

## Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (décembre 2017)

- Une « **mission sur l'enseignement des mathématiques** » est confiée à Cédric Villani (mathématicien, médaille Fields, député de l'Essonne), et Charles Torossian (Inspecteur général de l'éducation nationale) par Jean-Michel Blanquer (ministre de l'éducation nationale)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/agenda-des-missions/agenda-des-missions>

Les auditions ont commencé le 22 novembre, la CFEM ainsi que les différentes associations composantes de la CFEM ont reçu une lettre d'invitation à une audition.

La CFEM met un lien vers différentes contributions

<http://www.cfem.asso.fr/debats/mission-mathematiques-torossain-villani>

la SMF a fait de même

<http://smf.emath.fr/content/mission-maths-contributions>

lire aussi la rubrique enseignement par l'équipe Actualités — «Revue de presse décembre 2017» — Images des Mathématiques, CNRS, 2017

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2017.html#readmore>

et des articles sur l'enseignement des maths à l'école dans le Bulletin de novembre de la CFEM, disponible sur le site

<http://www.cfem.asso.fr/liaison-cfem/bulletin-de-liaison-ndeg44-novembre-2017>

- Une « **mission de réflexion sur l'avenir du baccalauréat** » est confiée à Pierre Mathiot (Professeur des universités, Sciences Po Lille) par Jean-Michel Blanquer (ministre de l'éducation nationale) avec l'objectif de réformer et revaloriser le baccalauréat en simplifiant son organisation et en affirmant sa fonction d'accès à l'enseignement supérieur.

Les auditions sont conduites du 13 novembre au 13 décembre 2017 par une commission composée de représentants de l'IGEN et de l'IGAENR et de responsables des bureaux compétents de la DGESCO. La DGESIP y est associée.

<http://www.education.gouv.fr/cid123482/bac-2021-consultation-sur-le-baccalaureat.html>

Différentes associations ont déjà été auditionnées, dont l'APMEP et la SMF

<https://www.apmep.fr/Audition-de-l-APMEP-par-la-mission>

- **Bac 2021 : consultation en ligne auprès des lycéens.** Le ministère lance une consultation en ligne du **13 au 19 décembre** 2017 dont les résultats seront publiés en janvier 2018

<http://www.education.gouv.fr/cid124006/bac-2021-consultation-en-ligne-aupres-des-lyceens.html>

**La CFEM organisera une journée** sur le thème *L'enseignement des mathématiques, de l'informatique et de la physique dans la transition lycée-université : continuité ou rupture ?* le 21 mars 2018, IHP (Paris 5e)

publications récentes en rapport avec ce sujet :

- La transition lycée-enseignement supérieur, rapport de France Stratégie

<http://francestrategie1727.fr/actions/la-transition-lycee-enseignement-superieur/>

- Étude sur l'impact des systèmes d'admission sur les résultats de l'enseignement supérieur », rapport de la Commission européenne (septembre 2017)

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c1668ed6-98f6-11e7-b92d-01aa75ed71a1/language-fr/format-PDF>

- initiative 15 : Transformer le premier cycle universitaire, Initiative 13 : Promouvoir les expérimentations en faveur de la formation des maîtres et des professeurs, Grand plan d'investissement 2018-2022 (PIA3), rapport de Jean Pisani-Ferry

<http://www.gouvernement.fr/action/le-grand-plan-d-investissement-2018-2022>

- Revue Éducation et formations, N°94, septembre 2017 - Mathématiques : clefs de lecture des résultats TIMSS - 172 pages

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue\\_94/44/2/depp-EF94-2017-mathematiques-resultats-TIMSS-2015\\_819442.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/revue_94/44/2/depp-EF94-2017-mathematiques-resultats-TIMSS-2015_819442.pdf)

- Restructurer l'enseignement de la physique, de la chimie et des mathématiques dans la série S (seconde, première et terminale)

<http://www.academie-sciences.fr/.../restructurer-enseignement-physique-chimie-mathematiques.html>

### **Séminaires, colloques, journées, conférences**

- Conférences des mathématicien.ne.s primé.e.s par l'Académie des Sciences, cycle organisé par la SMF et la SMAI en partenariat avec l'Académie des Sciences. Grenoble les 21 et 22 décembre 2017

<https://prixmaths-as17.sciencesconf.org/>

- Conférence BnF - N. Bergeron "Classer les formes avec Henri Poincaré" 17 janvier 2018 - 18h 30 (BnF, site F.-Mitterrand, Paris 13)

<http://smf.emath.fr/content/conf%C3%A9rence-bnf-n-bergeron>

- Les dixièmes rencontres scientifiques de l'ARDiST (Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies), Saint-Malo (palais des congrès « Le grand large »), du mardi 27 mars au vendredi 30 mars 2018

