

ACTIVITE ... ITINERAIRES* 1

Philibert Clapponi
IREM de Grenoble

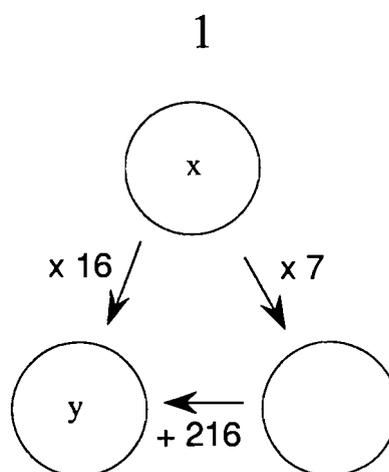
x et y désignent des nombres.

Pour aller de x à y tu peux suivre
deux itinéraires différents :

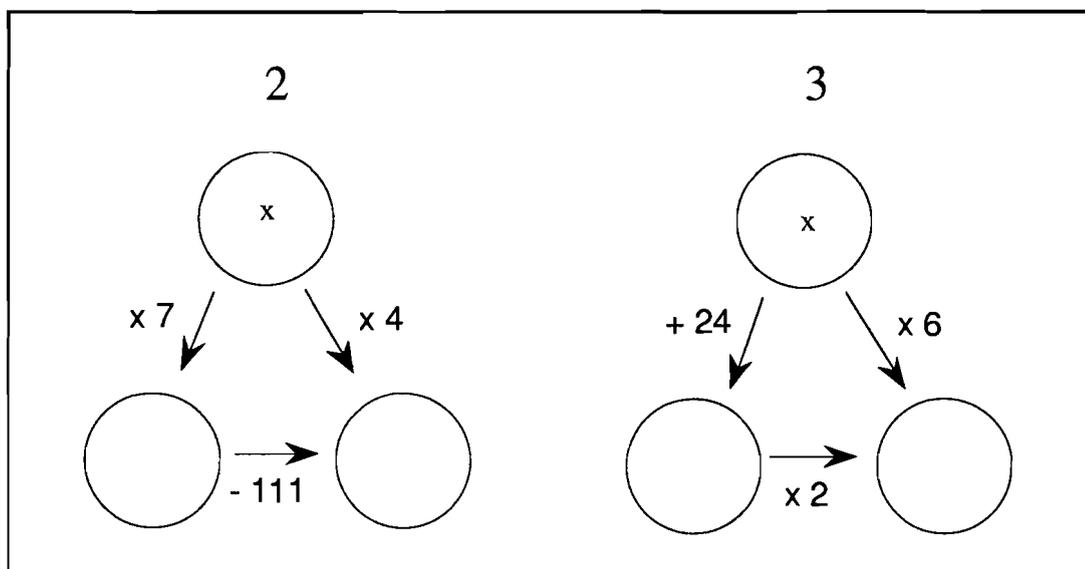
- ou bien multiplier x par 16
- ou bien multiplier x par 7 et
ajouter 216 au résultat

Le schéma résume cette situation.
Ecris une égalité qui montre que
les deux itinéraires donnent le
même résultat.

- Trouve x.

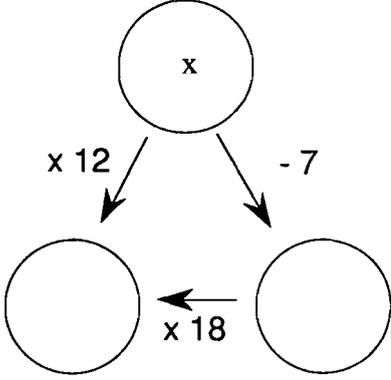
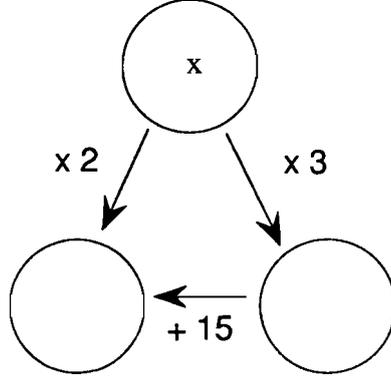


Refais le même travail avec les schémas suivants :

