

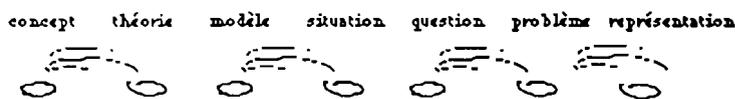
## COURRIER AUX LECTEURS ERRATUM

*Nous avons reçu une lettre de François CONNE à propos de son article intitulé «Ricochets» paru dans «petit x» n° 39. Nous en publions ci-dessous des extraits. (Le dessin est de Serge Cecconi)*

Je viens de recevoir avec grand plaisir le dernier numéro de «petit x». Merci à la rédaction pour la nette amélioration typographique qu'elle y a apporté.

Hélas, rien n'est parfait. J'ai ressenti un petit pincement de cœur à voir le titre amputé.

Je crains maintenant que les lecteurs ne sachent plus pourquoi cet article s'intitule «Ricochets». Ricochets ... et alors ?



Domage. Outre que j'avais trouvé un moyen élégant d'indiquer les mots clés, il y a ricochets, comme au bord de l'eau, mais ici de manière transpositive entre :

concept → théorie → modèle → situation → question → problème → représentation

<b>concept :</b>	mesure des longueurs et de distances, rapports de mesures, unités de mesure
<b>théorie :</b>	le traitement mathématique de ce concept
<b>modèle :</b>	celui qu'on tire de la théorie et qui préside à la construction de la situation et de ses variables
<b>situation :</b>	«la situation des distances»
<b>question :</b>	posée aux groupes d'élèves : «qui a la plus grande distance ?»
<b>problème :</b>	celui qui suscite la comparaison de distances mesurées avec des unités distinctes
<b>représentation :</b>	qui lie distances, unités de longueurs, reports, nombre de reports ; et au travers de laquelle se manifeste le conflit qui crée le problème suscité par la question

Bon, ceci dit, n'en parlons plus, passons. Merci d'avoir publié ce texte, d'en avoir amélioré la présentation et laissons donc à l'astuce des lecteurs le soin de découvrir pourquoi je l'ai intitulé : Ricochets.

François Conne