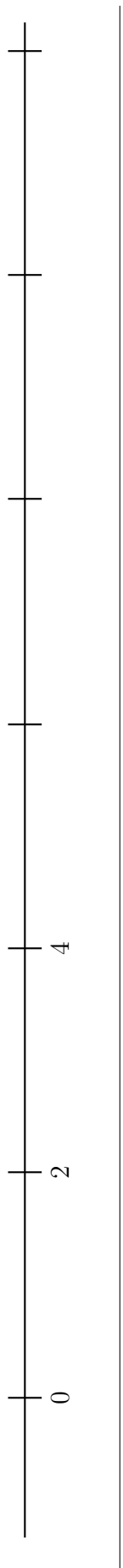
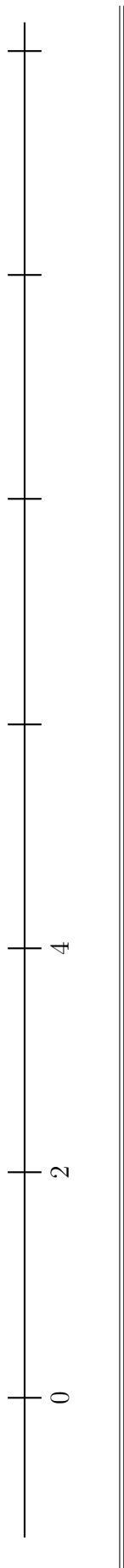


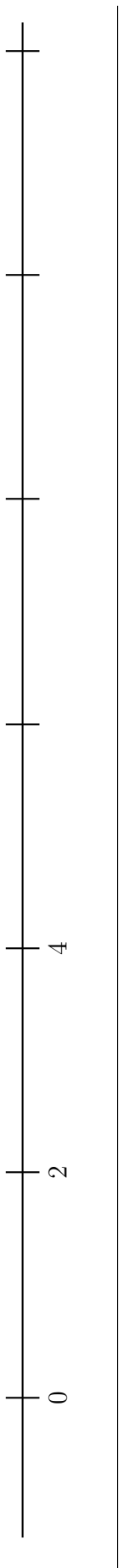
La graduation est régulière sur cette droite graduée. Que signifie le mot « régulier » ? Comment savoir à quel nombre correspond chaque trait ?



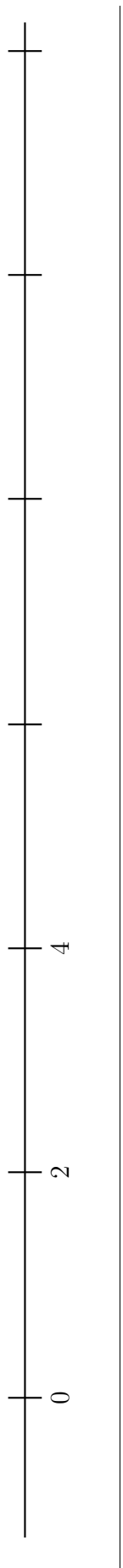
La graduation est régulière sur cette droite graduée. Que signifie le mot « régulier » ? Comment savoir à quel nombre correspond chaque trait ?



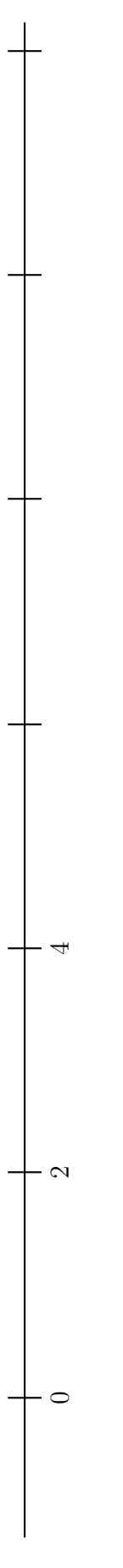
La graduation est régulière sur cette droite graduée. Que signifie le mot « régulier » ? Comment savoir à quel nombre correspond chaque trait ?



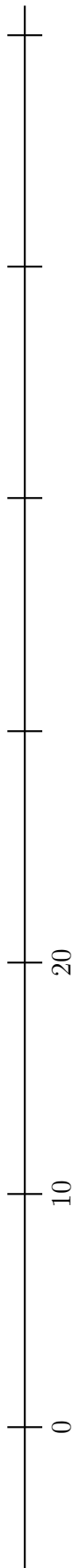
La graduation est régulière sur cette droite graduée. Que signifie le mot « régulier » ? Comment savoir à quel nombre correspond chaque trait ?



La graduation est régulière sur cette droite graduée. Que signifie le mot « régulier » ? Comment savoir à quel nombre correspond chaque trait ?

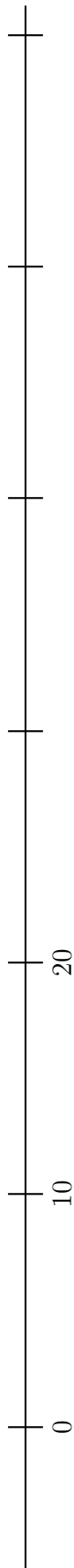


La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



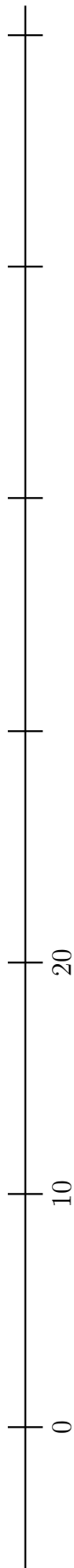
Pas =

La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



Pas =

La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



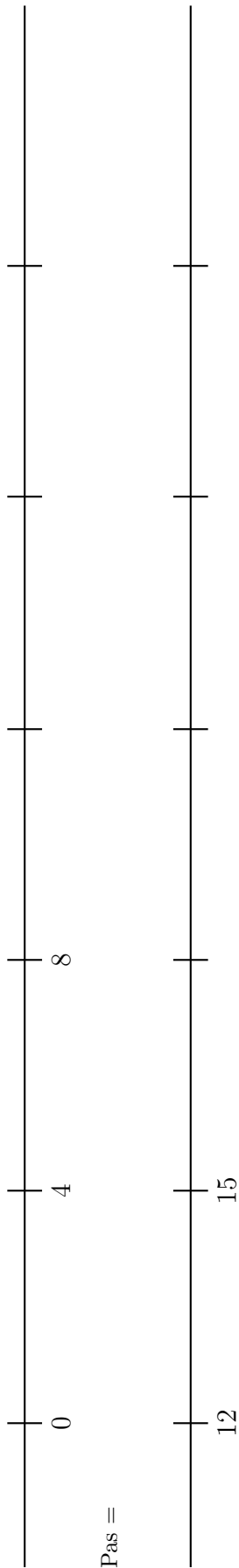
Pas =

La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.