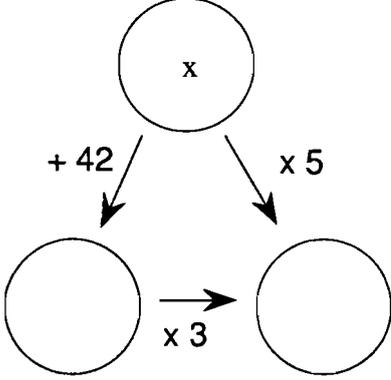
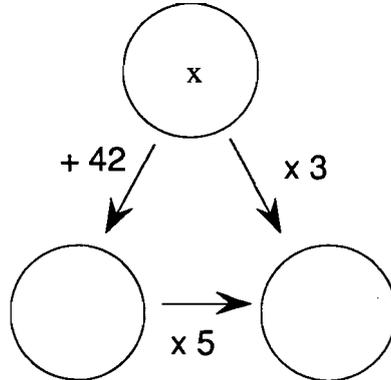


* D'après une idée de Alan Bell. Nottingham, G.B.

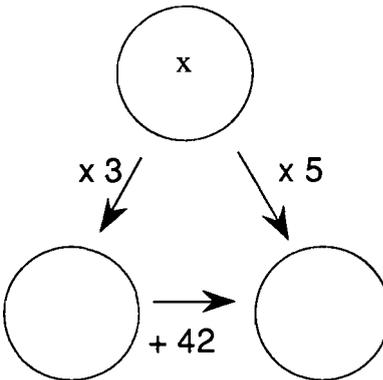
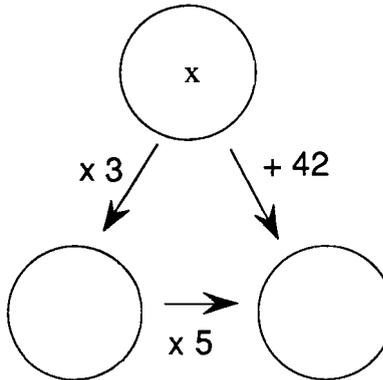
Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p style="font-size: 24px; margin: 0;">4</p>  <p style="margin-top: 10px;">égalité :</p> <p style="margin-top: 10px;">$x = \dots$</p>	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">5</p>  <p style="margin-top: 10px;">égalité :</p> <p style="margin-top: 10px;">$x = \dots$</p>
---	--

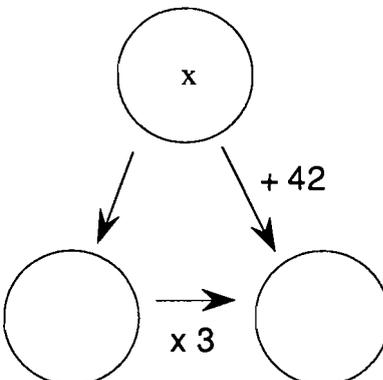
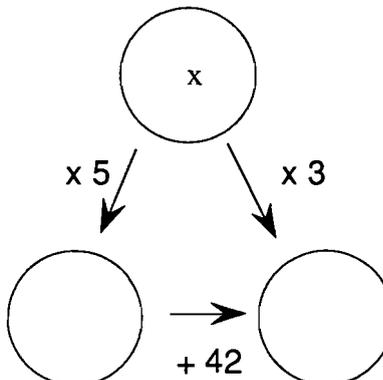
Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p style="font-size: 24px; margin: 0;">6</p>  <p style="margin-top: 10px;">égalité :</p> <p style="margin-top: 10px;">$x = \dots$</p>	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">7</p>  <p style="margin-top: 10px;">égalité :</p> <p style="margin-top: 10px;">$x = \dots$</p>
---	--

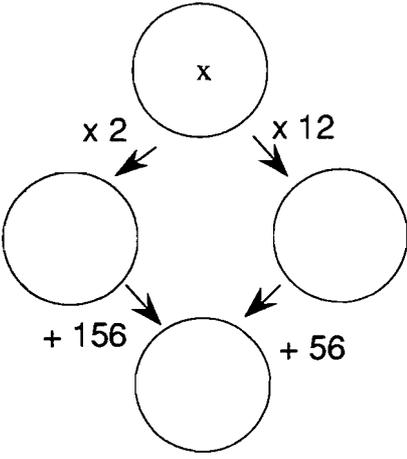
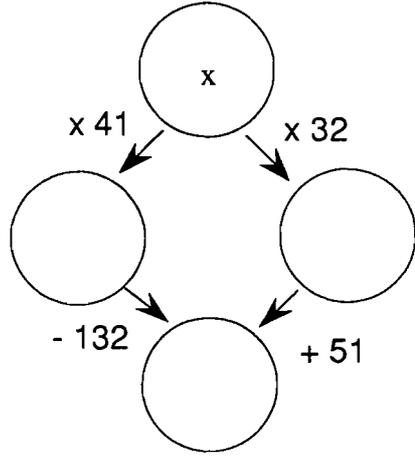
Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p>8</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>	<p>9</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>
--	---

