

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (février 2019)

### Cinquantenaire des IREM

- Chaque semaine d'octobre 2018 à juillet 2019, retrouvez deux ressources produites par le réseau des IREM, sélectionnées pour leur intérêt et portant sur des thèmes proches, l'une récente et l'autre ancienne pour apprécier l'évolution des regards et des travaux. Suivez les annonces des Brèves sur le site de l'ADIREM

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique513>

et twitter @ADIREM\_50 [https://twitter.com/ADIREM\\_50](https://twitter.com/ADIREM_50)

signalons la brève N°16 sur *Les mathématiques à l'école maternelle*

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1515>

- le **colloque du cinquantenaire** à Besançon du 9 au 11 mai 2019 : "*Enseignement des mathématiques et les sciences : chercher, former, diffuser*".

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique512>

pour s'inscrire (avant le 31 mars)

[http://www.univ-irem.fr/colloque\\_inscriptions/index.php](http://www.univ-irem.fr/colloque_inscriptions/index.php)

**appel à contribution** à télécharger sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique512>

les propositions d'ateliers sur les thèmes du colloque — *chercher* (témoignages et comptes rendus d'expériences et de recherches conduites dans les IREM) ; *former* (exemples de formation mise en oeuvre ; l'accent peut être mis sur les difficultés rencontrées et sur les éléments facilitateurs) ; *diffuser* (diversité des modalités de diffusion : publications en ligne, revues papier, brochures, bases de données bibliographiques, vidéos, etc.) — doivent parvenir à Philippe Le Borgne avant le 29 mars 2019 : [philippe.leborgne@univ-fcomte.fr](mailto:philippe.leborgne@univ-fcomte.fr)

### Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

L'entrée en seconde en 2019 : une brochure pour aider les collégiens et leur famille à choisir une orientation

<http://www.education.gouv.fr/cid138898/l-entree-en-seconde-en-2019-une-brochure-pour-aider-les-collegiens-et-leur-famille-a-choisir-une-orientation.html>

Horizons 2021, Choisir ses enseignements de spécialité en seconde : "Testez les combinaisons en cliquant sur les enseignements de spécialité. Découvrez les horizons qui s'offrent à vous et allez plus loin dans votre réflexion"

<http://www.horizons2021.fr/>

Deux lycéens ont rencontré le ministre pour lui poser toutes leurs questions sur le nouveau bac et les changements au lycée

<http://quandjepasselebac.education.fr/q-r-avec-des-lyceens-bac2021-le-choix-des-specialites/>

Programmes du Lycée général et technologique, classes de 2nde et 1ère : BO spécial du 22 janvier 2019

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=38502](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38502)

Carte des ressources proposées dans chaque région

<http://www.secondes2018-2019.fr/Sites-annexes/Secondes-2018-2019/Je-construis-mes-choix/Dans-ma-region-je-construis-mes-choix?id=1019047>

- Parcoursup 2019 : aucun nouveau vœu ne peut être formulé après le 14 mars.

<http://www.education.gouv.fr/cid124879/parcoursup-les-etapes-cles-2019.html>

### Création du Capes "Numérique et sciences informatiques »

[http://www.education.gouv.fr/cid133192/le-numerique-service-ecole-confiance.html#Accompagner\\_et\\_renforcer\\_le\\_developpement\\_professionnel\\_des\\_professeurs](http://www.education.gouv.fr/cid133192/le-numerique-service-ecole-confiance.html#Accompagner_et_renforcer_le_developpement_professionnel_des_professeurs)

où on lit :

- la mise en place d'une formation spécifique à compter de février 2019 dans le cadre d'un diplôme universitaire ;
- la création d'un CAPES "Numérique et sciences informatiques" qui sera mis en œuvre pour le concours de la session 2020. Une agrégation sera créée par la suite.

page où l'on parle de

pix : un outil (service public en ligne et gratuit) pour évaluer le niveau de maîtrise des connaissances et de compétences numériques

<https://pix.fr/>

compétences évaluées

<https://pix.fr/competences>

voir aussi

<https://dane.ac-bordeaux.fr/pix-3/>

et d'où l'on peut télécharger le Dossier de présentation "Le numérique au service de l'École de la confiance »

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/08\\_-\\_Aout/36/1/DP-LUDOVIA\\_987361.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/08_-_Aout/36/1/DP-LUDOVIA_987361.pdf)