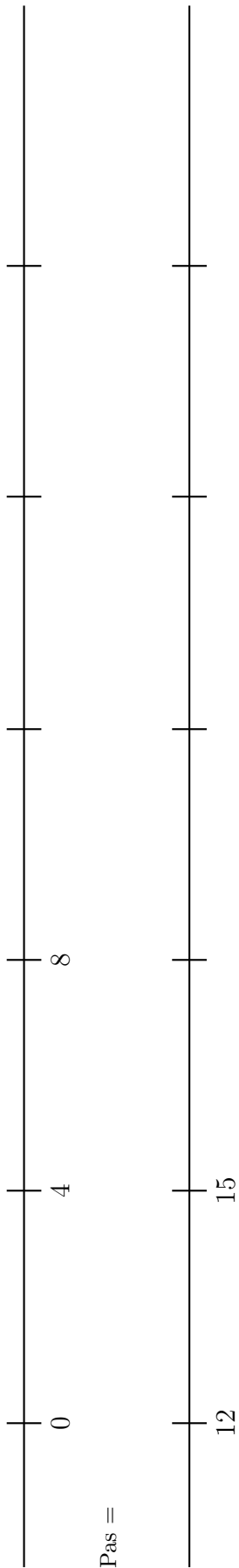


Pas =

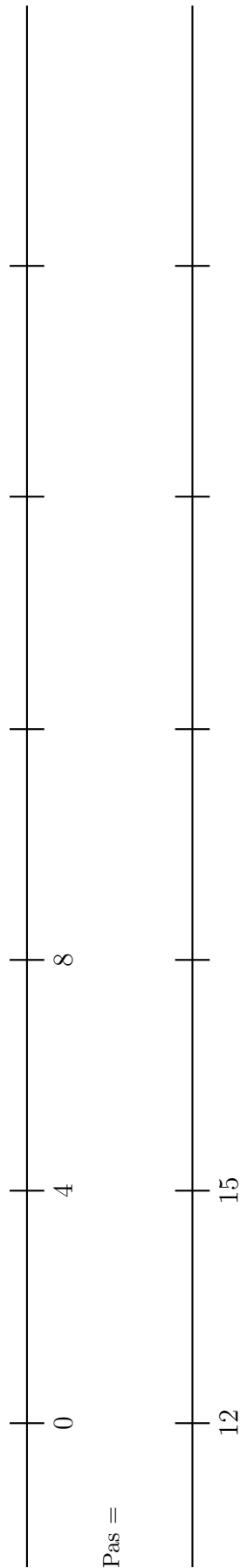
La graduation est régulière sur chacune de ces droites. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



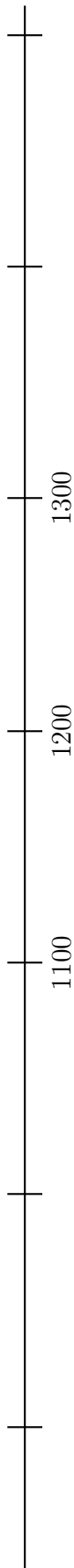
La graduation est régulière sur chacune de ces droites. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



La graduation est régulière sur chacune de ces droites. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.

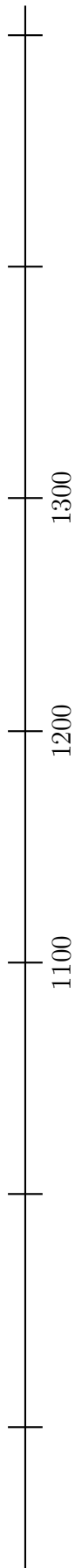


La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



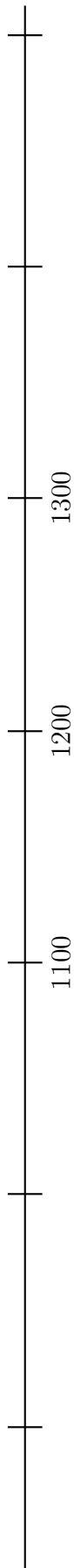
Pas =

La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



Pas =

La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.



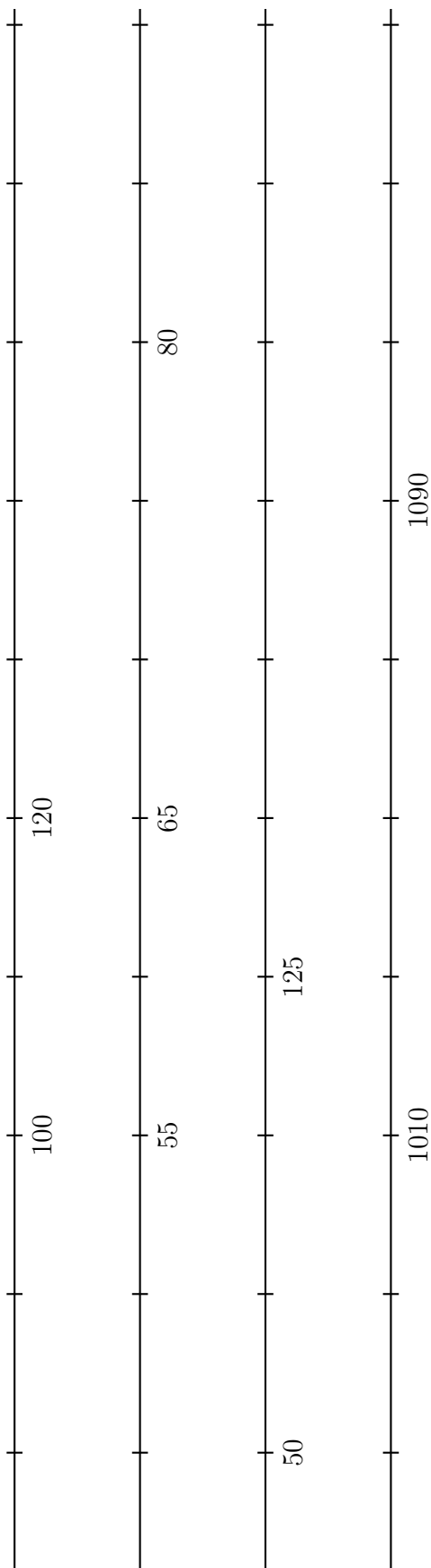
Pas =

La graduation est régulière sur cette droite. Quel est le pas ? Indique à quel nombre correspond chaque trait.

