

ACTIVITE..... GRAPHIQUE

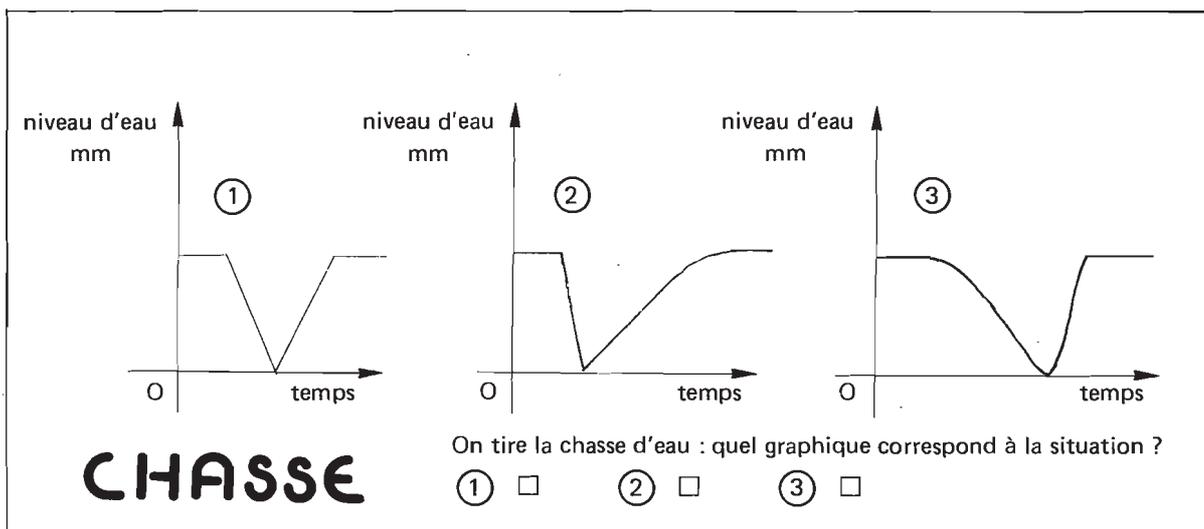
Bernard CAPPONI
Philippe CLAROU
I.R.E.M. de Grenoble

Les graphiques sont des moyens puissants pour visualiser et traiter un grand nombre de problèmes. Ils sont utilisés par les enseignants du premier cycle dans toutes les disciplines (physique, biologie, géographie, mathématiques...), comme un outil ne nécessitant pas d'apprentissage.

Mais les enfants des collèges, surtout ceux de 6ème et de 5ème, ont des difficultés à comprendre et à interpréter les représentations graphiques. De façon plus générale, celles faisant intervenir le temps sont l'occasion de confusions et de fausses interprétations.

Nous proposons ici trois exemples de représentations graphiques de ce type qu'il faut interpréter. Ils devraient permettre à chacun de se rendre compte des difficultés qu'éprouvent les élèves face à de tels problèmes.

Cette fiche est un point de départ pour un travail avec les enfants sur les représentations graphiques*.



* Remarque : des idées intéressantes sur les fonctions et représentations graphiques se trouvent dans la brochure inter-IREM numéro 3 : «Quelles activités pour quels apprentissages». (Spécialement le chapitre fonction).

altitude km 2

0 temps

①

altitude km 2

0 temps

②

altitude km 2

0 temps

③

Quel graphique correspondra à la chute du parachutiste ?

① ② ③

PARACHUTISTE

distance parcourue

A B C D E F

0 temps

①

②

③

Quel est le profil de la route qui correspond au graphique ?

① ② ③

CYCLISTE