

Éléments d'actualité en lien avec l'enseignement des mathématiques (avril 2020)... et avec la crise du COVID-19

Sur le site du ministère de l'Éducation nationale

- Continuité pédagogique

<https://eduscol.education.fr/pid39543/continuite-pedagogique.html>

et sa mise en oeuvre

<https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680>

pour les mathématiques

<https://eduscol.education.fr/cid150557/continuite-pedagogique-mathematiques.html>

qui fournit des « Éléments généraux pour mettre en œuvre un enseignement à distance » et recense diverses ressources, dont certaines de l'APMEP, et aussi certains témoignages

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/continuite-pedagogique/#temoignages>

- Opération Nation apprenante

<https://eduscol.education.fr/cid150496/operation-nation-apprenante.html>

- Aménagement des concours de recrutement des professeurs du ministère l'éducation nationale et de la jeunesse.

Reprogrammation des épreuves des concours sous réserve des évolutions de la situation sanitaire.

<https://www.education.gouv.fr/covid-19-amenagement-des-concours-de-recrutement-des-professeurs-du-ministere-l-education-nationale-303435>

On y lit : "Les concours externes qui n'ont pas commencé, ce qui concerne un peu moins de 180 000 candidats, sont réorganisés. Les épreuves d'admission, qui auront lieu au mois de juin et de juillet, seront constituées des seules épreuves écrites. Elles seront passées dans le cadre d'un protocole sanitaire très strict. À la rentrée, ces fonctionnaires stagiaires bénéficieront d'un accompagnement renforcé et de la visite d'un inspecteur pour faire le point. Au printemps 2021, la procédure de titularisation comportera un oral dont les contours seront définis dans les prochaines semaines. »

sur le site du MESRI

- épidémie de Covid-19 : aménagement du calendrier des concours et des examens nationaux

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid150607/epidemie-de-covid-19-amenagement-du-calendrier-des-concours-et-des-examens-nationaux.html>

et en relation

- message du bureau de l'APMEP sur le COVID-19 et la continuité pédagogique (17 mars)

<https://www.apmep.fr/Message-du-bureau-de-l-APMEP>

- reprise des cours le 11 mai : quelques pistes envisagées par J.-M. Blanquer

<https://www.vousnousils.fr/2020/04/14/petits-groupes-suivi-personnalise-rentree-progressive-pistes-reouverture-ecoles-631017>

- "Covid-19 : Impact de la fermeture des laboratoires de recherche publics sur les personnels les plus fragiles et sur l'avancée des projets ». Lettre ouverte à Mme la Ministre de l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation, adressée le 30 mars 2020 par 26 sociétés savantes, couvrant les domaines de la biologie, de la physique, des mathématiques, de l'informatique et des sciences humaines et sociales

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/covid-19-impact-de-la-fermeture-des-laboratoires-de-recherche-publics-sur-les>
<http://smai.emath.fr/spip.php?breve313>

Divers liens vers des sites de coordination, des plateformes d'information ou des ressources scientifiques

- plateforme de coordination des actions impliquant la modélisation, mise en place par l'Insmi (CNRS), avec un comité scientifique

<https://modcov19.math.cnrs.fr/>

- l'appel de l'Insmi pour participer aux activités de cette cellule, et la 1ère lettre MODCOV19 (3 avril 2020)

<https://insmidirect.math.cnrs.fr/spip.php?article3647>

- le site du CNRS

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/coronavirus-sur-le-front-scientifique>

- la page d'accueil d'Images des maths qui donne accès à de nombreux dossiers

<http://images.math.cnrs.fr/>

en particulier, un article mis en ligne le 16 avril : Modélisation d'une épidémie

<http://images.math.cnrs.fr/Modelisation-d-une-epidemie-partie-1.html>

et en espagnol

<http://images.math.cnrs.fr/Modelisation-d-une-epidemie-partie-1.html>

- Florilège mathématique à l'heure du COVID-19, renvoyant sur des sites, articles, ressources pédagogiques qui informent sur le rôle des maths sur la pandémie pour les enseignants (de mathématiques) et aussi le grand public

<https://www.florilege-maths.fr/fiche/mathematiques-et-pandemie/>

- Les mathématiques des épidémies (sur le site de la SMF)

<https://smf.emath.fr/smf-dossiers-et-ressources/les-mathematiques-des-epidemies>

- site de l'APMEP : Les mathématiques au service de l'épidémiologie

<https://www.apmep.fr/Les-mathematiques-au-service-de-l>

l'APMEP propose aussi des ressources en ligne pour les enseignants.