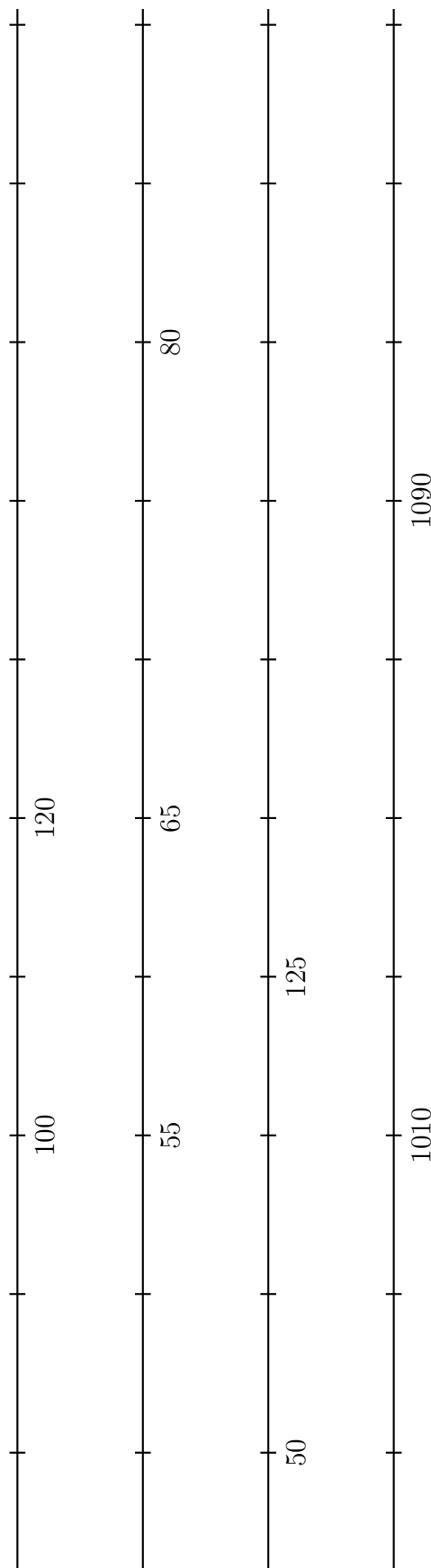


Pas =

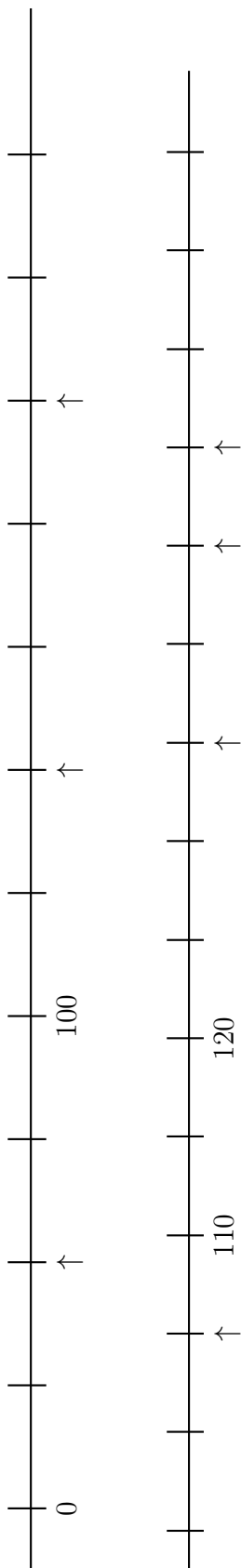
La graduation est régulière sur chacune de ces droites. Indique à quel nombre correspond chaque trait de la graduation.



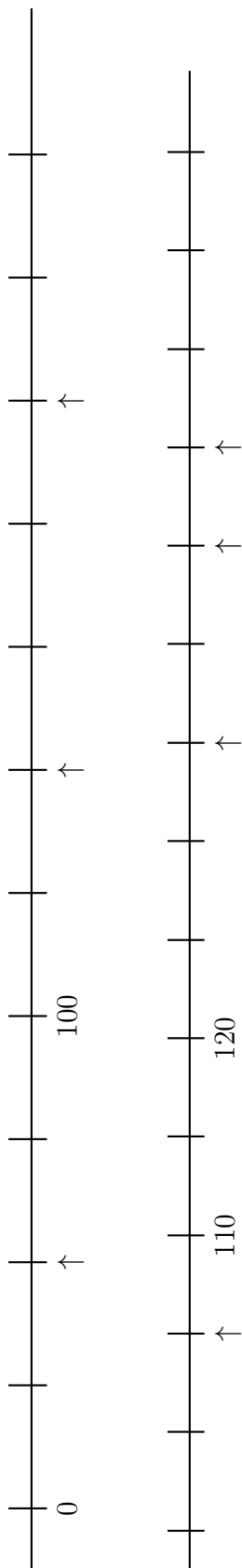
La graduation est régulière sur chacune de ces droites. Indique à quel nombre correspond chaque trait de la graduation.



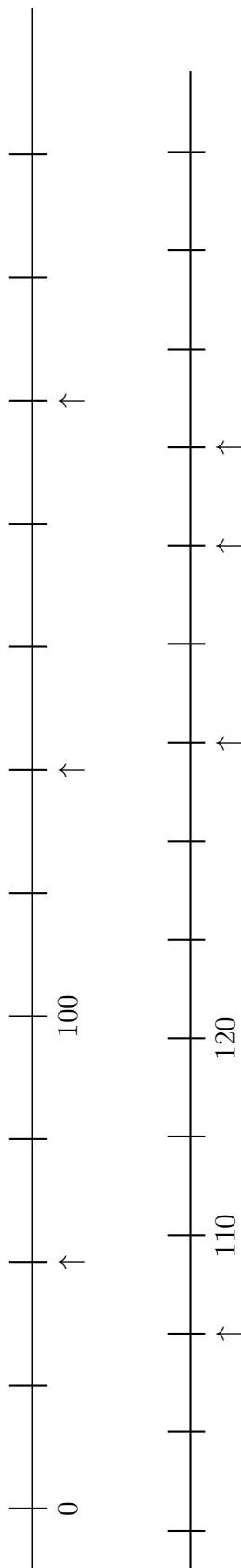
Ci-après, la graduation de chaque droite est régulière. Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



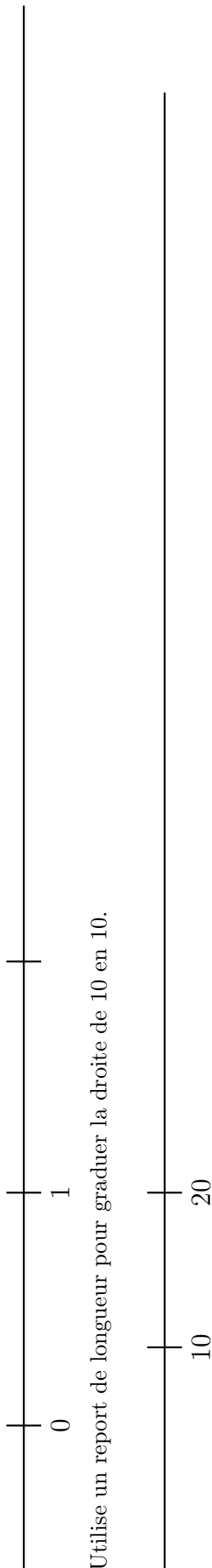
Ci-après, la graduation de chaque droite est régulière. Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



Ci-après, la graduation de chaque droite est régulière. Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.

