 août 2021

www.pacom2021.com

- **EMF2021** (Espace mathématiques francophone), à Cotonou (Bénin) 13-17 décembre 2021, sur le thème « L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage », première annonce sur

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

deuxième annonce à télécharger, la **date limite** de soumission des contributions 28 février 2021 **n'est plus d'actualité**. EN attente d'autres informations, un report d'au moins un mois pour la soumission des textes est d'ores et déjà acquis.

- Colloque « Rendez-vous en didactique : Recherches, dialogues et plus si affinités... » du 30 mai au 3 juin 2022, organisé par le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), Appel à communication orales et affichées : avril 2021, page dédiée

<https://www.ldar.website/colloque-ldar>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) prévu en août 2020,

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article1022>

reporté en août 2022

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

- La prochaines SML (soirée mathématiques de Lyon) aura lieu en ligne, en direct depuis la chaîne Youtube de la MMI (maison des mathématiques et de l'informatique)

• Courbes et surfaces: le monde de Mirzakhani avec Pierre Dehornoy, lundi 1er mars 2021

https://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- *Parlons maths* : une chaîne Twitch qui diffuse en direct des contenus mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand public,

le 3 mars avec Mathieu Lewin (18h-19h)

<https://parlons-maths.fr/>

- **Journée Internationale de Mathématiques JIM** (Pi-day 14 mars 2021)

le thème choisi pour la JIM 2021 est : « Les mathématiques pour un monde meilleur »

message de Christiane Rousseau qui a dirigé le projet de proclamation par l'Unesco de la Journée internationale des mathématiques.

Alors que les rassemblements publics seront vraisemblablement interdits en mars 2021, il devrait être possible de célébrer cette journée dans les salles de classes.

Les enseignants sont invités à :

- expliquer à leur classe que la planète célèbre la Journée internationale des mathématiques et explorer le thème sur le site :

https://betterworld.idm314.org/index_fr.html

- faire en classe des activités d'enrichissement autour du thème, par exemple en utilisant le matériel proposé sur le site en plusieurs langues :

<https://www.idm314.org/organize.html>

- inscrire leurs activités sur le site pour qu'elles apparaissent sur la carte de la JIM

<https://form.jotform.com/imaginaryorg/idm-event-submission>

- visiter le site

www.idm314.org

et y partager, sur le site et les réseaux sociaux, des photos ou vidéos de leurs activités,

- participer au concours d'affiches pour la JIM2021 :

<https://www.idm314.org/2021-poster-challenge.html>

- participer à la couverture en direct le 14 mars (semblable à <https://www.idm314.org/launch-2020.html>),

- s'inscrire à l'infolettre de la JIM pour recevoir toutes les informations à l'approche de la JIM 2021 :

<https://www.idm314.org/about.html>

- Le logo existe déjà en 23 langues et d'autres seront ajoutés au fur et à mesure des requêtes. Toutes les écoles de par le monde sont invitées à célébrer cette journée ! Comme le 14 mars 2021 est un dimanche, il est entendu que beaucoup d'écoles choisiront de fêter autour du 14 mars, par exemple le vendredi 12 mars 2021 ou encore le lundi 15 mars 2021.

- Astigmath - Math et culture, 14 mars 2021 de 18h à 19h
<https://math.uni.lu/outreach/astigmath/>

- Le festival « Les Maths dans tous leurs États » du 5 au 29 mars 2021
<https://lesmathsencene.fr/>
1er tour du Concours Eloquensciences, 31 mars
<https://lesmathsencene.fr/concours/eloquensciences/>
dispositif Reggard de géomètre
<https://lesmathsencene.fr/regards-de-geometre/>

- "Un texte, un·e mathématicien·ne », un cycle de conférences organisé par la Bibliothèque nationale de France et la Société Mathématique de France, désormais accessibles de toute la France.
<https://smf.emath.fr/la-smf/cycle-un-texte-un-mathematicien>
en partenariat avec Animath qui propose des activités pédagogiques en lien avec la conférence (inscription nécessaire)
<https://animath.fr/actions/un-texte-un-mathematicien/>
le 17 mars, *René Thom et le dynamisme des formes instables*, par P. Popescu-Pampu

