

*Musée Pédagogique*

---

# Revue de l'Enseignement Primaire et Supérieur

N° 31  
QUATORZIÈME ANNÉE  
1<sup>er</sup> Mai 1904

On s'abonne à la Bibliothèque d'Éducation  
15, rue de Cluny, à Paris  
Chez les libraires et dans les bureaux de poste  
Les abonnements partent du 1<sup>er</sup> de chaque mois. — On ne s'abonne que pour un an.

Prix de l'abonnement

France, Algérie, Tunisie. . . . . 6 »  
Étranger . . . . . 7 60

**Lisez et répandez**

MAGNIFIQUE LIVRE DE PROPAGANDE RÉPUBLICAINE

## L'Évolution des Mondes de la Terre & de l'Homme

Premier Tome du « Catéchisme Républicain »

2<sup>e</sup> ÉDITION

REVUE — CORRIGÉE — AUGMENTÉE

PAR

Henri ARNOULD

Ingénieur des Arts et Manufactures

410 pages — 200 grandes gravures 14 × 21, 400 petites gravures.

PRIX : Relié toile, titre doré, 3 fr. 50, au lieu de 6 fr.

Franco colis postal gare, 4 fr. 10 ; domicile, 4 fr. 35

Ce livre étant une prime de la Revue de l'Enseignement Primaire, adresser les commandes et les mandats directement à la Bibliothèque d'Éducation, 15, rue de Cluny, Paris.

Administration & Rédaction

**BIBLIOTHÈQUE D'ÉDUCATION**

Société fondée par les Instituteurs français pour la Propagande laïque

H. BAUDÉAN, DIRECTEUR

PARIS, 15, Rue de Cluny, PARIS (5<sup>e</sup>)

**1<sup>re</sup> Partie.**  
Va-t-on laïciser les colonies ?  
EMILE CHADUVELON.  
La semaine : LE PASSANT.  
La torture en Espagne :  
GUSTAVE HENVÉ.  
Allo !  
GUSTAVE TERY.  
Apprenons à faire la critique de notre système d'impôts :  
LAURE.  
Le Catéchisme républicain :  
HENRI ARNOULD.  
**2<sup>e</sup> Partie.**  
Les normaliens sans place :  
CHARLES MARTEL.  
Le chevalier de la longue figure :  
BUCHERON.  
Philosophes et politiciens :  
JEAN COSTE.  
A bas l'idole :  
POPULO.  
Rapports secrets. — Ceux qui n'en font pas :  
ANTONIN LE ROUGE.  
Aux sociétés savantes :  
JEAN PÉDAGUE.  
L'Action des Amicales :  
LOUIS FURET.  
**3<sup>e</sup> Partie.**  
Exercices scolaires :

La Revue paraît tous les dimanches

4. — Je veux placer 30.240 francs à 4 1/2 0/0. Quelle inscription de rente aurai-je, le cours étant 105 francs ? — (C. E., 1903.)

Solution. — Valeur de l'inscription :  $\frac{4 \text{ fr. } 5 \times 30.240}{105} = 1.296 \text{ francs.}$

Rép. : 1.296 francs.

SYSTÈME MÉTRIQUE.

SÉRIE LIII. — Tonneau ou vase plein, puis vide (liquides autres que l'eau).

1. — Un tonneau plein de vin pèse 618 kgr. ; vide, il pèse 32 kgr. 075. La densité du vin étant de 0,987, quelle est en Dl. la contenance du tonneau ? — (C. E., 1903.)

Solution. — Poids du vin contenu dans le tonneau plein : 618 kgr. — 32 kgr. 075 = 585 kgr. 925.

Contenance du tonneau : 585 kgr. 925 : 0,987 = 593 litres 64 ou 59 Dl. 364.

Rép. : 59 hectol. 364.

2. — Un vase vide est équilibré par le poids de 50 fr. en argent. Plein d'huile, il pèse autant que 420 francs en argent et 450 grammes. Quelle est la capacité de ce vase, la densité de l'huile étant 0,920 ? — (C. E., 1903.)

Solution. — Poids du vase vide :  $50 \text{ fr.} \times 50 = 250 \text{ gr.}$

Poids du vase plein :  $5 \text{ gr.} \times 420 + 450 \text{ gr.} = 2.400 \text{ gr.} + 450 \text{ gr.} = 2.850 \text{ grammes.}$

Poids du vin : 2.850 gr. — 250 gr. = 2.600 grammes.

Capacité du vase :  $2.600 : 0,920 = 2 \text{ litres } 5.$

Rép. : 2 litres 5.

3. — Un vase plein de lait pèse 85 hectogrammes ; vide, il ne pèse que 185 décagrammes. Sa capacité étant de 5 ltr centilitres, trouver la densité de ce lait. — (C. E., 1903.)

Solution. — Poids du lait contenu dans le vase : 8 kgr. 500 — 1 kgr. 850 = 6 kgr. 650.

Capacité du vase en litres :  $1 \text{ l.} \times \frac{58 \text{ centil.}}{100} = 5 \text{ litres } 48.$

Densité ou poids d'un dem. de lait :  $\frac{6 \text{ kgr. } 650}{5,48} = 1.206.$

Rép. : 1.206.

4. — Un fût plein d'huile pèse 130 kgr. 675. Vide, il pèse 25 kgr. 45. On demande quel est le bénéfice du marchand qui a acheté cette huile 220 fr. le quintal et la revend 2 fr. 50 le litre. (Densité de l'huile 0,915.) — (C. E., 1903.)

Solution. — Poids de l'huile : 130 kgr. 675 — 25 kgr. 45 = 105 kgr. 225.

Capacité du fût : 105 kgr. 225 : 0,915 = 115 litres.