Rappel du communiqué de la SIF (société informatique de France)

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/2019/01/annonce-de-jean-michel-blanquer-de-la-creation-dun-capes-dinformatique/>

et le blog de l'association EPI

<http://www.enseignerlinformatique.org/>

MOOC *S'initier à l'enseignement en Sciences Numériques et Technologie (SNT)*

<https://pixees.fr/sinitier-a-lenseignement-en-sciences-numeriques-et-technologie/>

<http://www.enseignerlinformatique.org/category/groupe-itic-epi-sif/>

inscription sur

<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:inria+41018+session01/about>

Projet de DIU (Diplôme Inter-Universitaire) « Enseigner l'informatique au lycée »

<http://www.enseignerlinformatique.org/2019/01/19/capes-informatique-et-formation-des-enseignants/>

et

<https://sourcesup.renater.fr/diu-eil/medias/2019-01-08-diu-eil.pdf>

provenant du Groupe inter-universitaire de réflexion sur la formation d'enseignants en informatique au lycée

<https://sourcesup.renater.fr/diu-eil/>

**et un sujet connexe**

appels à manifestation d'intérêt (AMI) de la Fondation F@N (Fondation Femmes@Numérique) : kit pédagogique en primaire; en collège ; en lycée ; kit communication grand public. Clôture des AMI 1er mars, détail sur

<https://femmes-numerique.fr/publication-appels-manifestation-interets-ami-fondation-femmes-numerique/>

groupe de réflexion FMI Féminisons les maths et l'info, Fondation Blaise Pascal en partenariat avec Sopra Steria

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/nos-actions/groupe-de-reflexion-feminisons-les-maths-et-linfo-fmi-en-partenariat-avec-sopra-steria/>

**Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès**

- Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME11, 6-10 février 2019, Utrecht

<https://cerme11.org/>

- Cycle de conférences de mathématiques Insa de Lyon : 11 février 2019 à 19h - *Couleuvre au poing des probabilités*. Samuela Leoni, Thomas Breniere

<http://scd.docinsa.insa-lyon.fr/cycle-de-conferences-de-mathematiques-20182019>

voir aussi

<http://images.math.cnrs.fr/+Couleuvre-au-poing-des-probabilites-Villeurbanne-11-2+.html>

- Hommage à Pierre Duchet, 16 février IHP (Paris 5e)  
<http://www.mathenjeans.fr/content/ceremonie-dhommage-a-pierre-duchet-16-fevrier-2019>
- Cycle un texte un mathématicien : 20 février, *Les graphes, un autre univers en expansion*, par E. Kowalski à la BNF (Paris) ;  
11 mars, *Von Neumann, moyenne et démesure*, avec D. Gaboriau à Clermont-Ferrand  
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/un-texte-un-mathematicien-programme>
- Cycle de conférences grand public « Sciences et société » à Nancy (à l'IUT Nancy Charlemagne), jeudi 7 mars 2019, 20h30, *Probabilités, Irréversibilité et Propagation du chaos ?* par Isabelle Gallagher  
<http://www.iecl.univ-lorraine.fr/Cycle-Conferences-Sciences-et-Societe/lanceur.php?action=accueil>
- Soirées mathématiques de Lyon, Lundi 11 mars 2019 à 20 h, à l'INSA de Lyon, Vincent Bansaye : *Des probabilités pour le vivant*.  
[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)
- Cycle SMAI et Musée des arts et métiers. Semaine des mathématiques. Séance du 12 mars 2019, Patrick Joly (Directeur de recherche à INRIA Paris Saclay) conférence intitulée « *Mathématiques autour de la musique et d'un piano* » en liaison avec la joueuse de tympanon.  
Séance du 13 mars 2019, Irène Waldspurger (CNRS, Paris Dauphine) conférence intitulée « *Quand les films prennent des couleurs* » en liaison avec le Pathé-baby.  
<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>  
<https://www.arts-et-metiers.net/musee/visite-conference-une-invention-des-mathematiques-0>
- 15 mars 2019, Mathématiques au service du développement (Math day for development), Unesco (Paris). Journée proposée par le Centre international de mathématiques pures et appliquées (CIMPA), le Centre national de la recherche scientifique (CNRS), et la Commission nationale française pour le l'UNESCO (CNFU)  
<https://mathdayfordevelopment.fr/>
- Colloque du cinquantenaire des Irem, 9-11 mai 2019, Besançon, *Enseignement des mathématiques et des sciences : chercher, former, diffuser*  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique511>  
télécharger l'affiche  
[http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/cinquantenaire\\_des\\_irem\\_2.pdf](http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/cinquantenaire_des_irem_2.pdf)
- 23e colloque de la CII Épistémologie et histoire des mathématiques, *Géométries d'hier à demain : pratiques, méthodes, enseignement*, 23-25 mai 2019, à Poitiers (Université, site du Futuroscope)  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>  
<https://www.apmep.fr/23eme-colloque-de-la-CII>
- 46e colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles, organisé par la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), Lausanne, 4-6 juin 2019, *Un regard international sur les connaissances, les continuités, les innovations et les difficultés*  
<http://www.copirelem.fr/lausanne/>
- 26e Colloque CORFEM, 11-12 juin 2019, à Strasbourg  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>  
<https://corfem2019.sciencesconf.org/>
- conférence CIEAEM71 (Commission internationale pour l'étude et l'amélioration de l'enseignement des mathématiques), Braga (Portugal) du 22 au 26 juillet 2019  
<http://www.cieaem.org/?q=system/files/CIEAEM71premierannonce.pdf>

