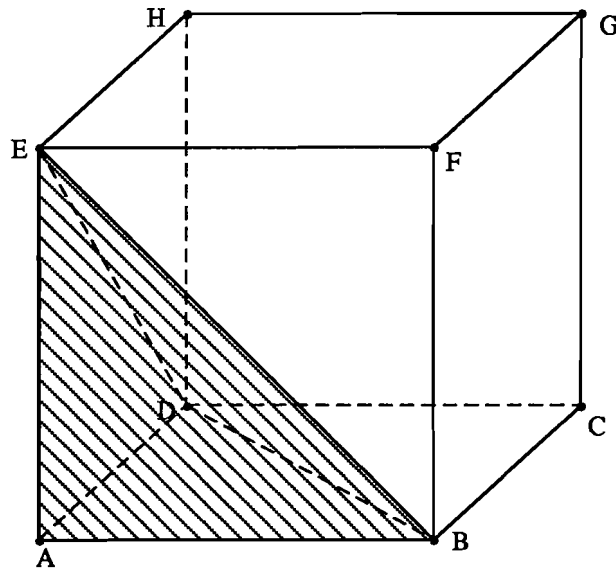


## ACTIVITÉ... DANS UN CUBE

Philibert CLAPPONI  
I.R.E.M. de Grenoble



D'après toi, combien peut-on enlever de «morceaux» identiques à ce «coin» EABD ?

un seul ? deux ? trois ? quatre ? cinq ? huit ?

Et lorsque tu enlèves le plus possible de «coins» identiques, reste-il quelque chose ?

Pour pouvoir argumenter tes réponses :

**1.**

- dessine le patron d'un cube (côté 4,1 cm environ) en enlevant une des faces ;
- dessine un ou plusieurs patron(s) du «coin» EABD (côté AB de 4 cm) ;
- construis les volumes correspondant aux patrons et essaye de placer le plus possible de «coins» dans le cube.

**2.**

- Calcule le volume du cube.
- Calcule le volume du «coin» EABD.
- Compare ces deux volumes.

**3.**

Si tu n'es pas arrivé(e) à remplir entièrement le cube avec des «coins» identiques à EABD, dessine le patron du «morceau» qui manque.