

Ministère de l'éducation nationale

Lettre adressée par J.-M. Blanquer aux professeurs du 26 avril 2018

<http://www.education.gouv.fr/cid129676/renforcer-les-fondamentaux-la-lettre-du-ministre-de-l-education-nationale-aux-professeurs.html>

4 priorités pour renforcer la maîtrise des fondamentaux

<http://www.education.gouv.fr/cid129644/4-priorites-pour-renforcer-maitrise-des-fondamentaux-special-avril-2018.html>

Enseignement du calcul : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire (25 avril 2018)

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=128731

texte adressé par J.-M. Blanquer aux rectrices et recteurs d'académie? ; ?aux inspectrices et inspecteurs d'academie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspectrices et inspecteurs d'academie-inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux? ; aux inspectrices et inspecteurs de l'éducation nationale du premier degré ; aux chefs d'établissements publics et privés sous contrat? ; aux professeurs des écoles et des collèges publics et privés sous contrat

Parcoursup

Orientation dans l'enseignement supérieur : les vœux des lycéens dans Parcoursup pour la rentrée 2018, Note Flash n°4 - Avril 2018

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid130345/orientation-dans-l-enseignement-superieur-les-voeux-des-lyceens-dans-parcoursup-pour-la-rentree-2018.html>

La phase principale d'admission dans l'enseignement supérieur a démarré le 22 mai et se déroule jusqu'au 5 septembre

<https://www.parcoursup.fr/index.php?desc=admission>

La réforme du baccalauréat et du lycée d'enseignement général et technologique : outils et ressources pour la mise en œuvre

<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

La place des sciences dans le nouveau baccalauréat (infographie)

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/96/0/2018_BAC2021_enseignements_scientifiques_921960.pdf

L'intitulé de l'enseignement de tronc commun de la voie générale « Humanités scientifiques et numériques », présent sur l'infographie initiale, devient « Enseignement scientifique » (diaporama mis à jour le 4 mai 2018)

Publication du Conseil supérieur des programmes (CSP) : Note d'analyses et de propositions sur les programmes du lycée et sur les épreuves du baccalauréat (7 mai 2018)

<http://www.education.gouv.fr/cid129941/note-d-analyses-et-de-propositions-sur-les-programmes-du-lycee-et-sur-les-epreuves-du-baccalaureat.html>

est proposée l'introduction de deux nouveaux enseignements communs en classe de seconde, sciences économiques et sociales, sciences numériques et technologie

Concours externe de l'*agrégation* du second degré, Section mathématiques, Programme de la session 2019

http://media.devenirensignant.gouv.fr/file/agregation_externe/13/1/p2019_agreg_ext_maths_929131.pdf

Publications

le n° 60 de MathémaTICE

<http://revue.sesamath.net/spip.php?rubrique153>

Parution du nouveau Bulletin de l'APMEP, *Au fil des maths*, version de présentation mars-avril 2018

<https://www.apmep.fr/Au-fil-des-maths-le-bulletin-de-1,8203>

Actes du Colloque *Mathématiques en Cycle 3* (IREM de Poitiers, 8 et 9 juin 2017) mise à disposition en ligne

<http://irem.univ-poitiers.fr/colloque2017/Actes.html>

accompagnée d'une publication papier que vous pouvez commander auprès de l'IREM de Poitiers

Etude ICMI 23 sur les premiers apprentissages numériques : Building the Foundation : Whole Numbers in the Primary Grades, The 23rd ICMI Study (Springer), accessible en ligne

<https://www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/ICMI%20studies/ICMI%20Study%2023/ICMI%20Study%2023%20Building%20the%20Foundation%20Whole%20Numbers%20in%20the%20Primary%20Grades%20.pdf>

et quelques ouvrages (pas tous librement accessibles)

Repère Irem, N°111, avril 2018

préparation du Numéro spécial 116 (juillet 2019) "Quelles interactions entre l'informatique et les mathématiques ?" Appel à contribution (1e annonce). Si vous avez l'intention de proposer un texte, en informer dans les meilleurs délais par courrier électronique (reperes-irem@univ-irem.fr), si possible en précisant par quelques lignes le projet avec un titre (même provisoire). Les articles proposés devront parvenir le plus tôt possible et avant le 31 octobre 2018 dernier délai.