- Journée « Filles, maths et informatique : une équation lumineuse »
<https://filles-et-maths.fr/#a-venir>
RJMI rendez vous des Jeunes Mathématiciennes et Informaticiennes :
<https://filles-et-maths.fr/rendez-vous-des-jeunes-mathematiciennes/#ou-et-quand>
ces rendez vous sont proposés par Animath et Femmes & mathématiques, avec la Fondation Blaise Pascal, et le soutien de la Fondation Femmes@numérique et du Ministère de l'Éducation nationale

- 27 au 30 mai 2021 Salon de la Culture et des Jeux Mathématiques organisé par Animath avec de nombreux partenaires, sur le thème *Croquons les maths*, soit sous forme hybride - à la fois en présentiel, place Saint-Sulpice (Paris 6e) et en visioconférence - si la situation sanitaire le permet, soit totalement dématérialisé comme en 2020 <https://salon-math.fr/>

- La régionale APMEP Ile de France, avec le soutien de la Fondation Mathématique Jacques Hadamard, organise un nouveau concours pour l'année 2020-2021 « Fabrique tes maths » (date limite d'envoi des productions 10 avril 2021)
<https://www.apmep-iledefrance.fr/Le-concours-2020-2021>

- La MMI chez vous
<https://mmi-lyon.fr/activites/chez-vous/>
une nouvelle rubrique : "boite à outils", avec un premier tutoriel
<https://mmi-lyon.fr/fabriquer-son-dodecaedre/>
Les mathématiques du ciel
<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

- Exposition "Maths et mesures, mesurer le monde" (Espace Mendès-France, Poitiers), actuellement fermée, prévue jusqu'au 3 juillet 2021, avec un dossier pédagogique (107 pages)
https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-mesure/

- L'oreille mathématique

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

Podcast Épisode 12 - Mercedes Haiech

<https://maison-des-maths.paris/ep-12-mercedes-haiech/>

Quelques ressources en ligne

- Publimath, (très riche) base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

- Le site "Histoires de mathématiques" de Bernard Ycart

<https://hist-math.fr/>

on peut aussi signaler son site SMEL (Statistique Médicale En Ligne)

<http://ljk.imag.fr/membres/Bernard.Ycart/smel/>

- History of Mathematics, Project. A virtual exhibit being developed in connection with a future gallery at the National Museum of Mathematics in New York City (site en Anglais)

<https://www.history-of-mathematics.org/>

- Podcast *L'oreille mathématique* (maison des mathématiques), Épisode 11 - Adam Ouorou

<https://maison-des-maths.paris/ep-11-adam-ouorou/>

- m@aths et tiques, site d'Yvan Monka

<https://www.maths-et-tiques.fr/>

on y trouve aussi des liens, par exemple vers une carte interactive d'histoire des mathématiques (2017)

<https://www.univ-irem.fr/spip.php?article1377>

- Accromath (Revue québécoise bisannuelle, gratuite et téléchargeable)

<http://accromath.uqam.ca/archives/>

Quelques rappels

- les vidéos des soirées mathématiques de Lyon (MMI)

https://mml-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon

- replay de "Inria fête la science en 2020"

https://www.youtube.com/playlist?list=PLJ1qHZpFsMsSnuZGkx-E_2l-bWEVMFY9w

- Enjeux sociétaux, sujet du TIPE 2020-2021, décliné sur les champs suivants : environnement, sécurité, énergie

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec des *Jeux mathématiques*

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Vidéo sur Scientificfiz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpW1_xB3soLU1g

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, des ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

- sur le site d'INSMI

<https://www.insmi.cnrs.fr/?article3610>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques *The era of mathematics* (l'ère des mathématiques)

<https://euro-math-soc.eu/news/20/02/21/era-mathematics>

- Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

avec plein de fiches donnant des liens vers d'autres ressources : Florilège a passé la barre des 2000 fiches. La 2000e fiche : POP MATH qui recense de nombreux événements de popularisation des maths en Europe.

