

A SIGNALER

APPRENTISSAGES DES PROBLEMES ADDITIFS ET COMPREHENSION DE TEXTES, R.DAMM, thèse de doctorat de l'université Louis Pasteur, IRMA, Strasbourg, 1992.

La thèse que vient de soutenir Régina DAMM intéressera fort le milieu de l'école primaire. Elle réinterprète les résultats classiques sur les problèmes dans le champ additif/soustractif en faisant intervenir un concept introduit par Raymond Duval, le concept de "congruence". Raymond Duval distingue, en effet, les énoncés congruents, ceux pour lesquelles la lecture linéaire sans retour en arrière suffit pour le traitement, des énoncés non congruents, pour lesquels la résolution suppose au préalable un pré-traitement des données. En utilisant une représentation à deux dimensions, Régina DAMM facilite ce pré-traitement. Le principe de la représentation est d'utiliser un croquis du diagramme des états qui se répète selon les étapes du processus. L'axe du temps est mis en "abscisse" ou en "ordonnée" selon les exemples. Les scores des élèves augmentent de manière considérable (de 20 à 60 % au moins) et ce, de manière stable d'une année sur l'autre.

Jeanne BOLON

LA GEOLOGIE A L'ECOLE PRIMAIRE. COMMENT L'ABORDER A PARTIR D'EXEMPLES REGIONAUX ? D. CONTINI, M. GUILLOT, R. KABANTCHENKO, R. OBERT. CRDP de Besançon, 1991, 70 F*

Ce fascicule d'une cinquantaine de pages a pour but de montrer comment on peut aborder l'enseignement de la géologie locale à partir d'exemples facilement accessibles aux classes. Ces exemples sont traités sous formes de fiches comprenant chacune trois grandes parties :

- information pour les maîtres ;
- intérêt pédagogique ;
- étapes de la démarche pédagogique.

* CRDP 6, rue des Fusillés, B.P. 1153, 25003 BESANÇON CEDEX.

Les activités décrites ont été mises en œuvre dans des classes bisontines dans le cadre d'une recherche de la Direction des Ecoles présentée dans la rubrique «A signaler» de Grand N° n° 49, 1991-1992, pp. 117-118. Bien que les choisis à Besançon, la démarche est aisément transférable dans des classes d'autres régions.

Sommaire

1. Découverte de quelques propriétés des roches à partir d'échantillons.
2. Calcaires.
3. Altération ; érosion.
4. Sédimentation.
5. Fossiles.
6. Etude d'un paysage.
7. Reconstitution d'une histoire géologique.

Michèle LAPERRIERE-TACUSSEL.