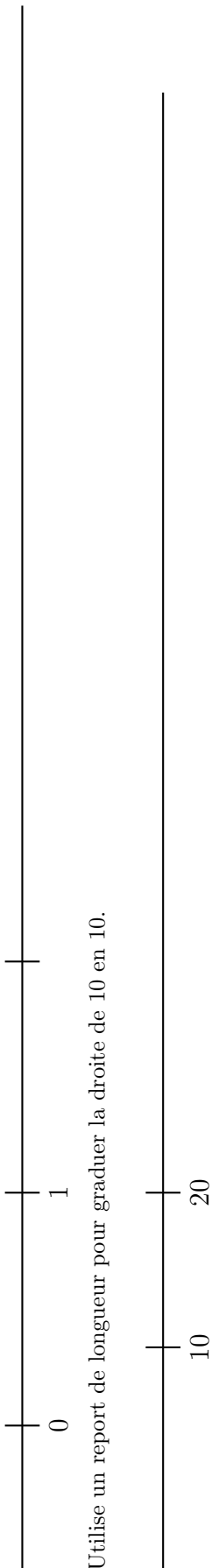


Reporte la longueur unité pour graduer la droite de 1 en 1.



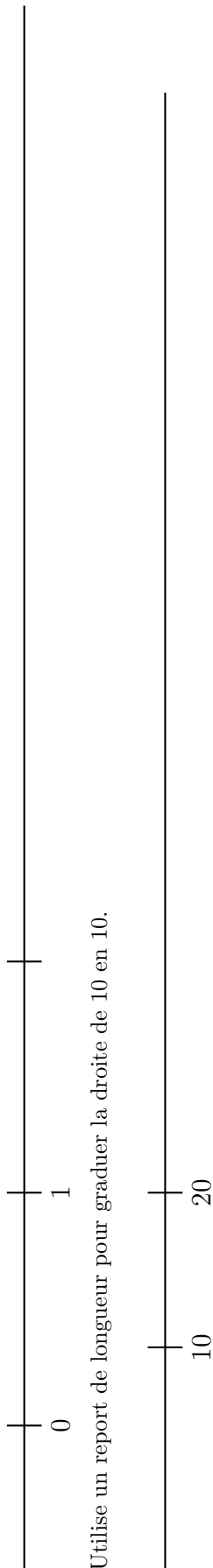
Utilise un report de longueur pour graduer la droite de 10 en 10.

Reporte la longueur unité pour graduer la droite de 1 en 1.



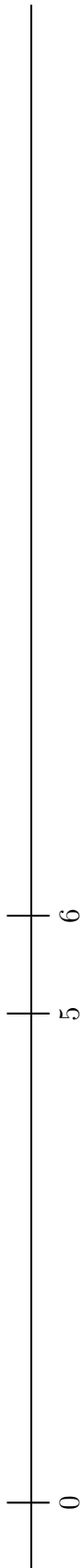
Utilise un report de longueur pour graduer la droite de 10 en 10.

Reporte la longueur unité pour graduer la droite de 1 en 1.

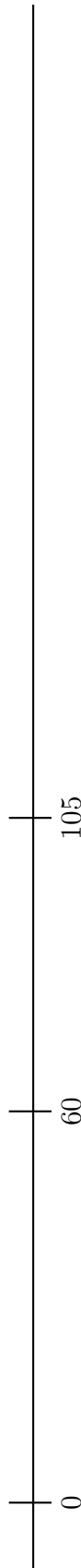


Utilise un report de longueur pour graduer la droite de 10 en 10.

Place le nombre 11 sur la droite.



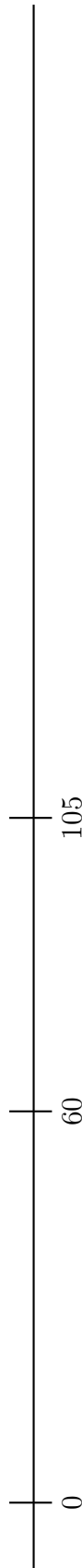
Place les nombres 45, 150 et 165 sur la droite.



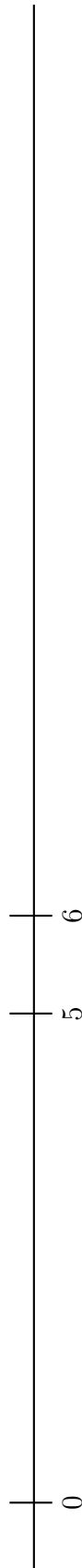
Place le nombre 11 sur la droite.



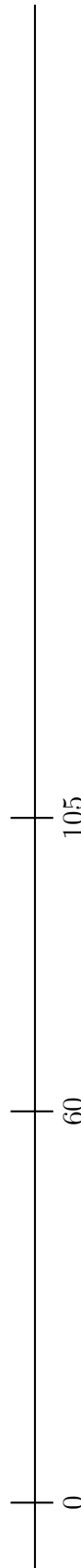
Place les nombres 45, 150 et 165 sur la droite.



Place le nombre 11 sur la droite.



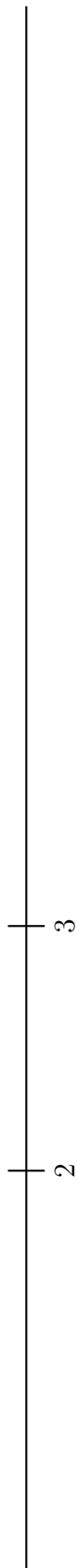
Place les nombres 45, 150 et 165 sur la droite.



En utilisant deux reports de longueurs, place le nombre 6 sur la droite.



En utilisant deux reports de longueurs, place le nombre 6 sur la droite.



En utilisant deux reports de longueurs, place le nombre 6 sur la droite.