La totalité des articles parus dans les numéros 1 à 100 (juillet 2015), ainsi que dans le N° 104 (juillet 2016) sur les stéréotypes de sexe, de Repères IREM est consultable et téléchargeable librement en ligne sur le site Repères IREM (portail des IREM)

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?rubrique24>

Publications de l'Irem de Grenoble,

revue x, résumés des articles du numéro 105

<http://www-irem.ujf-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique27&num=105>

Jusqu'au numéro 95 (2014) sont en ligne les sommaires (résumés) et articles complets

<http://www-irem.ujf-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique25>

revue N, résumés du N°100, 2017

<http://www-irem.ujf-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique19&num=100>

Jusqu'au numéro 95 (2015) sont en ligne les sommaires (résumés) et articles complets

<http://www-irem.ujf-grenoble.fr/spip/spip.php?rubrique21>

Activités de mathématiques appliquées à la résolution de problèmes scientifiques et techniques, en lien avec le développement durable, Christophe Pêtre, niveau Lycée général et technologique, lycée professionnel, Brochure éditée et distribuée par l'IREM de Clermond-Ferrand, novembre 2017, 222

pages.

<http://www.irem.univ-bpclermont.fr/Activites-de-Mathematiques>

Let History into the Mathematics Classroom de Evelyne Barbin, Jean-Paul Guichard, Marc Moyon, Patrick Guyot, Catherine Morice-Singh, Frédéric Métin, Martine Buchler, Dominique Tournès, Renaud Chorlay, Gérard Hamon (Springer 2018), table des matières sur

<https://www.springer.com/fr/book/9783319571492>

Developing Research in Mathematics Education, Twenty years of communication cooperation and collaboration in Europe, Edited by T. Dreyfus, M. Artigue, D. Potari, S. Prediger, K. Ruthven, May 2018, Routledge (Taylor & Francis)

<https://www.routledge.com/Developing-Research-in-Mathematics-Education-Twenty-Years-of-Communication/Dreyfus-Artigue-Potari-Prediger-Ruthven/p/book/9781138080294>

Tangente Education : 44 (Fille et maths), 42/43 (Informatique débranchée)

<http://www.tangente-education.com/TE.php>

Séminaires, colloques, journées, conférences, congrès

conférence Re(s)ources 2018, 28-29-30 mai 2018, "Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement", Ifé (Institut français de l'éducation), ENS de Lyon

<https://resources-2018.sciencesconf.org/>

Journée Enseignement de l'informatique au lycée – nouveau paysage — Jeudi 31 mai 2018, CNAM (Paris) organisée par la SIF et l'EPI avec le soutien de Talents du Numérique

<https://www.societe-informatique-de-france.fr/les-journees-sif/lycee-nx-paysage-prgm>

Congrès SMF, Table ronde « Liaison lycée - enseignement supérieur », mardi 5 juin après midi, Lille

<https://smf2018.sciencesconf.org/resource/page/id/7>

Rappel : la CFEM a organisé une journée sur le thème *L'enseignement des mathématiques, de l'informatique et de la physique dans la transition lycée-université : continuité ou rupture ?* le 21 mars 2018, IHP (Paris 5e). Programme et présentations disponibles sur le site de la CFEM

<http://www.cfem.asso.fr/actualites/journees-cfem>

Conférence (hors les murs) du Palais de la Découverte, *Le Robot : Artiste 2.0*, Jean-Gabriel Ganascia, Mercredi 6 juin, 18h30, Auditorium du Grand Palais (Paris)

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/activites/conferences/le-robot-artiste-20/>

7e colloque WIMS, 11, 12, 13 juin 2018, à la Faculté des Sciences d'Orsay. Ce colloque s'adresse aux enseignants de tous niveaux et de toutes disciplines. Il sera suivi d'un **wimsathon** au même endroit, jeudi 14 et vendredi 15 juin.

