

# À SIGNALER

## **Ressources vives. Le travail documentaire des professeurs en mathématiques**

Ouvrage coordonné par Ghislaine Gueudet et Luc Trouche

Genèse documentaire, Édition juin 2010, collection Paideia,  
Presses Universitaires de Rennes et INRP

Cet ouvrage s'intéresse au travail documentaire des professeurs du premier et du second degré : rassembler des ressources, les sélectionner, les transformer, les recomposer, les partager, les mettre en œuvre, les réviser... En considérant le développement professionnel à partir du travail documentaire, les auteurs invitent à un changement de point de vue : il ne s'agit plus de se centrer uniquement sur l'activité du professeur en classe mais bien d'explorer, en mathématiques, ce qu'il en est des ressources aujourd'hui, du « papier » au « numérique », mais pas seulement. En effet, ces ressources peuvent être très diverses : matérielles, culturelles mais aussi humaines. Le problème du développement professionnel du professeur, à partir du travail documentaire, est, lui aussi, clairement posé.

Par ailleurs, et c'est là l'un de ses atouts, cet ouvrage propose une grande variété de points de vue et d'analyses : variété d'origine géographique des auteurs (sept pays différents) ; variété des communautés de recherche sollicitées (didactique des mathématiques, sciences de l'information et de la communication, informatique, sciences de l'éducation, histoire des sciences) ; variété des cadres théoriques mobilisés (ingénierie documentaire, communautés de pratiques, approche sémiotique, théorie des situations didactiques, théorie de l'action conjointe ...).

Dix-huit chapitres répartis en quatre parties largement illustrées composent ce livre :

- la première partie cerne ce que sont les ressources du professeur de mathématiques (ressources disponibles, ressources manquantes, documents développés par le professeur, supports) ;
- la deuxième partie se centre sur les articulations entre individuel et collectif ;
- la troisième partie caractérise les ressources curriculaires incluant les mutations induites par le numérique (une place est donnée notamment à la documentation scolaire, aux technologies éducatives, au manuel scolaire) ;
- et la quatrième partie explore les relations entre le travail documentaire du professeur

et son action didactique dans la classe.

En particulier, le chapitre « *Des ressources aux documents, travail du professeur et genèses documentaires* » donne clairement le cadre de l'approche documentaire. Il analyse en détail les *genèses documentaires* sur un exemple soulignant la co-construction de l'activité et du document issu de ressources recombinaées, se développant alors un schème d'utilisation spécifique. Les autres articles de l'ouvrage explorent quant à eux des catégorisations des ressources, mais aussi les ressources pouvant faire défaut non pas seulement à un professeur mais à l'ensemble de la profession (le professeur *doit* se procurer ses ressources), les praxéologies professionnelles, et ils prennent en compte aussi bien la dimension individuelle que la dimension collective que peuvent revêtir les ressources. Les articles questionnent bien sûr aussi l'enseignement du numérique, qui *serait à repenser totalement* selon certains mais qui apporte de nouvelles instrumentations et perspectives. Se repose alors la question des consommateurs de ressources et des producteurs de ressources.

Certains chapitres seront sans doute plus adaptés au lectorat s'intéressant spécifiquement au premier degré, mais la lecture de l'ensemble fait émerger la distinction entre ressources et document, et avec elle, le travail qu'il serait possible de conduire autour des ressources, entre professeurs, entre chercheurs et professeurs.

Les professeurs intéressés par la recherche ou envisageant de s'engager dans un master trouveront dans cet ouvrage une véritable ressource.

## **Sommaire de l'ouvrage**

**Partie 1 : Sources et ressources du professeur**

**Partie 2 : Ressources des professeurs, dimensions collectives**

**Partie 3 : Ressources pour et par le curriculum**

**Partie 4 : Ressources du professeur et action didactique**

La table des matières détaillée, ainsi que les auteurs, sont présentés à l'adresse :

[http://educmath.inrp.fr/Educmath/recherche/approche\\_documentaire/Livre](http://educmath.inrp.fr/Educmath/recherche/approche_documentaire/Livre)