<https://ardist2018.sciencesconf.org/>

- 13e Colloque Maghrébin sur l'Histoire des Mathématiques Arabes, COMHISMA 13, Tunis, les 30-31 mars et 1er avril 2018,

<http://www.agendas.ovh/13e-colloque-maghrebin-sur-lhistoire-des-mathematiques-arabes-comhisma-13/>

- conférence INDRUM 2018 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 5-7 avril, 2018, Kristiansand (Norvège)

<http://indrum2018.sciencesconf.org/>

- conférence Re(s)ources 2018, 28-29-30 mai 2018, Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement, Ifé (Institut français de l'éducation), ENS de Lyon,

<https://resources-2018.sciencesconf.org/>

- 7e colloque WIMS, 11, 12, 13 juin 2018, IMO (Institut de mathématique d'Orsay), Orsay. Les informations seront prochainement disponible sur le site

<https://www.math.u-psud.fr/>

- XXVe colloque annuel de la CORFEM (COMmission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques), lundi 11 et mardi 12 juin 2018 (Bordeaux) : premier appel à contribution (pour les propositions d'atelier, écrire à [lalina.coulangue@espe-aquitaine.fr](mailto:lalina.coulangue@espe-aquitaine.fr) et à [gregory.tain@espe-aquitaine.fr](mailto:gregory.tain@espe-aquitaine.fr), avant le 15 février 2018)

Thème 1 : Enseigner la géométrie au collège et au lycée : quelle cohérence ?

Thème 2 : L'intégration du numérique dans l'enseignement des mathématiques

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique13>

- colloque de la CII (Commission Inter-IREM) Collège et l'IREM de Lyon, 21, 22 et 23 juin 2018 : "Des mathématiques dans notre environnement"

<http://math.univ-lyon1.fr/irem/spip.php?article894>

- Ecole d'été ESU-8 (8e European summer school on history and epistemology in mathematics education), 20-24 juillet 2018, Oslo (Norvège)

<https://esu8.edc.uoc.gr>

- colloque EMF 2018 (Espace mathématique francophone), 22 au 26 octobre 2018, "Mathématiques en scène, des ponts entre disciplines", à Paris-Gennevilliers (ESPE de l'Académie de Versailles)

<https://emf2018.sciencesconf.org/>

### **Actions vers le public jeune (lycéen, étudiant) et le grand public**

- Conférence lycéenne Women In Advanced Mathematics & Computer Science, candidature sur

<https://www.associationsephoraberrebi.org/conferencelyceennes>

- Soirées Mathématiques de Lyon, à l'Ecole Centrale de Lyon, lundi 18 décembre (20h) : *Chemins, arbres et surfaces aléatoires*, par Loïc Richier

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_conference=soirees-mathematiques-de-lyon](http://mmi-lyon.fr/?site_conference=soirees-mathematiques-de-lyon)

- Cycle de médiation scientifique SMAI & Musée des arts et métiers, "Une invention, des mathématiques"

16-17 janvier, 14-16 mars, information et inscription

<http://smi.emath.fr/spip.php?article643>

- Mathematik Park, IHP (Paris 5e), prochaine séance 20 janvier, programme et inscription

<http://www.ihp.fr/fr/seminaire/mathpark-programme>

- 7e concours « Bulles au carré » : Maths et Polar (date limite 29 janvier 2018)

<http://images.math.cnrs.fr/7e-concours-Bulles-au-carre-Maths-et-Polar.html>

- Projet de culture mathématique « Regard de géomètre », par les associations « Les Maths en scène » et « Fermat Sciences » et l'IRES de Toulouse, avec des classes de l'académie de Toulouse (pour information, car la date limite de candidature est dépassée)

<https://ires.univ-tlse3.fr/geometrie/>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

### **Mathématiques et mouvement**

thème de la Semaine des mathématiques 2018

[http://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites.html?tx\\_ttnews\[tt\\_news\]=5080](http://eduscol.education.fr/maths/actualites/actualites.html?tx_ttnews[tt_news]=5080)

du 19e salon Culture et jeux mathématiques, 24 au 27 mai 2018, place Saint Sulpice, Paris

<http://www.cijm.org/salon/accueil-salon>

du concours de la Régionale Île-de-France de l'APMEP et l'IREM de Paris

<http://www.apmep-iledefrance.fr/?lang=fr>

d'un concours d'affiches pour les élèves de CM1/CM2 et les collégiens de l'Académie de Bordeaux

