

TRIER, CLASSER, RANGER

par Monique GERENTE

Parmi les activités proposées à l'école maternelle figurent des tris et des classements. Dans le programme du CP (2 janvier 1970) on lit : «Activités de classement et de rangement».

Y-a-t-il une différence entre trier, classer et ranger ? Essayons d'y voir clair.

Sens usuel (d'après le dictionnaire du français contemporain Larousse).

– *classer* : classer des personnes ou des choses : les ranger par catégories, ou dans un ordre déterminé.

– *catégorie* : ensemble de personnes ou de choses présentant des caractères distinctifs communs.

– *trier* : 1) choisir parmi des personnes, des choses, en éliminant celles qui ne conviennent pas.

2) répartir des objets suivant certains critères.

(en mathématique, trier est pris dans le second sens).

– *ranger* : mettre en rang ; mettre en ordre ; mettre de l'ordre.

* En mathématique, on distingue deux sortes de classements :

– les classements où l'on regroupe les éléments par catégories, suivant certains critères. On les appelle «classements».

– les classements où l'on range les éléments dans un ordre déterminé : on les appelle «rangements».

Les «classements» conduisent aux partitions et relations d'équivalence, les «rangements» aux relations d'ordre.

* Remarquons que le langage courant est beaucoup moins exigeant que le langage mathématique et emploie indifféremment classer et ranger dans les sens dégagés ci-dessus, entraînant une confusion entre ces deux notions pourtant fondamentalement distinctes.