- un article (du 9 avril) sur le site Actualité de la CPU

<http://www.cpu.fr/actualite/si-vous-voulez-savoir-levolution-dune-epidemie-vous-avez-besoin-dun-modele-mathematique/>

- le site des modélisateurs et modélisatrices de l'équipe ETE (Évolution Théorique et Expérimentale) du laboratoire MIVEGEC (CNRS et IRD, Montpellier)

<http://alizon.ouvaton.org/COVID.html>

- l'application Shiny, développée par Marc Laveille (INRIA & Ecole Polytechnique), pour analyser les données Johns Hopkins à l'aide de modèles SIR

<http://webpopix.org/covidix19.html>

- un éclairage sur les résultats d'une modélisation SIR proposé par l'unité Biostatistique et processus spatiaux de l'Inrae

<https://informatique-mia.inra.fr/biosp/COVID-19>

- également des simulations faites au sein de Imose (membre du réseau MSO animé par AMIES)

<https://www.imose.fr/covid-19/>

- en Anglais, un site de l'Imperial college (Londres)

<https://coronavirusexplained.ukri.org/en/>

et les 2 rapports publiés par les équipes de Neil Ferguson (Imperial college, Londres,) 16 mars (20 page, DOI:

<https://doi.org/10.25561/77482>) et 30 mars (35 pages DOI: <https://doi.org/10.25561/77731>)

<https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/medicine/sph/ide/gida-fellowships/Imperial-College-COVID19-NPI-modelling-16-03-2020.pdf>

<https://www.imperial.ac.uk/media/imperial-college/medicine/sph/ide/gida-fellowships/Imperial-College-COVID19-Europe-estimates-and-NPI-impact-30-03-2020.pdf>

- ICIAM (International Council for Industrial and Applied Mathematics) recense également les initiatives au niveau mondial

<http://www.iciam.org/mathematics-covid-19>

- une exposition virtuelle sur le site Universcience : Coronavirus, ce que sait la science !

<http://www.palais-decouverte.fr/lascienceestla/exposition-coronavirus/>

- Cité des sciences et de l'industrie : focus sur le coronavirus

<http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/cite-de-la-sante/chercher-de-la-documentation/selections-documentaires/focus-sur-le-coronavirus/>

- un article plus ancien : modéliser la propagation d'une épidémie sur Interstices (publié le 28/11/2011 par François Rechenmann, on y précise bien la signification des initiales S.I.R)

<https://interstices.info/modeliser-la-propagation-dune-epidemie/>

et

- une tribune du président de la SFdS (Société Française de Statistique), 9 avril 2020 : Effectuons des campagnes de dépistage sur des échantillons représentatifs de la population

<https://imag.umontpellier.fr/~marin/tribune.pdf>

quelques autres informations

- Des collègues de l'IREM de Lyon, avec d'autres de différents pays, mènent une première étude comparée des conditions d'enseignement, des difficultés et des succès dans ces différents pays (pour l'instant France, Israël, Allemagne, Italie et probablement aussi Suède, Portugal et Espagne) et recueillent les avis des professeurs de mathématiques (primaire, collège, lycée, enseignement supérieur) à travers un questionnaire diffusé en ligne, merci d'y répondre

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfCpQB6YECWadJHZaebYxO5Aw4DjwkKxbCNVF4WmXESYIc3Yg/viewform?vc=0&c=0&w=1>

- Communiqué de Kangourou : le jeu Kangourou devrait avoir lieu soit dans les établissements après leur réouverture, soit par internet, du 4 au 7 mai selon les niveaux.

