

... La revue "Grand IN" a 10 ans La revue "Grand IN" a 10 ans La revue "Grand IN" a 10 ans La rev

A nos lecteurs . . .

En octobre 1973 paraît le premier numéro d'un "bulletin de mathématiques pour les maîtres de l'enseignement élémentaire", qui est baptisé "Grand IN" deux numéros plus tard.

Il voit le jour grâce à l'union de ses deux parents, le Centre Régional de Documentation Pédagogique (CRDP) de Grenoble et l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques (IREM) de Grenoble.

Il naît, issu d'un travail d'équipe, comprenant des instituteurs, des professeurs de mathématiques, d'École Normale ou pas, des enseignants du Supérieur appartenant à l'IREM, un inspecteur-professeur

Il prend bientôt sa vitesse de croisière, se structure en rubriques ("Sur quelques problèmes fondamentaux à l'école élémentaire", "Vu dans les classes", "De la théorie à la pratique", "Dossier", "Jeux", "Musée pédagogique", "Courrier"), a ses abonnés fidèles,

A la demande des lecteurs qui ont souhaité un regroupement des articles par niveau de classe, il a ses "numéros spéciaux" :

Spécial C.P.	paru en septembre 77
Spécial C.E.	paru en septembre 79
Spécial C.M. tome 1	paru en octobre 81
Spécial C.M. tome 2	paru en octobre 82

. . . . et bientôt peut-être un spécial maternelle, un spécial géométrie, un spécial informatique à l'école, ?

En 1982 "Grand IN" a un demi-frère : le journal "petit x" pour les enseignants de mathématiques et de physique des collèges.*

* — Edité et vendu par l'IREM de Grenoble — B.P. 41 — 38402 — Saint-Martin d'Hères

Aujourd'hui, "Grand IN" a donc 10 ans et veut fêter cet anniversaire. Dès le numéro 32, le premier de l'année 1984, il modifie quelque peu sa présentation :

– le corps de la revue sera constitué par des articles se voulant tout à la fois "une vue dans les classes d'activités pratiques sur des thèmes fondamentaux faisant appel à de la théorie"! : le découpage en rubriques ne sera donc plus nécessaire.

– la mise en page intérieure sera un peu modifiée, et, pour plus de commodité, le sommaire sera indiqué sur la couverture.

– le sigle ENG se joindra à ceux de CRDP et d'IREM, pour rendre hommage à une collaboration efficace depuis l'origine avec les formateurs de l'Ecole Normale de Grenoble.

Mais bien sûr, l'esprit de la revue restera le même et nous nous efforcerons de répondre à vos attentes.

A ce propos quelles sont-elles ?

Nous avons envie de vous poser de multiples questions. Comment utilisez-vous "Grand IN" ? Discutez-vous des articles qui vous ont intéressé avec vos collègues ? Essayez-vous de reprendre dans votre classe les activités proposées dans "Grand IN" ? Cherchez-vous ou utilisez-vous dans votre classe certains jeux proposés ? Vous reportez-vous aux publications signalées par notre équipe dans la rubrique "Lu pour vous" ? Préférez-vous que les articles contiennent davantage de théorie, plus de descriptions d'activités, plus d'analyse d'activités, . . . ? Que pensez-vous de la longueur des articles ? La liaison mathématiques—autres matières doit-elle être développée ? . . . Souhaitez-vous d'autres numéros spéciaux, si oui, sur quels thèmes ? . . .

Pour ces dix ans, je souhaite que le dialogue avec nos lecteurs reprenne davantage de vigueur.

Ne remettez-pas à plus tard. Ecrivez-nous dès aujourd'hui vos impressions ou réponses aux questions ci-dessus . . . et adressez votre lettre en franchise à :

Monsieur le Directeur du C.R.D.P.
(Micheline BURGUN)
38031 Grenoble Cedex

Je vous en remercie.

Bon travail avec "Grand IN"!

