

À SIGNALER

Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques

Yves REUTER (éd)
Cora COHEN-AZRIA, Bertrand DAUNAY
Isabelle DELCAMBRE, Dominique LAHANIER-REUTER

Éditions De Boeck
ISBN : 978-2-8041-5313-7

Cet ouvrage collectif propose une présentation d'une quarantaine de concepts forgés par les didactiques des mathématiques, des sciences et du français.

Parmi les concepts interrogés, on trouve : champ conceptuel, contrat didactique, genre du discours, objectifs-obstacles, situation didactique, transposition didactique.

Ce dictionnaire fait là œuvre de synthèse et d'actualisation. Au-delà de la définition des concepts, il pose les questions auxquelles ceux-ci tentent de répondre et pointent les débats dont ils sont l'objet.

Il constitue ainsi une référence pour tous ceux qui souhaitent se familiariser davantage avec la didactique (inspecteurs, conseillers pédagogiques, PEMF, mais aussi jeunes enseignants et professeurs confirmés souhaitant enrichir leur réflexion sur leurs pratiques). Il est aussi un outil de mise au point intéressant pour les chercheurs en éducation amenés à interagir dans un même champ : didacticiens bien sûr, mais aussi sociologues, psychologues et pédagogues.

Éric Triquet
IUFM de l'Académie de Grenoble

À SIGNALER

« Sciences et récits, des rapports problématiques »

Revue ASTER n°44, INRP

Numéro coordonné par Denise ORANGE-RAVACHOL et Éric TRIQUET

ISBN : 978-2-7342-1077-1

Ce numéro d'Aster tente de questionner les rapports entre sciences et récits.

Quelles sont leurs relations et par quoi se caractérisent-elles ? Comment la quête d'objectivité de la science s'accommode-t-elle de la subjectivité constitutive du récit ? En quoi les récits constituent-ils une aide ou une entrave pour les apprentissages scientifiques ?

L'introduction définit quelques aspects des rôles que tiennent les récits dans la construction des savoirs scientifiques et dans les apprentissages. C'est là le cadre commun aux cinq articles présentés qui se révèlent variés, tant par les contextes, les publics, les associations entre sciences et récits qu'ils donnent à voir. Proposant des pistes de réflexion étayées, ils posent des repères sur ce sujet encore peu exploré.

Éric Triquet
IUFM de l'Académie de Grenoble

À SIGNALER

Site EducMath

<http://educmath.inrp.fr>

Depuis mai 2006, l'INRP développe le site EducMath, en partenariat avec un ensemble d'institutions représentatives des différentes communautés intéressées par les questions de l'enseignement et de l'apprentissage des mathématiques.

Pourquoi le développement d'un nouveau site dédié aux questions de l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques ?

L'enseignement des mathématiques doit répondre aujourd'hui à un ensemble de défis :

- évolution des mathématiques elles-mêmes, de la mathématique aux sciences mathématiques, d'un fonctionnement pyramidal à un fonctionnement en réseau, diffusant vers les autres sciences et nourries par elles ;
- évolution des environnements d'apprentissage et d'enseignement (logiciels, calculatrices complexes connectées, ressources en lignes...);
- diminution du nombre d'étudiants dans les filières scientifiques et mathématiques ;
- difficultés d'enseignement dans les collèges ;
- questionnements sur le socle commun : que doit-on enseigner à tous et pourquoi ?

Pour répondre à ces questions, des points de vue divers sont nécessaires : points de vue de mathématiciens et de didacticiens, d'épistémologues, d'historiens et de philosophes, de praticiens et de chercheurs, d'enseignants et de formateurs d'enseignants, de France et d'ailleurs.

Ce site s'adresse aux chercheurs, aux formateurs, aux professeurs qui se posent des questions sur l'enseignement des mathématiques. Il se veut complémentaire des sites existants actuellement et visant des communautés plus spécifiques¹.

Que peut-on trouver sur le site ?

Une tribune libre apparaît dès la page d'accueil, sous la forme « *La parole à* » : elle permet d'aborder des questions d'actualité ou des problèmes de fond.

La page d'accueil donne également accès à 6 rubriques : « *En débat* », « *Partenariat INRP* », « *Études* », « *Recherches* », « *Lectures* » et « *Formations* ».

¹ *La lettre EducMath* n°7, juin 2006.

EducMath
www.inrp.fr

Accueil En débat Partenariat INRP Etudes Recherches Lectures Formations

s'identifier s'inscrire

Mathématiques, enseignement, recherche

— Dernière modification 12/09/2007 17:00

Quel est l'état de l'enseignement des mathématiques aujourd'hui ? Quelles difficultés rencontrent les professeurs et les élèves ? Quelles mathématiques enseignent et comment les enseigner ? Comment articuler avec les disciplines, études et recherches ? Quelle intégration pour la TICE ? Pour aborder ces questions vives pour les enseignants, les élèves, les institutions, la société, ces points de vue croisés sont indispensables : ceux d'enseignants, de formateurs d'enseignants, de didacticiens, de mathématiciens, ces points de vue de différents communautés professionnelles, de différents pays.