<http://www2.mathkang.org/>

voir aussi Les Malices du Kangourou & autres livrets

<http://www2.mathkang.org/>

- dans le journal du CNRS

<http://www.cnrs.fr/CNRS-Hebdo/paris-centre/lettre.php?numero=556#actu10729>

4 articles en particulier

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/modcov19-la-modelisation-pour-mieux-lutter-contre-la-pandemie>

<https://lejournel.cnrs.fr/billets/le-numerique-au-centre-de-nos-vies-confinées>

<http://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-supercalculateur-jean-zay-en-action-contre-le-coronavirus>

<https://lejournel.cnrs.fr/billets/lethique-de-la-recherche-en-situation-de-crise-sanitaire>

- Continuer à s'informer malgré les JPO annulées (Journées portes ouvertes)

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/JPO-virtuelles-et-confinement>

Manifestations prévues, virtualisées ou reportées

Le salon Culture et Jeux mathématiques (prévu du 28 au 31 mai) se « démathérialise ». N'hésitez pas à faire part de vos questionnements et de vos propositions pour préparer ce Salon "démathérialisé" via le formulaire de contact.

<http://salon-math.fr/>

- Le Grand Forum Mathématiques Vivantes de Lyon (prévu les 13-16 mai) est reporté à une date ultérieure non précisée à ce jour.

<http://gfmv.enseigne.ac-lyon.fr/index.html>

« Mathématiques et langues vivantes : sections européennes et autres dispositifs », Clermont-Ferrand (Campus des Cézeaux, Aubière), reporté aux 17-18 mai 2021

<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Colloque-Mathematiques-et-langues,2266>

- École d'été de mathématiques pour les 16-20 ans (deux ans avant/deux ans après la fin des études secondaires), en anglais, à Orsay, reporté en 2021

<https://www.mathematicsummerinparis.fr/>

- ICME14 (International Congress on Mathematical Education) 14e congrès international sur l'enseignement des mathématiques, reporté au 11-18 juillet 2021, à Shanghai

<https://www.icme14.org/>

- History and Pedagogy of Mathematics (HPM) 2020, qui devait se tenir 21-25 juillet, Université de Macau, reporté en 2021

<https://www.um.edu.mo/fed/HPM2020/>

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, Bizerte (Tunisie), reporté au 17-19 septembre 2020

<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- MATRIX × IMAGINARY « the future of mathematics engagement », conférence jointe abritée par l'IHP (Institut Henri Poincaré, Paris) prévue les 8-11 septembre 2020, reportée

<https://matrix.imaginary.org/>

Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

Les tout prochains événements seront t-ils maintenus, éventuellement sous une autre forme, reportés ou annulés ?

- ETC 9 European Topic Conference d'ERME (European society for research in mathematics education): Perspectives on conceptual understanding of flexibility, number sense and mastery in arithmetic, du 11 au 14 mai 2020 – University of Leeds, Grande Bretagne

<https://ccpp.leeds.ac.uk/erme-topic-conference/>

- Colloques dans le réseau des IREM

• 47e colloque de la COPIRELEM, 16-18 juin 2020, Chambéry, sur le thème Dispositifs et collectifs pour la formation, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques

<http://www.copirelem.fr/colloques/chambery-2020/>

première annonce :

https://www.copirelem.fr/Docs/2020_colloque_copirelem_chambery_appel_a_contributions.pdf

<http://www.copirelem.fr/colloque/>

• 27e colloque de la CORFEM (commission inter-IREM de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques du second degré), 11-12 juin, U. Strasbourg, sur les thèmes

Thème 1 : Reasonner, prouver, démontrer... en classe et en formation.

Thème 2 : Décrire et comprendre les pratiques enseignantes – impact sur la formation.

<https://corfem2020.sciencesconf.org/>

- 8e congrès européen des mathématiques - European Congress of Mathematics (8ECM), 5-11 juillet 2020, Portorož, Slovénie

<https://www.8ecm.si/>

minisymposium Mathematics in education (MAS-ID 19)

<https://www.8ecm.si/minisymposia>

- 3e colloque scientifique ADIMA 3 (Association de Didacticiens des Mathématiques Africains) 16

- 22 août 2020 : Approche interdisciplinaire dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques : quels projets et quels enjeux pour l'Afrique ? à l'IPEIM (Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs El Manar) de l'Université de Tunis El Manar (Tunisie)

- INDRUM2020 (International Network for Didactic Research in University Mathematics), 3e conférence, Bizerte (Tunisie) (a été reporté au) 17-19 septembre 2020

<https://indrum2020.sciencesconf.org/>

- Les 100 ans de l'IMU : Mathematics without Borders The Centennial of the International Mathematical Union, Strasbourg, 28–29 septembre 2020

imucentennial2020.mathunistra.fr

<https://indico.math.cnrs.fr/event/5375/>

notons que Jean-Luc Dorier (qui a présidé la CFEM de 2002 à 2006 et est membre du comité exécutif d'ICMI) est conférencier

- Journées APMEP à Bourges, 17-20 octobre 2020, "Le Centre au Cœur des Mathématiques » : appel des organisateurs pour proposer des ateliers.