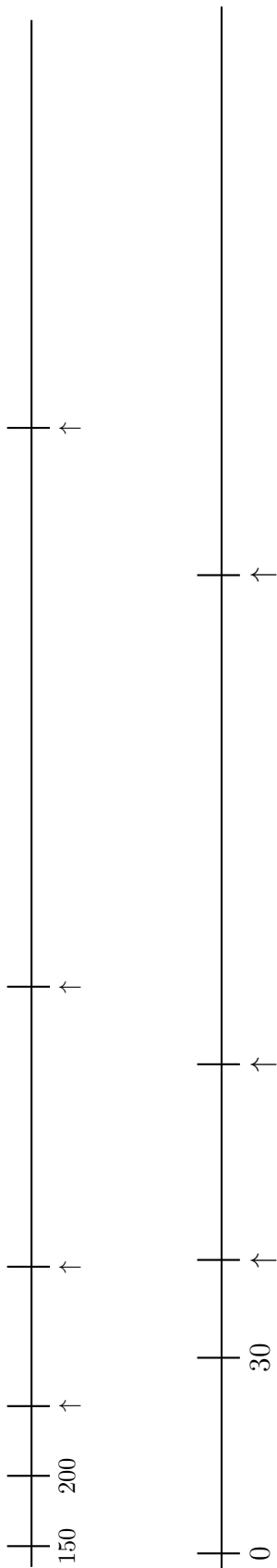
En utilisant deux reports de longueurs, place le nombre 6 sur la droite.



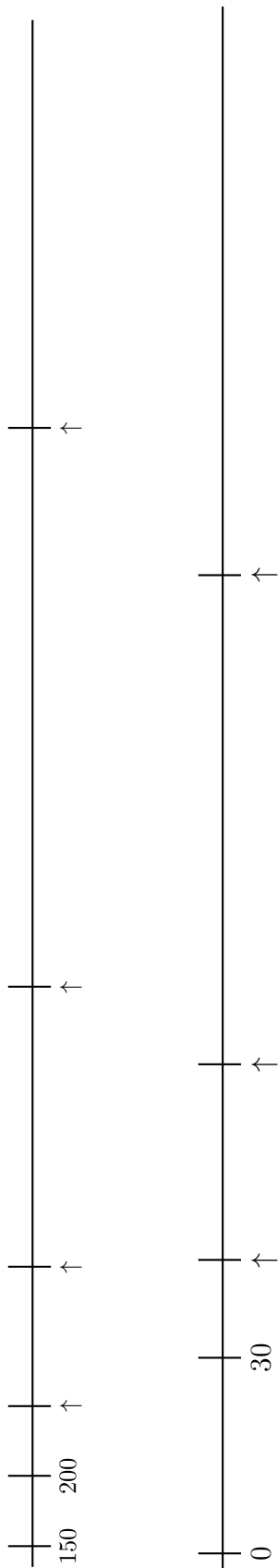
En utilisant deux reports de longueurs, place le nombre 6 sur la droite.



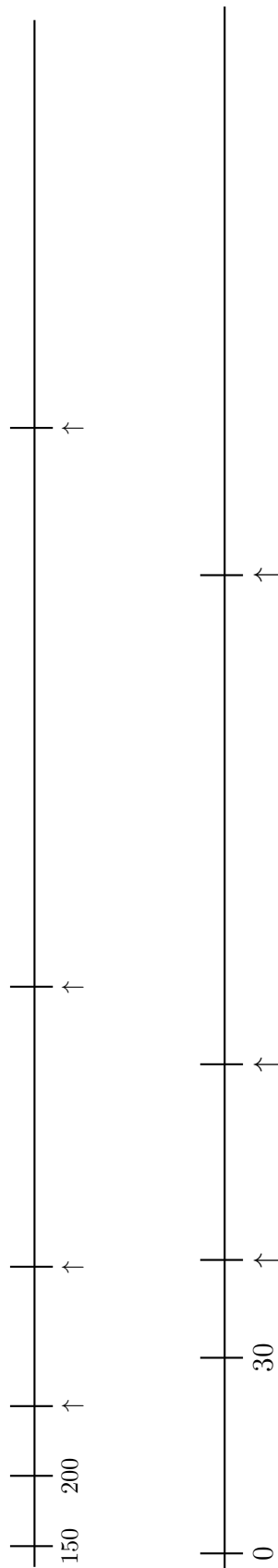
Pour chaque droite ci-dessous, indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



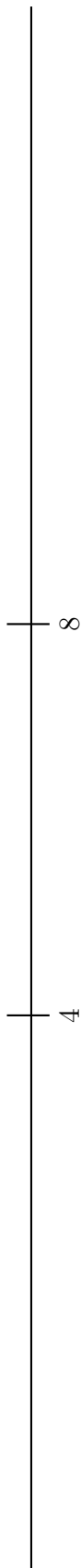
Pour chaque droite ci-dessous, indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



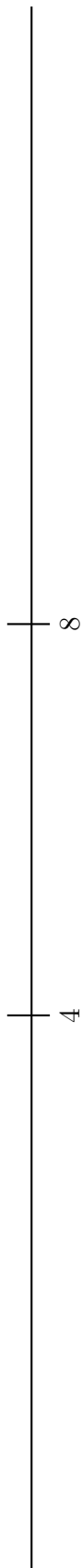
Pour chaque droite ci-dessous, indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



Gradue la droite de 1 en 1.



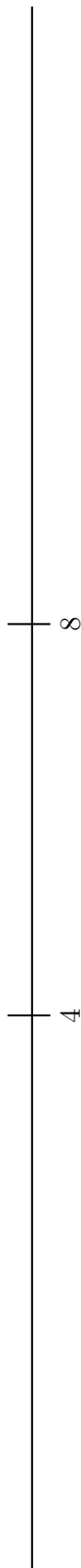
Gradue la droite de 1 en 1.



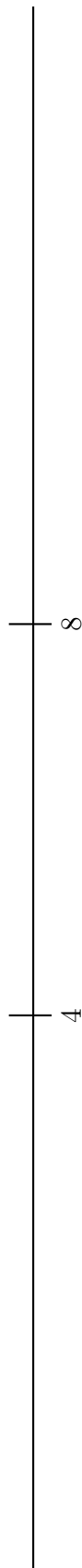
Gradue la droite de 1 en 1.



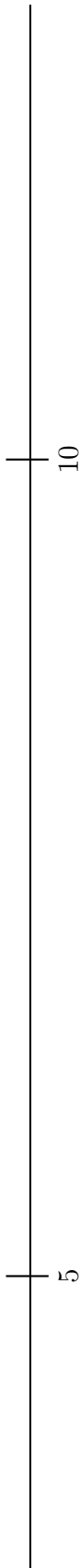
Gradue la droite de 1 en 1.



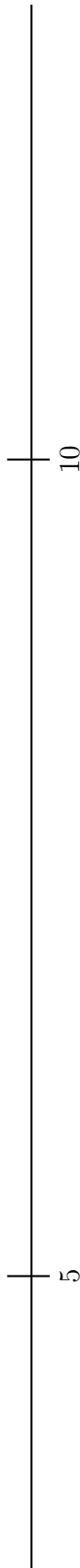
Gradue la droite de 1 en 1.