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/pop-math/>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (vidéos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

- chaîne Micmaths de Mickaël Launay

<https://www.youtube.com/micmaths>

- La Main à la pâte ouvre L@map, une plateforme proposant des tutoriels pour activer les sciences en classe

<https://elearning-lamap.org/>

Parutions

- MathémaTICE, le n° 74 (mars 2021) en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique190>

on y trouve par exemple l'article de Cathy Burck, animatrice du groupe Mathouvert de l'IREM de Strasbourg, Enseigner les mathématiques à travers les problèmes

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1386>

- Le BGV n° 216 janvier-février 2021. Le BGV (Bulletin à Grande Vitesse)

https://www.apmep.fr/IMG/pdf/BGV_216.pdf

à lire en détail. On y rappelle l'information : le numéro spécial 1er degré d'au Fil des maths est toujours disponible et gratuit, et téléchargeable

- Tangente :

n°198, Mathématiques et société. Roger Penrose, février 2021, en ligne

<http://tangente-mag.com/numero.php?id=196&>

<http://tangente-mag.com/dossier.php?id=437>

Bibliothèque Tangente n°73, Maths et emploi, février 2021, pour inciter les jeunes à suivre des formations mathématiques

HS n°77, Mathématiques et imagerie, à paraître en mars 2021

Tangente Education n°56, Esprit mathématique, esprit critique, à paraître en mars 2021

<http://www.tangente-mag.com/>

Signalons un partenariat entre le magazine Tangente et la SMF avec une nouvelle initiative appelée « Ma thèse dans Tangente », proposée aux docteurs et doctores en mathématiques ayant soutenu moins de 3 années auparavant, la possibilité de rédiger un résumé de leur thèse, en 2 à 4 pages, pour publication dans ce magazine

<https://smf.emath.fr/these-Tangente>

- Repères IREM, le n°122 ((janvier 2021) le sommaire et l'éditorial sont consultables en libre accès à l'adresse

<http://www.univ-irem.fr/reperes/editos/edito122.pdf>

Exceptionnellement les articles de ce numéro sont également consultables en intégralité sur le Portail des IREM

https://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24&id_numero=122

Dans la rubrique « parutions » une *Chronologie de l'histoire des sciences*, David Aubin et Nestor Herran (dir.), avec Santiago Aragon, Hélène Gaget, Alexandre Guilbaud et Christophe Lécuyer, et une *Histoire des nombres*, Grégory Chambon, Paris, que sais-je n°4154, 2020, lues et commentées par Marc Moyon (IREM de Limoges)

La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 122 (janvier 2021), sauf le numéro 120 (juillet 2020), de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM), à la même adresse

Préparation du Numéro spécial Repères IREM 128 (juillet 2022) « Enseigner l'algèbre, de l'école à l'université ». Appel à contribution : si vous avez l'intention de proposer un texte, il vous est demandé dans un premier temps d'en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire).

Les articles devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2021 dernier délai,

- Compétences numériques de base: l'action de l'UE pour relever le niveau, Document d'analyse n°02, 2021, Cour des comptes européennes

https://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/RW21_02/RW_Digital_skills_FR.pdf

- La position scientifique de la France dans le monde et en Europe, 2005-2018 OST (Observatoire des Sciences et Techniques), Hcéres

<https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/downloads/>

[hceres_ost_positionnement_scientifique_france_edition_2021.pdf](https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/downloads/hceres_ost_positionnement_scientifique_france_edition_2021.pdf)

rappels

- Kangourou des mathématiques, la gazette n°5, janvier 2021

http://www.mathkang.org/gazette/n5/Gazette_du_Kangourou.html

- Pixees n° 83, janvier 2021 (on peut s'abonner)

[https://pixees.fr/?wysija-](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=117&wysijap=subscriptions&user_id=7496)

[page=1&controller=email&action=view&email_id=117&wysijap=subscriptions&user_id=7496](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=117&wysijap=subscriptions&user_id=7496)

on y découvre le mooc "Propulser les femmes dans le numérique", par la Grande Ecole du Numérique (GEN) en partenariat avec Social Builder

<https://mooc.grandecolenumerique.fr/>

Informations diverses

certaines sont des rappels

ICMI (international commission on mathematical instruction), la commission internationale de l'enseignement des mathématiques a un nouveau comité exécutif qui est entré en fonction le 1er janvier 2021 pour 4 ans.