Bénéfice :  $2 \text{ fr. } 50 \times 115 - \left( \frac{220 \text{ fr.} \times 105,225}{100} \right) = 287 \text{ fr. } 5$

— 231 fr. 495 = 56 fr. 005.

Rép. : 56 fr. 005.

COURS SUPÉRIEUR

1. — Un premier capital est placé à 4 0/0. Un 2<sup>e</sup> capital, qui surpasse le 1<sup>er</sup> de 4.000 francs, est placé à 3 fr. 50 0/0. Les revenus de ces deux capitaux sont égaux. Quels sont ces capitaux ? — (B. E., 1903.)

Solution. — Intérêt de 4.000 fr. à 3 fr. 50 % :  $\frac{3 \text{ fr. } 5 \times 4.000}{100} = 140 \text{ francs.}$

L'intérêt du 1<sup>er</sup> capital est les  $\frac{4}{100}$  de ce capital :

L'intérêt du 2<sup>e</sup> capital moins 140 fr. est les  $\frac{35}{1000}$  du 1<sup>er</sup> capital.

Fraction du 1<sup>er</sup> capital représentant 140 francs :

$$\frac{40}{1000} = \frac{35}{1000} + \frac{5}{1000}$$

Valeur de chaque capital :

$$1^{\text{er}} \quad 140 \text{ fr.} \times 1000 = 28.000 \text{ fr.}$$

$$2^{\text{e}} \quad 28.000 \text{ fr.} + 4.000 = 32.000 \text{ fr.}$$

Rép. : 28.000 fr. ; — 32.000 fr.

2. — Une personne laisse en mourant un héritage qui doit être partagé entre ses neveux proportionnellement à leur âge. Les neveux ont 30, 18, 15 ans. La part du plus âgé étant inférieure de 7.235 fr. 76 à la somme des 2 autres, on demande la part de chacun. — (B. E., 1903.)

Solution. — Fractions représentant les parts :

$$30 + 18 + 15 = 63. \quad \frac{30}{63} + \frac{18}{63} + \frac{15}{63}$$

Fractions représentant 7.235 fr. 76.

$$\frac{18 + 15}{63} - \frac{30}{63} = \frac{3}{63}$$

Part du 1<sup>er</sup> neveu :

$$7.235 \text{ fr. } 76 \times \frac{30}{3} = 72.357 \text{ fr. } 60.$$

Part du 2<sup>e</sup> neveu :

$$7.235 \text{ fr. } 76 \times \frac{18}{3} = 43.414 \text{ fr. } 00.$$

Part du 3<sup>e</sup> neveu :

$$7.235 \text{ fr. } 76 \times \frac{15}{3} = 36.178 \text{ fr. } 80.$$

Rép. : 72.357 fr. 60 ; — 43.414 fr. 00 ; — 36.178 fr. 80.

3. — Un propriétaire vend un terrain de 45 ares et fait à l'acheteur, qui paie comptant, un rabais de 2 % sur le prix convenu ; d'autre part, il reçoit les 1/5 de la somme à percevoir en monnaie d'or et le cinquième en monnaie d'argent. Calculer le prix du mètre carré du champ, sachant que le vendeur a reçu 2 kgr. 774 de monnaie. — (B. E., 1903.)

Solution. — Poids de 40 fr. + 10 fr. en monnaie d'or et d'argent :

$$\frac{5 \text{ gr.} \times 40}{15,5} + 5 \text{ gr.} \times 10 = 12 \text{ gr. } 9 + 50 \text{ gr.} = 62 \text{ gr. } 9$$

Valeur de la somme donnée :

$$\frac{50 \text{ fr.} \times 2,774}{62,9} = 2.205 \text{ francs.}$$

Valeur du terrain :

$$\frac{2.205 \text{ fr.} \times 100}{100 - 2} = 2.250 \text{ fr. } 2250$$

Prix du mq. :

$$\frac{2.250 \text{ fr.}}{45} = 50 \text{ fr. } 50$$

Rép. : 0 fr. 8125. 0,50

Ecole Maternelle et Classe Enfantine

ENTRETIEN FAMILIAL. — Les nids des oiseaux. — Depuis un fort long temps, petit Pierre, campé devant le plus gros arbre du jardin, le nez en l'air, paraissait observer très attentivement ce qui se passait au plus haut des branches.

Sa mère en fut intriguée : « Que regardes-tu donc, mon enfant ? lui demanda-t-elle. — Maman, il y a là-haut un nid de merles : c'est gentil les merles, ça siffle très bien ! Si j'étais assez grand, j'irais les dénicher ; mais je ne pourrais grimper jusqu'à ce nid : je vais prier le grand Marc d'aller me le chercher. — Tu veux dénicher ces merles ? Et pourquoi cela ? — Mais... pour les mettre dans une cage, maman, pour les élever, et les entendre chanter. — Oh ! mon enfant ! comment, toi qui as bon cœur, peux-tu penser à une chose pareille ? Une

cage, c'est une affreuse prison. As-tu pensé à ce que tu souffrirais si tu étais enfermé pour toujours, pour toujours, entends-tu bien ? dans une petite chambre dont tu ne pourrais jamais sortir ? Oublies-tu que les petits oiseaux, comme les petits enfants, ont une mère et un père qui les aiment comme ton père et moi nous t'aimons et qui souffriraient cruellement de la perte de leurs petits ? Tu veux les élever, ces petits ? Tu ne sauras jamais si bien le faire que leur mère. Tu veux les entendre chanter ? Au lieu de les faire souffrir en cage, laisse-les grandir heureux de leur liberté : alors tu ne tarderas pas à entendre leurs chants joyeux. Bien mieux : ne les effarouche pas, et tu verras bientôt toute la petite famille courir à travers les gazons et venir sautiller jusque sur les marches du perron. »