Informations et inscription

<http://wimsedu.info/colloque2018>

<https://indico.math.cnrs.fr/event/2167/>

XXVe colloque annuel de la CORFEM (Commission de Recherche sur la Formation des Enseignants de Mathématiques), lundi 11 et mardi 12 juin 2018 (Bordeaux), colloque inscrit au

PNF (Plan National de Formation),

Thème 1 : Enseigner la géométrie au collège et au lycée : quelle cohérence ?

Thème 2 : L'intégration du numérique dans l'enseignement des mathématiques

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1425>

45e colloque international sur la formation en mathématiques des professeurs des écoles, organisé par la COPIRELEM (Commission permanente des IREM sur l'Enseignement Élémentaire), Espé Centre Val de Loire (Blois), les 12, 13 et 14 juin 2018 sur le thème

« Manipuler, représenter, communiquer : quelle place pour les artefacts dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ? »

www.copirelem.fr

colloque de la CII (Commission Inter-IREM) Collège et l'IREM de Lyon, 21, 22 et 23 juin 2018 (site de La Doua, université de Lyon 1) : "Des mathématiques dans notre environnement »

<http://www.univ-irem.fr/spip.php?article1410>

cieaem70 : Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques, « Mathématiques et Vivre ensemble » : Pourquoi, Quoi, Comment ? 15-19 juillet 2018 Mostaganem (Algérie)

<https://cieaem70.sciencesconf.org/>

Ecole d'été ESU-8 (8e European summer school on history and epistemology in mathematics education), 20-24 juillet 2018, Oslo (Norvège)

<https://esu8.edc.uoc.gr>

World Meeting for Women in Mathematics - (WM)², 31 juillet, Rio de Janeiro (Brésil)

<https://www.worldwomeninmaths.org/>

événement satellite de ICM2018, 1-9 août

<http://www.icm2018.org/portal/en/home>

2e colloque ADiMA (association de didacticiens des mathématiques africains), Place de la didactique des mathématiques dans la formation des enseignants en Afrique : états des lieux, enjeux et perspectives, 16 au 18 août 2018 (IMSP à Dangbo, Bénin)

<http://colloque.adima.org/>

Congrès AFRICME 5 (fifth Africa Regional Congress of ICMI on Mathematical Education), 29-31 août 2018, Tanzanie, organisé par The Aga Khan University (AKU), Institute for Educational Development East Africa. Information et contact Fredrick Mtenzi : fredrick.mtenzi@aku.edu

jours APMEP, 20-23 octobre 2018, à Bordeaux, thème : Les racines du vingt

<https://www.jnbordeaux.fr/>

on peut proposer un atelier jusqu'au 8 juin

colloque EMF 2018 (Espace mathématique francophone), 22 au 26 octobre 2018, "Mathématiques en scène, des ponts entre disciplines", à Paris-Gennevilliers (ESPE de l'Académie de Versailles).

Inscriptions en ligne sur

<https://emf2018.sciencesconf.org/>

cycle de séminaires des IREM du Grand-Est « Enseigner les mathématiques à l'Université » :
IREM de Strasbourg (Site de l'Esplanade de l'Université de Strasbourg, 14 novembre 2018, 13h30
Titre : « Diffusion des résultats de recherche en didactique des mathématiques dans l'enseignement supérieur, un défi à relever »

Conférencière : Viviane Durand-Guerrier (Université de Montpellier)

Actions vers le public jeune (lycéen, étudiant) et le grand public

19e **Salon Culture et Jeux Mathématiques**, Place Saint-Sulpice (Paris 6e), 24-27 mai 2018,
Mathématiques et mouvement

<http://www.cijm.org/salon>

nouveau site créé dans le cadre de la candidature de la France à l'ICM 2022, le Florilège de la popularisation des mathématiques :