Le nouveau président est Fredrick K.S. LEUNG (Hong Kong), et le Secrétaire général Jean-Luc DORIER (Suisse). Le CE comporte également deux vice-présidentes, Merrylin GOOS (Australie - Irlande) et Anjum HALAI (Pakistan), ainsi que 5 membres à titre individuel : Marta CIVIL (USA), Patricio FELMER (Chili), Mercy KAZIMA (Malawi), Nùria PLANAS (Espagne), Susanne PREDIGER (Allemagne), et 3 membres de droit : l'ex-présidente Jill ADLER, et le président et le secrétaire général d'IMU, Carlos E. KENIG (USA) et Helge HOLDEN (Norvège).

<https://www.mathunion.org/icmi/organization/icmi-executive-committee/icmi-ec-2021-2024>

- ICMI AMOR (Icni Awardees Multimedia Online Ressources)

Ce site offre des ressources en ligne sur les travaux de recherche des médaillé-es de l'ICMI et est conçu pour rendre visible les grands courants de notre champ à l'échelle internationale et aussi servir de base à une formation à la recherche en didactique des mathématiques niveau Master2. A l'heure actuelle, l'unité de Michèle Artigue est complète, celle de Guy Brousseau comprend 6 sur les 9 modules prévus, celle de Yves Chevallard 8 sur 9 et celle de Ana Sfard, 3 sur 11.

Le site vient d'être déplacé sur le site de l'ICMI

<https://www.mathunion.org/icmi/awards/amor>

- Les mercredis de l'APMEP, un espace dédié aux questions de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire. Prochaine rencontre mercredi 10 mars 2021, 17h, *La programmation*, présentée par Claire Lommé et Sylvain Etienne

<https://www.apmep.fr/Les-mercredis-de-l-APMEP>

à propos de Claire Lommé, la MaMan : c'est la mallette à maths de l'académie de Normandie qu'elle fait découvrir

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2021/02/19022021Article637493190497311133.aspx>

- L'AFEF (Association française pour l'enseignement du français) en partenariat avec l'APMEP propose une 2e rencontre, après celle du mercredi 20 janvier, le mercredi 17 mars 2021, 17 h-18 h 30, sur :

L'oral, questions de langages - le Grand oral

La rencontre en ligne privilégiera le débat interdisciplinaire, notamment entre mathématiques et français, et s'appuiera sur des expériences d'oral et des apports issus de la recherche.

<https://www.apmep.fr/Les-Mercredis-de-l-AFEF>

- Forum Emploi Maths. Le 9e a eu lieu le 22 octobre 2020, tous les directs ont été enregistrés, site web du FEM et sur la chaîne youtube AMIES.

Rendez vous pour la prochaine édition à La Villette le 12 octobre 2021

<https://www.2020.forum-emploi-maths.com/>

- Journée internationale des femmes et des filles de science (11 février)

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/journee-internationale-des-femmes-et-des-filles-de-science>

- Le comité "Raising Public Awareness" de la société mathématique européenne (EMS) a lancé le 21 janvier un site développé par Imaginary et répertoriant sur une carte les événements de diffusion des mathématiques en Europe (physiques ou en ligne)

<https://www.popmath.eu/>

on y découvre par exemple l'exposition Arts & mathématiques à Caen (jusqu'au 20 février)

<http://culture.unicaen.fr/exposition/expositions-permanentes-en-ligne/art-mathematiques/>

pour soumettre un évènement

<https://www.popmath.eu/submit-event>

- Le Fonds de Dotation de l'Institut Henri Poincaré poursuit une campagne de financement participatif afin d'aider l'institut dans différentes réalisations pour la future Maison Poincaré

https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#blogpost_73938

sur cette page, partez à la découverte de l'espace "Modéliser" !

