

## Paru dans les IREM

- *Repères-IREM*, n° 141, décembre 2025, revue des IREM publiée sous le patronage de l'Assemblée des directeurs d'IREM, Grenoble, ISSN 1157-285X, édition pour le compte de l'ADI-IREM et diffusion-distribution Université Grenoble Alpes - IREMI de Grenoble, CS 40700, 38058 Grenoble Cedex, (contacts : tél. +33 (0)4 76 51 44 06 ; fax +33 (0)4 76 51 42 37 ; courriel irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr).
- *Grand N*, n° 115, 2025, consultable et téléchargeable à l'adresse :  
<https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-115-grand-n-2025--1674039.kjsp?RH=1550438166894>

## Vient de paraître

- *BGV-Bulletin grande vitesse de l'APMEP*, n° 245, novembre 2025, édition en ligne, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, ISSN 0296-533X, consultable à l'adresse :  
<https://75xz1.r.bh.d.sendibt3.com/mk/mr/sh/OycXxlTDIzvGSVSavq1Nk4No/zh033cMWcRc2>
- *Au fil des maths - Le bulletin de l'APMEP*, n° 558, fil rouge : « Le hasard », décembre 2025, diffusion Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public, 26, rue Duméril, 75013 Paris, consultable et téléchargeable à l'adresse :  
[https://afdm.apmep.fr/wp-content/uploads/2025/12/558\\_chassagne-lambert\\_problemes\\_558\\_solo.pdf](https://afdm.apmep.fr/wp-content/uploads/2025/12/558_chassagne-lambert_problemes_558_solo.pdf)
- *MathemaTICE*, n° 98, janvier 2026, revue en ligne éditée par l'association Sesamath, consultable à l'adresse :  
<http://revue.sesamath.net/>
- « Le défi d'une histoire culturelle des mathématiques », Marteen Bullynck et Jeanne Peiffer, entretien réalisé par Jenny Boucard et Norbert Verdier, *Images des maths*, revue en ligne éditée par le CNRS, octobre 2025, consultable à l'adresse :  
<https://images.math.cnrs.fr/billets/le-defi-dune-histoire-culturelle-des-mathematiques/>
- *L'éducation à l'épreuve de l'intelligence artificielle*, A. Baillifard et H. Carbonel (dir.), 2025, Lausanne, EPFL Press, 304 pages.  
DOI 10.55430/EEIABCVA01

**PARUTIONS**

- *IA pour les enseignants : un manuel ouvert*, Colin de la Higuera et Jostna Iyer, 2024, CCA, consultable à l'adresse :  
<https://aiopentext.itd.cnr.it/iapourlesenseignants/>
- *Recherches en didactique de mathématiques, vol. 45, n° 1*, 2025, consultable et téléchargeable à l'adresse :  
<https://rdm.episciences.org/volume/view/id/1026>

**Nous avons lu...*****MATHÉOPOLIS - TOME 1 : SEKED ET PENTES VERTIGINEUSES*****238 pages**

- Auteur : **Francis LORET** et **Fabrice Lli**
- Éditeur : **Maths pour tous, Lyon, France** (collection : **Mathéopolis**)
- EAN : **978290694375** (dépôt légal : **2025**)
- Prix public : **15 €**

Après un tome 0 déjà prometteur, *Mathéopolis - Tome 1 : Seked et pentes vertigineuses* est une très belle découverte. Ce premier volume confirme l'originalité du projet : faire dialoguer mathématiques, histoire et fiction dans un ouvrage à la fois accessible, vivant et intellectuellement stimulant.

Nous retrouvons Laurence Guerney, guidée par son Papé dans une aventure au cœur de Mathéopolis, cité hors du temps où les savants de toutes les époques se rencontrent et échangent. À partir de questions simples et de situations concrètes, le récit conduit progressivement le lecteur vers les mathématiques de l'Antiquité. Le *seked*, utilisé dans l'Égypte ancienne pour mesurer l'inclinaison des pyramides, devient le fil conducteur de cette exploration. Peu à peu, se dessine une réflexion plus large sur la manière dont les hommes ont appris à mesurer, à construire et à comprendre le monde. Les liens établis avec les proportions, les systèmes de numération ou les notes de musique enrichissent encore la lecture.

Les notions mathématiques sont introduites avec naturel, toujours au service du récit. L'ouvrage évite un excès de technicité et privilégie la clarté, le sens et la progression des idées. La lecture demeure fluide et agréable, sans rien céder à l'exigence intellectuelle. Même un lecteur peu à l'aise avec les mathématiques pourra s'approprier cet univers sans appréhension, tout en découvrant des raisonnements aussi solides que structurés.

Sur le plan pédagogique, le livre présente un réel intérêt. Ce premier tome convient particulièrement aux élèves de la quatrième à la seconde, période où les premiers théorèmes de géométrie plane et les idées liées à la trigonométrie prennent toute leur place. Il replace les notions dans leur contexte historique — Égypte, Mésopotamie, Grèce —, ce qui permet de comprendre comment elles ont émergé. Les schémas et explications proposés pourront nourrir une séance de classe, que ce soit pour introduire ou approfondir des notions de géométrie et de proportionnalité. Les enseignants y trouveront ainsi un support original et complémentaire, qu'ils pourront s'approprier librement selon leurs objectifs.

Les illustrations constituent enfin un véritable atout. Soignées et pertinentes, elles accompagnent efficacement le texte, facilitent la compréhension et renforcent l'immersion dans l'univers de Mathéopolis.

En résumé, *Mathéopolis - Tome 1 : Seked et pentes vertigineuses* propose une manière originale et cohérente d'entrer dans les mathématiques par le détour de l'histoire et du récit, sans renoncer à la rigueur. Un ouvrage qui séduira enseignants, élèves et, plus largement, tout lecteur curieux de sciences et d'histoire.

**Anne JORIOZ**  
IREMI de Grenoble