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/semaine-des-maths/2017/09/06/concours-affiche-2018/>

d'une rencontre à l'IHP (Paris 5e)  
<https://mathsetmvt.sciencesconf.org/>

et *Mathématiques en Mouvement* est le thème d'autres projets plus anciens comme celui de la lettre de l'Académie des Sciences n°33 - Printemps-été 2014  
<http://www.academie-sciences.fr/fr/La-Lettre-de-l-Academie-des-sciences/les-mathematiques-en-mouvement.html>

la FSMP (Fondation sciences mathématiques de Paris)  
<https://www.sciencesmaths-paris.fr/fr/mathematiques-en-mouvement-83.htm>  
et dans sa version anglaise, *Maths in Motion*,  
Maths in Motion Jaguar Challenge  
<https://twitter.com/mathsinmotion?lang=fr>,  
Math in Motion ... Girls in Gear! au Canada !  
<https://www.mimgig.com/>

et aussi le *mouvement*, associé aux mathématiques, est présent dans une exposition permanente *Géométries, nombres et mouvements*, à la Cité des sciences et de l'industrie (Paris)

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/expos-permanentes/expos-permanentes-dexplora/mathematiques/lexposition/>

dans un film, *Chaos I : Mouvement et déterminisme*  
<http://www.chaos-math.org/fr/chaos-i-mouvement-et-determinisme>

sans oublier de nombreux articles, parmi lesquels  
[https://interstices.info/jcms/i\\_57182/mobilite-mouvement-le-mouvement](https://interstices.info/jcms/i_57182/mobilite-mouvement-le-mouvement)  
<http://culturemath.ens.fr/content/les-mathematiques-du-mouvement-introduction-informelle-aux-systemes-dynamiques>  
<http://mathematiques.ac-bordeaux.fr/profplus/publica/bulletin/bull08/mvmt.htm>

## Expositions

- exposition Démasquer : Arts et Sciences en Afrique, Bibliothèque de l'IHP, 8 novembre 2017- 22 décembre, janvier 2018

<http://www.scienceafrique.fr/resources/DEMASQUERPres1.pdf>

- exposition "Terra data, nos vies à l'ère du numérique", du 4 avril 2017 au 7 janvier 2018, Cité des sciences et de l'industrie Paris (La Villette), réalisée avec le soutien scientifique de l'Institut national de recherche en informatique et en automatique (INRIA)

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/expos-temporaires/prochainement/terra-data/>

- Magimatic 2.0 (1 spectacle +1 expo), MMI (Lyon) sur réservation (jusqu'au 30 juin 2018)

[http://mmi-lyon.fr/?site\\_exposition=magimatique-2-0](http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=magimatique-2-0)

- ExpériMaths 2018, Maison natale de Pierre Fermat

<https://www.fermat-science.com/activités-scientifiques-scolaires/expositions/>

## informations diverses

- La 6e édition du **Forum Emploi Maths FEM** aura lieu **le 13 décembre 2017** à Paris (Cité des sciences, La Villette)

<http://www.forum-emploi-maths.org/>

- le dernier numéro de la lettre d'information de l'association femmes et mathématiques est disponible

[http://www.femmes-et-maths.fr/photos\\_contenu/doc-afde936c3188a18f115eae2cee61f8cc.pdf](http://www.femmes-et-maths.fr/photos_contenu/doc-afde936c3188a18f115eae2cee61f8cc.pdf)

- la lettre HPM (History and Pedagogy of Mathematics) de novembre (the HPM Newsletter 96) est disponible

[http://www.clab.edc.uoc.gr/hpm/HPMNews96\\_finalv1.pdf](http://www.clab.edc.uoc.gr/hpm/HPMNews96_finalv1.pdf)

pour les lettres précédentes

<http://www.clab.edc.uoc.gr/>

Les contributions pour la Newsletter 97 sont à adresser avant le 12 février 2018

- la SMF crée le prix Jacqueline Ferrand, pour récompenser les initiatives pédagogiques innovantes en mathématiques (candidatures avant le 15 mars 2018)

<http://smf.emath.fr/content/prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- la newsletter Sciencetips

<http://www.cpu.fr/actualite/sciencetips-une-dose-de-sciences-au-quotidien/>

- préparer l'entrée dans l'enseignement supérieur

<http://www.cpu.fr/actualite/france-universite-numerique-7-cours-en-ligne-pour-preparer-son-entree-dans-lenseignement-superieur/>

## **et toujours**

- Image des maths, revue de presse

<http://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-decembre-2017.html>

- Carte interactive des sites académiques de maths

<http://culturemath.ens.fr/content/carte-interactive-des-sites-academiques-de-maths>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

- Site de médiation scientifique d'Inria

<https://www.inria.fr/recherches/mediation-scientifique/actions-de-mediation-scientifique/presentation>

## **et d'autres informations sur**

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

- l'agenda de Repères Irem

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1111>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP sur

<http://ihp.fr/fr/actualite>