

ERMEL, *Apprentissages numériques, Cycle des apprentissages, grande section de maternelle*, Hatier enseignants, 1990 (85 F).

L'équipe I.N.R.P., qui avait déjà produit la collection pour l'école élémentaire, nous offre un ouvrage riche, bourré de suggestions avec indications pratiques. Nous en reparlerons dans un prochain numéro de Grand N.

BOYERA et CAILLERETZ, *L'enfant, le nombre et la numération*, Nathan, coll. pédagogie préscolaire, 1990 (78 F).

Un ouvrage beaucoup moins documenté que le précédent, qui présente néanmoins l'avantage de mettre le lecteur dans «l'air du temps» : sans être un passage obligé, il peut constituer une étape pour l'enseignant inquiet du retour au nombre après une vingtaine d'années de mise en sommeil.

ANNO (Mitsumasa et Masaichiro), *Le pot magique : une aventure mathématique*, Père Castor Flammarion, 1990, traduit du japonais par Rose-Marie VASSALO, (123 F).

Une présentation de la factorielle. Malgré une erreur à la fin (facilement détectable), l'ouvrage peut renforcer les représentations de la multiplication.

GANDIOL-COPPIN (Brigitte), *Un mètre, trois pieds, mille mesures*, Gallimard découverte benjamin, 1989, illustré par Eric PROVOOST, (32 F).

Petit document peut-être moins pédagogique que celui produit par la Villette sur le même thème, mais néanmoins bien illustré et suggestif.

*Une analyse détaillée des deux derniers livres est parue dans le numéro 25, mai 1990, de la revue «Lire pour comprendre» (6, avenue de France, 91300 MASSY).*