<https://www.florilege-maths.fr>

Le prix D'Alembert 2018 de la SMF décerné à Mickaël Launay

<http://smf.emath.fr/content/proclamation-des-r%C3%A9sultats-des-prix-dalembert-et-jacqueline-ferrand>

Le prix Jacqueline Ferrand 2018 décerné au projet collaboratif M@ths en-vie

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/>

projet interdisciplinaire en français et mathématiques avec utilisation d'outils et ressources numériques, le dispositif s'inscrit pleinement dans le socle commun de connaissances et de compétences et dans les programmes de l'école primaire

Coupe Animath du Printemps 2018

<http://maths-olympiques.fr/?p=910>

la gazette du Kangourou

<http://mook.mathkang.org/>

avec des suggestions de parcours

http://www.mathkang.org/gazette/n3/Gazette_du_Kangourou.html

AuDiMath, Groupement de Service (GdS) Autour de la Diffusion des Mathématiques de l'INSMI, met en ligne des vidéos d'exposés faits par des enseignants-chercheurs à diffuser en classe (lycée), éventuellement accompagnés de ressources complémentaires

<http://audimath.math.cnrs.fr/-videos-.html>

pour célébrer le 250e anniversaire de la naissance de Fourier :

cycle de conférences "Les controverses sur la notion de fonction avec Fourier comme point nodal", Jean Dhombres, 31 mai 2018, MMI (Maison des mathématiques et de l'informatique, Lyon 7e) organisé en partenariat avec l'Enssib (École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques)

http://mmi-lyon.fr/?site_conference=controverses-notion-de-fonction-fourier-point-nodal

Expositions

exposition Fourier : De la Révolution française à la révolution numérique, conçue sous la direction de Jean Dhombres, Alain Juhel et Idriss Mazari, Bibliothèque de l'IHP, 6 juin 20 juillet 2018

page dédiée à l'année Fourier (à l'occasion du 250e anniversaire de la naissance de Joseph Fourier)
<http://smf.emath.fr/content/2018-année-fourier>

Les mathématiques du ciel, exposition virtuelle du labo junior ENS Lyon / musée des confluences (Lyon)

<http://ciel.mmi-lyon.fr/>

exposition Mathissime au muséum Henri-Lecoq de Clermont-Ferrand, jusqu'au 4 novembre 2018 (exposition créée par Cap Sciences, centre de culture scientifique basé à Bordeaux)

<https://clermont-ferrand.fr/agenda/mathissime>

dans le cadre de cette exposition, animation : Jeux de société mathématiques, 16 juin après midi et aussi

Mathématiques et biologie, par Nicolas Bacaër, 19 juin, 20h30, Clermont Ferrand

<https://clermont-ferrand.fr/agenda/mathematiques-et-biologie-0>

Magimatic 2.0 (1 spectacle +1 expo), MMI (Lyon) sur réservation (jusqu'au 30 juin 2018)

http://mmi-lyon.fr/?site_exposition=magimatique-2-0

informations diverses

le site de ICM22 : candidature de Paris à l'organisation du congrès ICM (International Congress of Mathematicians) en 2022

<https://www.icm2022-paris.com/>

La candidature française a reçu le soutien du président de la république Emmanuel Macron dans une vidéo disponible sur le site

<https://www.icm2022-paris.com/welcome/53>

La Semaine des mathématiques 2019 aura lieu du 11 au 17 mars sur le thème « Jouons ensemble aux mathématiques »

Tribune 22 mai 2018, - Le palais de la découverte : inquiétudes et espoirs

<http://smf.emath.fr/content/220518-le-palais-de-la-découverte-inquiétudes-et-espoirs>

avant-projet scientifique

<http://www.palais-decouverte.fr/fr/au-programme/evenements-palais/le-nouveau-palais-de-la-decouverte/>

Publications scientifiques : comprendre comment marche la science grâce aux citations ouvertes

<http://www.cnrs.fr/inshs/recherche/open-citations.htm>