

## ACTIVITE... ORANGE

Philibert CLAPPONI  
I.R.E.M. de Grenoble

Je vous propose dans ce numéro une activité à utiliser en classe de quatrième ou de troisième à propos de rationnels.

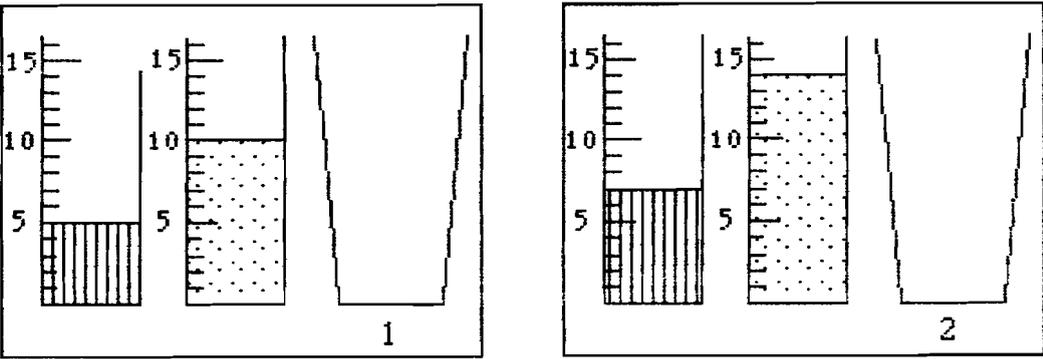
Les enfants doivent au moins savoir simplifier des écritures de rationnels. Il est aussi souhaitable qu'ils aient déjà réalisé quelques réductions au même dénominateur, même si leur pratique est encore hésitante.

Cette activité pose, dans une situation simple, un problème de comparaison de deux ou trois fractions.

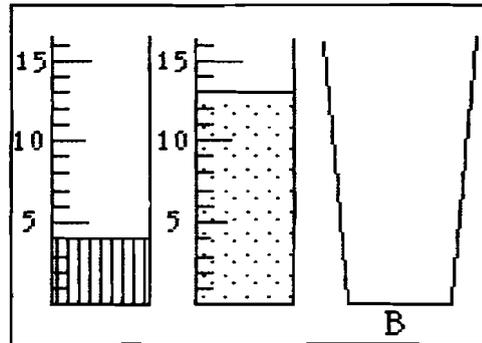
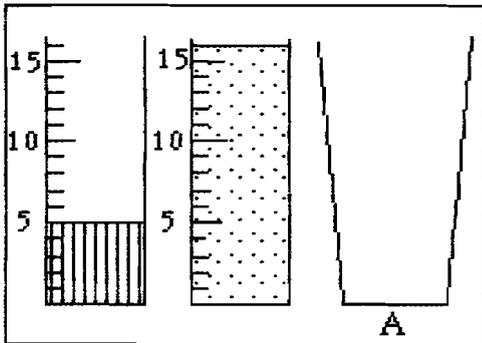
Il faudra seulement veiller à ce que le problème soit bien compris en faisant un premier bilan après le premier cadre.

Pour préparer des verres de sirop d'orange j'utilise des éprouvettes graduées.

Le sirop est symbolisé par  et l'eau par 



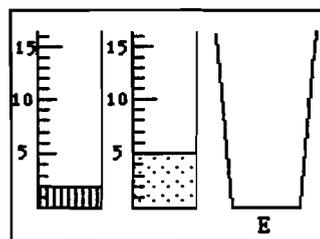
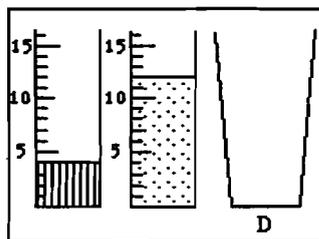
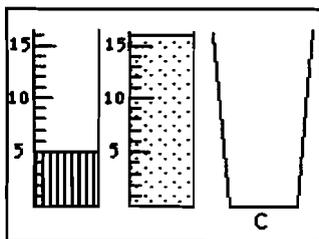
Le verre numéro 1 contiendra 5 parts de sirop pour 10 parts d'eau.  
Le verre numéro 2 contiendra 7 parts de sirop pour 14 parts d'eau.  
Est-ce que le goût d'orange sera le même dans les deux verres ?



Voici deux autres verres A et B.

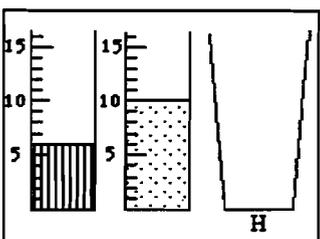
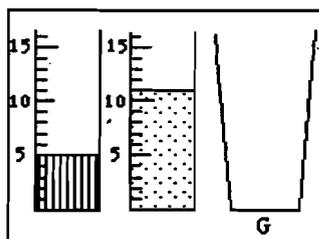
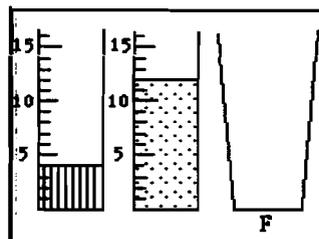
Le goût d'orange est-il plus fort dans l'un des deux verres ?

Explique soigneusement ta réponse.



Classe dans l'ordre les trois verres C, D et F en commençant par celui qui a le plus fort goût d'orange.

Explique soigneusement ta réponse.



Réponds à la même question pour les trois verres F, G et H.

Classe de la même façon tous les verres A, B, C, D, E, F, G et H.