Place les nombres entre 5 et 10 sur la droite.



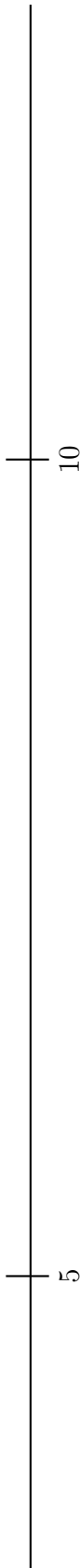
Place les nombres entre 5 et 10 sur la droite.



Place les nombres entre 5 et 10 sur la droite.



Place les nombres entre 5 et 10 sur la droite.



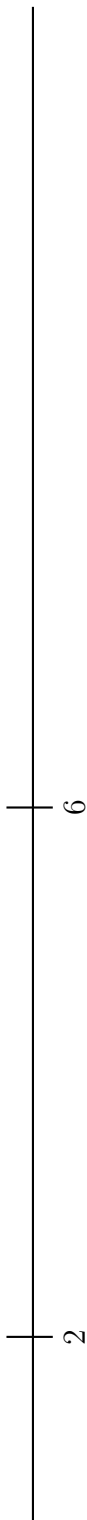
Place les nombres entre 5 et 10 sur la droite.



Place le nombre 8 sur la droite.



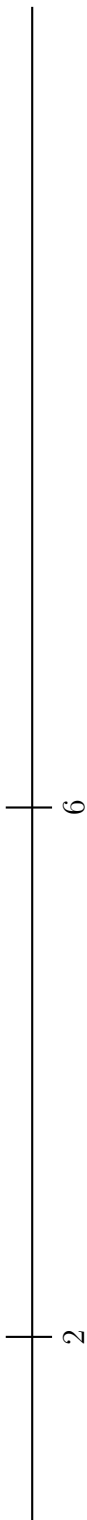
Place le nombre 9 sur la droite.



Place le nombre 8 sur la droite.



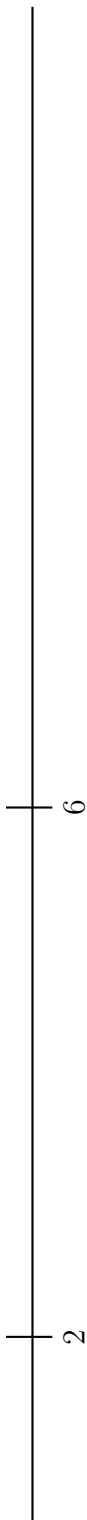
Place le nombre 9 sur la droite.



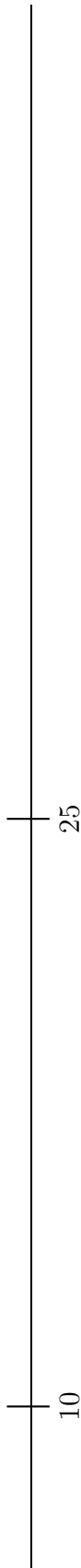
Place le nombre 8 sur la droite.



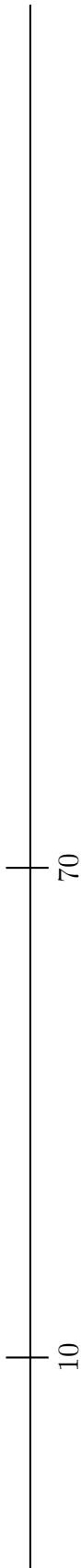
Place le nombre 9 sur la droite.



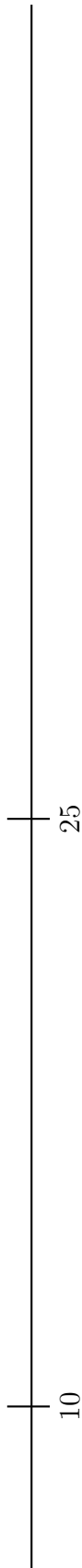
Place le nombre 35 sur la droite.



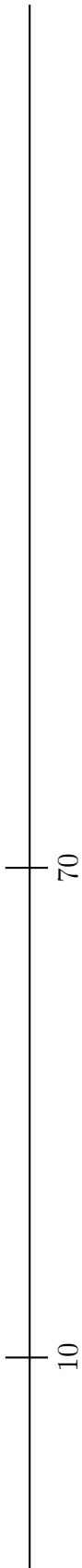
Place les nombres 100 et 130 sur la droite.



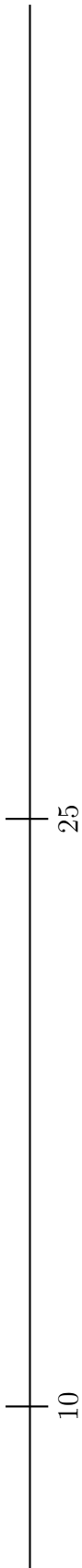
Place le nombre 35 sur la droite.



Place les nombres 100 et 130 sur la droite.



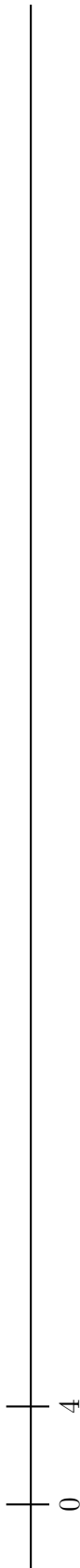
Place le nombre 35 sur la droite.



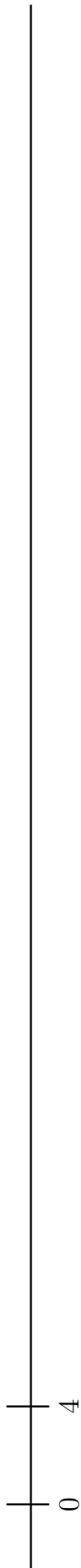
Place les nombres 100 et 130 sur la droite.



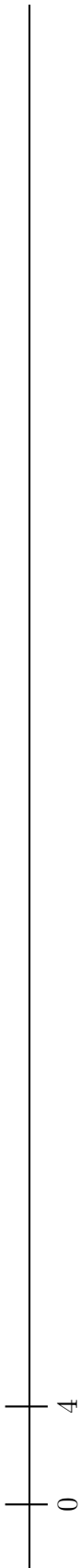
Place les nombres 12, 24, 28 et 34 sur la droite.



