

ACTIVITE... CARTE

Philibert CLAPPONI

I.R.E.M. de Grenoble

Cette activité a été proposée à des enfants de collège en sixième et cinquième. On peut l'utiliser avec des élèves qui ont déjà travaillé sur les angles et savent reporter un angle à un endroit donné.

Les enfants doivent tracer sur une carte le trajet d'un hélicoptère. Il s'agira pour eux de reporter plusieurs fois un angle orienté au point de départ de l'hélicoptère et par rapport au nord donné par la boussole.

Les angles étant mesurés en degré de 0° à 360° , il est préférable que le travail soit réalisé avec un rapporteur circulaire.

CARTE...

La page ci-contre reproduit une carte représentant des îles imaginaires. Les points noirs sur la carte indiquent des villages. Cette carte est à l'échelle 1/100 000. Quelle distance réelle représente 1km ?

Un hélicoptère part de la ville de CAY et doit livrer des médicaments urgents dans 10 villages de l'archipel.

Le pilote de l'hélicoptère dispose d'un tableau indiquant les différentes étapes numérotées de 0 (le départ) à 11 (l'arrivée). Pour chaque étape la direction à suivre est indiquée par le Cap qui est l'angle mesuré dans le sens des aiguilles d'une montre entre le nord et la direction à prendre. La distance à parcourir est indiquée en kilomètres dans la colonne distance.

Dessine sur la carte le trajet de l'hélicoptère.

Le dessin est déjà commencé : continue-le. N'oublie pas à chaque étape de dessiner une demi droite indiquant le nord pour pouvoir reporter le cap. Fais-le avec précision.

Complète le tableau avec le nom des villes-étapes.

Tu pourras vérifier que la quatrième étape est VIGO.

étape	ville	cap	distance
0	CAY	110°	4 km
1	SNUG	51°	5
2		101°	5
3		201°	6
4	VIGO	271°	7
5		222°	6
6		81°	8
7		106°	7
8		182°	4
9		252°	5
10		328°	18
11		ARRIVEE	