- la Fondation Blaise Pascal

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/>

résultat de l'appel à projet de l'hiver 2020-21

[https://www.fondation-blaise-pascal.org/resultats-appel-a-projets-hiver-2020-21/?](https://www.fondation-blaise-pascal.org/resultats-appel-a-projets-hiver-2020-21/?utm_source=sentinblue&utm_campaign=Newsletter_N28_Janvier_21&utm_medium=email)

[utm_source=sentinblue&utm_campaign=Newsletter_N28_Janvier_21&utm_medium=email](https://www.fondation-blaise-pascal.org/resultats-appel-a-projets-hiver-2020-21/?utm_source=sentinblue&utm_campaign=Newsletter_N28_Janvier_21&utm_medium=email)

annonce d'une exposition à BOZAR (super bâtiment près de la gare centrale) à Bruxelles en juin et juillet prochains sur l'art, les maths et la pédagogie...si les frontières s'ouvrent d'ici là !

<https://www.bozar.be/en/activities/165742-order-of-operations>

propose 3 vidéos outils pour parler sciences du numérique aux filles !

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/3-videos-outils-pour-parler-sciences-du-numerique-aux-filles/>

et toujours

- L'exposition « La Science taille XX elles », créée par le CNRS et l'association Femmes & Sciences, célèbre le rôle des femmes scientifiques dans la recherche avec 48 portraits, disponible en ligne

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/la-science-taille-xx-elles>

<https://www.femmesetsciences.fr/science-taille-xx-elles>

- Palais de la découverte (Paris), fermé pour rénovation, au printemps prochain rendez-vous aux Étincelles du Palais de la découverte ! (structure éphémère, en cours de construction, située dans le 15^e arrondissement de Paris, autour du jardin Caroline-Aigle)

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/prochainement/les-etincelles/>

on peut encore voir les pages du Cabinet de curiosités mathématiques

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/lascienceestla/cabinet-de-curiosites-mathematiques/>

"Les formes mathématiques de la revue Découverte"

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/expositions-permanentes/toutes-les-salles/salles-de-mathematiques/cabinet-de-curiosites-mathematiques/les-formes-mathematiques-de-la-revue-decouverte/>

- Penser à adhérer à MATH.en.JEANS, l'association a besoin de ses adhérents !

<https://www.mathenjeans.fr/adherer>

- CultureMath

<https://culturemath.ens.fr/>

Tous les articles de l'ancien site restent consultables à l'adresse suivante

<https://cm2.ens.fr/>

- une jeune association : Mathématiques vagabondes

<https://www.mathematiquesvagabondes.fr/accueil>

et encore (ou toujours)

- **Image des maths**, et sa très intéressante et indispensable Revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-janvier-2020.html>

les femmes sont à l'honneur !

- Le Portail mathématiques : arrêt des publications sur ce site, les informations sont désormais centralisées sur le site Eduscol qui a fait peau neuve

https://eduscol.education.fr/2322/mathematiques?menu_id=2871

on y trouve un lien vers l'ancien Portail mathématiques qui reste consultable

<https://eduscol.education.fr/maths/>

et aussi un lien vers les réseaux académiques en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/2485/les-reseaux-academiques-en-mathematiques>

-Inria

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

par exemple, on peut lire "Mathieu Desbrun donne « forme » aux équations » (14 janvier 2021)

<https://www.inria.fr/fr/mathieu-desbrun-donne-forme-aux-equations>

La gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

avec un dossier « l'informatique quantique dans tous ses états »

<https://interstices.info/dossier/l-informatique-quantique-dans-tous-ses-etats/>

- Animath

<https://animath.fr/>

et à l'international

<https://animath.fr/actions/international/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.univers.fr/?s=mathematiques>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

et rappelons aussi

- **Publimath** la Base bibliographique sur l'enseignement des mathématiques

<https://publimath.univ-irem.fr>

rappelons que Publimath est à la fois une commission inter-IREM APMEP et une base de données bibliographiques pour l'enseignement des mathématiques en langue française, développée par l'APMEP (Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public) et l'ADIREM (Assemblée des directeurs d'IREM) depuis 1996 avec le soutien de la CFEM (Commission française de l'enseignement des mathématiques) et de l'ARDM (Association pour la recherche en didactique des mathématiques).

<https://www.apmep.fr/-Publimath->

et d'autres informations sur

les actions éducatives concernant la culture scientifique (dont les mathématiques et l'informatique)

<https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>