site de la conférence

<http://www.eventos.ciec-uminho.org/cieaem71/>

- 6e Conférence sur l'Histoire de l'Enseignement des Mathématiques (ICHME-6), CIRM (Luminy, France), 16-20 septembre 2019. Les propositions de communications peuvent être déposées jusqu'au 15 mars 2019 sur le site de la Conférence  
<https://conferences.cirm-math.fr/2038.html>

- Educating the educators: 3rd international conference on approaches to scaling-up professional development in maths and science education, 7 – 8 octobre 2019, Freiburg, Allemagne

<https://icse.eu/educating-the-educators-iii/>

organisé par ICSE international center for STEM education

<https://icse.eu/>

et à propos du projet MaSDiV Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values, (financé par l'UE)

<https://icse.eu/international-projects/masdiv/>

- Journées 2019 de l'APMEP, Dijon, 19-22 octobre 2019, *La saveur des mathématiques*, Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site jusqu'au samedi 13 avril 2019

<http://jndijon.apmep.fr/>

- Colloque organisé du 6 au 8 novembre 2019 à l'Académie des sciences de Budapest à l'occasion du centenaire de la naissance du mathématicien et pédagogue hongrois Tamás Varga : *Connecting Tamás Varga's Legacy and Current Research in Mathematics Education* (soumission des contributions avant 30 avril 2019)

<https://varga100.sciencesconf.org/>

- Première annonce pour le congrès ICME 14 (Shanghai Chine, 12-19 juillet 2020)

<http://www.icme14.org/>

## Enseignement supérieur

La hausse des droits d'inscription à l'université pour les étudiants étrangers continue à être un sujet de discussion, suite à l'annonce dans « Bienvenue en France » : la stratégie d'attractivité pour les étudiants internationaux, 19 novembre 2018

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid136251/-bienvenue-en-france-la-strategie-d-attractivite-pour-les-etudiants-internationaux.html>

- sur le site de Campus France "Le coût des études supérieures en France"

<https://www.campusfrance.org/fr/cout-etudes-superieures-france-frais-inscription>

Rappel : le rapport de la Cour des comptes Les droits d'inscription dans l'enseignement supérieur public

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/les-droits-dinscription-dans-lenseignement-superieur>

Quelques réactions

- un communiqué du 10 décembre du Conseil d'Administration de la CPU (conférence des présidents d'université) : Étudiants internationaux : il est urgent d'ouvrir la concertation

<http://www.cpu.fr/actualite/communique-du-conseil-dadministration-de-la-cpu-etudiants-internationaux-il-est-urgent-douvrir-la-concertation/>

- la Conférence réaffirme sa position le 11 janvier

<http://www.cpu.fr/actualite/droits-dinscription-des-etudiants-extra-communautaires-la-conference-des-presidents-duniverte-reaffirme-sa-position/>