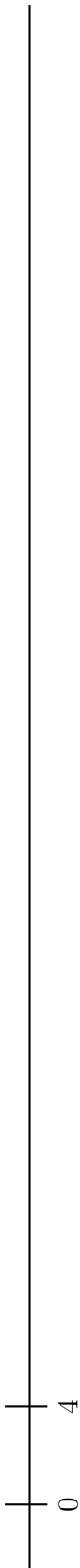
Place les nombres 12, 24, 28 et 34 sur la droite.



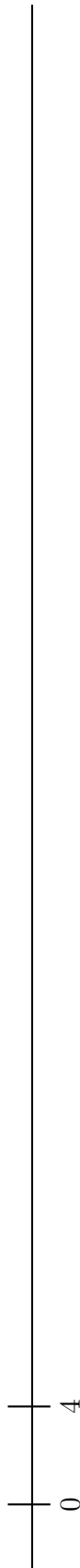
Place les nombres 12, 24, 28 et 34 sur la droite.



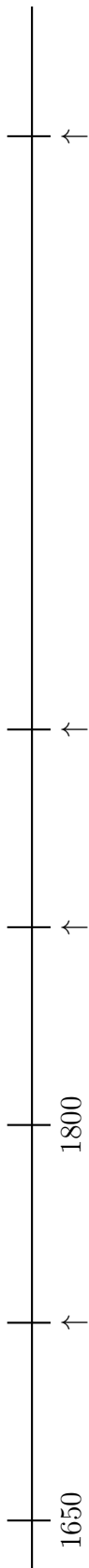
Place les nombres 12, 24, 28 et 34 sur la droite.



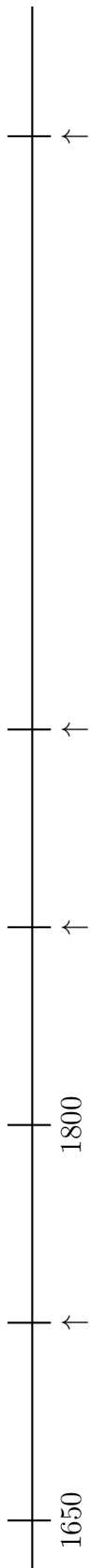
Place les nombres 12, 24, 28 et 34 sur la droite.



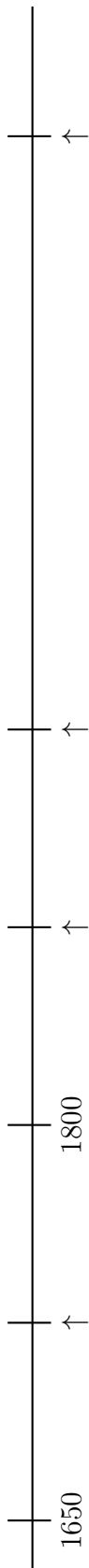
Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



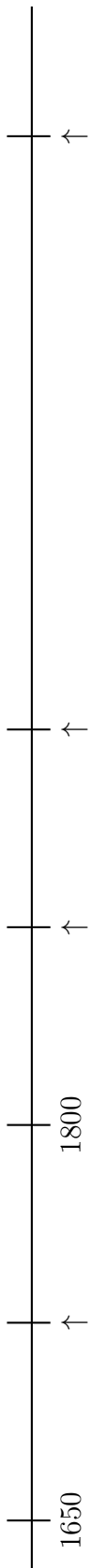
Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



Indique à quel nombre correspond chaque point repéré par une flèche.



1. Compatible avec toutes les lignes pour partager en 2, 3... jusqu'.

The image shows four vertical number lines arranged horizontally. Each line consists of three parallel lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first and third lines from the left have short horizontal tick marks on the solid top and bottom lines. The second and fourth lines have short horizontal tick marks on the dashed middle line. This setup is used for mathematical exercises involving fractions or division.

2. Compatible avec les lignes (A) pour graduer, (C) pour partager en 2, (E) pour partager en 3, (G) pour partager en 4 et (I) pour partager en 5.

The image shows four vertical number lines, each with a central tick mark and two smaller tick marks on either side. The lines are labeled with letters A, C, E, and G, corresponding to the text above. The lines are intended for students to draw horizontal lines to divide the segments into equal parts.

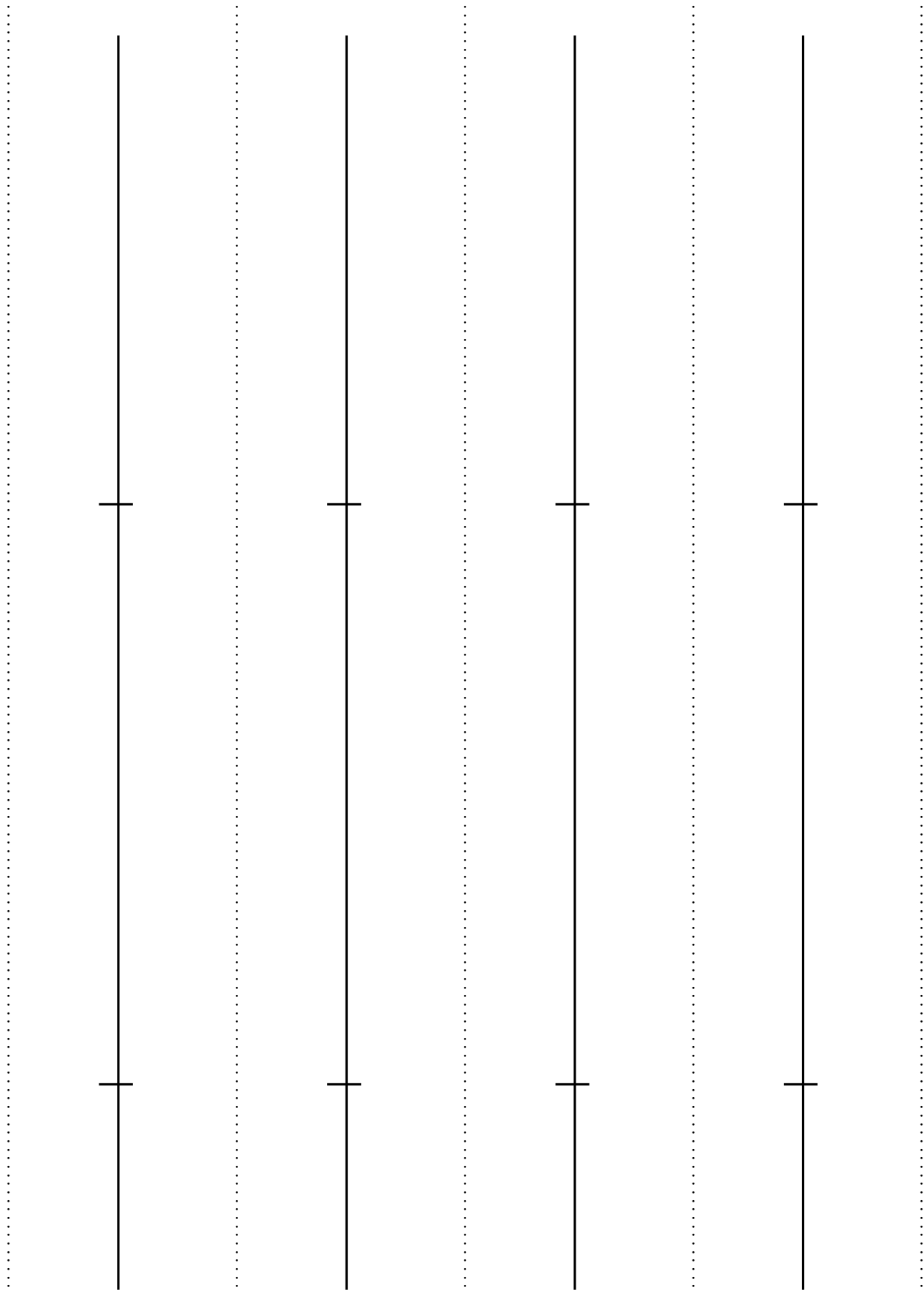
3. Compatible avec les lignes (B) pour graduer, (E) pour partager en 2 et (H) pour partager en 3.