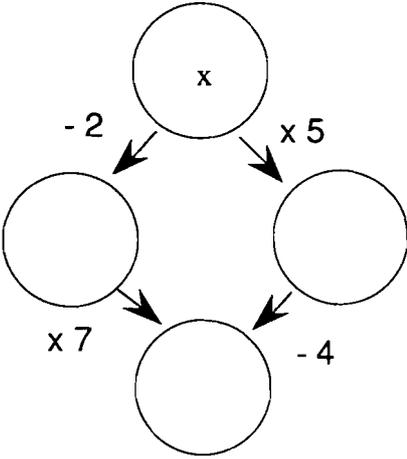
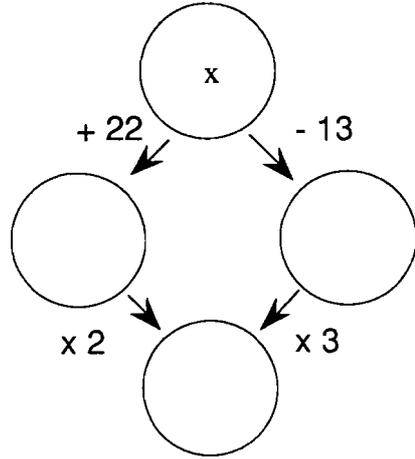
Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p>10</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>	<p>11</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>
---	--

Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p>12</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>	<p>13</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>
---	--

Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p>14</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>	<p>15</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>
---	--

16

égalité :

x = ...

17

égalité :

x = ...

18

égalité :

y = ...

19

égalité :

y = ...

20

égalité :

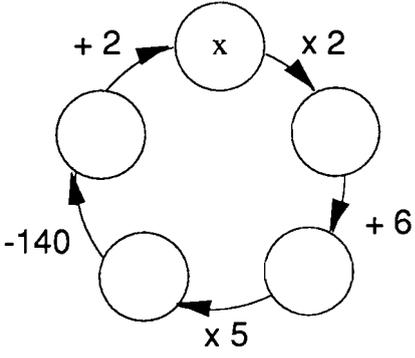
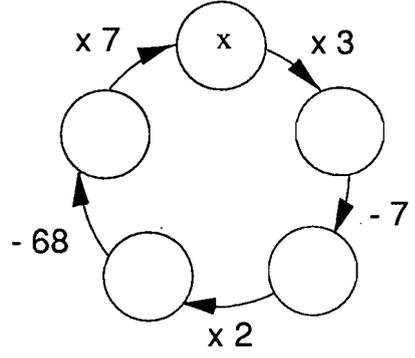
y = ...

21

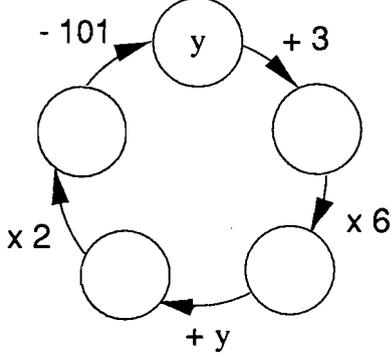
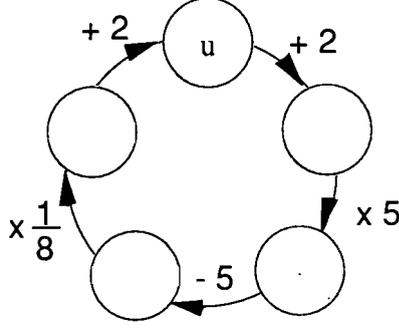
égalité :

y = ...

Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p>22</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>	<p>23</p>  <p>égalité :</p> <p>$x = \dots$</p>
---	--

Pour chacun des schémas suivants, écris une égalité exprimant que les deux itinéraires donnent le même nombre puis trouve x .

<p>24</p>  <p>égalité :</p> <p>$y = \dots$</p>	<p>25</p>  <p>égalité :</p> <p>$u = \dots$</p>
---	--