- des universités prennent position, revue de presse CPU

<http://www.cpu.fr/actualite/vendredi-8-fevrier-2019/>

- les sociétés savantes réagissent (7 décembre 2018)  
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/augmentation-droits-dinscription-universitaire-etudiants-etrangers-2018>
- une lettre ouverte à madame la Ministre rédigée par le CIMPA, femmes et mathématiques et la SMAI (le 22 décembre 2018)  
<http://smai.emath.fr/spip.php?breve270>
- CS du CNRS, recommandation du 22 janvier 2019  
[http://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/22\\_janvier\\_2019/CSCNRSsurlaccueilledesudiantsetrangers.pdf](http://www.cnrs.fr/comitenational/cs/recommandations/22_janvier_2019/CSCNRSsurlaccueilledesudiantsetrangers.pdf)
- La tribune des mathématiciens  
<https://images.math.cnrs.fr/Etudiants-etrangers-pauvres-passez-votre-chemin.html>
- une analyse de SLU  
<http://www.sauvonsluniversite.fr/spip.php?article8460>
- communiqué de QSF  
<https://www.qsf.fr/2018/12/03/communiqu%C3%A9-sur-l'augmentation-des-droits-d'inscription-et-l'attractivit%C3%A9-des-universit%C3%A9s-fran%C3%A7aises/>
- confédération des jeunes chercheurs  
<https://cjc.jeunes-chercheurs.org/expertise/etrangers/>
- des positions syndicales  
<https://epst-sgen-cfdt.org/?p=5744>

### **Actions vers le public jeune (lycéen, étudiant) et le grand public**

- Mathematik Park, IHP, samedi 9 février, *Evènements rares, comment prévoir l'imprévisible* par Josselin Garnier inscription sur <http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>
- dans "Le tour du CNRS en 80 jours », le Marathon d'Orsay de Mathématiques  
<http://80ans.cnrs.fr/evenement/marathon-dorsay-de-mathematiques/>  
3e vague de problèmes (réponses sont attendues pour le lundi 18 février 2019 à 14h au plus tard)  
<https://www.math.u-psud.fr/marathon>
- La Grange des maths, 10 mars 2019, Conférence grand public de J.-B. Aubin, *Mathématiques et magie*  
<https://www.la-grange-des-maths.fr/event/3eme-edition-des-maths-a-loriel/>
- Cycle SMAI & Musée des arts et métiers. Semaine des mathématiques 2019
  - Séance du 12 mars 2019 Patrick Joly (Directeur de recherche à INRIA Paris Saclay) conférence intitulée « *Mathématiques autour de la musique et d'un piano* » en liaison avec la joueuse de tympanon.
  - Séance du 13 mars 2019 Irène Waldspurger (CNRS, Paris Dauphine)  
<http://smai.emath.fr/spip.php?article643>
- L'association « Les Maths En Scène » organise la troisième édition de son festival mathématique (Castanet-Tolosan) pendant la semaine des Mathématiques, du 13 au 16 Mars.  
<https://lesmathsenscene.fr/>
- 8e concours Bulle au carré, thème *Le Hasard*, participation jusqu'au 25 mars 2019  
<http://images.math.cnrs.fr/8e-concours-Bulles-au-carre-le-hasard-4634.html>
- 8e Forum des mathématiques d'Aix en Provence, 25 et 26 avril 2019, Cité du Livre - Bibliothèque Méjanes  
[http://www.matheopolis.fr/MPT/crbst\\_37.html](http://www.matheopolis.fr/MPT/crbst_37.html)
- Prix Fermat Junior, édition 2019, date limite de dépôt des candidatures :15 septembre 2019  
<https://www.math.univ-toulouse.fr/spip.php?article246>
- Heidelberg Laureate Forum, 7e édition 22-27 septembre 2019, candidature avant le 15 février 2019  
<https://www.heidelberg-laureate-forum.org/>
- 30e Congrès MATH.en.JEANS, calendrier sur  
<https://www.mathenjeans.fr/congres2019>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

<http://video.math.cnrs.fr/>

- Mathmosphere, Explorer la face cachée des mathématiques

<https://animath.fun-campus.fr/>

## Expositions

- *Jeux, Fêtes et Maths à Eaubonne* (95) : exposition, conférence, spectacle. Ouverture, 16 et 17 février

<http://www.eaubonne.fr/layout/set/newsletter/Services-en-ligne/Actualites/Jeux-Fete-et-Maths>

<http://sortiraeaubonne.fr/Les-autres-sorties/Hasard-Maths-et-Magie>

- exposition "Ludomaths : explorer, construire et jouer" en faisant des maths, du 12/01 au 10/03/2019 au Château de Ladoucette à Drancy (93)

