

## UN JOURNAL POUR LE PREMIER CYCLE

### «petit x»

Nicolas BALACHEFF

Voici la première pierre d'un projet depuis longtemps envisagé à l'I.R.E.M. de Grenoble : réaliser un journal pour les enseignants de mathématiques du premier cycle (Collège, L.E.P., S.E.S....). A l'exemple du journal «Grand N»\* créé il y a une dizaine d'années par l'I.R.E.M. pour les maîtres de l'Ecole Élémentaire, ce nouveau journal a pour ambition d'être à la fois un moyen de formation continue et un outil pour la pratique quotidienne de la classe. Comme il s'agit cette fois de l'enseignement au premier cycle nous avons choisi pour titre de la nouvelle publication : «petit x», saluant ainsi notre illustre prédécesseur...

De nombreux enseignants des collèges n'enseignent pas seulement les mathématiques mais aussi une autre discipline scientifique, la physique. Aussi avons nous décidé d'élargir le domaine d'action de «petit x», d'abord à la physique, déjà présente dans le comité de rédaction, et peut-être plus tard à d'autres disciplines, nous engageant ainsi dans la voie d'une conception interdisciplinaire de la formation scientifique des élèves du premier cycle.

Nous nous proposons de publier des réflexions, des comptes rendus de travaux et d'activités réalisés dans les classes avec pour objectifs principaux :

– de constituer, en ouvrant largement les pages de «petit x» à des approches diverses, un lieu d'échanges et de débats sur les problèmes soulevés par l'apprentissage et l'enseignement scientifique au premier cycle ;

– d'ajouter un moyen nouveau de formation continue à ceux déjà utilisés par les I.R.E.M. (ou les I.R.E.S.P. là où ils existent), un complément aux stages de formation géographiquement et quantitativement limités et à la publication de brochures spécialisées ;

– Enfin, alors que se développent largement les recherches sur l'enseignement, et en particulier les recherches en Didactique des Mathématiques et en Didactique de la Physique, «petit x» pourra constituer un lieu de rencontre pour les enseignants et les chercheurs.

\* Renseignements sur le journal «Grand N» et vente : C.R.D.P. de Grenoble, 11 avenue Général Champon, 38031 Grenoble cedex.

Pour réaliser ces objectifs nous publierons des articles qui seront pour l'essentiel d'un des types suivants :

– **Vécu dans les classes** : il s'agit de la présentation et de la description de séquences d'enseignement effectivement réalisées dans une classe du premier cycle. Dans la mesure du possible, la présentation explicitera les raisons des choix didactiques et pédagogiques qui ont été faits, elle portera un regard critique sur la réalisation, mettant en évidence les réussites mais aussi les difficultés rencontrées. La description sera assez précise pour que chacun puisse comprendre comment a fonctionné la séquence d'enseignement ; en particulier elle rapportera largement les comportements et les réactions des élèves.

– **Outils et documents** : proposition d'outils ou de documents d'enseignement, conçus en particulier dans le cadre de travaux I.R.E.M. ou I.R.E.S.P., permettant ainsi de les soumettre à une large expérimentation ; nous ferons, en retour, la place aux critiques et aux remarques de ceux qui les auront utilisés.

– **Recherches et réflexions** : comptes rendus de travaux portant sur des problèmes d'enseignement ou d'apprentissage. Ces articles viseront à renforcer les liens entre recherche et pratique ; en montrant les apports de la recherche ou en explicitant les questions ou les réflexions issues de la pratique.

– **Mathématique, Physique...** articles sur des questions de mathématique ou de physique étroitement liées aux sujets abordés au niveau du premier cycle.

Vous allez maintenant découvrir les premiers articles de «petit x», pour les prochains numéros nous pouvons vous annoncer les sujets suivants :

«Représentation d'assemblages de cubes au cycle moyen et en cinquième».  
«Objectifs «implicites» de l'enseignement de l'électrocinétique au premier cycle».

«Mathématiques en L.E.P.».

«Expérimentation de problèmes ouverts dans une classe de 4ème».

«Calcul algébrique».

Nous attendons vos suggestions, vos remarques, vos réflexions dont nous nous ferons l'écho dans un «courrier des lecteurs» ; nous attendons aussi, et nous souhaitons vivement vos contributions au contenu de «petit x».

\* Voir en page 4 les indications pour proposer des articles.