Les ateliers peuvent être déposés directement sur le site, **prolongation** jusqu'au **dimanche 10 mai 2020**

<https://jnbourges.apmep.fr/>

- Colloque " Enseigner (avec) le numérique " organisé par la commission Inter-IREM TICE et le réseau des IREM, à Marseille, les 12, 13, 14 novembre 2020

Ce colloque, inscrit au programme de l'Année des Mathématiques (#Maths2020), est organisé par la Commission Inter-IREM TICE et l'Association des Directeurs d'IREM (ADIREM). Premier appel à contribution (envoyer avant le 30 juin)

http://tice.univ-irem.fr/?page_id=4484

- EMF2021 (Espace mathématiques francophone) aura lieu à Cotonou (Bénin) du 11 au 17 décembre 2021

<http://emf.unige.ch/emf2021/>

Actions vers le public jeune (scolaire, lycéen, étudiant) et le grand public

rappel: tous les congrès et rassemblements MATH.en.JEANS (qui devaient se tenir de mars à mai 2020 dans 11 villes en France et à l'étranger) sont annulés,

<https://www.mathenjeans.fr/congres2020>

Le prochain évènement sera t-il maintenu ?

- École d'été Maths-Sciences à l'ENS (Paris) pour les élèves de Première, du 19 au 24 juillet 2020

<https://maths-sciences.ens.fr/>

Ressources en ligne

- L'oreille Mathématique : découvrez le nouveau podcast radio dédié aux mathématiques et à la physique théorique produit pour l'Institut Henri Poincaré

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

- n°70 de MathémaTICE, mai 2020, en cours d'élaboration

<http://revue.sesamath.net/>

avec, par exemple, un projet M@ths en vie, ou comment ancrer les mathématiques au réel

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1304>

- Cinq minutes Lebesgue : toutes les vidéos

<https://www.lebesgue.fr/5min>

- Vidéo sur Scientificfz

https://www.youtube.com/channel/UCIUbsRKVVOpWl_xB3soLU1g

une vidéo Les maths au service de Dreyfus (avec les éclairages de Roger Mansuy)

<https://www.youtube.com/watch?v=TMVPkWFKb6I>

- Maison des Mathématiques de l'Ouest, page ressources

<http://www.fpl.math.cnrs.fr/mm-ouest/ressources>

- AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (collège-lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://video.math.cnrs.fr/recherche/>

par exemple : Magnifiques logarithmes (Benoît Rittaud)

<http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes/http://video.math.cnrs.fr/magnifiques-logarithmes/>

et une nouvelle série présente des savants dont les noms sont inscrits en lettres d'or sur la Tour Eiffel, Les savants de la Tour Eiffel : Gaspard Monge, par Priya Ange

<http://video.math.cnrs.fr/gaspard-monge/>

- Futura sciences

<https://www.futura-sciences.com/sciences/mathematiques/>

avec le dernier dossier Merveilleux nombres premiers (Jean-Paul Delahaye)

<https://www.futura-sciences.com/sciences/dossiers/mathematiques-merveilleux-nombres-premiers-1791/>

ou les jeux et questions réponses, comme

<https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/mathematiques-jeu-mathematique-notre-dame-paris-quatrieme-dimension-11262/>

- Vidéo à l'initiative de l'EMS sur l'impact des mathématiques The era of mathematics (l'ère des mathématiques)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEQjJv67qUQ&t=5s>

- Appel à proposition pour le thème de la 2e journée internationale des mathématiques IDM 2021 (Internationall Day of Mathematics), formulaire sur le site

<https://www.idm314.org/>

ou par email à idm@mathunion.org

pour revivre le lancement de la 1ère journée internationale des mathématiques, le 14 mars 2020