The image shows four vertical number lines arranged horizontally. Each number line has two tick marks on the left side, one near the top and one near the bottom. The first number line has a dotted line to its left. The second number line has a dotted line to its right. The third number line has a dotted line to its right. The fourth number line has a dotted line to its right.

4. Compatible avec les lignes © pour partager en 3, et © pour partager en 6.



The image shows four identical vertical number lines arranged horizontally. Each number line consists of a solid vertical line with two short horizontal tick marks, one near the top and one near the bottom. To the left and right of each solid line is a vertical dotted line, creating a central space for writing. This layout is designed for students to place fractions on the number lines.

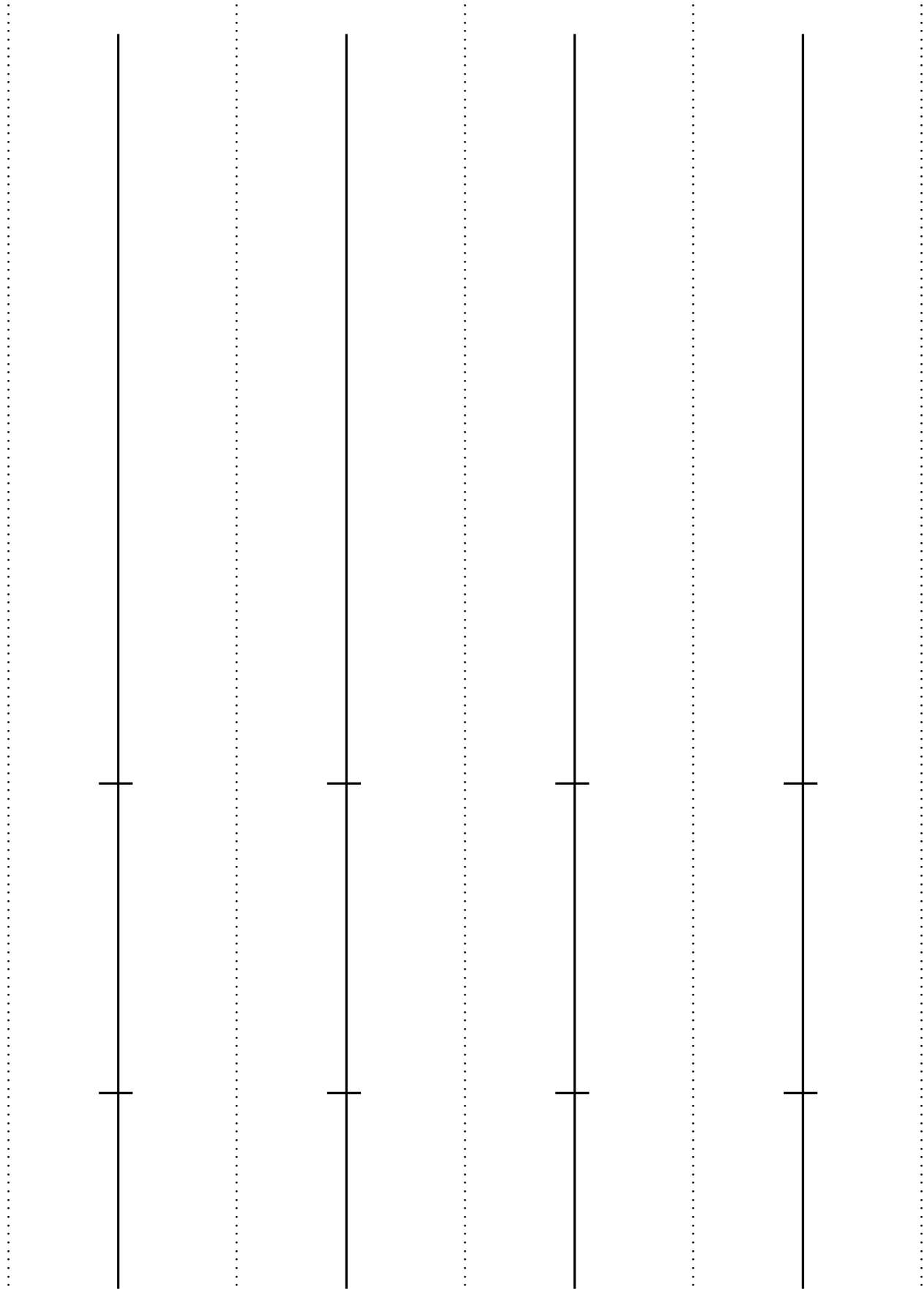
5. Compatible ligne  pour partager en 3 ou  pour partager en 6 ou  pour partager en 9 ou  pour partager en 12.





6. Compatible ligne **B** pour partager en 2 ou **E** pour partager en 4 ou **H** pour partager en 6

The image shows four vertical lines, each with two horizontal tick marks on the left side. The lines are arranged in a row. Each line is flanked by a dotted line on both sides, creating a guide for sharing the line into equal parts. The first line has two tick marks, the second has two, the third has two, and the fourth has two.

7. Compatible uniquement ligne  pour partager en 4 ou  pour partager en 8



The image shows four identical vertical lines arranged horizontally. Each line has two short horizontal tick marks (I icons) positioned at approximately one-quarter and three-quarters of the way down from the top. To the left and right of each vertical line is a vertical dotted line, creating a narrow margin for writing.

8. Compatible uniquement ligne  pour partager en 3 ou  pour partager en 6