Le site EducMath, que l'INRP souhaite développer dans le cadre d'un partenariat très large, veut répondre à ce besoin d'échange, d'échange entre les membres de son comité scientifique, d'échange entre l'ensemble des utilisateurs et de contributeurs.

Le site est accessible à tous en simple lecture. Pour participer aux forums, déposer des documents, recevoir la lettre Fil in Math, une inscription est nécessaire : la réussite du projet suppose en effet la constitution d'une réelle communauté d'utilisateurs et de contributeurs actifs.

Olivier Adon, Yves Mathern, Ophélie Ocuyl-Lavergne, Jena Trigalova et Luc Trouche, INRP

La parole à...

Pascal Pombourcq
Président de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
L'APMEP, hier et aujourd'hui

A l'occasion des Durées annuelles de l'Association, Pascal Pombourcq présente les actions et les actions de l'APMEP sur l'enseignement des mathématiques.

Texte en ligne
Téléchargez le pdf (175Ko)

Archives "La parole à..."
Composition du comité scientifique

EducMathInfo à télécharger

Nouveautés du site

ADIREM ARDM APMEP CEM MSMSMF CultureMATH

Connexion | S'inscrire

notice legale | contacter le webmaster

La rubrique « *En débat* » propose régulièrement une discussion sur une question d'actualité comme « *L'avis de l'Académie des Sciences sur la place du calcul dans l'enseignement primaire* ». Des personnalités d'horizons divers sont sollicitées pour publier une contribution au débat.

La rubrique « *Partenariat INRP* » présente l'équipe mathématique, dont l'une des missions est le développement de ce site. On y trouve également la présentation des travaux de recherches des équipes associées à l'INRP.

La rubrique « *Études* » propose des synthèses sur des questions générales concernant l'enseignement des mathématiques. On y trouve par exemple une étude coordonnée par G. Kuntz portant sur la démarche expérimentale et les apprentissages des mathématiques.

La rubrique « *Recherches* » est consacrée aux recherches sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Elle contient les descriptifs des projets de recherche en cours, mais également des rapports de recherche, des actes de manifestations passées ainsi que des thèses soutenues récemment.

Diverses ressources peuvent être consultées dans la rubrique « *Lectures* ». Celle-ci propose des notes de lecture sur des ouvrages récents concernant l'enseignement, ainsi qu'une présentation de différentes revues en relation avec l'enseignement des mathématiques : Feuille@problèmes, MathémaTICE, Recherches en Didactique des Mathématiques, Repères-IREM, Petit x , Grand N , Annales de didactique de Strasbourg, revues non françaises (ESM, IJCML...). Une formule interactive a également été lancée : la première version d'un article est discutée (via le forum correspondant) par les utilisateurs du site, ce qui permet à son auteur de disposer d'une pluralité de points de vue. Un article de G. Kuntz a initié cette formule.

Enfin, la rubrique « *Formation* » donne des informations sur des lieux de formations sur les questions que pose l'enseignement des mathématiques. On peut y trouver également des documents et ressources issus de formations.

EducMath, un lieu d'échanges

EducMath se veut être un lieu de mutualisation de ressources et de confrontation d'idées. Mutualiser ne se décrète pas : cela suppose de bonnes questions, l'investissement de communautés déjà organisées, un dispositif bien pensé de régulation des échanges. Des forums sont ouverts dans toutes les rubriques. Outils de mutualisation, ils répondent à trois types de besoins :

- échanger sur des questions vives, dégager des matériaux consistants pour que chacun puisse bâtir ses propres réponses enrichies par d'autres points de vue ;
- produire des ressources de qualité : les premières versions des études publiées sur le site peuvent être critiquées, complétées par les lecteurs, les études peuvent bénéficier ainsi d'apports multiples ;
- recevoir des retours critiques à toutes les étapes d'une recherche.

Qui sont les développeurs du site ?

Le site EducMath est conçu et développé par *un comité de rédaction*², avec les moyens administratifs, techniques et financiers de l'INRP, dans le cadre d'un *partenariat* qui associe l'ADIREM (Assemblée des Directeurs d'IEM, représentant le réseau des IEM), l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public), l'ARDM (Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques), la CFEM (Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques), la SMF (Société Mathématique de France) et le site CultureMATH.

Le site est développé avec l'appui et sous le regard critique d'un comité scientifique composé de 40 personnalités des différentes communautés concernées, françaises et internationales.

Jana Trgalová
Équipe EducTice, INRP

² Ce comité est composé de Gilles Aldon, Yves Matheron, Sophie Soury-Lavergne, Jana Trgalová et Luc Trouche.