<http://scienceouverte.fr/Exposition-LudoMaths-explorer-construire-et-jouer-en-faisant-des-maths>

vernissage samedi 19 janvier

<http://scienceouverte.fr/Samedi-des-curieux-vernissage-LudoMaths-explorer-construire-et-jouer-en-faisant>

- exposition « Sous la surface, les maths » au Musée des arts et métiers (Paris), du 2 octobre 2018 au 7 juillet 2019

<https://www.arts-et-metiers.net/musee/sous-la-surface-les-maths>

- exposition « Comme par hasard » (MMI, Lyon) du 6 octobre 2018 au 30 juin 2019 (gratuit, sur réservation)

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=comme-par-hasard](http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=comme-par-hasard)

## Parutions

Direction générale du Trésor - Trésor Eco N°235, janvier 2019

Comment renforcer l'efficacité de la dépense publique pour l'éducation

<https://www.tresor.economie.gouv.fr/Articles/30e608dc-3e65-47a2-928c-fd7535f6d03b/files/090751dc-3251-4851-a3c9-e9309808c6b5>

BGV (Bulletin à grande citesse) n° 204 janvier-février 2019 de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- n° 64 de MathémaTICE, mars 2019, en cours de préparation

<http://revue.sesamath.net/>

- Infolettre MeJInfo n°26

<https://www.mathenjeans.fr/content/infolettre-mejinfo-n°26-et-anciens-numeros>

- Repères IREM : Numéro spécial 120 (juillet 2020), Les laboratoires de mathématiques dans les lycées. Expériences passées, projets en cours d'élaboration. Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction : [reperes-irem@univ-irem.fr](mailto:reperes-irem@univ-irem.fr) si possible en précisant par quelques lignes votre projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible, et avant le 31 octobre 2019.

## Informations diverses

Journée internationale des femmes et des filles de science (Nations Unies) 11 février

<http://www.un.org/fr/events/women-and-girls-in-science-day/>

Sur le site d'IMU

Gender Gap project mené par l'IMU : A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It?

<https://gender-gap-in-science.org/>

The Women in Mathematics Day will be celebrated for the first time in 2019, on May 12th.

<https://www.mathunion.org/imu-net/archive/2019/imu-net-93>

#### - Labomaths

la carte des laboratoires de mathématiques de la mission Villani-Torossian et des informations (vade-mecum) sur le site

<http://culturemath.ens.fr/content/les-laboratoires-de-mathematiques-de-la-mission-villani-torossian>

CNRS, Année des mathématiques : rapprocher chercheurs et enseignants

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/annee-des-mathematiques-rapprocher-chercheurs-et-enseignants>

INRIA, *rapprocher chercheurs et enseignants : Inria présent dans chaque région*

<https://pixees.fr/labomaths-rapprocher-chercheurs-et-enseignants/>

- la Semaine des mathématiques 2019 aura lieu du 11 au 17 mars sur le thème « Jouons ensemble aux mathématiques »

Guide semaine des maths téléchargeable sur la page Eduscol

<http://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

<http://culturemath.ens.fr/content/semaine-des-math%C3%A9matiques-2019>

Signalons dans le numéro de Tangente 186 (janvier-février 2019) Mathématiques et jeux : regards croisés

<http://tangente-mag.com/>

#### et encore (ou toujours)

- Image des maths, revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-janvier-2019.html>

et une nouvelle rubrique : Mathématiques de l'enseignement et plus

<https://images.math.cnrs.fr/Une-nouvelle-rubrique-4664.html>

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques, avec la première lettre (trois numéros sont prévus par an, abonnement sur le site)

<https://www.florilege-maths.fr>

avec en particulier une page "Mathématiques et bandes dessinées"

<https://www.florilege-maths.fr/rechercher-un-document/?cat=72>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

avec une présentation de la Newsletter n°30 de EWM (European Women in Mathematics)

<http://mathematics-in-europe.eu/?p=1600>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

et la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

et aussi (bien sûr)

<https://www.animath.fr/>

#### et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques  
<http://eduscol.education.fr/maths/>
- l'agenda des Irem  
<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique346>
- le site cultureMATH  
<http://culturemath.ens.fr/>
- le site de la MMI  
<http://www.mmi-lyon.fr/>
- actualité de l'IHP  
<http://ihp.fr/fr/actualite>
- le site de l'APMEP  
<https://www.apmep.fr/>
- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)  
<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>