<https://www.idm314.org/index.html#launch>

<https://mailchi.mp/f6b512e99ce9/relive-our-first-idm-celebration?e=3be030c0f6>

fiche sur le thème « Les mathématiques sont partout », disponible sur

<https://www.idm314.org/>

et le beau site Mathematics is everywhere

<https://everywhere.idm314.org/>

- à propos de Pi, sur le blog "L'Improviste, une lecture des stat'z" (posté le 16 avril)

<http://limproviste.math.cnrs.fr/2020/04/Pi>

- Diffusion des mathématiques : quelques ressources en ligne (videos, articles wikipedia, portraits...) ayant trait, de près ou de loin, aux équations aux dérivées partielles

<http://gdredp.math.cnrs.fr/diffusion-des-mathematiques/>

- Cycle rencontre avec un académicien, conférences passées filmées

<https://www.academie-sciences.fr/fr/Transmettre-les-connaissances/5-a-7-de-l-academie-des-sciences-annee-2020.html>

la séance prévue le 19 mai, " L'axiomatisation de la physique : un problème de mathématiques", avec Laure Saint-Raymond est annulée

- Briques 2 Maths, un blog éducatif sur les mathématiques et les métiers des mathématiques

<https://briques2math.home.blog/>

Parutions

- BGV 211 (mars-avril 2020) le Bulletin de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/Le-BGV.7239>

en page 7, un appel à contributions pour les fils rouges à venir (propositions d'articles à adresser à Lise Malrieu : aufildesmaths@apmep.fr)

Pour le n°538 : mathématiques à l'oral (sate limite d'envoi : le 1er juin 2020)

Pour le n°539 : mathématiques à l'écrit (date limite d'envoi : le 1er septembre 2020)

-MATH.en.JEANS : MeJ n°33 est paru

<http://www.mathenjeans.fr/content/mejinfo-n%C2%B033-est-paru>

avec à lire de toute urgence, "MeJInfo spécial adhésion" et pour passer à l'acte

<http://www.mathenjeans.fr/adherer>

-Tangente 193 (Les polynômes cachés du quotidien) et le HS 73 (Les mathématiques au cœur de l'emploi sont disponibles) chez les marchands de journaux et sur la librairie en ligne, également Tangente Éduc. 52 (Les pédagogies alternatives)

<http://www.tangente-mag.com/>

4 vidéos réalisées à partir des articles du HS 73

<http://www.tangente-mag.com/numero.php?id=180>

- Un monde ouvert aux mathématiques

<https://www.youtube.com/watch?v=CxPRubtLXW8>

- Les mathématiques sont omniprésentes en ingénierie.

<https://www.youtube.com/watch?v=WDX0wwTQTWl>

- Entreprises et labos de recherche : un partenariat gagnant-gagnant

<https://www.youtube.com/watch?v=dL6yyEpk08c>

- Vos compétences mathématiques sont recherchées

https://www.youtube.com/watch?v=Y_Mmxnbm13M

- Pixees gazette numéro 77, mars-avril 2020

<https://pixees.fr/?wysija->

[page=1&controller=email&action=view&email_id=106&wysijap=subscriptions&user_id=7496](https://pixees.fr/?wysija-page=1&controller=email&action=view&email_id=106&wysijap=subscriptions&user_id=7496)

on y apprend en particulier le sujet du TIPE 2020-2021: Enjeux sociétaux. la page

<https://pixees.fr/enjeux-societaux-cest-le-sujet-du-tipe-2020-2021-2/>

(la page propose de nombreuses pistes de développement autour du thème)

et aussi l'existence de "Parlons math", une chaîne Twitch qui diffuse en direct des contenus mathématiques à destination des élèves de collège et lycée, mais aussi du grand public. »(16h-18h et replay), une initiative d'Animath

<https://parlons-maths.fr/>

- Femmes et Numérique. La collection numérique de l'AMUE (Agence de mutualisation des universités et établissements d'enseignement supérieur ou de recherche et de support à l'enseignement supérieur ou à la recherche) numéro 8? mars 2020 Femmes, Numérique et ESR (22 pages)

<http://www.amue.fr/presentation/articles/article/femme-numerique-et-esri/>

on y parle de femmes@numérique

<https://femmes-numerique.fr/>

et de nombreuses initiatives, associations et réseaux

- Repères IREM

la totalité des articles parus dans les numéros 1 à 114 (janvier 2019) et certains articles des 4 derniers numéros de Repères IREM sont consultables et téléchargeables librement en ligne sur le site

