

COURRIER

AUX LECTEURS

Nous vous avons demandé de nous écrire pour nous poser des questions ou nous faire part de vos idées.

Or à ce jour, où nous mettons sous presse le n° 3 de notre bulletin, et où nous constatons au nombre d'abonnements que nous recevons que ce dernier intéresse un certain nombre de maîtres, nous sommes obligés de nous rendre à l'évidence : nous ne croulons pas sous le courrier que vous nous envoyez.

— N'auriez-vous pas lu notre appel au dialogue ?

— Etes-vous tellement modeste que vous n'osez pas nous faire part de vos idées ?

— Gardez-vous vos trouvailles par égoïsme ? ou par manque de temps ou de courage pour prendre la plume ?

— Ou alors êtes-vous totalement d'accord avec tout ce que nous écrivons ?

Nous savons bien, car si vous nous écrivez peu, vous nous parlez lorsque nous vous rencontrons, dans une école ou ailleurs, que vous avez des tas de remarques à nous faire, d'idées à nous proposer, de suggestions à nous donner. Alors, n'hésitez plus ; écrivez-nous, afin de nous aider à améliorer ce bulletin qui devrait devenir non seulement un instrument de dialogue entre les maîtres, mais aussi un véritable moyen de diffusion des idées.

P.S. Nous publierons systématiquement (tant que le courrier ne sera pas trop volumineux !) toutes les lettres reçues, en mentionnant les nom et établissement de leur auteur. Si vous voulez garder l'anonymat, précisez-le lorsque vous nous écrivez, votre vœu sera respecté.

LE DIALOGUE S'ENGAGE.

* De Madame Aimée JACQUET, institutrice, 3 rue Dr. Demaux, 38110
La Tour du Pin.

J'aimerais connaître la solution correspondant :

a) à l'exercice : p. 15 du numéro 1.

Sur mon gâteau d'anniversaire, il y avait 6 bougeoirs : 2 verts, 2 blancs, 2 rouges. Maman m'a donné 6 bougies : 2 blanches, 2 roses, 2 bleues. De combien de façons aurai-je pu mettre les bougies dans les bougeoirs ?

b) à l'exercice : p. 14 du numéro 1.

Soient deux urnes A et B. L'urne A contient une boule noire et une rouge, l'urne B deux noires et trois rouges. On tire au hasard une boule de A et on la met dans B. On tire alors une boule de B. Dessinez l'arbre de toutes les possibilités.

Si vous avez réfléchi à la question, communiquez-nous vos réponses que nous publierons dans un prochain bulletin.

* De monsieur André ROMÉY, instituteur, Ecole de Filles, 38160
St Romans.

Je viens de prendre connaissance du Bulletin de Mathématique pour les maîtres de l'enseignement n° 1. Je suis très satisfait de cet ouvrage qui m'a suggéré des idées sur l'exploitation pédagogique de ces thèmes.

Pourriez-vous, je vous prie, me donner des idées sur l'exploitation du thème mathématique suivant : «Les carrés magiques».

Sans doute certains d'entre vous ont-ils déjà utilisé ce thème dans leur classe. Si vous êtes dans ce cas, décrivez-nous comment vous l'avez exploité, afin que nous puissions les transmettre, par l'intermédiaire du bulletin, à Monsieur ROMÉY.