

ACTIVITE..... EQUATION

Philibert CLAPPONI
I.R.E.M. de Grenoble

Cette activité est bien adaptée à des élèves de 6ème et 5ème. Elle permet d'observer que les enfants ont une bonne réussite dans des activités où la lettre est un simple «trou» à boucher, entier de surcroît. Et ceci même avant l'introduction des techniques de résolution des équations du premier degré à une inconnue.

La règle du jeu pour construire le dessin doit être expliquée aux enfants au départ. L'activité se déroule ensuite facilement. Le dessin obtenu, une étoile à 5 branches dans un pentagone régulier, permet un aperçu rapide et global des résultats obtenus par chaque enfant.

1)	$2n$	$= 14$	$n = 7$
2)	$n + 8$	$= 18$	$n =$
3)	$17 \times n$	$= 51$	$n =$
4)	$3 \times 3 \times 3$	$= n$	$n =$
5)	0×58	$= n$	$n =$
6)	$25 : n$	$= 5$	$n =$
7)	7×8	$= n$	$n =$
8)	$2n + 1$	$= 19$	$n =$
9)	$32 : 8$	$= n$	$n =$
10)	$3n + 5$	$= 23$	$n =$
11)	$n - 12$	$= 17$	$n =$
12)	$3n$	$= 24$	$n =$
13)	$20 - n$	$= 16$	$n =$
14)	$22 - n$	$= 11$	$n =$
15)	$48 - 2n$	$= 16$	$n =$
16)	$108 : n$	$= 12$	$n =$

17)	$4n - 12$	$= 8$	$n =$
18)	$1 \times 1 \times 1$	$= n$	$n =$
19)	$4n$	$= 28$	$n =$
20)	$2 \times 2 \times 3$	$= n$	$n =$
21)	$3 : 0,03$	$= n$	$n =$
22)	$200 - 2n$	$= 88$	$n =$
23)	$n + 2$	$= 31$	$n =$
24)	$50 - n$	$= 35$	$n =$
25)	$35 : 35$	$= n$	$n =$
26)	$36 : 3$	$= n$	$n =$
27)	$n + n + n$	$= 45$	$n =$
28)	$n : 4$	$= 9$	$n =$
29)	$n \times n$	$= 36$	$n =$
30)	$0 : 5$	$= n$	$n =$
31)	$n : 9$	$= 4$	$n =$
32)	$3n - 2$	$= 22$	$n =$

Sur la page ci-contre : avec ta règle joins le point de départ (8) au point 7 (c'est la solution de l'équation 1). Puis joins le point 7 au point dont le nom est la solution de l'équation 2... et ainsi de suite.