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

- Appel à contribution (1^e annonce) pour le Numéro spécial 124 (juillet 2021) sur le thème Mathématiques en plein air
Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer par courrier électronique le responsable du comité de rédaction courriel : reperes-irem@univ-irem.fr, avec copie à yves.ducel@univ-fcomte.fr, (avec quelques lignes et un titre, même provisoire)

http://www.univ-irem.fr/IMG/pdf/theme_reperes-124-special_2021_annonce.pdf

- Tous les numéros de la revue Reflets de la physique, depuis le n° 1 d'octobre 2006, en accès libre

<https://www.sfpnet.fr/la-revue-des-reflets-de-la-physique-en-acces-libre>

dans le numéro 64, par exemple, un article sur la culture scientifique

<https://www.refletsdelaphysique.fr/articles/refdp/abs/2020/01/contents/contents.html>

le numéro 65 sera en ligne dès le 30 avril

Informations diverses

- lancement du projet *ICMI Awardees Multimedia Online Resources* (ICMI AMOR) à l'initiative de Jean-Luc Dorer. Le projet vise à rendre plus accessibles les principales oeuvres en *mathematics education*, en mettant à disposition en ligne progressivement un matériau spécifique pour chaque lauréat d'un prix Felix Klein ou Hans Freudenthal: déjà 2 « unités » (Michèle Artigue Unit, Guy Brousseau Unit (une 3^e Yves Chevallard Unit en construction) accessibles à partir du site

<https://icmiamor.org/>

- Appel à candidature pour les Prix d'Alembert (18e édition) et le Prix Jacqueline Ferrand 2020 (2e édition), les candidatures peuvent être soumises par les candidats eux-mêmes ou par toute autre personne physique ou morale (avant le **31 mai** 2020)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/appele-candidature-prix-dalembert-et-prix-jacqueline-ferrand>

- Appel à sujets pour le Concours SMF junior 2020 (proposer les sujets avant le 8 juin)

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/concours-smf-junior-2020-appel-sujets>

- L'équipe de recherche RITEAM (Recherche Internationale sur les Troubles dans l'Enseignement et l'Apprentissage des Mathématiques)

<http://riteam.ch/fr/projets-de-recherche/>

suite à un working group à PME-43 (résumé sur <http://riteam.ch/wp-content/uploads/2019/07/WG-PME43.pdf>), RITEAM invite chercheurs et formateurs. à remplir un questionnaire

<https://form.jotformeu.com/93374221927359>

- GDR DEMIPS Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur. Le programme de recherche du GDR comporte cinq thèmes : Analyse ; Algèbre, liens avec la physique ; mathématiques discrètes, lien avec l'informatique ; Logique, langage, raisonnement, et preuve ; étude des pratiques enseignantes, ces 5 thèmes sont développés sur le site

<https://demips.math.cnrs.fr/>

- Inria : Accompagnement de l'informatique au lycée en 2020. Science Info Lycée Profs : les vidéos des conférences accessibles

<https://www.canal-u.tv/producteurs/inria/>

[science_info_lycee_profs_conferences_de_formation_des_professeurs_du_secondaire_en_science_informatique](https://www.canal-u.tv/producteurs/inria/science_info_lycee_profs_conferences_de_formation_des_professeurs_du_secondaire_en_science_informatique)

- La gazette des sciences du numérique propose une formation à l'intelligence artificielle intelligente ; les inscriptions au MOOC de cette formation sont ouvertes, la formation démarrera à partir du 6 avril 2020

<https://pixees.fr/une-formation-a-lintelligence-artificielle-intelligente/>

- L'association femmes et mathématiques s'est associée avec Femmes et Sciences, Femmes ingénieurs et la SFP pour rédiger des propositions pour plus de mixité dans les métiers d'ingénieur·es et de scientifiques (document de 12 pages)

<http://www.femmes-et-maths.fr/>

<https://www.sfpnet.fr/26-propositions-pour-plus-de-mixite-dans-les-metiers-scientifiques>

- Talents du Numérique

<https://talentsdunumerique.com/>

Brigitte Plateau en a été réélue présidente le 27 mars 2020

<https://talentsdunumerique.com/communiqués-presse/brigitte-plateau-elue-presidente-de-talents-du-numerique>

Une étude qui dresse un portrait des ingénieur.e.s du numérique (15% de femmes)

<https://talentsdunumerique.com/actu-informatique/enquete-ingenieur-e-s-du-numerique-2020>

- le calendrier du concours Ingénieuses 2020 est actuellement en cours de redéfinition.

