

## Grand N a 25 ans

Grand N a maintenant 25 ans, c'est l'occasion de faire le point mais aussi de tracer quelques perspectives d'avenir

La revue Grand N a été créée, en effet, en 1973 par l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques de Grenoble en collaboration avec le CRDP et l'Ecole Normale. L'apport d'autres disciplines scientifiques (sciences physiques, sciences de la vie et de la terre, géographie, informatique...) est venu l'enrichir par la suite. Le comité de rédaction de la revue reflète cette ouverture ainsi que sa dimension nationale. Notamment, depuis 1990, la COPIRELEM (Commission permanente des IREM pour l'enseignement élémentaire) contribue activement à la rédaction des articles et à la diffusion de la revue.

L'histoire de Grand N est étroitement liée à celle des conditions de la recherche sur l'enseignement des mathématiques et des sciences à l'école primaire, d'une part, et de la formation des enseignants, d'autre part. L'ouverture récente d'une rubrique « Formation » l'illustre bien : cette évolution est une manière de prendre en compte les nouvelles contraintes sur l'articulation entre expérimentations et formation, issues de la création des Instituts Universitaires de Formation des Maîtres.

Ses principaux objectifs sont donc :

- d'être un lieu d'échanges et de débats sur les problèmes soulevés par l'apprentissage et l'enseignement des sciences à l'école primaire, en ouvrant largement ses pages à des approches diverses,
- de contribuer à la formation continue : moyen de formation, la revue Grand N est aussi un outil pour les professeurs enseignant dans les IUFM et pour les équipes de circonscription,
- de favoriser la vulgarisation de recherches en Didactique des Mathématiques et des Sciences. La revue Grand N constitue ainsi un lieu d'interactions entre les enseignants et les chercheurs.

La revue s'efforce ainsi de refléter l'état des préoccupations des enseignants et des chercheurs. On trouvera par exemple dans ce numéro la suite d'un dossier ouvert depuis déjà de nombreuses années concernant la résolution de problèmes. De même, l'enseignement de la géométrie est actuellement l'objet de beaucoup d'interrogations : deux articles de ce numéro portent sur ce sujet et les prochains numéros s'intéresseront largement à cette question.

Nous avons développé la rubrique « A signaler » pour vous indiquer les publications destinées à l'enseignement des sciences, qui nous semblent les plus pertinentes et les plus intéressantes.

La collection des numéros spéciaux ce Grand N s'est aussi récemment enrichie :

Ainsi deux numéros spéciaux consacrés aux sciences physiques et à la technologie en cycle II et en cycle III ont été édités : ils regroupent les articles les plus intéressants parus ces dernières années dans la revue, avec une réactualisation systématique.

D'autres numéros spéciaux concernant la maternelle sont en préparation et devraient voir le jour au cours de l'année 1999.

La vie d'une revue, avec la multiplicité des publications proposées aux enseignants et des contraintes de toutes sortes, est toujours difficile. C'est donc du côté des institutions que nous nous tournons pour que la diffusion puisse augmenter (IUFM, CRDP, CDDP bien sûr, mais aussi circonscriptions, écoles..) de façon que partout les enseignants aient à leur disposition un outil de réflexion et de travail.

Dans cette même perspective, nous essayons de mettre sur le Web, un résumé de tous les articles qui sont parus à ce jour avec une possibilité de recherche thématique. Nous essayerons dans un deuxième temps de mettre aussi sur le Web les articles qui paraissent encore d'actualité pour les numéros qui sont épuisés.

Malgré les difficultés, nous espérons pouvoir continuer à faire vivre la revue en nous efforçant de répondre le mieux possible à vos attentes. N'hésitez pas à nous communiquer vos expériences, vos questions, vos remarques...

En vous souhaitant une bonne lecture...

Robert NEYRET