<http://www.cdefi.fr/fr/activites/operation-ingenieuses>

- La Maison Poincaré : les maths autrement, si vous souhaitez prendre part à la création d'un lieu de rencontres et d'échanges, unique en France, dédié aux sciences mathématiques, fonds de dotation de l'Institut Henri Poincaré (IHP)

<https://www.commeon.com/fr/projet/maison-des-mathematiques#ORNL>

et encore (ou toujours)

- Image des maths, et sa très intéressante Revue de presse

<https://images.math.cnrs.fr/Revue-de-presse-mars-2020.html#readmore>

il faut **TOUT** lire ! en particulier la rubrique Enseignement

- CultureMATH, Site de ressources mathématiques pour les enseignants

<http://culturemath.ens.fr/>

- Florilège de la popularisation des mathématiques

<https://www.florilege-maths.fr>

- Site mathematics in Europe

<http://mathematics-in-europe.eu/>

-Inria

la gazette des sciences du numérique

<https://pixees.fr/>

Explorez les sciences du numérique

<https://interstices.info/>

également

https://www.inria.fr/fr/actualites_evenements

- les actions éducatives concernant les mathématiques et l'informatique sur le site

<http://eduscol.education.fr/pid37474/mathematiques-et-informatique.html>

on y apprend l'existence du site Mathia, l'assistant vocal 3D intelligent pour les mathématiques au Cycle 2, un des lauréats du partenariat d'innovation en intelligence artificielle (P2IA) en mathématiques

<https://mathia.education/>

- Animath

<https://animath.fr/>

- site Portail math du Cnrs

<https://portail.math.cnrs.fr/>

avec une rubrique "sites utiles"

<https://portail.math.cnrs.fr/util/Sites-utiles>

- un site web (breton) qui recense de nombreux événements culturels et permet une recherche sur « mathématiques »

<https://www.unidivers.fr/?s=mathematiques>

et d'autres informations sur

- le Portail mathématiques

<http://eduscol.education.fr/maths/>

- le site des Irem

<http://www.univ-irem.fr/>

- le site de l'APMEP

<https://www.apmep.fr/>

- le site cultureMATH

<http://culturemath.ens.fr/>

- le site de la MMI

<http://www.mmi-lyon.fr/>

- actualité de l'IHP

<http://ihp.fr/fr/actualite>

- actualité de la CPU (conférence des présidents d'université)

<http://www.cpu.fr/page-liste-actualites/>

L'année 2019-2020 est l'Année des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/maths2020/>

<http://annee.math.cnrs.fr/>

Cette Année, lancée le 2 octobre 2019, propose de nombreuses actions éducatives sur toute la France, en particulier après

- la Semaine "Mathématiques et numérique" 27-31 janvier 2020 (en académie)

<https://eduscol.education.fr/cid147150/semaine-maths-numerique.html>

• la 9e Semaine des mathématiques du 9 au 15 mars 2020

<https://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

elle proposait un Grand forum des mathématiques vivantes, à Lyon qui vient tout juste d'être reporté.

Elle devait se terminer par la participation de la délégation française au congrès international ICME-14 (du 12 au 19 juillet à Shanghai) et la présentation de l'enseignement des mathématiques en France par la CFEM, mais ICME14 est également reporté à l'été 2021.

Le Guide national de l'Année des mathématiques

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/CST/90/2/guide-national-maths_A5_1183902.pdf

La page Eduscol dédiée

<https://eduscol.education.fr/cid143563/annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Les présentations officielles du 2 octobre sont en ligne

<https://eduscol.education.fr/cid146221/ceremonie-de-l-annee-des-mathematiques-2019-2020.html>

Actions de l'INSMI

les unités mixtes de recherche (CNRS) proposent des formations à destination des enseignants

<http://annee.math.cnrs.fr/formations.html>

le site propose une sélection d'évènements

<http://www.cnrs.fr/insmi/spip.php?article3318>